



XUNTA  
DE GALICIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA VAL DO ASMA  
(Chantada)  
27003175



Avda. Muroa s/n 27003 - 915 983221 - fax 91503334 - email: [ies.val.do.asma@xg.es](mailto:ies.val.do.asma@xg.es)  
<http://www.xg.es/ies-val-do-asma-lugo-chantada> - [IES Val do Asma Chantada](#)

# Plan anual de actividades para a potenciación da lingua galega – 2023/2024

## **IES VAL DO ASMA**

## índice

Addenda do proxecto lingüístico (art.14.4).....	3
Constitución do equipo de dinamización da lingua galega.....	7
Caracterización sociolingüística do centro.....	8
Obxectivos para os diversos sectores do centro.....	13
Actividades a desenvolver para acadar os obxectivos fixados .....	15
CADRO-RESUMO DAS ACTIVIDADES.....	20

## Addenda do proxecto lingüístico (art.14.4)

### Distribución lingüística das materias

O Decreto 79/2010 do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, establece nos seus artigos 7.4, 8 e 9 a necesidade dunha oferta equilibrada de materias e módulos en lingua galega e lingua castelá nos niveis de ESO, Bacharelato e FP.

Nas táboas que seguen aparecen sombreadas as materias do artigo 7.3. (lingua vehicular predeterminada polo Decreto), así coma as materias lingüísticas coa obriga de seren impartidas na lingua de referencia (artigo 7.2).

### Educación Secundaria Obrigatoria.

#### 1º DA ESO

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3 + 1 (R)
	Lingua galega e literatura	3
	1ª Lingua estranxeira	3
	2ª Lingua estranxeira	2
	<b>Sesións totais do currículo</b>	<b>32</b>
	<b>Diferencia</b>	<b>20</b>

	Galego	Sesións	Castelán	Sesións
Materias obrigatorias con lingua asignada	Bioloxía e xeoloxía	3	Matemáticas	4 + 1 (R)
	Xeografía e historia	3	Tecnoloxía e Dixitalización	3
Proposta CCP	Educación plástica, visual e audiovisual.	2	Educación Física	2
	Titoría	1		
	Relixión/ Proxecto competencial	1		
	<b>Total galego</b>	<b>10</b>	<b>Total castelán</b>	<b>10</b>

#### 2º DA ESO

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3
	Lingua galega e literatura	3 + 1 (R)
	1ª Lingua estranxeira	3
	2ª Lingua estranxeira	2
	<b>Horais totais do currículo</b>	<b>32</b>
	<b>Diferencia</b>	<b>20</b>

	Galego	Sesións	Castelán	Sesións
Materias obrigatorias con lingua asignada	Xeografía e historia	3	Matemáticas	4 + 1 (R)
			Física e química	3
			Tecnoloxía e Dixitalización	3
Proposta CCP	Titoría	1		
	Relixión/ Proxecto competencial	1		
	Música	2		
	Educación Física	2		
	<b>Total galego</b>	<b>9</b>	<b>Total castelán</b>	<b>11</b>

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3
	Lingua galega e literatura	3
	1ª Lingua estranxeira	3
	2ª Lingua estranxeira (optativa)	2
	<b>Total obrigatorias</b>	<b>9</b>
<b>Sesións totais do currículo</b>	<b>32</b>	
<b>Diferencia</b>	<b>23</b>	

	Galego	Sesións	Castelán	Sesións
<b>Materias obrigatorias con lingua asignada</b>	Bioloxía e xeoloxía	2	Matemáticas	4
	Xeografía e historia	3	Física e Química	2
<b>Proposta CCP</b>	Titoría	1	Educación Física	2
	Educación e valores cívicos e éticos.	1	Educación plástica, visual e audiovisual.	2
	Relixión/ Proxecto competencial	1	Música	2
	Optativa Autonómica (Cultura Clásica, Educación Dixital, Oratoria)	3		
	<b>Total galego</b>	<b>11</b>	<b>Total castelán</b>	<b>12</b>

\*O alumnado que curse a 2ª Lingua estranxeira como optativa contará con dúas horas menos en galego (serán en francés).

