

Nesta sopa de letras figuram **20 elementos de xeometría**. Lidas ordenadamente, as letras que sobran forman o primeiro aforismo da historia, que debemos a **Hipócrates**.

(El País, 23 de agosto de 2003)

L	L	P	A	E	V	I	D	A	E	P	O	S	R
C	A	A	R	I	S	T	A	O	R	E	I	E	T
C	I	R	C	U	N	F	E	R	E	N	C	I	A
U	O	A	I	A	E	E	C	L	T	E	A	R	
A	T	B	E	P	L	N	I	R	A	A	P	A	R
D	G	O	M	O	S	T	G	N	A	G	A	L	A
R	O	L	C	O	R	E	G	U	O	O	R	A	S
A	E	A	I	E	R	U	O	N	L	N	T	O	O
D	R	D	V	E	L	P	E	U	U	O	N	R	T
O	I	N	I	O	A	L	G	A	C	E	D	D	X
P	E	R	I	M	E	N	N	C	R	N	I	E	A
E	O	R	D	E	A	S	O	C	I	N	G	I	A
Ñ	O	S	A	I	Y	R	E	L	C	L	J	L	U
I	C	I	R	P	O	L	I	G	O	N	O	O	O
D	I	T	O	B	U	C	F	P	I	C	I	P	L

Busca no cadro, o resultado das seguintes operacións:

a)  $\frac{1}{0,01}$

g)  $\frac{(2^3)^2 \cdot 3}{2^4}$

b)  $\left(\frac{4}{5} + \frac{7}{10}\right) \cdot 60 - 40$

h)  $10 \cdot \sqrt{49}$

c) 15 % de 400

i)  $\sqrt[3]{343}$

d)  $3^0$

j)  $\sqrt{18} + \sqrt{8} - \sqrt{50}$

e)  $(4^0 + 4^1)(7^0 + 7^1)$

k)  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{12}$

f)  $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$

l)  $\sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{5^4}}$

U	V	X	G	H	O	C	N	I	C	E
I	J	D	O	S	R	S	I	U	A	I
L	M	O	N	Q	P	U	A	T	N	Z
S	A	C	R	S	Q	R	G	H	D	O
W	I	E	I	S	E	T	B	R	S	T
G	H	E	A	N	N	S	I	C	X	B
V	S	P	T	R	C	T	E	O	U	A
G	L	A	S	E	I	U	F	N	T	R
C	C	R	R	L	K	G	E	D	T	A
B	D	O	I	H	C	I	E	N	S	U
P	E	P	O	S	E	T	E	N	T	A
O	I	Q	S	T	X	Q	R	A	E	A

Busca oito palabras que definan operacións matemáticas

O	P	D	Q	P	J	G	F	I	J	M
C	U	T	P	O	T	S	L	C	L	O
N	V	A	O	T	C	U	D	O	R	P
D	O	Z	I	E	U	M	G	C	S	T
R	B	I	O	N	K	A	L	I	V	U
E	N	A	S	C	R	M	K	E	I	J
S	M	R	S	I	T	R	O	N	A	B
T	I	E	T	A	V	A	P	T	D	C
A	R	M	A	T	I	I	S	E	G	F
Z	O	E	S	S	J	L	D	N	M	L

Resolve as operacións coa calculadora e busca os resultados na sopa.

$$21157 \times 63 =$$

$$6954 \times 783 =$$

$$7368 \times 920 =$$

$$36724 \times 214 =$$

$$1826 \times 4735 =$$

$$8974 \times 483 =$$

$$856362 : 13 =$$

$$65^4 =$$

$$1393200 : 18 =$$

1	5	4	6	4	7	3	9	8	3
5	3	3	8	6	4	6	1	1	0
7	6	3	3	5	3	3	5	3	6
8	2	4	2	8	9	4	4	4	5
5	8	4	5	8	4	5	5	5	8
8	5	4	1	3	9	5	3	6	7
9	1	2	0	7	3	1	6	2	7
3	6	7	7	8	5	1	7	7	6
6	9	3	6	5	8	7	4	0	2
4	1	1	7	8	5	0	6	2	5
2	0	0	5	4	0	9	9	7	3

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontais:

- Múltiplo de 15; m.c.d.(156, 208)
- Un número primo;  $(0,25 \cdot 10^6) \cdot (1,5 \cdot 10^{-2})$ .
- $\left(\frac{2}{3}\right)^0$ ; o expoñente dunha potencia de 3 de resultado 14348907
- $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 2^4$ ;  $0,8 \cdot 10^3 + 0,47 \cdot 10^2$
- $7^2 - 10^0$ ; un número formado por tres cifras, cada una delas cadrado de un número
- $2 + 4,8 \cdot 10^2$ ; m.c.d. (60, 412).

