



PLAN DIXITAL

[IES Val do Asma]

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introducción.....	3
1.1. Datos básicos do centro.....	3
1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.....	3
1.3. Breve xustificación do mesmo.....	5
1.4. Proceso de elaboración.....	5
2. Situación de partida.....	6
2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.....	6
2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.....	26
2.3. Análise DAFO.....	27
3. Plan de Acción.....	28
3.1. Obxectivos, indicadores e accións.....	28
3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.....	36
4. Avaliación do plan.....	36
5. Difusión do plan.....	36

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O Instituto de Ensino Secundario Val do Asma está situado na vila de Chantada (Lugo) na Avda. de Monforte s/n. Outros datos:

Páxina web do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma/>

Enderezo electrónico: ies.val.asma@edu.xunta.gal

As etapas educativas que se es están a impartir no presente curso, 2021-2022, son as seguintes: Ensino Secundario Obrigatorio (ESO), Bacharelato (BAC) e Formación Profesional (FP).

O número de alumnos e alumnas matriculados, por etapas e ciclos formativos de FP, durante o curso 21-22 estiveron matriculados/as no centro:

- 97 alumnos e alumnas na ESO
- 28 alumnos e alumnas no BAC
- 11 alumnos e alumnas na FP Básica
- 18 alumnos e alumnas en CM de FP
- 29 alumnos e alumnas en CS de FP

O número total de alumnos e alumnas neste curso foron 183 e o número de profesores e profesoras que impartiron estas tres etapas foi de 42.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

1.2.1. Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro

O IES Val do Asma está situado nos límites do casco urbano da vila de Chantada, que pertence á bisbarra de Chantada, área eminentemente agrícola e gandeira. A base dunha intelixente política de explotación e elaboración dos seus produtos naturais e dunha fórmula económica baseada no cooperativismo, estase a procurar un considerable desenvolvemento económico de empresas nos campos da explotación cárnica, do leite e do viño.

Dous centros de Ensino Secundario, dous centros de Primaria, catro unidades de Educación Infantil e unha gardería municipal, son os establecementos educativos de que dispón, ademais dunha biblioteca municipal e outros locais culturais como a Residencia da terceira idade, a Casa da Xuventude, Casa da Cultura e o Círculo Recreativo.

Coa posta en marcha da Reforma Educativa emanada da Lei de Ordenación Xeral do Sistema Educativo (LOXSE 1991), o antigo Instituto de Formación Profesional, creado aló polos anos setenta como sección delegada do IFP Daviña Rei de Monforte, que viña impartindo o primeiro e segundo grao das ramas de administrativo e automoción pasa a formar parte da nova rede de centros de ensino secundario cunha nova denominación: Instituto de Ensino Secundario Val do Asma.

A oferta educativa do IES Val do Asma abarca todo o ensino obrigatorio (ESO), dous Bacharelatos (Ciencias e Tecnoloxía e Humanidades e Ciencias Sociais) e os ciclos formativos de Formación Profesional de tres familias: de Administración, de Transporte e mantemento de vehículos e de Informática e comunicacións (dual).

O centro recibe na ESO alumnado do seu centro adscrito CEIP Xosé Luis Taboada, situado en e A Barrela, concello de Carballedo, e cada vez máis alumnado que procede da vila de Chantada e arredores. Polo tanto, alumnado maioritariamente procedente do rural, que en ocasións forman parte de familias con escasos recursos económicos. O IES Val do Asma ten escolarizados tamén alumnos e alumnas migrantes e tamén de etnia xitana.

Por iso, e para moito do noso alumnado a “fenda dixital” limita o acceso as TICs, ben sexa pola falta de medios económicos ou pola falta de infraestruturas de comunicacións que permitan o desenvolvemento normal das competencias dixitais. Para tentar paliar o problema da falta de medios, o IES Val do Asma cede en préstamo algúns ordenadores portátiles, que sempre son escasos.

1.2.2. Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo

O Plan Dixital contribuirá á finalidade do noso centro educativo é que o alumnado aprenda, se forme e se desenvolva como individuo da sociedade na que vive. O lema do IES Val do Asma é “Formando persoas” e a implantación deste primeiro PD, sen dúbida, contribuirá a esa formación.

