

**Materia: BIOLOXÍA-XEOLOXÍA**

**Curso: 1º ESO**

**CONTIDOS**

**1ª AVALIACIÓN**

1. Que é a ciencia?
2. A xeosfera
3. Minerais e rochas
4. A atmosfera

**2ª AVALIACIÓN**

5. 4. A hidrosfera
6. A biosfera
7. Virus, moneras, protoctistas e fungos.
7. As plantas

**3ª AVALIACIÓN**

7. As plantas
8. Os animais invertebrados
9. Os animais vertebrados
10. Os ecosistemas

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE:** Consúltense na programación didáctica.

**METODOLOXÍA**

De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregarase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, promoverán a aprendizaxe en equipo, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e, fomentarán o uso habitual das TICs.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

- **Probas escritas.**
- **Traballos individuais e colectivos, escritos ou en forma de presentación oral**
- **Cuestionarios /Fichas de avaliación .**
- **Observación do traballo diario.**

--- 1ª Avaliación /2ª Avaliación/ 3ª Avaliación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	%
<p><b>TÁBOAS DE INDICADORES :</b></p> <p>-- <b>OBSERVACIÓN DA ACTITUDE E O TRABALLO NA AULA</b> (valoraranse aspectos como a atención, esforzo, respecto, participación, realización e calidade dos exercicios orais e escritos tanto individuais como grupais..... <b>30%</b></p> <p>-- <b>INVESTIGACIÓN EN GRUPOS COLABORATIVOS</b> (Desenvolvemento e defensa de traballos de investigación nos que integren as aprendizaxes adquiridas de xeito planificado e coordinado..... <b>5%</b></p>	<p>35</p> <p>(30 + 5)</p>
<p><b>PROBAS ESCRITAS:</b></p> <p>-- <b>EXAMES</b>..... <b>50 %</b></p> <p>-- <b>CUESTIONARIOS / FICHAS DE LABORATORIO</b> ..... <b>15 %</b></p>	<p>65</p> <p>(50 + 15)</p>

**NOTA  
FINAL**

A cualificación final do curso será a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais.

Sarria, a 11 de setembro de 2022

O/a profesor/a

Asdo: M<sup>a</sup> Sol Rodríguez Rodríguez.

Asdo: Iria Gómez Álvarez

<b>Materia: BIOLOXÍA-XEOLOXÍA</b>		<b>Curso: 3º ESO</b>
<b>CONTIDOS</b>		
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	<b>2ª AVALIACIÓN</b>	<b>3ª AVALIACIÓN</b>
1. Método científico. Artigo Científico. 2. Organización do corpo humano 3. Nutrición I: aparellos dixestivo e respiratorio 4. Nutrición II: aparellos circulatorio e excretor	4. Nutrición II: aparellos circulatorio e excretor 5. A alimentación 6. A relación I: sistema nervioso e hormonal 7. A relación II: os sentidos e o aparello locomotor	7. A relación II: os sentidos e o aparello locomotor 8. Reprodución e sexualidade: aparello reprodutor 9. Saúde e enfermidade 10. Riscos xeolóxicos internos
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE:</b> Consúltense na programación didáctica.		
<b>METODOLOXÍA</b>		
<p>De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregarase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, promoverán a aprendizaxe en equipo, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e, fomentarán o uso habitual das TICs.</p>		
<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Probas escritas.</b></li> <li>- <b>Traballos individuais e colectivos, escritos ou en forma de presentación oral</b></li> <li>- <b>Cuestionarios /Fichas de avaliación .</b></li> <li>- <b>Observación do traballo diario.</b></li> </ul>		
--- 1ª Avaliación /2ª Avaliación/ 3ª Avaliación		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>		<b>%</b>
<b>TÁBOAS DE INDICADORES :</b>		25
-- <b>OBSERVACIÓN DA ACTITUDE E O TRABALLO NA AULA</b> (valoraranse aspectos como a atención, esforzo, respecto, participación, realización e calidade dos exercicios orais e escritos tanto individuais como grupais..... <b>30%</b>		(20 + 5)
-- <b>INVESTIGACIÓN EN GRUPOS COLABORATIVOS</b> (Desenvolvemento e defensa de traballos de investigación nos que integren as aprendizaxes adquiridas de xeito planificado e coordinado..... <b>5%*</b>		
*Se nalgún trimestre non houbera tempo de realizar o proxecto de investigación, esta porcentaxe da nota pasará a formar parte da correspondente ós cuestionarios e fichas de laboratorio.		
<b>PROBAS ESCRITAS:</b>		75
-- <b>EXAMES</b> ..... <b>60 %</b>		(60 + 15)
-- <b>CUESTIONARIOS / FICHAS DE LABORATORIO</b> ..... <b>15 %</b>		

