

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019256	de Vilalonga	Sanxenxo	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CBTMV11	Mantemento de vehículos	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3045	Preparación de superficies	2023/2024	5	146	175

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARISOL CORES MUÑIZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

### 1.1 ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DA ZONA

Existe un análise completo do contorno socioeconómico e cultural da zona, que nos da unha información clara e precisa dos factores económicos, sociais e culturais do contorno onde desenvolvemos a nosa actividade e de procedencia do noso alumnado.

O departamento de automoción ten datos sobre o contorno laboral da zona, fundamentalmente os relacionados coa actividade productiva da familia profesional de Transporte e Mantemento de Vehículos, datos que nun futuro próximo, debemos converter nun estudo máis profundo e detallado das esixencias, necesidades e particularidades do mercado laboral.

### 1.2. CONTEXTO LABORAL E PRODUCTIVO

A nosa área de influencia abarca fundamentalmente, a zona industrial das proximidades á vila de Vilalonga en Sanxenxo.

No aspecto organizativo, prevense cambios nas estratexias e nos procedementos que cumpra aplicar, en función dos novos produtos concibidos baixo o concepto de prevención do mantemento: o mantemento preventivo e predictivo tenden a aumentar, e o correctivo tende á substitución de conxuntos, de grupos e de compoñentes. Todo isto leva consigo unhas esixencias maiores en loxística de apoio, tanto do mantemento preventivo e predictivo, como do correctivo.

A aplicación de novas normas de seguridade activa e pasiva dos vehículos, ha dar lugar a un aumento nos niveis de calidade esixidos no mantemento, determinando unha actividade máis rigorosa para o seu control, baseada na comprensión e na aplicación axeitada das normas de calidade específica.

No aspecto económico prevense investimentos nas empresas, debido basicamente a que o sector se tecnifica á medida que o parque de vehículos se moderniza, e tamén polas esixencias cada vez maiores en loxística de apoio ao mantemento.

O desenvolvemento dos plans de seguridade nos talleres coa aplicación da normativa de seguridade, prevención e protección ambiental, así como a súa adaptación ao tratamento e á xestión de residuos e axentes contaminantes, han implicar unha maior esixencia na súa aplicación e no seu cumprimento.

### 1.3. CONCLUSIÓNS

Con estas adaptacións, o perfil profesional do alumno coincide máis coa demanda laboral do mercado e aumentan as súas posibilidades para exercer como profesionais autónomo no futuro, facilitando a súa incorporación á vida activa, cunha perspectiva laboral máis ampla.

Por outra banda, ó adaptar e completa-lo currículo con estas orientacións de tipo práctico aumenta a motivación do alumno e en consecuencia o seu rendemento escolar e o súa capacitación profesional.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Preparación de superficies	Realización dos procesos de preparación de superficies en aceiro e plásticos.	60	35
2	Enmascaramento.	Realización dos procesos de enmascaramento de pezas e vehículos.	60	35
3	Aplicación de aparellos, masillas, imprimacións, revestimentos e selladores.	Realización de aplicacións dos produtos sobre pezas e vehículos.	55	30

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Preparación de superficies	60

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas	SI
RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies	NO
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO
RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)
CA1.2 Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características
CA1.3 Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento
CA1.4 Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos
CA1.5 Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material
CA1.6 Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos
CA1.7 Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto
CA1.8 Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)
CA1.9 Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan
CA1.10 Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados
CA1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene
CA4.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies
CA5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo
CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar
CA6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental
CA6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades
CA6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos

Criterios de avaliación
CA6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida
CA6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
Interpretación da documentación técnica básica.
Identificación do dano.
Decapaxes físicas e químicas.
Limpeza e desengrasaxamento.
Aplicación de produtos de recheo. Masillas.
Lixadura. Granulometría.
As persoas emprendedoras na preparación de superficies.
Mantemento, coidado e limpeza de instalacións e equipamentos.
Normas de seguridade.
Equipamentos de protección individual.
Dispositivos de máquinas para a seguridade activa.
Protección ambiental.
Directiva de residuos; directiva de envases.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Enmascaramento.	60

