

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------------|----------|---------------|
| 36019256 | de Vilalonga | Sanxenxo | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ADG | Administración e xestión | CMADG01 | Xestión administrativa | Ciclos formativos de grao medio | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0448 | Operacións auxiliares de xestión de tesouraría | 2023/2024 | 6 | 160 | 192 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | MARIA DOLORES CASTRO NOGAREDA |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O IES Vilalonga é un centro ubicado en A Salgueira, un entorno rural, na parroquia de Vilalonga, Concello de Sanxenxo (Pontevedra).

O entorno produtivo de Sanxenxo e comarca está baseado en PEMES, fundamentalmente do sector servizos, pero tamén no sector vitivinícola e de transformación. En xeral os profesionais do sector administrativo teñen un perfil con pouca especialización, dado que realizan todas as funcións da empresa. Isto fai que se demanden profesionais de grao medio, cunha formación ampla e que contemple todos os ámbitos funcionais da empresa.

Neste senso esta programación adecúase a estas necesidades do entorno produtivo e permite formar administrativos de amplos coñecementos

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|---|--|--------------------|----------|
| 1 | O sistema financeiro español | O sistema financeiro español. Estructura | 12 | 5 |
| 2 | Operacións de tesouraría | A Tesouraría. Proceso de cobramento e pagamento. Libros de rexistro. Aplicacións informáticas. | 12 | 10 |
| 3 | Cálculo financeiro a xuro simple | Capitalización simple. Desconto simple. | 40 | 20 |
| 4 | Cálculo financeiro a xuro composto | Capitalización composta. Desconto composto. | 38 | 20 |
| 5 | Produtos financeiros de pasivo. | Produtos financeiros de pasivo. Contas bancarias e a súa liquidación. | 18 | 10 |
| 6 | As rendas | Concepto e clasificación. Cálculo dunha renda segundo a súa tipoloxía. | 12 | 5 |
| 7 | Produtos financeiros de activo. | Produtos financeiros de activo. Préstamos, créditos, avales. | 26 | 15 |
| 8 | Servicios financeiros e outros produtos financeiros | Servizos financeiros. Outros produtos de financiamento e investimento e mercados onde se intercambian. | 18 | 5 |
| 9 | Produtos e servizos de seguros | Produtos e servizos de seguros: conceptos básicos, contrato de seguro, clases de seguros. | 16 | 10 |

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|------------------------------|----------|
| 1 | O sistema financeiro español | 12 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.1 Clasifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español. |
| CA2.1.1 Localizáronse as organizacións e as entidades que operan no SFE |
| CA2.1.2 Clasifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español. |
| CA2.2 Precisarópanse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características. |
| CA2.2.1 Precisarópanse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características. |
| CA2.2.2 Ordeáronse as institucións financeiras segundo as súas características. |
| CA2.3 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa. |
| CA2.3.1 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa. |
| CA2.3.2 Delimitáronse os mercados existentes no sistema. |
| CA2.4 Relacionáronse as funcións principais de cada intermediario financeiro. |
| CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características. |
| CA2.5.1 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características. |
| CA2.5.2 Detecta os instrumentos financeiros distinguindo a súa tipoloxía. |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Institucións financeiras bancarias: Banco Central Europeo, Banco de España, banca privada e caixas de aforros. |
| Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras. |
| Institucións financeiras non bancarias: establecementos financeiros de crédito |
| Mercados financeiros. |
| Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring. |



Contidos

[Sistema Financeiro Español: Concepto, funcións e composición](#)

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------------|----------|
| 2 | Operacións de tesouraría | 12 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Aplica métodos de control de tesouraría e describe as súas fases. | SI |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.1 Describiuse a función e os métodos do control da tesouraría na empresa. |
| CA1.2 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles. |
| CA1.2.1 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles. |
| CA1.2.2 Simularonse os documentos de cobro e pago habituais na empresa. |
| CA1.3 Formalizáronse os libros e os rexistros de tesouraría. |
| CA1.4 Executáronse as operacións do proceso de arqueamento e cadramento da caixa, e detectáronse as desviacións. |
| CA1.5 Cotexouse a información dos extractos bancarios co libro de rexistro do banco. |
| CA1.6 Descríbironse as utilidades dun calendario de vencementos en termos de previsión financeira. |
| CA1.7 Relacionouse o servizo de tesouraría e o resto de departamentos, empresas e entidades externas. |
| CA1.8 Utilizáronse medios telemáticos, de administración electrónica e outros substitutivos da presentación física dos documentos. |
| CA1.9 Efectuáronse os procedementos de acordo cos principios de responsabilidade, seguridade e confidencialidade da información. |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Métodos do control de xestión de tesouraría: finalidade e características. |
| Documentos e medios de cobramento e pagamento da empresa. |
| Libros de rexistros de tesouraría: caixa, bancos, contas da clientela e provedores, e efectos para pagar e para cobrar. |
| Control de caixa e banco: arqueamentos e cadramentos de caixa, e conciliación bancaria. |
| Aplicacións informáticas de xestión de tesouraría. |