**---Procedemento de recuperación de cada avaliación:**

Cando o/a alumno/a non acade unha cualificación igual ou superior a 5 nunha avaliación, poderá realizar unha proba escrita de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación correspondente. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. A cualificación acadada, de ser superior, substituirá á da parte suspensa.

**NOTA  
FINAL**

A cualificación final do curso será a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.

Sarria, a 11 de setembro de 2023

O/a profesor/a

Asdo: M<sup>a</sup> Sol Rodríguez Rodríguez.

Asdo: Iria Gómez Álvarez

<b>Materia: BIOLOXÍA-XEOLOXÍA</b>		<b>Curso: 4º ESO</b>
<b>CONTIDOS</b>		
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	<b>2ª AVALIACIÓN</b>	<b>3ª AVALIACIÓN</b>
1. O planeta Terra 2. Historia da Terra 3. Xeodinámica interna 4. Xeodinámica externa	4. Xeodinámica externa 5.A célula. Estrutura e división 6. Información xenética 7. A herdanza biolóxica	7. A herdanza biolóxica 8. Orixe da vida e evolución 9. Estudo dos ecosistemas 10. Medio natural e sostibilidade
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE:</b> Consúltense na programación didáctica.		
<b>METODOLOXÍA</b>		
De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregarase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista. Partindo da competencia inicial do alumnado, os métodos empregados terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe, favorecerán a capacidade de aprender por si mesmos, promoverán a aprendizaxe en equipo, permitirán establecer a conexión entre os coñecementos teóricos e a súas aplicacións prácticas e, fomentarán o uso habitual das TICs.		
<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>		
- <b>Probas escritas.</b> - <b>Traballos individuais e colectivos, escritos ou en forma de presentación oral</b> - <b>Cuestionarios /Fichas de avaliación .</b> - <b>Observación do traballo diario.</b>		
--- 1ª Avaliación /2ª Avaliación/ 3ª Avaliación		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>		<b>%</b>
<b>TÁBOAS DE INDICADORES :</b>		25
-- <b>OBSERVACIÓN DA ACTITUDE E O TRABALLO NA AULA</b> (valoraranse aspectos como a atención, esforzo, respecto, participación, realización e calidade dos exercicios orais e escritos tanto individuais como grupais..... 30% -- <b>INVESTIGACIÓN EN GRUPOS COLABORATIVOS</b> (Desenvolvemento e defensa de traballos de investigación nos que integren as aprendizaxes adquiridas de xeito planificado e coordinado..... 5%* *Se nalgún trimestre non houbera tempo de realizar o proxecto de investigación, esta porcentaxe da nota pasará a formar parte da correspondente ós cuestionarios e fichas de laboratorio.		(15 + 10)
<b>PROBAS ESCRITAS:</b>		75
-- <b>EXAMES</b> ..... 60 % -- <b>CUESTIONARIOS / FICHAS DE LABORATORIO</b> ..... 15 %		(60 + 15)
--- <b>Procedemento de recuperación de cada avaliación:</b> Cando o/a alumno/a non acade unha cualificación igual ou superior a 5 nunha avaliación, poderá realizar unha proba escrita de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación correspondente. Estas probas serán do		

mesmo tipo que as realizadas durante o curso. A cualificación acadada, de ser superior, substituirá á da parte suspensa.

**NOTA  
FINAL**

A cualificación final do curso será a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.

Sarria, a 11 de setembro de 2023

O/a profesor/a

Asdo: M<sup>a</sup> Sol Rodríguez Rodríguez.

