

Plan de Internacionalización - IES Val do Asma

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. CONTEXTO GENERAL DEL CENTRO.....	3
3. NECESIDADES DETECTADAS Y OBJETIVOS FIJADOS.....	6
4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DICHS OBJETIVOS. VALOR EUROPEO AÑADIDO DE DICHAS ACTIVIDADES	7
5. RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS.....	8
6. SOSTENIBILIDAD.....	8
7. EVALUACIÓN.....	9
8. DIFUSIÓN.....	9

1. INTRODUCCIÓN

En el mundo en el que vivimos, cada vez es más importante la interacción con los países de nuestro entorno, ya que nos une una dimensión común que es la Unión Europea.

Y el valor más importante, aparte de la formación académica, es la de formar ciudadanos con valores de respeto, tolerancia, diversidad,...

Consideramos que esto se debe conseguir a través de nuevos enfoques metodológicos, como el trabajo por proyectos, nuevos aprendizajes, nuevas herramientas, tener una perspectiva ampliada de nuestro entorno, conocer nuevas realidades, aumentar las competencias profesionales tanto de profesorado y de alumnado.

2. CONTEXTO GENERAL DEL CENTRO

El Instituto de Enseñanza (IES) Val do Asma es un centro educativo situado geográficamente en Chantada, en el sur de la provincia de Lugo y concretamente en la comarca turística conocida como "Ribeira Sacra". La zona es fundamentalmente rural, aunque también despuntan empresas relacionadas con el turismo, la alimentación y la producción de vino. En los últimos años, esta área está teniendo un crecimiento turístico importante y se está asentando población de otros países de la Unión Europea, del centro y sur de América y del norte de África.

Somos un centro pequeño, en cuanto a alumnado. Sin embargo, estamos integrados en el entorno en relación con la formación ofrecida y con el alumnado multicultural que recibimos. Cada curso escolar somos más del 70% de profesorado definitivo. De estos, somos de la zona la gran mayoría de docentes.

En el IES Val do Asma, en la actualidad, impartimos

- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- Bachillerato
- Formación Profesional (FP) con los siguientes ciclos formativos:
 - Básico de Mantenimiento de Vehículos
 - Básico de Informática de Oficina

- Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles
- Superior de Administración y Finanzas
- Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web en régimen dual
- Programas de acción formativa dirigidas a personas trabajadoras desempleadas implantados por la Consellería de Empleo de la Xunta de Galicia en nuestro centro desde el curso 2017-2018 hasta la actualidad.

En el futuro, esperamos aumentar la implantación de nuevos ciclos adaptados a las necesidades de esta comarca.

Venimos desarrollando distintas actividades y proyectos para alumnado y profesorado, conducentes a los programas Erasmus+ que pretendemos llevar a cabo durante los próximos cursos escolares. Estas experiencias, por orden cronológico, son:

- 2004 Curso de inglés para profesorado no especialista. Irlanda
- 2012 Participación del alumnado de bachillerato en el concurso "Jugamos por Europa"
- 2012 Proyecto eTwinning "En la variedad está el gusto". Francia
- 2014 Viaje educativo fin de secundaria a Londres. Reino Unido
- 2015 Viaje educativo fin de secundaria a Roma. Italia
- 2016 Cursos de inmersión lingüística (inglés) para alumnado de formación profesional. España.
- 2016 Cursos de inmersión lingüística (inglés) para alumnado de secundaria. España.
- 2016 Proyecto eTwinning "A la búsqueda del candidato ideal". Francia
- 2016 Viaje educativo fin de secundaria a París. Francia
- 2016 y años siguientes. Utilización generalizada del Curriculum Vitae Europass para alumnado de Formación Profesional
- 2017 Cursos de inmersión lingüística (inglés) para alumnado de formación profesional. España
- 2017 Movilidad del alumnado para realizar prácticas en empresas. Portugal