1.2.3. Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23

Dentro da PXA do curso que remata, 2021/2022, recolléronse os seguintes obxectivos, entre outros:

- Mellorar os resultados académicos: continuar coa mellora dos resultados do alumnado con materias pendentes e mellorar a comprensión lectora e escrita do alumnado.
- Mellorar a convivencia no centro.

- Incrementar a participación activa dos diferentes sectores da comunidade educativa no funcionamento do centro.

O Plan Dixital coa mellora da competencia tecnolóxica, contribuirá a acadar estes e outros obxectivos, que se recollerán na vindeira PXA do curso 22/23.

O centro participa nos programas da Consellería de Educación: Plans Proxecta e Contratos-Programa nos que se levan a cabo actividades para a mellora da competencia dixital do alumnado.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan Dixital de centro é creado por mor da normativa seguinte:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Esta primeira versión do Plan Dixital foi elaborado durante o curso escolar 21-22 polo equipo de Dinamización do PD, integrado por 3 profesores/as.

No mes de outubro o equipo comenzo deseñando as preguntas da enquisa SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technology)- cuxas siglas en inglés significan «reflexión persoal sobre unha aprendizaxe efectiva mediante o fomento da innovación a través de tecnoloxías educativas», que é unha ferramenta deseñada para axudar aos centros educativos a integrar as tecnoloxías dixitais na docencia, a aprendizaxe e a avaliación do alumnado. A enquisa SELFIE pon de relevo que é o que funciona, en que aspectos se necesita mellorar e cales deberían de ser as prioridades.

Neste mesmo mes de outubro o profesorado participante matriculouse nun MOOC do INTEF sobre o Plan Dixital dada a nula información e formación por parte da Consellería de Educación.

No mes de novembro preparouse un calendario para que toda a comunidade educativa participara na enquisa, e así detectar as dificultades dixitais dende tres puntos de vista distintos: o do equipo directivo, o do profesorado e o do alumnado.

Unha vez que xa se tiñan posta en marcha as preguntas da enquisa e pechadas as datas da SELFIE, a mediados de novembro, a Consellería púxose en contacto co IES Val do Asma para comunicarlle a relación de persoas mentoras da rede DixitalGal que formarían parte do equipo de apoio dixital (ADIX) que acompañarían ao noso centro no deseño e elaboración do PD. Isto foi acompañado da formación obrigatoria en liña da coordinadora do equipo de dinamización do Plan Dixital.

Xa coa orientación dos/as mentores/as o equipo continuou coa interpretación das respostas da enquisa SELFIE nos meses de decembro de 2021 e xaneiro de 2022.

Posteriormente, no mes de febreiro, e a instancias da Consellería, todo o profesorado foi chamado a responder a unha nova enquisa, o test CDD ou test de Competencia Dixital Docente.

Durante o mes de marzo o equipo elaborou unha análise DAFO (Debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades) a partir das respostas da enquisa SELFIE.

Posteriormente, nos meses de abril e maio trataron de definirse os obxectivos e accións a seguir que se integrarán nesta primeira versión do PD

Esta versión inicial do PD foi elaborada durante o mes de xuño de 2022 e requirirá a aprobación do Consello Escolar.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A situación de partida da infraestrutura, equipamento e servizos dixitais indícase a continuación nas seguintes táboas, que, espazo por espazo, informan do estado actual e tamén das necesidades futuras que se recollen no apartado *3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas* deste PD.

(Observacións: en **negrita e cursiva** DOTACIÓN QUE CHEGOU DA XUNTA, en **vermello** o que é OBSOLETO (2012 ou anterior) e texto normal, o equipamento mercado polo centro)

