XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADES
UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO "O FSE invisté no teu futuro"
IES XOGRAR AFONSO GÓMEZ DE SARRIA
Ánxel Fole S/N, 27600 Sarria (Lugo)
Tlf;982870801 Fax 982870827
ies.xograr.afonso@edu.xunta.gal
www.edu.xunta.gal/centros/iesxograrafonso
CENTRO CARDIOPROTEXIDO

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA	**Curso: 1º ESO**

CONTIDOS

1ª AVALIACIÓN	**2ª AVALIACIÓN**	**3ª AVALIACIÓN**
Unidade 1.As preguntas sobre os grandes misterios do ser humano Unidade 2.A relixión como resposta a esas grandes preguntas Unidade 3.O relato da creación	Unidade 4.A revelación: Deus intervén na historia Unidade 5.Os patriarcas Unidade 6.Os xuices e reis de Israel	Unidade 7.Xesús cumprimento da Historia da Salvación Unidade 8. Xesús faise presente na Igrexa

METODOLOXÍA

As seguintes orientacións metodolóxicas xiran en torno a **dous eixes**:

- ✓ Fidelidade e respecto a/o alumna/o, protagonista da educación.
- ✓ Fidelidade á mensaxe e ós contidos da educación relixiosa cristiá católica.

Seguimos o modelo que emana da **concepción constructivista da aprendizaxe**. Así, temos en conta os seguintes criterios:

- ➢ O protagonista da aprendizaxe é a/o alumna/o, coa súa propia actividade.
- ➢ O que empeza unha nova aprendizaxe, faino a partir dos coñecementos que posúe.
- ➢ O que aprende faino establecendo relacións entre os seus esquemas mentais e os estímulos externos. Só así se logra unha aprendizaxe significativa.

Respectaremos e teremos moi en conta a **diversidade** e diferenza que existe entre os alumnos. Sobre esa base programarémo-las actividades, lecturas, traballos, etc.

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas e responda con propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais.

Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico (creación de power points, representacións, xogos –trivial, pasa palabra– sopas de letras, cruzadas, encrucillados, ... adaptados á área de Relixión).

Realizaremos actividades extraescolares e complementarias, que complementan o traballado na aula.

Non pretendemos que a/o alumna/o aprenda de memoria uns cantos conceptos; debe ter claras as nocións básicas e adquirir uns coñecementos teóricos básicos, pero sobre todo pretendemos que poña en xogo o saber adquirido nas situacións que a vida (familia, xogo, amigos, colexio, sociedade) lle plantexa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..
NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso,terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA	**Curso: 2º ESO**

CONTIDOS

<u>1ª AVALIACIÓN</u>	<u>2ª AVALIACIÓN</u>	<u>3ª AVALIACIÓN</u>
Unidade 1.A persoa é criatura de Deus. Unidade 2.Somos artífices da Creación Unidade 3.Deus revélase no ser humano	Unidade 4.Deus fálanos na Biblia Unidade 5.Xesús imaxe do amor do Pai Unidade 6.Deus revélase en Xesús	Unidade 7. O Credo resume a fe cristía Unidade 8. A Igrexa de Xesus non coñece fronteiras

METODOLOXÍA

Respectaremos e teremos moi en conta a **diversidade** e diferenza que existe entre os alumnos. Sobre esa base programarémo-las actividades, lecturas, traballos, etc.

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas

e responda con propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais.

Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico (creación de power points, representacións, xogos –trivial, pasa palabra– sopas de letras, cruzadas, encrucillados, ... adaptados á área de Relixión).

Realizaremos actividades extraescolares e complementarias, que complementan o traballado na aula.