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|----------------------------------|----------|
| 3 | Cálculo financeiro a xuro simple | 40 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA3.1 Diferenciouse entre as leis financeiras de capitalización simple e de actualización simple. |
| CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.2.1 Calculouse o xuro simple de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.2.2 Simuláronse operacións con xuro simple de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.3.1 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.3.2 Simulouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.4 Descríbóronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. |
| CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente. |
| CA4.2 Calculouse o líquido dunha negociación de efectos. |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Capitalización simple e composta. |
| Actualización simple. |
| Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes. |
| Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple. |

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|------------------------------------|----------|
| 4 | Cálculo financeiro a xuro composto | 38 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.2.3 Calculouse o xuro composto de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.2.4 Simulouse o xuro composto de diversos instrumentos financeiros. |
| CA3.4 Descríbóronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. |
| CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente. |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. |

4.4.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Capitalización simple e composta. |
| Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes. |
| Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto. |

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------------|----------|
| 5 | Produtos financeiros de pasivo. | 18 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.7 Identifícaronse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación. |
| CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa. |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. |
| CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.1.1 Liquidouse unha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.1.2 Realizouse o procedemento de cálculo dunha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. |
| CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario. |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| 0Custo do financiamento. Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Rendibilidade do investimento. Comisións bancarias: identificación e cálculo. Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple. Documentación relacionada coas operacións bancarias. Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------|----------|
| 6 | As rendas | 12 |

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento. |
| CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa. |
| CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos. |
| CA4.3.1 Aprendeuse a calcular unha renda |
| CA4.4 Relacionáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo. |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. |

4.6.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Rendibilidade do investimento. |
| Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto. |

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------------|----------|
| 7 | Produtos financeiros de activo. | 26 |

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento. |
| CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa. |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. |
| CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.1.1 Liquidouse unha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.1.2 Realizouse o procedemento de cálculo dunha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais. |
| CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos. |
| CA4.4 Relacionáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo. |
| CA4.5 Descríbense as características do sistema de amortización de préstamos polos métodos máis habituais. |
| CA4.6 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais. |
| CA4.6.1 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais. |
| CA4.6.2 Simulouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos comparando resultados. |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. |
| CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario. |

4.7.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| 0Custo do financiamento. |
| Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba |

Contidos

Rendibilidade do investimento.

Comisións bancarias: identificación e cálculo.

Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.

Documentación relacionada coas operacións bancarias.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 8 | Servicios financeiros e outros produtos financeiros | 18 |

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.7 Identifícaronse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación. |
| CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns. |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. |
| CA3.7 Identifícaronse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación. |
| CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario. |

4.8.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| O custo do financiamento. Mercados financeiros. Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Outros instrumentos de financiamento. Subvencións, provedores e avais. Comisións bancarias: identificación e cálculo. Documentación relacionada coas operacións bancarias. Aplicacións informáticas de operativa bancaria. Servizos bancarios en liña máis habituais. |

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------------------|----------|
| 9 | Produtos e servizos de seguros | 16 |

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.6 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro. |
| CA2.6.1 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro. |
| CA2.6.2 Detectáronse os elementos que conforman un contrato de seguro. |
| CA3.7 Identifícanse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación. |

4.9.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras. |
| Comisións bancarias: identificación e cálculo. |

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os Mínimos exigibles son os especificados no punto 4

Os Procedementos de Avaliación faise a través dos seguintes instrumentos:

- Probas Escritas: consistente nunha proba na que poderían incluírse preguntas de tipo:

* Obxectivas, con preguntas moi concretas e opcións de: respostas fixas para que o alumnado sinala ou complete, respostas alternas, ou de cumprimentación.

* Abertas.

* Interpretación de datos con material de introdución seguido dunha serie de preguntas relativas a súa interpretación.

* Tipo test

- Actividades de aula. Inclúe todos os traballos que se lle pida o alumnado, tanto os realizados na clase como na casa.

O módulo será superado se o alumno ou alumna obtén unha cualificación igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

O cálculo da nota de cada unidade é o resultado das probas escritas e das actividades de aula realizadas, nas que o peso da Proba Escrita é dun 80% e o peso das actividades de clase é dun 20%.