ESPAZO: Conserxería			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividad		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2006	1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación		Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Administración			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividad		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC- 2012 1 PC- 2015	
SERVIZOS	Xestión		XADE	
	Comunicación		Abalar/ Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Sala de docentes		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Si		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	2 portátil- 2021		
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación	Abalar/ Correo electrónico		
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Departamento multiusos		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Si		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	3PC- 2021		
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	1 PC- 2015		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación	Abalar / Correo electrónico		
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Secretaría/Vicedirección			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividad		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMIENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2014	1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC- 2012	
SERVIZOS	Xestión		XADE e outras aplicacións	
	Comunicación		Abalar/ Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				
ESPAZO: Dirección			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividad		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMIENTO	Dotación ordinaria			
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC- 2019	
SERVIZOS	Xestión		XADE e outras	
	Comunicación		Abalar/ Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Xefatura de Estudos			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 PC para substituír oa obsoleto
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC- 2012	
SERVIZOS	Xestión		XADE	
	Comunicación		Abalar/Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Orientación			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Si	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 PC para substituír ao obsoleto
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC- 2012	
SERVIZOS	Xestión		XADE	
	Comunicación		Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula de convivencia			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 portátil- 2007 Canón - 2006	1 PC para substituír ao portátil obsoleto 1 canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación		Correo electrónico	
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Biblioteca			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2014 Canón 2008	4 PC para substituír os obsoletos 1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		4 PC- 2008 Impresora Brother DCP-1510 - 2018	
SERVIZOS	Xestión		Proxecto Meiga	
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Salón de actos		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	Canón -2002	1 PC para substituír ao obsoleto 1 Canón	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	1 PC- 2010		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: AULA 8 - Apoio		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	1 PC-2016 Canón 2008	1 Canón	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 9			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2007	1 PC para substituír ao obsoleto 1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		Canón	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 10 - Informática			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		9 PC-2016 Canón-2008	1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula música		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC para substituír os obsoletos 1 Canón	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	1 portátil- 2010 Canón		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 1		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 portátil para substituír os obsoletos 1 Canón e pizarra dixital	
	Dotación por proxecto	1 Portátil Abalar 2010 25 Miniportátil Abalar 2010 Canón e pizarra dixital 2010		
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 2		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			
	Dotación por proxecto	1 Portátil Abalar 2015 Canón -2015 Pizarra dixital - 2015		
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 3		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	1 PC-2021 Canón - 2015 Pizarra dixital - 2015		
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Laboratorio			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		Canón -2008	1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC-2019	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula plástica			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		5 PC-2016 Canón -2008 Pizarra dixital 2008	1 PC para substituír os obsoletos 1 Canón e 1 Pizarra Dixital
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC-2008 Impresora - 2006	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 4		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	1 Portátil -2015 Canón - 2015 Pizarra dixital - 2015		
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 5		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	1 Portátil - 2015 Canón -2015 Pizarra dixital - 2015		
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula 6		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	1 Portátil - 2010	1 portátil para substituír os obsoletos 1 Canón e Pizarra dixital	
	Dotación por proxecto	13 Miniportátiles Abalar Canón -2011 Pizarra dixital - 2011		
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Despacho titoría – Ed 2		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Si		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 portátil para substituír os obsoletos	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	1 Portátil - 2011		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula tecnoloxía – Ed 2		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	5-2006 1 PC-2021	5 PC para substituír os obsoletos 1 Canón	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	Canón - 2010		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula X1 – Edificio 2		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	Si		
	Telefonía	Non		
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	7 PC-2021 Canón - 2018	1 PC para substituír os obsoletos	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro	1 PC-2008 1 PC-2015 Impresora - 2017		
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO		Servizo interno (profesorado) Servizo externo		
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula X2 – Edificio 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2006 7 PC-2016 Canón - 2014	1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		2 PC -2015 Impresora - 2018 Pizarra dixital	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula X3 – Edificio 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2014 Canón - 2014	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		Pizarra dixital	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula informática – Ed 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		5 PC-2006 17 PC-2016	8 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		3 PC-2008 e 3 PC -2015 Canón – 2020 Impresora - 2005	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula X4 – Edificio 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Si	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC-2021 Canón -2018	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula informática 2 WEB			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		6 PC-2016 Canón 2018	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		Pizarra dixital	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Taller 1			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		2 PC - 2015	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula AUX – Taller 1			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria		1 PC – 2016 Canón - 2016	
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro			
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Departamento - Taller			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC - 2011	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula AUTO – Taller 1			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC -2015 Canón - 2008	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Taller 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 PC para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC -2011	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Aula - Taller 2			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 Canón
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 PC -2012 Canón - 2010	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