Non pretendemos que a/o alumna/o aprenda de memoria uns cantos conceptos; debe ter claras as nocións básicas e adquirir uns coñecementos teóricos básicos, pero sobre todo pretendemos que poña en xogo o saber adquirido nas situacións que a vida (familia, xogo, amigos, colexio, sociedade) lle plantexa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..
NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso,terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA	**Curso: 3º ESO**

CONTIDOS

1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Unidade 1.O sentido relixioso do ser humano Unidade 2. As relixións ofrecen respostas ás preguntas do ser humano Unidade 3. As persoas son libres para colaborar con Deus	Unidade 4. Xesús sae ao encontro das persoas. Unidade 5. Un encontro que transforma. Unidade 6. Os Apóstolos	Unidade 7. A Igrexa un lugar de encontro Unidade 8.Os cristiáns comprométense a facer un mundo mellor

METODOLOXÍA

As seguintes orientacións metodolóxicas xiran en torno a **dous eixos**:

- ✓ Fidelidade e respecto a/o alumna/o, protagonista da educación.
- ✓ Fidelidade á mensaxe e ós contidos da educación relixiosa cristiá católica.

Seguimos o modelo que emana da **concepción constructivista da aprendizaxe**. Así, temos en conta os seguintes criterios:
O protagonista da aprendizaxe é a/o alumna/o, coa súa propia actividade.
O que empeza unha nova aprendizaxe, faino a partir dos coñecementos que posúe.
O que aprende faino establecendo relacións entre os seus esquemas mentais e os estímulos externos. Só así se logra unha aprendizaxe significativa.

Respectaremos e teremos moi en conta a **diversidade** e diferenza que existe entre os alumnos.
Sobre esa base programarémo-las actividades, lecturas, traballos, etc.

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas e responda con propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais.

Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico.
Creación de power points, representacións, – sopas de letras, encrucillados, ... adaptados á área de Relixión).

Realizaremos actividades extraescolares e complementarias, que complementan o traballado na aula.
Non pretendemos que a/o alumna/o aprenda de memoria uns cantos conceptos.
Debe ter claras as nocións básicas e adquirir uns coñecementos teóricos básicos,
pero sobre todo pretendemos que poña en xogo o saber adquirido nas situacións que a vida (familia, xogo, amigos, colexio, sociedade) lle plantexa

IES XOGRAR AFONSO GÓMEZ DE SARRIA
Ánxel Fole S/N, 27600 Sarria (Lugo)
Tlf;982870801 Fax 982870827
ies.xograr.afonso@edu.xunta.gal
www.edu.xunta.gal/centros/iesxograrafonso

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..
NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso,terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA **Curso: 4º ESO**

CONTIDOS

1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Unid.1-2.As relixións como búsqueda de sentido da vida Unid.3-4. A experiencia relixiosa: a revelación de Deus na historia	Unid.5 A fidelidade de Deus á alianza co ser humano. Unid6. A figura do Servo de Iahve Unid.7. Xesús crea unha comunidade	Unid.8. A Igrexa ao servizo da verdade Unid.9. O cristián constrúe a comunidade do amor

METODOLOXÍA

Respectaremos e teremos moi en conta a **diversidade** e diferenza que existe entre os alumnos.
Sobre esa base programarémo-las actividades, lecturas, traballos, etc.

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas e responda con

propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais.

Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico (creación de power points, representacións,sopas de letras, cruzadas, encrucillados, ... adaptados á área de Relixión).

Realizaremos actividades extraescolares e complementarias, que complementan o traballado na aula.
Non pretendemos que a/o alumna/o aprenda de memoria uns cantos conceptos; debe ter claras as nocións básicas e adquirir uns coñecementos teóricos básicos, pero sobre todo pretendemos que poña en xogo o saber adquirido nas situacións que a vida (familia, xogo, amigos, colexio, sociedade) lle plantexa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..
NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso,terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA	Curso: 1º BACHARELATO

CONTIDOS

1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Unid.1. Identidade do ser humano: un ser relixioso. Unid 2. Fe e razón	Unid 3. Doutrina social da Igrexa. Compromiso social do cristián	Unid 4.Expresións relixiosas nas artes. Expresións relixiosas na contorna

METODOLOXÍA

Simultanearase o traballo individual e por grupos do alumnado propoñendo actividades de repaso, reforzo eampliación. Actividades tipo:

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas e responda con propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais. Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico (creación de power points, representacións,sopas de letras, cruzadas, encrucillados, adaptados á área de Relixión).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.