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza operacións de enmascaramento e desenmascaramento, identificando e seleccionando o procedemento requirido	SI
RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies	NO
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	NO
RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas
CA2.2 Elixíuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar
CA2.3 Identificáronse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario
CA2.4 Desenmascárouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas
CA2.5 Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes
CA2.6 Colocouse o burlete na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado
CA2.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados
CA2.8 Comprobose que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corríronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados
CA4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies
CA5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo
CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar
CA6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso
CA6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental
CA6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades
CA6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos
CA6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida
CA6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Produtos de enmascarar.
Cinta de enmascarar.
Burlete de enmascarar.
Cintas para molduras.
Técnicas e procesos de enmascaramento.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na preparación de superficies.
Mantemento, coidado e limpeza de instalacións e equipamentos.
Normas de seguridade.
Equipamentos de protección individual.
Protección ambiental.
Directiva de residuos; directiva de envases.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Aplicación de aparellos,masillas, imprimacións, revestimentos e selladores.	55

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación	SI
RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies	NO
RA5 - Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos	SI
RA6 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar
CA3.2 Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica
CA3.3 Selecionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación
CA3.4 Preparouse o aparello (catalizador mais diluente) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes
CA3.5 Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica
CA3.6 Selecionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento
CA3.7 Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos
CA3.8 Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)
CA3.9 Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade
CA3.10 Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan
CA3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados
CA4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies
CA5.1 Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta
CA5.2 Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego
CA5.3 Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais
CA5.4 Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos
CA5.5 Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica
CA5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo



Criterios de avaliación
CA6.1 Identifícanse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar
CA6.2 Identifícanse os riscos ambientais asociados ao proceso
CA6.3 Aplícanse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental
CA6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades
CA6.5 Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos
CA6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida
CA6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Protección anticorrosiva. Protección contra a grava. Protección de baixos. Revestimento para xuntas de estanquidade. Seladores. Imprimacións e aparellos. O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies. Equipamentos de lixadura, de aspiración, de secado e de aplicación. Recicladora de disolventes. Cabina de pintura. Mantemento, coidado e limpeza de instalacións e equipamentos. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual. Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental. Reciclaxe de produtos. Directiva de residuos; directiva de envases.

**5.1 Peso dos procedementos e instrumentos de avaliación dos CA na cualificación**

Procedementos e instrumentos de avaliación		UD1	UD2	UD3	Total
		35 %	35 %	30 %	100,00 %
Proba de coñecementos		40 %	40 %	40 %	40,00 %
	Proba escrita + modelo de solución	40 %	40 %	40 %	40,00 %
Proba de desempeño		60 %	60 %	60 %	60,00 %
	Táboa de indicadores de observación	60 %	60 %	60 %	60,00 %

Todas as probas		UD1	UD2	UD3	Total
		35 %	35 %	30 %	100,00 %
Proba escrita + modelo de solución		40 %	40 %	40 %	40,00 %
Táboa de indicadores de observación		60 %	60 %	60 %	60,00 %

Todas as probas	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	Total
		26,60 %	23,80 %	21,00 %	3,35 %	6,35 %	18,90 %
Proba escrita + modelo de solución	52,63 %	58,82 %	57,14 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	40,00 %
Táboa de indicadores de observación	47,37 %	41,18 %	42,86 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	60,00 %

**5.2 Niveis de logro mínimo dos CA (mínimo esixible)**

Criterios ou subcriterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
<b>UD 1. Preparación de superficies</b>	
CA 1.1 Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)	non
CA 1.2 Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características	si
CA 1.3 Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento	non
CA 1.4 Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos	si
CA 1.5 Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material	si
CA 1.6 Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos	si
CA 1.7 Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto	si
CA 1.8 Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)	non
CA 1.9 Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan	non
CA 1.10 Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados	si
CA 1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene	si
CA 4.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies	non
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	si
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	si
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	si