- 2017 Movilidad del profesorado República Checa 2017 "Conocimiento y Formación para la Empleabilidad". República Checa.
- 2017 Viaje educativo fin de secundaria a Roma. Italia
- 2018 Movilidad del alumnado para realizar prácticas en empresas. Italia
- 2018 Movilidad del profesorado Rumanía 2018 : "Mejorando las aptitudes y competencias claves en la FP". Rumanía
- 2018 Obtención de B2 inglés de profesorado definitivo de secundaria y formación profesional. España
- 2018 Viaje educativo fin de secundaria a Berlín. Alemania
- 2019 Prácticas en Reino Unido para alumnado del Ciclo Superior Administración y finanzas (proyecto Erasmus+ 2019-1-ES01-KA103-062563)
- 2020 Jobshadowing para profesorado del CicloS Administración y finanzas (proyecto Erasmus+ 2020-1-ES01-KA103-078522)
- 2022 Movilidades de profesorado y alumnado (proyecto Erasmus+ 2020-1-FR01-KA229-080491_2 "Being a European pupil who discovers the professional world"
- 2023 Movilidades de alumnado (proyecto Erasmus+ 2020-1-FR01-KA229-080491_2 "Being a European pupil who discovers the professional world"
- 2023 Movilidad del alumnado para realizar prácticas en empresas. Italia
- 2023 Movilidad del alumnado para realizar prácticas en empresas. Portugal

Además el departamento de francés ha realizado un proyecto interlingüístico con un Lycée de Épinay-Sur-Seine en las proximidades de París que tiene duración aproximada de dos cursos escolares (2020 a 2022).

Asimismo, fueron solicitadas ayudas para conversación para alumnado de formación profesional que nos han sido concedidas por la Consellería de Educación desde el curso 18-19 hasta la actualidad.

Como cada año recibimos más alumnado inmigrante (Cuba, República Dominicana, Venezuela, Brasil, Rumanía, Marruecos...), es su integración uno de los objetivos fundamentales en nuestro centro. Por ello, se vienen desarrollando una serie de protocolos relacionados con esta temática, que consideramos muy necesarios. Estos protocolos y planes que desarrollamos en el IES Val do Asma son:

- Absentismo escolar.
- Acoso escolar y ciberacoso.
- Prevención, detección y tratamiento del riesgo suicida.
- Protocolo de identidad de género.
- Plan de acogida de alumnos (nuevos, de incorporación tardía y extranjeros).
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de acción tutorial.
- Plan de orientación académica y profesional.

Para nuestro centro, poner en común este tipo de protocolos y acciones con las experiencias de otros centros de Europa es muy importante para poder trabajar en el campo de la prevención, ya que, en la actualidad, estas problemáticas, todavía son de bajo impacto en nuestra realidad, pero consideramos que pueden ir aumentando con el tiempo y con los cambios en la sociedad actual.

La participación en los distintos programas Erasmus+ va dirigida a todo el profesorado y personal de administración y servicios del centro que quieran desarrollar y/o ampliar su formación y a todo el alumnado, que podrá participar en distintas acciones de KA1 y KA2. Al ser, el IES Val do Asma, un centro con diversidad de enseñanzas, podemos realizar distintas acciones de los distintos sectores: Educación Escolar, Formación Profesional y Educación Superior.

3. NECESIDADES DETECTADAS Y OBJETIVOS FIJADOS

Nuestro centro educativo, al estar en un entorno rural, precisa de la internacionalización del alumnado y del profesorado, para lograr una visión global del proceso de enseñanza-aprendizaje y con ello, incidir en la educación en valores.

Esta internacionalización tiene varios objetivos:

- Mejorar nivel de idiomas extranjeros (inglés, francés, portugués, ...). La práctica en el país de origen será un aliciente para el estudio de idiomas.

- Permitir a los miembros de la comunidad educativa conocer otras culturas, lo que logrará un aumento del nivel de tolerancia y de solidaridad.
- Conocer otros sistemas educativos, que puedan completar nuestras carencias.
- Dar a conocer nuestro trabajo a otros lugares y crear sinergias.
- Formar al alumnado para una mayor integración laboral internacional.

Por estar situados en la Ribeira Sacra, lugar declarado BIC, consideramos importante poner en valor el patrimonio que tenemos y por supuesto conocer otras realidades europeas a nivel cultural y patrimonial. Por tanto el objetivo en este punto será: Dar a conocer el patrimonio de esta comarca y así también conocer otras realidades patrimoniales tanto para el alumnado como para el profesorado del centro.

