Protocolo de actuación aula de convivencia -

IES VAL DO ASMA

Índice

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN AULA DE CONVIVENCIA ... 3

FUNCIONAMENTO AULA DE CONVIVENCIA ... 5

REXISTRO DE ASISTENCIA Á AULA DE CONVIVENCIA ... 6

CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN E COMPROMISO_1 ... 7

CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN E COMPROMISO_2 ... 8

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN AULA DE CONVIVENCIA

<table>
<tr><th>ACTUACIÓNS</th><th colspan="2">PROCEDEMENTOS</th><th>RESPONSABLES</th></tr>
<tr><td>ACTUACIÓNS PREVIAS Á AULA DE CONVIVENCIA</td><td colspan="2">Destinado a todo o alumnado do centro que poida presentar problemas de comportamento e convivencia nas aulas.
▪ Seguir as recomendacións dadas no documento Prevención e Tratamento da Disrupción (pendurado na Aula Virtual).
▪ Falar co alumno e alcanzar un compromiso con el.
▪ Impoñer tarefas ou medidas de corrección (resumos, redaccións, valorar os comportamentos nas notas…)
▪ Substitución do recreo por unha actividade alternativa (como reparación de danos; mellora, coidado e conservación dalgún espazo ou
▪ pertenza do centro…)
▪ Informar aos pais e pedirlles colaboración.
▪ Informar ao Titor/a e Xefatura de Estudos…</td><td>▪ Todo o profesorado do centro.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">CRITERIOS DE DERIVACIÓN DO ALUMNADO</td><td>A. CARÁCTER INMEDIATO
Alumnos que, coas súas condutas contrarias ás NOF, estean alterando o desenvolvemento das actividades lectivas e o dereito ao ensino e á aprendizaxe:
▪ Actitude desconsiderada, desafiante ou agresiva cara ao profesor/a ou a cara a os seus compañeiros.
▪ Incumprimento reiterado das normas de clase.
▪ Non seguir instrucións dadas por profesores.
▪ Conflitos ou pelexas entre alumnado.
▪ Descoido na orde e limpeza das clases ou instalación do centro, ou deterioración grave de material ou instalacións…</td><td>A derivación ao A.C. tomarase soamente despois de esgotar as medidas recollidas no apartado anterior.
▪ A A.C. non é un mecanismo universal de sanción. A A.C. queda exclusivamente para as condutas contrarias ás NOF que alteran gravemente o funcionamento da clase.
▪ A expulsión á A.C. conleva un Parte de Incidencias por conduta contrarias ás NCOF.
▪ A aula de Convivencia terá 6 alumnos como máximo.
▪ Está destinada para os alumnos de 1º a 4º da ESO e FPB que sexan menores de idade.</td><td>▪ Profesorado que derive á A.C.
▪ Xefatura de Estudos e Dpto. de Orientación para supervisar o protocolo. e prestar apoio e asesoramento.</td></tr>
<tr><td>B. CARÁCTER PROGRAMADO (EXTRAORDINARIO)
Alumnado que cometese unha conduta gravemente prexudicial (ou a partir de tres partes disciplinarios) especialmente cos seguintes perfís:
▪ Alumnado con altos índices de impuntualidade.
▪ Alumnado pertencente a programas de atención diversidade.
▪ Familias onde os pais traballan e o alumno quedaría só en casa cunha expulsión.
▪ Alumnos que buscan deliberadamente a expulsión.</td><td>O/A alumno/a será derivado ao A.C. durante unha ou varias xornadas completas en lugar da expulsión do centro.
▪ Contará con tarefas de tódalas materias para realizar durante esas xornadas.
▪ Non poderá abandonar a aula de Convivencia sen permiso da Xefatura de Estudos.
▪ Se mantén a mesma actitude que motivou esta medida, o Equipo Directivo propoñerá outra medida (como podería ser a expulsión).</td><td>▪ Titor/a como representante do profesorado.
▪ Coordinador A.C.
▪ Xefatura de Estudos e Dpto. de Orientación para supervisar o protocolo. e prestar apoio e asesoramento.</td></tr>
<tr><th>ACTUACIÓNS</th><th colspan="2">PROCEDEMENTOS</th><th>RESPONSABLES</th></tr>
</table>