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	si
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	si
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	si
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	si
<b>UD 2. Enmascaramento.</b>	
CA 2.1 Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas	si
CA 2.2 Elixíuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar	si
CA 2.3 Identificáronse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario	si
CA 2.4 Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas	si
CA 2.5 Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes	si
CA 2.6 Colocouse o burlete na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado	non
CA 2.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	si
CA 2.8 Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corríronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados	non
CA 4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies	non
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	si
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	si
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	non
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	si
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	si
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	si
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	si
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	si
<b>UD 3. Aplicación de aparellos,masillas, imprimacións, revestimentos e selladores.</b>	
CA 3.1 Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar	si
CA 3.2 Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica	si
CA 3.3 Seleccionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación	si
CA 3.4 Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes	si
CA 3.5 Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica	si
CA 3.6 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento	si
CA 3.7 Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos	si
CA 3.8 Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)	si
CA 3.9 Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade	si
CA 3.10 Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan	non
CA 3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	si

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies	non
CA 5.1 Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta	si
CA 5.2 Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego	non
CA 5.3 Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais	non
CA 5.4 Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos	non
CA 5.5 Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica	non
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	si
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	si
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	si
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	si
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	si
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	si
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	si
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	si

### 5.3 Peso dos CA na cualificación das UD e pesos das UD na cualificación do módulo

Unidades didácticas e cráterios de avaliación	%
<b>UD 1. Preparación de superficies</b>	<b>35 %</b>
CA 1.1 Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)	40 %
CA 1.2 Eliminouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características	4 %
CA 1.3 Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento	4 %
CA 1.4 Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos	4 %
CA 1.5 Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material	4 %
CA 1.6 Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos	4 %
CA 1.7 Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto	4 %
CA 1.8 Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)	3 %
CA 1.9 Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan	3 %
CA 1.10 Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados	3 %
CA 1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene	3 %
CA 4.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies	3 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	3 %
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	3 %
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	3 %
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	3 %
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	3 %
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	3 %
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	3 %

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
<b>UD 2. Enmascaramento.</b>	<b>35 %</b>
CA 2.1 Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas	4 %
CA 2.2 Elixíuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar	40 %
CA 2.3 Identificáronse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario	4 %
CA 2.4 Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas	4 %
CA 2.5 Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes	4 %
CA 2.6 Colocouse o burlete na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado	4 %
CA 2.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	4 %
CA 2.8 Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corríronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados	4 %
CA 4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies	4 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	4 %
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	4 %
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	4 %
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	4 %
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	3 %
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	3 %
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	3 %
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	3 %
<b>UD 3. Aplicación de aparellos,masillas, imprimacións, revestimentos e selladores.</b>	<b>30 %</b>
CA 3.1 Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar	3 %
CA 3.2 Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica	3 %
CA 3.3 Seleccionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación	3 %
CA 3.4 Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes	3 %
CA 3.5 Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica	3 %
CA 3.6 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento	40 %
CA 3.7 Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos	3 %
CA 3.8 Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)	3 %
CA 3.9 Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade	3 %
CA 3.10 Corríronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan	3 %
CA 3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	3 %
CA 4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies	3 %
CA 5.1 Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta	3 %
CA 5.2 Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego	2 %
CA 5.3 Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais	2 %
CA 5.4 Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos	2 %
CA 5.5 Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica	2 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	2 %
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	2 %
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	2 %

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	2 %
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	2 %
CA 6.5 Identifícanse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	2 %
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	2 %
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	2 %