Para o cálculo da primeira e segunda avaliación extrapolárase a nota obtida segundo as unidades impartidas e os seus pesos a base 10 para poder establecer a nota da avaliación.

Os traballos propostos durante o curso terán que ser entregados nas datas sinaladas, de non ser así, non serán recollidos, polo que serán cualificados con un 0.

Nas devanditas probas ou traballos observaranse os seguintes aspectos:

- A correcta utilización de conceptos, definicións e características propias do mundo económico e empresarial.

- Xustificacións teóricas axeitadas que se acheguen no desenvolvemento das respostas.

- Claridade, orde e coherencia na exposición.

- Precisión na aplicación práctica dos conceptos teóricos.

- Deberán figurar as operacións de modo que poida reconstruírse a argumentación lóxica e os cálculos do alumnado.

- Nos traballos desenvolvidos terase en conta a presentación, a expresión, as faltas de ortografía e o uso de conceptos axeitados.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña unha avaliación non superada, pode intentar recuperala o inicio da seguinte avaliación.

Realízase unha recuperación por avaliación. Requírese unha nota de 5 para ter superada a materia correspondente a esa avaliación.

O alumnado que non alcancen unha avaliación positiva do módulo na terceira avaliación, terán que recuperalo na avaliación final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Para os alumnos que perdan o dereito a avaliación continua, deseñárase, ao remate do módulo, unha proba escrita na que o alumno poida acreditar que acadou a aprendizaxe dos contidos do módulo. Esta proba terá unha parte teórica e outra parte práctica. Para a superación do módulo é preciso obter unha nota superior a 5 en cada unha das partes.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación do módulo realizarase cunha frecuencia mínima mensual. Reflectirase o grao de cumprimento con respecto a programación e a xustificación razoada no caso de desviacións a través da propia aplicación de programación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

No principio do curso farase unha posta en común por parte do equipo docente sobre as características xerais do grupo, e as circunstancias particulares de determinados alumnos que podan ter incidencia educativa.

Trátase de coñecer as características, capacidades dos alumnos e a súa formación previa, coa finalidade de tomar as medidas de reforzo que se estimen oportunas.

Ademáis farase unha avaliación inicial para valorar o punto de partida que cada alumno ten en relación coa materia.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para posibilitar a consecución por parte de todo o alumnado dos mínimos reflectidos na programación propóñense as seguintes medidas:

-Atención personalizada na aula priorizando o desenvolvemento de determinadas capacidades naqueles alumnos que así o requiran.

-Buscarase a comprensión dos aspectos esenciais de cada tema por parte de todo o grupo.

-A profundización e o estudo detallado de casos concretos dependerá das capacidades individuais de cada alumno.

-Seguimento do traballo diario: valoración da evolución que presenta respecto á situación anterior.

-Deixar mais tempo para a realización das probas escritas.

E se foran necesarias medidas de reforzo específicas para o alumnado que non é capaz de seguir o ritmo normal da clase, deseñaranse tarefas complementarias que serán supervisadas polo profesor e seguiranse os protocolos de atención á diversidade marcados pola Consellería.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Transmitiranse valores cívicos que fagan que os alumnos teñan maior conciencia de cidadán e saiban comportarse de forma adecuada posteriormente no mundo profesional. Cabe salientar: solidariedade e tolerancia nas relacións de grupo, rexeitamento da discriminación, actitudes de conservación e mellora do medio físico e do patrimonio, capacidade de valorar as diferentes informacións, etc.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Debido a situación sanitaria que se está a producir durante o presente curso, non nos plantexamos realizar ningunha actividade extraescolar co grupo nun primeiro momento. Se as circunstancias evolucionan positivamente plantexarase co equipo docente a posibilidade.

10. Outros apartados

10.1) Suspensión COVID

Para o cálculo da primeira avaliación extrapolárase a nota obtida segundo as unidades impartidas e os seus pesos a base 10 para poder establecer a nota da avaliación.

Se por circunstancias sanitarias as clases presenciais foran suspendidas, o procedemento para continuar o transcurso das clases sería a través da aula virtual do instituto, xa vixente para as clases presenciais. O que se engadiría:

- Pildoras formativas en youtube realizados polo docente para a comprensión do módulo.
- Tarefas e probas escritas publicadas na aula virtual, para a realización dos alumnos dende a casa.
- Sesións videoconferencia para traballos colaborativos e consulta de dudas.

Os criterios de cualificación serían neste caso dun 80% a proba escrita (en liña ou presencial segundo as circunstancias sanitarias e as instrucións dos organismos educativos) e dun 20% as tarefas da aula virtual.