<table>
<tr><td>PROTOCOLO DE DERIVACIÓN</td><td>O/A profesor/a que derive a un alumno/a deberá:
Enviar ao alumno/a acompañado do delegado/a de curso para que informe ao membro do equipo directivo de garda, comprobe se é posible a derivación á A.C. e solicite o parte de incidencias que iniciará o proceso.
Cumprimentar o parte de incidencias.
Encargar un traballo relacionado coa materia que se estea traballando. Sen esta tarefa non poderá derivar a ningún alumno á A.C.
Excepcionalmente (cando estea a realizar exames, ou algunha situación parecida) poderá derivar ao alumno sen tarefas. Nese caso, o/a profesor de garda na A.C. encargaralle ao alumno tarefas das programadas polo Departamento correspondente.
O alumno/a derivado deberá:
Cumprimentar o Cuestionario de Reflexión 1 (co Compromiso de reparación). Pódese pasar máximo 2 veces. No caso de que o/a alumno/a se derive á A.C. por terceira vez terá que cumprimentar o Cuestionario de Reflexión 2.
Realizar as tarefas encomendadas polo profesor/a que o derivou e entregarallas a este/a.
Realizar actividades relacionadas coa convivencia (no caso de ser unha derivación de carácter programada ou extraordinaria)
Ao terminar a hora incorporarase á súa clase salvo que Xefatura de Estudos estimase outra medida.
O/A profesor/a da aula de Convivencia deberá:
Rexistrar a estadía do/a alumno/a no Rexistro de asistencia do alumnado do A.C.
Desenvolver algunhas actividades relacionadas coa convivencia ou as tarefas encargadas polo profesor que o derivou: Tentar reflexionar co alumno sobre o motivo de por que esta alí, explicar e/o axudar ao alumno coa Ficha de reflexión e compromiso ou coas tarefas académicas propostas…
Xefatura de Estudos ou membro do equipo directivo de garda:
No caso de que ningún profesor/a de garda poida atender a A.C. por ter todos que substituír a profesores ausentes (especialmente nas horas onde só hai dous profesores) encargarase de recoller e atender ao alumno.</td><td>Profesorado que derive á A.C.
Titor/a como representante do profesorado.
Dptos. Didácticos para as tarefas programadas
Xefatura de Estudos e Dpto. de Orientación para supervisar o protocolo. e prestar apoio e asesoramento.</td></tr>
<tr><td>PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN AOS RESPONSABLES</td><td>Por parte do profesor/a que deriva á A.C.
Informará as familias do alumno, vía telefónica (inmediato) e Abalar.
Á mañá seguinte informará ao Titor sobre as tarefas e o compromiso do alumno no AC.
Informará á Xefatura de Estudos ou ao membro do equipo directivo de garda da situación, depositando o parte disciplinario.
Por parte do profesor/a da A.C.
Ao finalizar a xornada, o derradeiro/a profesor/a da A.C. recollerá os Rexistros e entregaraos a Xefatura de Estudos.
Por parte de Xefatura de Estudos / Dirección do centro
Para o alumno que fose derivado á A.C., Xefatura de Estudos informará as familias e/ou responsables e rexistrará a falta de conduta en Xade.
Para o alumnado que recibise tres ou máis apercibimentos e vaia a pasar unha ou varias xornadas completas na A.C., a Dirección docentro informará e citará á familia do alumno/a.
Informará puntualmente (de tratarse de faltas graves) ou trimestralmente á Comisión de Convivencia do funcionamento da A.C.
Realizara un seguimento daquel alumnado reincidente e en coordinación co Departamento de Orientación tomará as medidas axeitadas.</td><td>Profesorado do
centro
Profesorado de garda
Titor/a.
Xefatura de Estudos e Dirección.
Dpto. de Orientación.</td></tr>
</table>