#### 5.4 Peso dos CA na cualificación dos RA e peso dos RA na cualificación do módulo

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
<b>RA 1. Prepara superficies de aceiro e plástico do vehículo, analizando as características dos materiais empregados e aplicando técnicas establecidas</b>	<b>26,60 %</b>
CA 1.1 Localizouse o dano por procedementos visuais, táctiles e con paso de lixa, e comprobouse o seu grao de severidade (leve, medio e grave)	52,63 %
CA 1.2 Elimínouse a pintura do vehículo utilizando os equipamentos axeitados e o abrasivo conveniente segundo o seu gran e características	5,26 %
CA 1.3 Comprobáronse os equipamentos de lixadura a máquina, tendo en conta a relación entre as súas características estruturais e o funcionamento	5,26 %
CA 1.4 Preparáronse os bordos da zona que se vaia pintar segundo os procedementos establecidos	5,26 %
CA 1.5 Procedeuse á limpeza e ao desengraxamento da zona, tendo en conta a relación entre os produtos químicos de limpeza e a natureza do material	5,26 %
CA 1.6 Arranxáronse os danos leves con masilla, empregando os produtos de recheo adecuados na reparación e seguindo os procedementos establecidos	5,26 %
CA 1.7 Executouse a mestura dos compoñentes seleccionados, a masilla de recheo e o catalizador para efectuar a reparación, interpretando as fichas técnicas do produto	5,26 %
CA 1.8 Secouse con infravermellos e lixouse a masilla co sistema máis adecuado (á man ou con máquina)	3,95 %
CA 1.9 Corrixíronse os fallos e tomáronse as medidas para que non se repitan	3,95 %
CA 1.10 Limpouse e desengraxouse a zona convenientemente, verificando a adecuada preparación da superficie e tendo en conta a reciclaxe dos residuos xerados	3,95 %
CA 1.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados en condicións de hixiene	3,95 %
<b>RA 2. Realiza operacións de enmascaramento e desenmascaramento, identificando e seleccionando o procedemento requirido</b>	<b>23,80 %</b>
CA 2.1 Protexéronse co enmascaramento as zonas adxacentes ás que se vaian pintar, coa habilidade e a destreza adecuadas	5,88 %
CA 2.2 Elixíuse o material que se vaia empregar, tendo en conta a relación entre as características funcionais do material e a superficie que se vaia enmascarar	58,82 %
CA 2.3 Identifícanse as zonas que se vaian pintar para enmascarar o que sexa estritamente necesario	5,88 %
CA 2.4 Desenmascarouse a zona con precaución de non orixinar danos, seguindo as especificacións técnicas	5,88 %
CA 2.5 Utilizáronse convenientemente adhesivos de suxeición do enmascaramento coas precaucións pertinentes	5,88 %
CA 2.6 Colocouse o burlate na zona adecuada, asegurando a hermeticidade e elixindo o diámetro axeitado	5,88 %
CA 2.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	5,88 %
CA 2.8 Comprobouse que a zona que ten que estar enmascarada sexa a adecuada e corrixíronse os fallos, aplicando técnicas e procedementos apropiados	5,88 %
<b>RA 3. Aplica imprimación e aparello sobre o vehículo, tendo en conta a relación entre os elementos que o compoñen e a súa aplicación</b>	<b>21,00 %</b>
CA 3.1 Relacionouse o acabado superficial co tipo de imprimación que se vaia aplicar	4,29 %
CA 3.2 Aplicouse a imprimación anticorrosiva e antigraza seguindo as especificacións de fábrica	4,29 %
CA 3.3 Seleccionouse o tipo de aparello segundo a capacidade de recheo necesaria no proceso de preparación	4,29 %
CA 3.4 Preparouse o aparello (catalizador mais diluínte) na medida adecuada e segundo a ficha técnica de fábrica, e describíronse os compoñentes	4,29 %
CA 3.5 Aplicouse o aparello seguindo as especificacións de fábrica	4,29 %
CA 3.6 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos adecuados, analizando os seus elementos construtivos, e explicouse o seu funcionamento	57,14 %
CA 3.7 Seguíronse as especificacións de fábrica na aplicación de imprimacións e aparellos	4,29 %
CA 3.8 Realizouse o secado, respectando os tempos e con recoñecemento das características dos equipamentos utilizados (infravermellos, ao forno, etc.)	4,29 %