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3
	Lingua galega e literatura	3
	1ª Lingua estranxeira	3
	2ª Lingua estranxeira (optativa)	3
	<b>Total obrigatorias</b>	<b>9</b>
<b>Sesións totais do currículo</b>	<b>32</b>	
<b>Diferencia</b>	<b>23</b>	

Proposta reparto CCP en itinerarios (gris determinada a lingua por lei)							
Itinerario 1 Biosanitario		Itinerario 2 Científico - tecnolóxico		Itinerario 3 – Humanidades e CC.SS.		Itinerario 4 - FP	
Galego	Castelán	Galego	Castelán	Galego	Castelán	Galego	Castelán
Bioloxía e Xeoloxía (3)	Matemáticas A (4)		Matemáticas A (4)	Latín (3)	Matemáticas A (4)	FOL (3)	Matemáticas B (4)
Xeografía e Historia (3)	Física e Química (3)	Xeografía e Historia (3)	Tecnoloxía (3)	Xeografía e Historia (3)	Economía e emprendemento (3)	Xeografía e Historia (3)	Tecnoloxía (3)
			Física e Química (3)				
Titoría (1)	EF (2)	Titoría (1)	EF (2)	Titoría (1)	EF (2)	Titoría (1)	EF (2)
Relixión/Proxecto Competencial (1)		Relixión/Proxecto Competencial (1)		Relixión/Proxecto Competencial (1)		Relixión/Proxecto Competencial (1)	
<b>Total: 8</b>	<b>Total: 9</b>	<b>Total: 5</b>	<b>Total: 12</b>	<b>Total: 8</b>	<b>Total: 9</b>	<b>Total: 8</b>	<b>Total: 9</b>

Proposta reparto CCP optativas (gris determinada a lingua por lei)			
Optativas 3 sesións		Optativas 3 sesións	
Galego	Castelán	Galego	Castelán
Educación Dixital	Expresión artística	Filosofía	Música
		Cultura Clásica	
		Oratoria	

# Bacharelato.

## 1º DE BACHARELATO

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3
	Lingua galega e literatura	3
	1ª Lingua estranxeira	3
	Francés I (optativa)	4
	<b>Total obrigatorias</b>	<b>9</b>
<b>Sesións totais do currículo</b>	<b>32</b>	
<b>Diferencia</b>	<b>23</b>	

Proposta reparto CCP en itinerarios (gris determinada a lingua por lei)			
Itinerario 1		Itinerario 2	
Galego	Castelán	Galego	Castelán
Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais (4)	Matemáticas (4)	Historia do Mundo Contemporáneo (4)	Matemáticas Aplicadas (4)
Filosofía (3)	Física e Química (4)	Filosofía (3)	Economía (4)
Debuxo Técnico I (4)	Tecnoloxía e Enxeñaría I (4)	Relixión/Atención educativa (1)	EF (3)
Relixión/Atención educativa (1)	EF (3)	Latín I (4)	Literatura Universal (4)
			Grego I (4)
<b>Total: 12</b>	<b>Total: 15</b>	<b>Total: 12</b>	<b>Total: 15</b>

Optativa autonómica 4h	
Galego	Castelán
Anatomía Aplicada	LPM
Antropoloxía	Debuxo Artístico I
Literatura galega do s. XX	TICS I
Cultura Científica	

\*O alumnado que curse Francés I como optativa contará con catro horas menos en galego (serán en francés).

\*\*O reparto estará condicionado á elección de materias por parte do alumnado

## 2º DE BACHARELATO

Materias Lingüísticas	Asignatura	Carga horaria
	Lingua castelá e literatura	3
	Lingua galega e literatura	3
	1ª Lingua estranxeira II	3
	2ª Lingua estranxeira II	4
	<b>Total obrigatorias</b>	<b>9</b>
<b>Sesións totais do currículo</b>	<b>32</b>	
<b>Diferencia</b>	<b>23</b>	