FUNCIONAMENTO AULA DE CONVIVENCIA

<table>
<tr><th>ACTUACIÓNS</th><th colspan="2">PROCEDEMENTOS</th><th>RESPONSABLES</th></tr>
<tr><td rowspan="2">FUNCIONAMENTO DA AULA</td><td>INSTALACIÓNS, HORARIOS E RECURSOS DA A.C.</td><td>PROFESORADO DA A.C.</td><td rowspan="2">▪ Todo o profesorado do centro.</td></tr>
<tr><td>▪ A A.C. está situada no primeiro andar do edificio 1, cando estea ocupada con algunha clase de apoio, Xefatura de Estudos decidirá onde leva a cabo a medida.
▪ O horario será o mesmo da xornada escolar (6 sesións desde as 8:45 ata as 14:15)
▪ Os distintos documentos aos que fai referencia este docuemnto atoparanse na A.C. e na Xefatura de Estudos.
▪ Os distintos Departamentos entregarán o material necesario para atender ao alumnado.
▪ O Dpto. de Orientación facilitará materiais para traballar a convivencia.</td><td>▪ A A.C. será atendida polo profesorado que se atopen de garda nesa hora, que se encargarán de alternar nesa función.
▪ Hai tres profesores de garda por sesión lectiva, agás nalgunhas que só dispoñemos de dous polo que se tentará evitar na medida do posible tal medida.
▪ Se non houbese dispoñible ningún profesor/a de garda, os
▪ alumnos/as que estivesen no A.C. atendería a A.C. o membro do equipo directivo de garda.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">CRITERIOS DE DERIVACIÓN DO ALUMNADO</td><td>B. CARÁCTER INMEDIATO
Alumnos que, coas súas condutas contrarias ás NOF, estean alterando o dereito ao ensino e á aprendizaxe:
▪ Actitude desconsiderada, desafiante ou agresiva cara ao profesor/a ou a cara a os seus compañeiros.
▪ Incumprimento reiterado das normas de clase.
▪ Non seguir instrucións dadas por profesores.
▪ Conflitos ou pelexas entre alumnado.
▪ Descoido ou deterioración grave de material ou instalacións...</td><td>A derivación ao A.C. tomarase soamente despois de esgotar as medidas recollidas no apartado anterior.
▪ A A.C. non é un mecanismo universal de sanción. A A.C. queda exclusivamente para as condutas contrarias ás NOF que alteran gravemente o funcionamento da clase.
▪ A expulsión á A.C. conleva un Parte de Incidencias por conduta contrarias ás NCOF.
▪ A aula de Convivencia terá 6 alumnos como máximo.
▪ Está destinada para os alumnos de 1º a 4º da ESO.</td><td>▪ Profesorado que derive á A.C.
▪ Coordinador A.C.
▪ Xefatura de Estudos e Dpto. de Orientación para supervisar o protocolo. e prestar apoio e asesoramento.</td></tr>
<tr><td>B. CARÁCTER PROGRAMADO (EXTRAORDINARIO)
Alumnado que cometese unha conduta gravemente prexudicial (ou a partir de tres partes disciplinarios) especialmente cos seguintes perfís:
▪ Alumnado con altos índices de impuntualidade.
▪ Alumnado pertencente a programas de atención diversidade.
▪ Familias onde os pais traballan e o alumno quedaría só en casa cunha expulsión.
▪ Alumnos que buscan deliberadamente a expulsión.</td><td>O/A alumno/a será derivado ao A.C. durante unha ou varias xornadas completas en lugar da expulsión do centro.
▪ Contará con tarefas de tódalas materias para realizar durante esas xornadas.
▪ Non poderá abandonar a aula de Convivencia sen permiso da Xefatura de Estudos.
▪ Se mantén a mesma actitude que motivou esta medida, o Equipo Directivo propoñerá outra medida (como podería ser a expulsión).</td><td>▪ Titor/a.
▪ Coordinador A.C.
▪ Xefatura de Estudos e Dpto. de Orientación para supervisar o protocolo. e prestar apoio e asesoramento.</td></tr>
</table>

REXISTRO DE ASISTENCIA Á AULA DE CONVIVENCIA

Semana do ___ ao ___ de _____ 202_

DÍA	HORA	ALUMNO/A	GRUPO	PROFESOR A.C.	CUMPRIMENTO	
					TAREFA	COMPROMISO

CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN E COMPROMISO_1

NOME E APELIDOS	CURSO
ANÁLISE DO PROBLEMA	
▪ Que pasou e cal foi a túa reacción? Foi a primeira vez? ▪ Que conseguiches co teu comportamento? ▪ En que mellorou a túa situación? ▪ Como te sentes? ▪ Como crees que pode sentirse o profesor/a ou os teus compañeiros? ▪ Que podes facer para resolver este problema e como podes actuar de agora en diante?	
COMPROMISO DO ALUMNO/A	
Tras analizar o problema que tiven hoxe na clase de_________ / no corredor/ no patio ou noutras dependencias do centro, comprométome a:	
Data:	**Sinatura**

Val do Asma Lugo Chantada
Avda Monforte s/n 27500 • tfno: 982870236 • fax: 982870244 • email: ies.val.asma@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma • IES Val do Asma Chantada

CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN E COMPROMISO_2

NOME E APELIDOS	CURSO

ANÁLISE DO PROBLEMA

Unha vez que liches a ficha que enchiches a última vez, contesta con atención ás seguintes preguntas:

- Escribe os teus compromisos da Ficha 1
- De todo o que che expuñas, que saíu mal?
- Por que pensas que foi así?
- Que podes facer para que as cousas saian mellor?

NOVO COMPROMISO DO ALUMNO/A

Para mellorar a miña actuación persoal comprométome a…

Data:	**Sinatura**