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
CA 3.9 Lixouse o aparello utilizando os equipamentos e os abrasivos adecuados para un acabado de calidade	4,29 %
CA 3.10 Corrixíronse os fallos, tomando as medidas para que estes non se repitan	4,29 %
CA 3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	4,29 %
<b>RA 4. Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da preparación de superficies</b>	<b>3,35 %</b>
CA 4.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a preparación de superficies	31,34 %
CA 4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na preparación de superficies	41,79 %
CA 4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa preparación de superficies	26,87 %
<b>RA 5. Realiza o mantemento e a limpeza dos equipamentos e das ferramentas do proceso de preparación de superficies, aplicando os procedementos establecidos</b>	<b>6,35 %</b>
CA 5.1 Realizouse a limpeza das pistolas na lavadora, e describiuse o funcionamento desta	14,17 %
CA 5.2 Realizouse o mantemento dos equipamentos de secado por infravermellos, respectando as normas de seguridade no seu emprego	9,45 %
CA 5.3 Realizouse o mantemento das instalacións de aire a presión (compresor, liñas de servizo, etc.) e identificáronse os elementos construtivos e funcionais	9,45 %
CA 5.4 Substituíronse os filtros do plano aspirante e da cabina de aplicación e secado (plenum inferior e superior) segundo os procedementos establecidos	9,45 %
CA 5.5 Realizouse a substitución de filtros de aspiradoras móbiles segundo especificacións de fábrica	9,45 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	22,05 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	9,45 %
CA 5.6 Mantivéronse as instalacións en perfecto orde e limpeza, evitando os posibles riscos derivados do posto de traballo	16,54 %
<b>RA 6. Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado</b>	<b>18,90 %</b>
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	3,17 %
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	5,56 %
CA 6.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	7,41 %
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	3,17 %
CA 6.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	7,41 %
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	5,56 %
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	3,17 %
CA 6.3 Aplicáronse en todo o proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	7,41 %
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	3,17 %
CA 6.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	11,11 %
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	11,11 %
CA 6.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	3,17 %
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	11,11 %
CA 6.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	3,17 %
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	11,11 %
CA 6.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	3,17 %

### 5.5 Observacións sobre os criterios de cualificación

Avaliación do alumnado:

A avaliación do alumnado é continua e é sumativa, isto quere dicir que o resultado final depende dos diferentes resultados obtidos ao longo de todo o proceso de aprendizaxe e que, aínda que un criterio de avaliación non sexa acadado, a nota obtida no mesmo, sumárase ao resto das notas coa ponderación que se establece en cada unha das unidades didácticas, salvo que se trate dun criterio de avaliación considerado mínimo esixible, en cuxo caso haberá que atender as pautas establecidas no punto seguinte.

#### Mínimos esixibles:

Determinados criterios de avaliación dentro de cada unidade didáctica poden ser considerados mínimos esixibles, (os criterios de avaliación considerados mínimos esixibles atópanse reflexados como tales no apartado 4.3 desta programación didáctica), estes son aspectos de gran relevancia no ámbito do módulo e por iso é obrigatorio acadalos, de non ser así, o resultado da unidade didáctica será en todo caso desfavorable e se resolverá de acordo ao sistema de calificación e recuperación explicado a continuación.

#### Sistema de cualificación:

Cada unha das unidades didácticas inclúe unha serie de actividades das cales se ha de obter un valor numérico. Á súa vez, ditas actividades ponderan na avaliación no xeito en que se reflicta na propia unidade didáctica. Da ponderación das actividades, obtérase unha nota de valor numérico nunha escala de 0 a 10. Unha vez obtidas as notas de todas as unidades didácticas, farase novamente, de ser o caso, a ponderación de cada unha delas e o resultado será o da avaliación final expresada cun valor numérico nunha escala de 0 a 10.

No caso de haber mínimos esixibles non superados, a avaliación será sempre desfavorable, non podendo superar o 4 en ningún caso. Cando existan contidos mínimos esixibles e estos non sexan acadados, a avaliación será sempre negativa e os contidos deberán superarse no período de recuperación ou na proba final.