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE DICHOS OBJETIVOS. VALOR EUROPEO AÑADIDO DE DICHAS ACTIVIDADES

Además de continuar con las acciones ya realizadas en años anteriores, el Instituto de Enseñanza Secundaria Val do Asma pretende implantar nuevas acciones según las necesidades que, cada curso escolar, se detecten en el centro. Consideramos las más adecuadas, teniendo en cuenta nuestra realidad, las siguientes:

- Acogimiento profesional de docentes extranjeros (Resolución anual Ministerio Educación).
- Solicitud de Asociaciones Estratégicas internacionales con la participación de alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato (KA2).
- Celebración del día de Europa, 9 de mayo, en el centro educativo.
- Incremento de la cooperación en línea (eTwinning) entre centros escolares de distintos países con proyectos en distintas etapas educativas.
- Participación en cursos de formación para el profesorado en el extranjero (KA1).
- Potenciación de la realización de prácticas en empresas en el extranjero para:

- alumnado actual de formación profesional cursando el módulo de Formación en Centros de Trabajo (KA1).
- alumnado de formación profesional recién titulado (KA1).
- profesorado de Formación Profesional (KA2).
- Internacionalización del profesorado a través de visitas de estudio y observación (jobshadowing), tanto en centros educativos como en empresas y otras instituciones. (KA1).
- Aumento de la participación en concursos escolares sobre Europa.

Todo ello permitirá a toda la comunidad educativa conocer otros docentes y alumnado de otros países lo que, sin duda, incrementará el sentimiento de integración en Europa.

5. RESULTADOS E IMPACTO ESPERADOS

En principio, la elaboración de este Proyecto de Internacionalización de Centro tiene ya un gran impacto en el centro pues, una vez aprobado por el Claustro y Consejo Escolar, va a formar parte del Proyecto Educativo de Centro (PEC).

Los resultados que esperamos alcanzar, en el futuro, participando en proyectos Erasmus+ son, fundamentalmente, dos: integración y visibilidad. Por un lado, conseguiremos la integración del alumnado, profesorado y comunidad educativa en general en Europa y en el mundo. Estas experiencias, al visitar otros países y contactar con otras culturas, nos harán sentirnos parte de un todo. Por otro lado, alcanzaremos una mayor visibilidad de nuestro centro educativo en la localidad de Chantada y en la comarca, lo que fomentará, sin duda, una mejora de la calidad educativa.

6. SOSTENIBILIDAD

La experiencia inicialmente adquirida por el profesorado en los proyectos que se desarrollen, será incluida en los proyectos curriculares de las materias que se imparten en el centro. Esta experiencia contribuirá a aumentar la

dimensión europea del centro y desarrollar en el futuro nuevos proyectos a partir de los ya realizados, tales como secciones bilingües, intercambios de alumnado, prácticas en empresas, ...

Serán muy importantes las relaciones que se creen tanto entre instituciones, como entre profesorado y alumnado que realice actividades en el extranjero ya que, éstas, fundamentalmente reforzarán nuevas maneras de trabajar y asimismo, estas nuevas maneras de trabajar llevarán a que las relaciones con otras instituciones sean más profundas y más duraderas en el tiempo.

7. EVALUACIÓN

Como documento "vivo" que es, se le realizarán las modificaciones necesarias en cada momento, según las necesidades del centro.

Se pondrá un plazo de alegaciones que determine el equipo directivo y se debatirán y se aprobarán en claustro a principio de cada curso escolar.

8. DIFUSIÓN

Inicialmente, daremos a conocer los proyectos que se pretenden poner en marcha en tres ámbitos: en la reunión mensual de la Comisión de Coordinación Pedagógica, en la reunión del Claustro y en la reunión del Consello Escolar. En esta última, se encuentran representados todos los miembros de la comunidad educativa: alumnado, familias, profesorado, equipo directivo, personal de administración y servicios, empresariado e instituciones locales.

Cada proyecto que realicemos, como ya venimos haciendo, lo daremos a conocer a través de distintas vías. Los canales de difusión que utilizamos son:

- Página web del centro, tanto en la página principal como en el apartado específico ERASMUS+ , que se puede consultar en <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma/taxonomy/term/128>

- En la red social Facebook del instituto, que se puede consultar en el siguiente enlace <https://es-es.facebook.com/IES-Val-do-Asma-Chantada-1729680337258792/>

- En Instagram: [ies_val_do_asma](#)

- En la televisión local (Televinte) en <https://es-es.facebook.com/televintechantada/>

- En la radio televisión autonómica (RTVG) en <http://www.crtvg.es/tvg>

- En la radio local Cadena SER Chantada <http://cadenaser.com/tag/chantada/a/>

- En prensa escrita de ámbito autonómico, El Progreso y La Voz de Galicia.

- En la revista anual del instituto, Camiñantes, que se publica en papel y en formato electrónico

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma/taxonomy/term/35>

Vixencia

	<u>CLAUSTRO</u>	<u>CONSELLO ESCOLAR</u>
APROBACIÓN	02/11/2023	03/11/2023
VIXENCIA	03/11/2023 a 03/11/2027	
Revisión, ampliación, modificación		