ESPAZO: Pavillón			PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras
INFRAESTRUTURA	Conectividade		Si	
	Telefonía		Non	
	Datos	Cable	Si	
		Wifi	Non	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria			1 portátil para substituír os obsoletos
	Dotación por proxecto			
	Mercado polo centro		1 Portátil - 2006	
SERVIZOS	Xestión			
	Comunicación			
	Docencia			
MANTEMENTO			Servizo interno (profesorado) Servizo externo	
LIGAZÓNS				

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

2.2.1. Autoavaliación SELFIE: Información do resumo por áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.			3,5	1,6	
	Profesorado		3,6	3,7	3,1	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.			2,7	2,3	
	Profesorado		3,3	3	3,1	
	Alumnado		3,4	2,8	3,8	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.			3,9	3,3	
	Profesorado		4,1	4	3,9	
	Alumnado		4	3,4	3,8	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.			3,7	2,6	
	Profesorado		3,1	3,2	3,5	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.			4,5	3,6	
	Profesorado		4,2	4,3	4,3	
	Alumnado		4,4	3,9	4,2	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.			3,4	3,3	
	Profesorado		3,4	4,1	3,6	
	Alumnado		3,6	3	3,7	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.			2,6	2,6	
	Profesorado		2,8	3,2	2,9	
	Alumnado		3	2,6	3,5	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.			2,9	3	
	Profesorado		3,4	3,3	3,7	
	Alumnado		3,7	3,4	3,8	

2.2.2 TEST CDD: Datos recollidos no test de competencia dixital docente realizado entre o 08/02/22 e o 07/03/22 no que participaron 31 docentes dun total de 42 (73,8%).

1. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	18	26	69,2%
PROVISIONAL	6	6	100%
INTERINO	6	7	85,7%
SUBSTITUTO	1	3	33,3%
DESPRAZADO			

2. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
	95,7	Integrador/a (B1)	Integradora (B1)

3. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nível de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nível de competencia en Galicia
ESO	94,4	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
BAC	97,2	Experto/a (B2)	77,9	Integrador/a (B1)
FP	102,1	Experto/a (B2)	80,3	Integrador/a (B1)

4. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	0	0%
A2	7	22,6%
B1	11	35,5%
B2	6	19,4%
C1	4	12,9%
C2	3	9,7%
TOTAL	31	100%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE e do Test CDD, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C5 Asistencia técnica suficiente cando xorden problemas coas tecnoloxías dixitais C2 Dispositivos dixitais para ensino	C1 Infraestrutura C3 Acceso a internet
	PERSOAL DOCENTE	D2 Suficiente participación en proxectos Desenvolvemento Profesional Continuado	B1 Non avaliamos os nosos progresos en materia ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais E2 Insuficiente creación recursos dixitais para reforzar o labor de ensinanza E3 Non se usan contornos virtuais de aprendizaxe
	PERSOAL NON DOCENTE	E4 Comunicación coa comunidade educativa	
	ALUMNADO	C8 Suficientes equipos dixitais para aprendizaxe H8 O alumnado aprende a comunicarse usando tecnoloxías dixitais	F6 Non se fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares H7 O alumnado non aprende a crear contidos dixitais
	FAMILIAS	E4 Comunicación coa comunidade educativa	
	OFERTA	A3 O noso centro apoia as novas modalidades de ensino	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	C5 Asistencia técnica con profesorado e externo	

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	A3 Novas modalidades de ensino	---
	LEXISLACIÓN	---	Cambio frecuente da normativa educativa
	CONTORNA	---	---
	ANPA	Reactivación da ANPA	---
	OUTRAS ENTIDADES	B3 Existe colaboración con outras entidades	A6 Participación das empresas na estratexia

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción terá en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Vaise incidir en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

A partir da información que aporta a análise DAFO, e tendo en conta as fortalezas e as oportunidades pero tamén as debilidades e as ameazas elabórase o Plan de Acción. Este plan de acción ten como áreas prioritarias de mellora, en relación coas do marco DigCompOrg, do Plan Dixital do IES Val do Asma son:

- A – Liderado
- B – Colaboración e redes
- C – Infraestruturas e equipos
- D - Desenvolvemento profesional continuo
- E – Pedagogía: Apoios e recursos

En cada un dos obxectivos establecidos, que están enmarcados dentro as áreas prioritarias de mellora anteriores, faise referencia aos indicadores dos puntos de partida e de chegada, as accións para conseguir cada un deles, as persoas responsables das mesmas, a temporalización e os recursos necesarios.