Asdo: Iria Gómez Álvarez

<b>Materia: Anatomía aplicada</b>		<b>Curso: 1º BACHARELATO</b>
<b>CONTIDOS</b>		
<b>1ª AVALIACIÓN</b> 1. Bloque 2, Organización do corpo humano 2. Bloque 7, O aparello locomotor e o movemento: esqueleto 3. Bloque 7, O aparello locomotor e o movemento: músculos 4. Bloque 7, O aparello locomotor e o movemento: movemento  Bloque 1, O traballo nas ciencias.	<b>2ª AVALIACIÓN</b> 5. Bloque 3, O aparello dixestivo e o metabolismo: aparato dixestivo 6. Bloque 3, O aparello dixestivo e o metabolismo: metabolismo 7. Bloque 4, O aparello circulatorio e o respiratorio: respiratorio 8. Bloque 4, O aparello circulatorio e o respiratorio: circulatorio 9. Bloque 5, O aparello uroxenal  Bloque 1, O traballo nas ciencias	<b>3ª AVALIACIÓN</b> 10. Bloque 6, Os sistemas de coordinación e de regulación: sistema nervioso 11. Bloque 6, Os sistemas de coordinación e de regulación: sistema endócrino 12. Bloque 8, Expresión e comunicación corporal  Bloque 1, O traballo nas ciencias
<b>METODOLOXÍA</b>		
De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregárase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista.		
Todas as aulas nas que se imparte docencia posúen pizarras dixitais e canóns de proxección polo que para a posta en práctica da programación se utilizará a aula virtual do centro, que ofrece un amplo abano de posibilidades, permitindo desde algo básico como un repositorio de recursos para o alumnado, ata un uso máis completo como espazo de aprendizaxe (formación en rede que permite ao alumnado interactuar entre si, acceder aos contidos, realizar tarefas e actividades con seguimento do profesorado, tanto na aula presencial como virtual).		
<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>		
- <u>Caderno de actividades prácticas e de investigación.</u> - <u>Traballos.</u> - <u>Proxecto de investigación.</u> - <u>Observación do traballo diario.</u>		
--- 1ª Avaliación / 2ª Avaliación / 3ª Avaliación		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>		%
PROBAS ESCRITAS		60
TRABALLOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDIO DIXITAL POR GRUPOS		40
<b>--Procedemento de recuperación de cada avaliación.</b> Cando o/a alumno/a non acade unha cualificación igual ou superior a 5 nunha avaliación, poderá realizar unha proba escrita de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación correspondente. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. A cualificación acadada, de ser superior, substituirá á da parte suspensa. Se ao final do curso a media das probas segue sen ser suficiente para aprobar o/a alumno/a poderá facer unha recuperación adicional das partes non superadas mediante unha única proba escrita coa mesma estrutura de exame que os realizados en cada avaliación.		
<b>NOTA FINAL</b>	A cualificación final do curso será a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.	

Sarria, a 12 de setembro de 2023

O/a profesor/a, Asdo.: Mª Sol Rodríguez Rodríguez.

**Materia: BIOLOXÍA-XEOLOXÍA-CIENCIAS AMBIENTAIS**

**Curso: 1º BACHARELATO**

**CONTIDOS**

**1ª AVALIACIÓN**

1. Proxecto científico.
2. Os seres vivos: niveis de organización, composición, diversidade e evolución..
3. Os microorganismos e as formas acelulares.
4. Ecoloxía e sustentabilidade.

**2ª AVALIACIÓN**

1. Proxecto científico.
5. Os animais: funcións e adaptacións.
6. As plantas: funcións e adaptacións.

**3ª AVALIACIÓN**

1. Proxecto científico.
7. A xeodinámica interna.
8. A xeodinámica externa.

**METODOLOXÍA**

De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregarase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista.

Todas as aulas nas que se imparte docencia posúen pizarras dixitais e canóns de proxección polo que para a posta en práctica da programación se utilizará a aula virtual do centro, que ofrece un amplo abano de posibilidades, permitindo desde algo básico como un repositorio de recursos para o alumnado, ata un uso máis completo como espazo de aprendizaxe (formación en rede que permite ao alumnado interactuar entre si, acceder aos contidos, realizar tarefas e actividades con seguimento do profesorado, tanto na aula presencial como virtual).

