

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VILALONGA

CURSO: ESA 4

MATERIA: ÁMBITO LINGÜÍSTICO E SOCIAL

DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA.

DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

BLOQUE 1. Comunicación oral. escoitar e falar.		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.4. Producir textos orais, en intervencións espontáneas, adecuadas á situación e á intención comunicativa desexada, con coherencia, cohesión e corrección.	B1.4.1. Produce textos orais, en intervencións espontáneas, adecuadas á situación e á intención comunicativa desexada, con coherencia, cohesión e corrección.	CCL CSC
BLOQUE 2. Comunicación escrita. Ler e escribir.		
B2.1. Empregar estratexias e técnicas que faciliten a lectura comprensiva e crítica dos textos.	B2.1.1. Emprega pautas e estratexias que facilitan a análise do contido (resumos, cadros, esquemas e mapas conceptuais).	CCL CCA
	B2.1.5. Entende o significado de palabras propias do rexistro culto e incorpóraas ao seu discurso.	CCL CAA
B2.2. Comprender e interpretar textos escritos propios da vida cotiá pertencentes ao ámbito laboral, administrativo, xurídico e comercial.	B2.2.2. Comprende, interpreta e valora textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos: solicitude ou instancia.	CCL CSC
B2.3. Comprender e interpretar textos relacionados co ámbito educativo, tanto materiais de consulta (dicionarios, glosarios, enciclopedias etc.), como libros de texto e recursos de temas especializados na internet.	B2.3.1. Comprende textos relacionados co ámbito educativo, tanto materiais de consulta (dicionarios, glosarios, enciclopedias etc.), como libros de texto e recursos de temas especializados en internet.	CCL CD
B2.7. Empregar estratexias e técnicas axeitadas para producir escritos adecuados, coherentes e ben cohesionados desde o punto de vista comunicativo (planificación, organización, redacción e revisión).	B2.7.2. Utiliza o rexistro adecuado en función da tipoloxía textual e do acto comunicativo.	CCL
	B2.7.3. Ordena as ideas e estrutura os contidos en unidades sintácticas consecutivas e encadeadas con conectores e outros elementos de cohesión.	
	B2.7.4. Coñece as regras ortográficas e as normas morfosintácticas e sérvese das ferramentas lingüísticas ao seu alcance (correctores, dicionarios e gramáticas) para aplicarlas correctamente.	CCL CD
B2.8. Producir, respectando as súas características formais e de contido, textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos tanto en formato papel como dixital: laborais, xurídico, administrativos e comerciais.	B2.8.1. Produce, respectando as súas características formais e de contido, e en soporte tanto impreso como dixital, textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos: solicitude ou instancia.	CCL CD CSC
BLOQUE 3. Funcionamento da lingua		

Crterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B3.1. Recoñecer e explicar os valores de léxico preciso de diferentes categorías gramaticais, así como da fraseoloxía.	B3.1.1. Recoñece, explica e usa un léxico amplo e preciso de diferentes categorías gramaticais.	CCL CAA
	B3.1.2. Recoñece, explica e usa fraseoloxía diversa da lingua galega nas súas producións orais e escritas.	
B3.4. Aplica e valora as normas ortográficas e morfolóxicas das linguas galega e castelá.	B3.4.1. Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas das linguas galega e castelá nos discursos orais e escritos.	CCL
B3.5. Analizar e usar correctamente a puntuación de acordo coa cohesión sintáctica.	B3.5.1. Analiza e usa correctamente a puntuación de acordo coa cohesión sintáctica.	
B3.7. Recoñecer, explicar e usar os nexos textuais de causa, consecuencia, condición, hipótese e conclusión, así como os mecanismos gramaticais e léxicos de cohesión interna.	B3.7.1. Recoñece, explica e usa os nexos textuais de causa, consecuencia, condición, hipótese e conclusión, así como os mecanismos gramaticais e léxicos de cohesión interna.	CCL CAA
B3.8. Identifica adecuadamente en textos alleos e propios a estrutura, a construción e xustificación dos parágrafos, o vínculo e progresión temáticos, e elabora textos de acordo con estes parámetros.	B3.8.1. Identifica a estrutura do texto, en construcións propias e alleas.	CCL
	B3.8.4. Elabora textos cunha estrutura apropiada, divididos en parágrafos e empregando os mecanismos de progresión temática.	CCL
B3.9. Xustifica a adecuación dos textos en función do contexto, do tema e do xénero e elabora producións propias cunha adecuación apropiada.	B3.9.2. Elabora producións lingüísticas cunha adecuación apropiada ao contexto, ao tema e ao xénero textual.	CCL
BLOQUE 4: Lingua e sociedade.		
B4.8. Recoñecer e valorar os principais fenómenos que caracterizan as variedades xeográficas, diastráticas e diafásicas da lingua galega e da función da lingua estándar. Recoñecer interferencias habituais.	B4.8.5. Recoñece as variedades diastráticas e diafásicas da lingua galega e describe o influxo da situación sociolingüística nelas.	CCL CSC
BLOQUE 5. Educación literaria.		
B5.1. Identificar e comprender os distintos períodos e xeracións das literaturas en galego e en español dos séculos XX e XXI.	B5.1.2. Comprende e explica razoadamente os distintos períodos das literaturas en galego e en español dos séculos XX e XXI.	CCL
B5.2. Lectura autónoma e comentario pautado de obras representativas das literaturas en galego e español dos séculos XX e XXI	B5.2.2. Comenta, de forma guiada ou libre, textos de obras das literaturas en galego e en español dos séculos XX e XXI, sinala os seus trazos característicos definitorios e relacións co contexto histórico, cultural e sociolingüístico do período da literatura galega correspondente.	CCL

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 4 DE 7	CENTRO: IES DE VILALONGA CURSO: ESA 4 MATERIA: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL
-------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos e instrumentos: Empregaranse procedementos e instrumentos de avaliación variados, como probas escritas, cuestionarios, rúbricas (estas sobre todo nas expresións escritas e orais).
Cualificación final	A cualificación final do curso realizarase tomando como referencia a notas da 1ª avaliación, puidendo incrementarse esta ata un punto cos traballos de repaso e, no seu caso, ampliación, realizados durante a 2ª avaliación. O alumnado que non acade unha nota final de 5 terá un plan de recuperación con actividades que recollan os estándares nos que non chega ao grao mínimo.
Proba extraordinaria de setembro	Constará dunha proba escrita que permita constatar a consecución do grao mínimo dos estándares imprescindibles recollidos no presente documento.
Alumnado de materia pendente	Non existe alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades serán variadas e motivadoras, buscando a implicación do alumnado.</p> <p>Actividades de recuperación: Ao longo da 2ª avaliación, o alumnado que non acadou una avaliación positiva na materia na primeira avaliación, realizará actividades de recuperación que se cinguirán aos estándares imprescindibles recollidos no presente documento.</p> <p>Actividades de repaso: As actividades de repaso buscarán o afianzamento dos aprendizaxes e competencias traballados durante a primeira avaliación e constarán de cuestionarios, exercicios de comprensión lectora, de expresión escrita, de creación audiovisual...</p> <p>Actividades de profundización ou ampliación: Diseñaranse actividades de ampliación ou profundización para o alumnado que así o precise, buscando a súa motivación. Serán fundamentalmente de carácter creativo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía buscará a participación activa do alumnado e unha comunicación o máis directa co profesor u profesora a través das canles que empregan habitualmente. .En caso de detectárense casos de alumnado non conectado, se porá en coñecemento da titora ou titor para que se lle faga chegar ao xefe de estudos e poidan tomar as medidas precisas para facer chegar a ese alumnado o material co que se está a traballar.</p>
Materiais e recursos	<p>O profesorado empregará materiais escritos, fichas, material audiovisual que se facilitará a través da plataforma que emprega habitualmente (Classroom), realizaranse clases en liña a través da plataforma habilitada pola Consellería (WebEx), ademais do emprego do correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O/a docente informará ao alumnado das variacións na programación e sistema de avaliación, así como das actividades programadas mediante o servizo de Abalar móbil, a Aula virtual e a páxina web do centro. Tamén manterá comunicación co alumnado mediante o seu correo corporativo. Noutros casos, a través do teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.