Nas táboas seguintes recóllense estes 7 obxectivos, que se queren acadar no curso 2022-2023. Estas táboas vanse empregar para facer o seguimento de cada un deles na fase de avaliación do Plan.

"Área/s de mellora": E – Pedagogía: Apoios e recursos						
1. OBXECTIVO :	Fomentar o uso da aula virtual Moodle do centro (E3)				Acadado	
RESPONSABLE:	Persoa coordinadora TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de profesorado que utilizan a aula virtual (contidos, tarefas e libro de cualificacións).					
Valor de partida	50% profesorado que usa a aula virtual (contidos), 20% profesorado que usa a aula virtual (tarefas) e 1% do profesorado que usa o libro de cualificacións da aula virtual (Instrumento: Enquisa)					
Valor previsto e data	70% profesorado que usa a aula virtual (contidos), 40% profesorado que usa a aula virtual (tarefas) e 5% do profesorado que usa o libro de cualificacións da aula virtual			30/06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A01.1: Solicitar formación sobre Moodle para profesorado	Coodinador/a TIC	22/12/2022	Poñente/Relator Aula informática Organización da actividade para todo o Claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Crear obradoiros para alumnado sobre o uso da app Moodle	Profesorado	31/03/2023	Titores/as Móbil/tableta Organización da actividade		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.3: Realizar unha enquisa sobre o uso de Moodle para profesorado e alumnado	Coordinador/a TIC	30/06/2023	Enquisa en Moodle Organización da actividade		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C – Infraestructuras e equipos						
2. OBXECTIVO:	Mellorar a conexión a internet (C3)				Acadado	
RESPONSABLE:	Secretario/a				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Ancho de banda da conexión a internet					
Valor de partida	1 MB simétrico de ancho de banda (Instrumento: Test de velocidade)					
Valor previsto e data	1,5 MB simétricos de ancho de banda simétrico			31/12/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Solicitar ancho de banda	Secretario/a	31/10/2022	Formulario de petición Correo electrónico		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C – Infraestructuras e equipos						
3. OBXECTIVO:	Modernizar e/ou renovar os dispositivos dixitais para o aprendizaxe (C8)				Acadado	
RESPONSABLE:	Secretario/a				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	N.º dispositivos que se renovan					
Valor de partida	15 ordenadores de sobremesa e 13 portátiles. (Instrumento: Albaráns de entrega)					
Valor previsto e data	30 ordenadores de sobremesa e 26 portátiles.			31/12/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Solicitar equipos informáticos a AMTEGA	Secretario/a	31/10/2022	Formulario de petición Correo electrónico		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C – Infraestructuras e equipos							
4. OBXECTIVO:	Dispor de Asistencia Técnica para consolidar, manter e actualizar o equipamento dixital do centro (C5)					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador/a TICs					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe do equipamento dixital actualizado (Instrumento: Memoria/Inventario TIC)						
Valor de partida	70% do equipamento dixital está actualizado segundo parámetros da Xunta (posterior a 2012)						
Valor previsto e data	80% do equipamento dixital actualizado				31/08/23 - Anual por curso escolar		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO4.1: Revisar o equipamento dixital do centro	Grupo TIC Persoa coordinadora TIC	31/10/22	Memoria/Inventario TIC			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.2: Renovar o equipamento dixital obsoleto	Grupo TIC Persoa coordinadora TIC Dirección	20/12/22	Orzamento			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.3: Revisar os protocolos do mantemento do equipamento dixital / asistencia técnica	Persoa coordinadora TIC	20/12/22	UAC / Soporte Premium / AMTEGA / soporte técnico da Subdirección Xeral Formación Profesional			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