A aplicación do proceso de avaliación continua require a asistencia regular do alumnado ás clases e ás demais actividades programadas. Para tal efecto, no regulamento de réxime interno do centro, establécese o número de horas máximas que un alumno poderá deixar de asistir a cada módulo profesional, para ter dereito a ser avaliado, que non poderá ser superior ó 10% da duración do módulo.

Ao alumno en cada unidade de traballo indícaránselle os parámetros que se avalían e o grao de consecución estándar que deberá amosar e que serán un claro referente para a súa avaliación.

#### Os aspectos de avaliación serán:

-Exames escritos dos contidos teóricos e prácticos.

-Observación e valoración por parte do profesor mediante a táboa e memoria presentada, da realización dos traballos e fichas sobre as prácticas realizadas no taller que serán avaliadas individualmente para cada alumno (traballen ou non en grupo) e terán un límite de entrega da ficha de 3 días hábiles dende o remateda práctica para poder ser avaliados de dita práctica. En caso contrario, dita práctica será avaliada negativamente cun 0, facendo media coas prácticas realizadas en dita avaliación.

A nota que se reflectirá nas avaliacións, será a que se derive das puntuacións dispoñibles ata ese momento e non necesariamente reflexará a calificación das unidades didácticas.

A repartición en concepto de nota, equivale no seu peso a un 40% conceptual e un 60% procedimental.

Para a media de exames conceptuais, é necesario acadar como mínimo de nota final trimestral media, a metade do 40% establecido para tal fin ( 2 puntos que equivalen a un 5 de media dos exames ), facendo media a partir dun (3,5) en cada exame.

Para a media de exames procedimentais, procederase a avaliar as prácticas no taller no cal hai que demostrar as destrezas e manexo de utillaxe polo que a nota mínima, corresponderá á metade do 60% establecido para tal fin ( 3 puntos ).



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

En xuño despois da terceira avaliación, no período de recuperación recollido pola administración educativa, aqueles alumnos que acadaron unha avaliación negativa no módulo realizarán as actividades de recuperación.

O alumno ou alumnos serán informados das distintas actividades de recuperación a desenvolver e do seu período de realización, ditas actividades estarán relacionadas con contidos mínimos exixibles.

Os alumnos terán que ter unha asistencia continuada a clase, para a realización das actividades de recuperación previstas. Durante este período de recuperación farase un seguimento do proceso de aprendizaxe dos alumnos, e posteriormente realizarán probas teóricas e/ou prácticas que acredite dito aprendizaxe, para elo os alumnos deberán demostrar que adquiriron os coñecementos mínimos para acadar a avaliación positiva especificados no módulo e amosando unhas actitudes igualmente satisfactorias.

Os alumnos matriculados en segundo curso que teñen este módulo pendente realizarase a recuperación das partes suspensas recollidas nos informes individualizados. Faránselles dúas probas teóricas e/o prácticas coincidindo coas dúas primeiras avaliacións. Se non acadasen un resultado positivo poderán recuperar os contidos pendentes na terceira avaliación no período de FCT.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O proceso de avaliación é un proceso continuo, que implica a asistencia regular do alumnado a clase e ás actividades programadas para os distintos módulos.

Segundo establece a normativa vixente fíxase o número máximo de faltas por curso que un alumno poderá deixar de asistir a cada módulo profesional, para ter dereito a ser avaliado polo procedemento ordinario, que non poderá ser superior o 10% da duración do módulo. A superación desta porcentaxe, dá lugar á perda de avaliación continua por parte do alumno. No caso do módulo de elementos preparación de superficies o número máximo de faltas será de 17,5 sesións.

Os alumnos que perdan o dereito á avaliación continua, farán unha proba de coñecementos teórica ou/e práctica. Dita proba estará baseada nos puntos fixados nos contidos mínimos do módulo. A data de dita proba se lles comunicará os alumnos co tempo que fixe a lei.