Itinerario 1		Itinerario 2		Optativa autonómica 4h	
Galego	Castelán	Galego	Castelán		
Historia da Filosofía (3)	Matemáticas (4)	Historia da Filosofía (3)	Matemáticas Aplicadas (4)	Galego	Castelán
Historia de España (3)	Química (4)	Historia de España (3)	Economía e Deseño de Modelos de Negocio (4)		
Xeoloxía e CC.AA. (4)	Física (4)	Historia da Arte (4)		Psicoloxía	Historia da Música
Bioloxía (4)	Debuxo Técnico II (4)	Xeografía (4)	Grego II (4)	Patrimonio de Galicia	Debuxo Artístico II
		Latín II (4)			TICS II
Relixión/Atención educativa (1)	Tecnoloxía e Enxeñaría II (4)	Relixión/Atención educativa (1)			Métodos estatísticos e numéricos
<b>Total: 12</b>	<b>Total: 8</b>	<b>Total: 12</b>	<b>Total: 8</b>		

\*O alumnado que curse Francés I como optativa contará con catro horas menos en galego (serán en francés).

\*\*O reparto estará condicionado á elección de materias por parte do alumnado

## Ciclos formativos.

### FAMILIA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN

Proposta reparto CCP para CS.			
1º CS		2º CS	
Galego	Castelán	Galego	Castelán
FOL	Recursos humanos e responsabilidade social corporativa.	Xestión de recursos humanos	Xestión financeira
Ofimática e proceso da información	Comunicación e atención á clientela	Simulación empresarial.	Contabilidade e fiscalidade
Proceso integral da actividade comercial.	Xestión da documentación xurídica e empresarial	Xestión loxística e comercial	Proxecto.

**\*O módulo de inglés, por ser unha materia lingüística impartirase, segundo indica a normativa, en lingua inglesa.**

### FAMILIA PROFESIONAL: AUTOMOCIÓN

Proposta reparto CCP para FPB			
1º FPB		2º FPB	
Galego	Castelán	Galego	Castelán
CC. Aplicadas I	Comunicación e Sociedade I	CC. Aplicadas II	Comunicación e Sociedade II
Mecánica e soldadura	Preparación de superficies	Electricidade do vehículo	Mecánica do vehículo.
Amovibles			

**\* Na FPB dentro do ámbito de Comunicación e CC.SS. I e do módulo de Comunicación e Sociedade II inclúense dúas horas lectivas de inglés, que serán impartidas na devandita lingua.**

Proposta reparto CCP para CM			
1º CM		2º CM	
Galego	Castelán	Galego	Castelán
Mecanizado básico	Motores	Sistemas auxiliares do motor	Circuitos eléctricos auxiliares do vehículo.
Circuíto de fluídos	Sistemas de carga e arranque	Sistemas de seguridade e confortabilidade	EIE
Sistemas de transmisión e freada.		FOL EIE	

### FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA E COMUNICACIÓNS

Proposta reparto CCP				
1º FPB		1º DAW		
Galego	Castelán	Galego	Castelán	Inglés
CC. Aplicadas I	Comunicación e Sociedade I	Programación	Linguaxe de marcas Deseño	Base de datos
Montaxe e mantemento de sistemas e compoñentes informáticos	Ofimática e arquivamento de documentos	Fol EIE Deseño de interfaces web	Desenvolvemento Web	
2º FPB		2º DAW		
Galego	Castelán	Galego	Castelán	Inglés
CC. Aplicadas II	Comunicación e Sociedade II			
Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos			Despregamento de aplicacións web
		Sistemas informáticos	Contornos de desenvolvemento	

**\*Na FPB dentro do ámbito de Comunicación e CC.SS. I inclúense dúas horas lectivas de inglés, que serán impartidas na devandita lingua.**

# Constitución do equipo de dinamización da lingua galega

## **Coordinador do ENDLG**

Carmen Liz López

## **Profesores/as integrantes**

Tatiana Giménez Lorenzo

Patricia Freire Valín

Ana M<sup>a</sup> Jorge Diéguez

Tania Vázquez García

Inés Araújo Gómez

Dolores López Rodríguez

Xosé Antón Domínguez López

## **Alumnos/as integrantes**

Dylan Gil Ferrer (1ºESO)

Carla Vázquez López (2º ESO)