"Área/s de mellora": A - Liderado						
5. OBXECTIVO :	Coñecer e valorar a importancia dos Dereitos de Autor de Licenzas de Uso (A1)				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador/a do Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	O Claustro coñece e valora a importancia dos dereitos de autor, das licenzas, do procomún, dos recursos educativos abertos e do software libre.					
Valor de partida	O 25% do Claustro valora e coñece a importancia dos Dereitos de Autor, das Licenzas, do Procomún, dos Recursos Educativos Abertos e do Software Libre. O 10% adopta medidas sobre Dereitos de Autor e Licenzas de uso. (Instrumento:Tarefa na aula virtual)					
Valor previsto e data	O 50% do Claustro valora e coñece a importancia dos Dereitos de Autor, das Licenzas, do Procomún, dos Recursos Educativos Abertos e do Software Libre. O 20% adopta medidas sobre Dereitos de Autor e Licenzas de uso.			31/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
O5.1: Solicitar charla sobre dereitos de autor, licenzas CC-BY-SA, software libre, REA e ProComún	Coordinador/a do PFPP relacionado a Competencia Dixital Docente	23/12/2022	Poñente/relator Salón de Actos – Organización da actividade para todo o Claustro de profesores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Realizar obradoiros para o profesorado	Coordinador/a do PFPP relacionado a Competencia Dixital Docente	31/03/2023	Poñente/relator Salón de Actos – Organización da actividade para todo o Claustro de profesores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Recoller tarefas onde se evidencia o tratamento dos dereitos de autor e das licenzas de uso	Coordinador/a do PFPP relacionado a Competencia Dixital Docente	31/05/2023	Na Aula Virtual do centro, no propio espazo/curso do Plan Dixital, carpeta para subir a tarefa por parte do profesorado.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": D - Desenvolvemento profesional continuo						
6. OBXECTIVO :	Favorecer o intercambio de experiencias, no contexto da transformación dixital dos centros, tanto entre o profesorado do propio centro coma doutros centros de similares características (D3)				Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de experiencias que se intercambiaron durante o curso (Instrumento: Memoria anual)					
Valor de partida	0 experiencias intercambiadas durante o curso 22/23					
Valor previsto e data	2 experiencias intercambiadas durante o curso 22/23			20/5/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1: Organizar intercambios de experiencias entre profesorado do centro	Dirección	20/5/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Pescudar experiencias que se están a levar a cabo noutros centros	Dirección	20/10/2022	Boletíns, webs doutros centros, redes sociais e congresos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3: Organizar/participar/ divulgar intercambios de experiencias de profesorado doutros centros	Dirección	20/5/2023	Profesorado doutros centros que desenvolva experiencias interesantes e profesorado do centro que estea disposto a coñecelas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": B -Colaboración e redes						
7. OBXECTIVO :	Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital (B3)				Acadado	
RESPONSABLE:	Vicedirector/a				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de colaboracións con outras entidades (Instrumento: Memoria anual)					
Valor de partida	1 colaboración (charlas, videochamadas, obradoiros)					
Valor previsto e data	3 colaboracións (charlas, videochamadas, obradoiros)			21/06/23		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO7.1: Solicitar charlas do Plan Director da Garda Civil e Policía Nacional sobre "Novas Tecnoloxías"	Vicedirector/a	21/06/23	Poñente/relator Salón de Actos – Organización da actividade para o alumnado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2: Contactar coas empresas para participar na formación do alumnado da FP	Coordinador/a FCT	31/03/23	Publicar na web do centro o listado de entidades colaboradoras		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas, equipamento e servizos dixitais educativos, recóllense no apartado 2.1 Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais, no que se indica o estado actual das mesmas e tamén a necesidades futuras. As necesidades futuras teñen como finalidade a renovación daqueles equipos case obsoletos e a necesidade de incorporación de máis equipos para a mellora do desenvolvemento diario das clases.

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

Unha vez rematada a avaliación final, realízanse as propostas de mellora (revisión) para o curso seguinte.

5. Difusión do plan

Esta primeira versión do Plan Dixital, unha vez aprobado polo Consello Escolar, será subido á páxina web do centro para que toda a comunidade educativa teña acceso á información que aporta.

Este Plan Dixital foi presentado ao Claustro o día 29/06/2022 e aprobado polo Consello Escolar o día 30/06/2022.