No caso de que dita/s proba/s fosen avaliadas positivamente, o alumno superaría o módulo.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O profesorado do departamento, realizará cunha frecuencia mínima mensual, o seguimento das programacións de cada módulo, no cal se reflectirá o grao de cumprimento con respecto á programación e a xustificación razoada no caso de desviacións. A programación será revisada ao inicio de cada curso académico á vista da experiencia do curso anterior e de outras circunstancias. O referido seguimento e revisión constará nas correspondentes actas do departamento ou, de ser o caso, do equipo docente do ciclo.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para así detectar os coñecementos previos dos alumnos/as e tamén posibles problemas que poidan interferir no normal desenvolvemento das actividades de ensino-aprendizaxe.

Nas primeiras semanas realizarase unha proba deseñada polo profesor do módulo na que se contemplan os coñecementos xerais previos que deberían ter os alumnos. Dito documento terá unha base científico-tecnolóxica propia dos alumnos, e tamén para averiguar as técnicas e metodoloxía de estudos empregados polos alumnos e unha derradeira de razoamento e aplicación de resolución de cuestións lóxicas.

Dita avaliación inicial terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Se o alumno resulta descoñecido para o profesor que imparte o módulo é necesario obter información do mesmo, empregando os métodos necesarios tales como:

- a) Informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, se o centro os tivese ou se os alumnos ou alumnas os achegan.
- b) Dos estudos académicos ou as ensinanzas de formación profesional (de carácter regrado, ocupacional ou continuo) previamente realizados.
- c) Do acceso mediante proba para o alumnado sen titulación.
- d) Dos informes ou ditames específicos do alumnado con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo (sempre co consentimento dos pais/titores).
- e) Da experiencia profesional previa.
- f) Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

Esta avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación para o alumnado

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O reforzo educativo estará dirixido a aqueles alumnos que non poden segui-lo proceso ordinario de ensino-aprendizaxe.

O alumnado con necesidades educativas especiais poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifique, para cursar os Ciclos Formativos en reximen ordinario de xeito fragmentado por módulos.

Solicitarase apoio técnico ao departamento de orientación do instituto.

Cando o progreso dun alumno non responda globalmente os obxectivos programados e, previamente valorado polo departamento de orientación do centro, o equipo docente adoptará as oportunas medidas de reforzo educativo ou Adaptación Curricular. As medidas de reforzo educativo serán elaboradas polo profesor que imparte o módulo, co coñecemento do titor e este comunicarllo ó equipo directivo e familia do alumno.

En ningún caso a Adaptación Curricular poderá afectar a desaparición de obxectivos relacionados con competencias profesionais básicas para o logro da competencia xeral característica do título.

O profesor dun módulo, de forma xeral, aplicará aos alumnos que sexa necesario, para dito módulo, as seguintes medidas de reforzo que serán de aplicación en pequeno grupo ou individual:

- 1- Dentro das Unidades didácticas, puntos ou obxectivos claves do tema en cuestión por parte do profesor.
- 2- Dedicación ou repetición das prácticas ou outras que poidan lograr as mesmas capacidades.
- 3- Exercicios, cuestións ou problemas de reforzo.

- 4- Realización de memorias tecnolóxicas sobre as unidades didácticas pendentes.
- 5- Realización de actividades que en todo caso terán unha finalidade de reforzar a aprendizaxe e autonomía do alumno.

Por outra banda, e de forma concreta para este tipo de alumnado, o profesor fará unha exame teórico e/ou práctico de recuperación de cada avaliación suspensa unha vez aplicadas as medidas de reforzo antes mencionadas. Dita proba farase antes da seguinte avaliación, si é avaliada positivamente o alumno recupera a avaliación en cuestión.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Educación mediambiental: inculcar aos alumnos a responsabilidade no tratamento dos residuos, combustibles, aceites e graxas, así coma na importancia da redución das emisións contaminantes emitidas a atmósfera. Concienciarlos que estar expostos as emisións dos motores supoñen graves riscos para a saúde, e a necesidade de empregar sistemas de extracción dos gases nos lugares de reparación.