Verticais:

- cadrado de un número primo inferior a 16;  $2 + \text{m.c.m.}(2, 7) \times \text{m.c.d.}(3, 9)$ .
- $(-3) + 3$ ; m.c.d.(576, 864).
- número formado por tres cifras impares consecutivas de suma 9;  $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$
- $6^5 - 6^3 + 29$ .
- $0,55 \cdot 10^2$ ;  $2 \cdot (1,1 \cdot 10)^2 + 2,02 \cdot 10^2$
- múltiplo de 4;  $(0,43 \cdot 10^2) + (2800 \cdot 10^{-2})$

Utiliza-las solucións das ecuacións en horizontais para enche-los ocos deste encrucillado, e as verticais usalas para comprobar se os números encontrados son correctos. En cada cela aparece un só dígito, ou o signo “-“ se algunha solución é negativa.

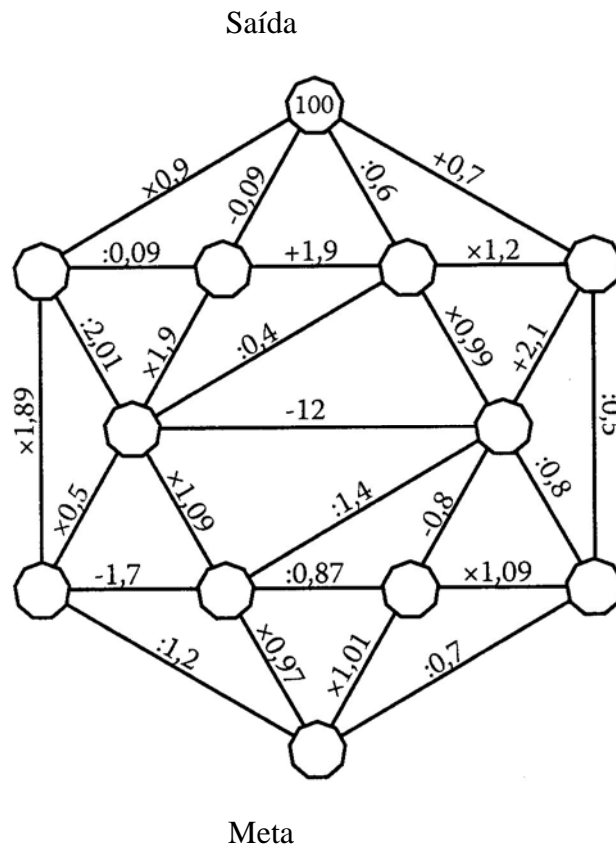
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

HORIZONTALAIS:

- 1)  $25 - 3w = 2w$  //  $10x - (21 - 4x) - 34 = -11(5 - 2x)$  //  $2p - (p - 1) = 12$
- 2)  $2x + 4 = x - 1$  //  $1 - 5(x - 5) = 1 - 3(x - 1)$
- 3)  $12 - \frac{4(p+5)}{10} = \frac{3p}{5}$  //  $\frac{1}{u-5} = \frac{1}{3u-1}$
- 4)  $10 - \frac{1000}{x} = 0$  //  $\frac{a}{4} + \frac{10}{3} = \frac{16}{3}$
- 5)  $2 - \left(1 - \frac{b}{2}\right) = -b + 37$  //  $-\frac{3}{6} + \frac{x}{10} = \frac{3x}{5} - 3$  //  $5(y-1) - 3(y+2) = -9$
- 6)  $\frac{3}{6} = \frac{3(p-2)}{2} - \frac{2(p+1)}{3}$  //  $-\frac{67}{4} = \frac{2x-3}{2} - \frac{x+1}{4}$

VERTICAIS:

- A)  $\frac{x+1}{2} - (2x+7) = -14$  //  $4(2x-3) + x = x - 4$  //  $-\frac{27}{4} = \frac{y+2}{2} - \frac{3(y+2)}{4}$
- B)  $2x + 10 = x - 4$
- C)  $\frac{9x-3}{6} - \frac{x+4}{2} = \frac{x}{2}$  //  $\frac{p}{4} - \frac{p}{5} = 10p$
- D)  $2a + 100 = -4 - (a + 52)$
- E)  $x - 12 = 100$  //  $5(x+3) - 15 = 0$
- F)  $4b - (b-1) = 5(b-11) + 34$  //  $-61 + y = \frac{y-21}{3}$



O modo de xogar é o seguinte:

- 1) Pártese da SAÍDA tecleando o número 100 na calculadora. Cada xogador percorre o taboleiro ata chegar á meta coas seguintes regras:
  - a) En cada segmento que se percorre realízase a operación indicada sobre o número que nese momento se teña na calculadora. O alumno ten que anota-la operación correspondente e o número obtido.
  - b) Non pode pasarse dúas veces polo mesmo segmento.
  - c) A dirección é sempre desde a SAÍDA á META e non se pode retroceder.
- 2) Gaña o xogador que consegue chegar á META co valor máis alto.

Unha vez encontrado o camiño, o alumno debe escribir no seu caderno a expresión completa das operacións que realizou para chegar ó seu resultado, atendendo especialmente ó bo uso da xerarquía de operacións.