Ánxel Fole S/N, 27600 Sarria (Lugo)
Tlf;982870801 Fax 982870827
ies.xograr.afonso@edu.xunta.gal
www.edu.xunta.gal/centros/iesxograrafonso

3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..
NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso, terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Materia: RELIXIÓN CATÓLICA		**Curso: 2º BACHARELATO**
CONTIDOS		
1ª AVALIACIÓN	**2ª AVALIACIÓN**	**3ª AVALIACIÓN**
Unid 1. A identidade do ser humano. O mundo actual e a cuestión bioética. Unid 2. A doutrina Social da Igrexa	Unid 3. Aportacións dos investigadores cristiáns á ciencia e á técnica no contexto actual Unid 4. Pensadores cristiáns	Unid 5. A acción evanxelizadora da Igrexa e a promoción dos dereitos humanos Unid 6. A expresión da fe xeradora de beleza a través do arte
METODOLOXÍA		

Respectaremos e teremos moi en conta a **diversidade** e diferenza que existe entre os alumnos.
Sobre esa base programarémo-las actividades, lecturas, traballos, etc.

Non esquecerémo-la importancia formativa que ten o **traballo en grupo**, indispensable para potencia-la dimensión social e comunitaria da/o alumna/o.

Utilizaremos **distintas linguaxes relixiosas**: bíblica, doutrinal, litúrxica, testemuñal, para familiarizar a/o alumna/o con elas e responda con propiedade á utilización das mesmas.

Fomentaremos a **interdisciplinariedade** e a complementariedade.

O máis importante será o **traballo da/o alumna/o**, de aí a importancia que daremos ó **caderno de actividades** e ós seus traballos, individuais e grupais.

Tentaremos fomenta-la aprendizaxe dun xeito lúdico (creación de power points, representacións,sopas de letras, cruzadas, encrucillados, ... adaptados á área de Relixión).

Realizaremos actividades extraescolares e complementarias, que complementan o traballado na aula.
Non pretendemos que a/o alumna/o aprenda de memoria uns cantos conceptos; debe ter claras as nocións básicas e adquirir uns coñecementos teóricos básicos, pero sobre todo pretendemos que poña en xogo o saber adquirido nas situacións que a vida (familia, xogo, amigos, colexio, sociedade) lle plantexa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo) Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación é progresiva polo que, superando a avaliación posterior, considerase superada a avaliación anterior.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: Cálculo da nota : 80% traballo individual diario na aula (traballos,caderno,fichas) 20% traballos escritos(exposicións, traballos en grupo)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Cando o/a alumno/a non acadou unha valoración igual ou superior a 5 na 3ª avaliación, e a media das avaliacións non é suficiente para acadar o aprobado, realizará unha de recuperación da parte ou partes necesarias antes da avaliación final. Estas probas serán do mesmo tipo que as realizadas durante o curso. Nesa proba tamén poderá participar quen se pre sente coa intención de subir nota, non podendo minorar en ningún caso a cualificación obtida anteriormente..

NOTA FINAL	A nota final do curso será a nota media aritmética das tres avaliacións redondeando a cualificación ao inmediatamente superior na avaliación final. O alumno poderá mellorar a súa cualificación presentándose a subir nota nas probas de recuperación, en cuxo caso, terase en conta a mellor nota acadada para calcular novamente a media. Criterios de recuperación: No caso do alumnado que a media das tres avaliacións non sexa suficiente para acadar o aprobado final, o alumnado realizará as tarefas de recuperación deseñadas da parte ou partes non superadas

Sarria, a 15 de setembro de 2023.

O profesor

Asdo: Jorge Marcos López