Educación para a saúde: inculcando aos alumnos as normas de seguridade e hixiene no traballo e o emprego das EPIs axeitadas para cada caso.

Educación para a igualdade de xénero: inculcar aos alumnos o compañeirismo e o respecto ó individuo, sen distinción do sexo, étnia ou relixión, así como a convivencia dentro dun grupo.

Educación cívica: limpeza, respecto polos compañeiros e profesorado, puntualidade, respecto polos medios técnicos e instalacións.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

A principio do curso, o Departamento acordará en reunión ordinaria, a realización de actividades complementarias extraescolares a levar a cabo o longo do curso. A devandita relación, entregárase a Dirección para que así poida ser aprobada polo Consello Escolar do centro. Referente ás actividades extraescolares figuraran na programación xeral anual.

O Departamento programará cada unha das actividades especificando momento e lugar de realización, repercusións económicas, obxectivos e forma de participación do alumnado.

Con antelación a súa realización, se lle proporcionará o alumnado a información relativa a devandita actividade, tendo en conta que si o desenvolvemento da actividade se leva a cabo fora do centro educativo, o departamento deberá contar cos seguintes requisitos:

- a) Aprobación do consello escolar.
- b) Autorización escrita dos pais, de tratarse de alumnos/as que esten baixo a responsabilidade paterna ou titor/ra legal.
- c) Profesorado dispoñible.

## 10. Outros apartados

### 10.1) MODO PRESENCIAL

Dependendo das circunstancias motivadas por a adaptación do seguimento das clases provocado por as medidas Covid, adaptadas por a

Consellería de Educación dependendo da evolución da pandemia, pódese dar a circunstancia na cal se estude a posibilidade de realizar o seguimento das clases de modo presencial, semipresencial ou a distancia.

Neste caso, correspondente ao modo presencial, o desenrolo das clases vaise a levar de forma presencial íntegramente tal e como está estipulado na programación didáctica e seguindo os protocolos covid sanitarios implementados no centro e aprobados por a Consellería de Educación para tal fin.

### **10.2) MODO SEMIPRESENCIAL**

Dependendo das circunstancias motivadas por a adaptación do seguimento das clases provocado por as medidas Covid, adaptadas por a Consellería de Educación dependendo da evolución da pandemia, pódese dar a circunstancia na cal se estude a posibilidade de realizar o seguimento das clases de modo presencial, semipresencial ou a distancia.

Neste caso, correspondente ao modo semipresencial, o desenrolo das clases vaise a levar de forma presencial en parte e a distancia en outra parte, alternando grupos limitados e rotativos para a parte práctica e o resto da parte teórica farase de modo telemática a través das plataformas oficiais para tal fin, cun seguimento tal e como está estipulado na programación didáctica e seguindo os protocolos covid sanitarios implementados no centro e aprobados por a Consellería de Educación para tal fin.

### **10.3) MODO A DISTANCIA**

Dependendo das circunstancias motivadas por a adaptación do seguimento das clases provocado por as medidas Covid, adaptadas por a Consellería de Educación dependendo da evolución da pandemia, pódese dar a circunstancia na cal se estude a posibilidade de realizar o seguimento das clases de modo presencial, semipresencial ou a distancia.

Neste caso, correspondente ao modo a distancia, o desenrolo das clases vaise a levar de forma telemática a través das plataformas oficiais para tal fin, e si se da a posibilidade da realización das prácticas en taller, serán citados os alumnos individualmente para a realización das mesmas en condicións controladas de hixiene e protección sanitarias adversas puntuando tal e como está estipulado na programación didáctica, e de ser o caso de que non se poida realizar de modo individual presencial para a realización das prácticas, puntuarase soamente a parte teórica valorandose íntegramente o 100% do valor (procedimental e conceptual) dentro do baremo conceptual. Para tal fin, realizarase un seguimento tal e como está estipulado na programación didáctica e seguindo os protocolos covid sanitarios implementados no centro e aprobados por a Consellería de Educación para tal fin.