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

- Probas escritas.
- Caderno de actividades prácticas e de investigación.
- Traballos.
- Proxecto de investigación.
- Observación do traballo diario.

--- 1ª Avaliación / 2ª Avaliación / 3ª Avaliación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	%
PROBAS ESCRITAS / CADERNO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS E DE INVESTIGACIÓN /TRABALLOS / PROXECTO DE INVESTIGACIÓN	90
*Cada un dos instrumentos terá o mesmo peso na cualificación.	
OBSERVACIÓN TRABALLO NA AULA	10

**--Procedemento de recuperación de cada avaliación.**

Cando o/a alumno/a non acade unha cualificación igual ou superior a 5 nunha avaliación, poderá realizar unha proba escrita de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación correspondente. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. A cualificación acadada, de ser superior, substituirá á da parte suspensa.

Se ao final do curso a media das probas segue sen ser suficiente para aprobar o/a alumno/a poderá facer unha recuperación adicional das partes non superadas mediante unha única proba escrita coa mesma estrutura de exame que os realizados en cada avaliación.

<b>NOTA FINAL</b>	A cualificación final do curso será a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.
-------------------	--

Sarria, a 12 de setembro de 2023

O/a profesor/a,

Asdo.: Mª Sol Rodríguez Rodríguez.



<b>Materia: BIOLOXÍA</b>		<b>Curso: 2º BACHARELATO</b>
<b>CONTIDOS</b>		
<b>1ª AVALIACIÓN</b> 1. A base molecular da materia viva. 2. Xenética molecular.	<b>2ª AVALIACIÓN</b> 3. A célula. 4. Metabolismo celular. Enzimoloxía	<b>3ª AVALIACIÓN</b> 4. Metabolismo celular. Enzimoloxía. 5. Biotecnoloxía. 6. Inmunoloxía.
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: Consúltense na programación didáctica.		
<b>METODOLOXÍA</b>		
De acordo coa pretensión da LOMLOE dunha aprendizaxe por competencias, caracterizada pola transversalidade, o dinamismo e o carácter integral, empregarase unha metodoloxía activa que potencie a ensinanza construtivista.		
Todas as aulas nas que se imparte docencia posúen pizarras dixitais e canóns de proxección polo que para a posta en práctica da programación se utilizará a aula virtual do centro, que ofrece un amplo abano de posibilidades, permitindo desde algo básico como un repositorio de recursos para o alumnado, ata un uso máis completo como espazo de aprendizaxe (formación en rede que permite ao alumnado interactuar entre si, acceder aos contidos, realizar tarefas e actividades con seguimento do profesorado, tanto na aula presencial como virtual).		
<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>		
--- 1ª Avaluación / 2ª Avaluación / 3ª Avaluación		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>		<b>%</b>
<b>PROBAS ESCRITAS</b>		100
A cualificación de cada avaliación será a media aritmética das notas de todos os exames realizados nesa avaliación, tendo en conta, se procede, as recuperacións realizadas.		
--- <b>Procedemento de recuperación de cada avaliación:</b> Cando o/a alumno/a non acade unha cualificación igual ou superior a 5 nunha avaliación, poderá realizar unha proba escrita de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación correspondente. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. A cualificación acadada, de ser superior, substituirá á da parte suspensa.		
Se ao final do curso a media das probas segue sen ser suficiente para aprobar o/a alumno/a poderá facer unha recuperación adicional das partes non superadas mediante unha única proba escrita coa mesma estrutura de exame que os realizados en cada avaliación.		
<b>NOTA FINAL</b>	A cualificación final do curso farase seguindo as seguintes porcentaxes:	
	<b>NOTA 1ª AVALIACIÓN: 40%,</b>	
	<b>NOTA 2ª AVALIACIÓN: 20%,</b>	
	<b>NOTA 3ª AVALIACIÓN: 40%.</b>	

Sarria, a 12 de setembro de 2023

O/a profesor/a,

Asdo.: Mª Sol Rodríguez Rodríguez.