Mateo Díaz Ledo (3º ESO)

Breixo Moure Novoa (4º ESO)

Cristian Vázquez Rehakova (1º FPB)

David Rey Rigueira (2ºFPB)

Brayan Felipe Monteiro Ferrer (1ºBAC)

Paula Moreiras Jorge (2º BAC)

Teresa Novoa Regal (1º C.S)

Daniel Varela García (2º CS)

## **Personal non docente**

Xoán Carlos Lorenzo Álvarez

## Caracterización sociolingüística do centro

### **Contorno sociolingüístico:**

O IES Val do Asma atópase na zona central da provincia de Lugo, unha zona predominantemente rural na que o galego é a lingua de uso maioritario.

Segundo o Instituto Galego de Estatística en Galicia (datos do 2018), o resumo de datos é o seguinte:

- O 72,28% das persoas entenden moito o galego falado.
- O 16,64% das persoas escriben habitualmente en galego.
- No 22,70% dos fogares falase habitualmente só galego.
- O 23,90% das persoas de 5 a 14 anos saben falar o galego pouco ou nada.

Como se desprende dos datos unha boa parte da poboación entenden o idioma galego falado pero é unha porcentaxe minoritaria a que o escribe e ademais hai unha cifra importante de xoves que case non saben falar galego.

En canto ao uso do galego:

- O 30,33% da poboación fala sempre en galego
- O 24,21% fala sempre en castelán
- O 23,14% fala máis castelán ca galego
- O 21,55% fala máis galego ca castelán

En resumo temos que practicamente só a metade da poboación fala habitualmente en galego.

Porén na provincia de Lugo os índices son sensiblemente superiores xa que o 47,43% da poboación di falar sempre en galego e o 22,16% di falar máis en galego ca en castelán co que a nosa provincia supera en case 20 puntos (ata o 69,59%) a media de Galicia.



No comezo do curso 2023-2024 o equipo de normalización e dinamización lingüística, para contrastar estes datos, respecto a usos lingüísticos, realizou unha nova enquisa da que se desprenden os seguintes datos:

### **- Claustro de profesores (participou o 65%):**

Segundo o estudo realizado polo EDLG neste curso, a lingua habitual do noso profesorado é só para un 36% o galego, predominando o castelán para o 84%. Se ben amosan unha boa capacidade para falalo o 75%, xunto a unha boa actitude para utilizalo no ámbito educativo (75%) e unha actitude indiferente o 25%. A disposición para melloralasúa capacitación tamén é entre moderada e boa, rexeitando só a mesma o 7%. Así mesmo manifesta que para impartir máis clases en galego precisaría máis recursos en galego e máis tempo para preparalo material.

### **- Alumnado (participou o 50%):**

Aínda que mantemos moito alumnado que é galego de nacemento, cada vez son máis numerosos os alumnos/as estranxeiros e polo tanto con dificultades para entender e falar o idioma galego.

Segundo o estudo realizado polo Equipo de Normalización Lingüística neste curso, os datos son os seguintes:

- A lingua habitual é só ou predominantemente o galego para o 30% e só ou predominantemente o castelán para o 34%, o resto manifesta usar o galego e o castelán por igual.
- Para comunicarse na familia habitualmente empregan o galego o 42% e o castelán o 34% e indistintamente o 19%.
- Para comunicarse no ámbito escolar usan o galego ou indistintamente galego ou castelán o 63%.
- O 59% do alumnado manifesta ter unha capacidade alta ou moi alta tanto para falar galego como para escribir en galego e só o 12%/13% respectivamente di ter moi pouca capacidade.
- A actitude para utilizalo galego no ámbito educativo é positiva para o 60% do alumnado e só moi desfavorable para o 8%.
- Para o uso de recursos bibliográficos e TICs en galego a actitude favorable baixa ao 48% e moi desfavorable para o 9%.

- Nas relacións sociais din empregar só o galego o 12%, máis galego ca castelán o 19%, sempre en castelán p 18% e castelán e galego por igual o 30%

Á vista destes datos, consideramos que é moi necesario seguir reforzando e prestixiando o papel do galego na mocidade. Con respecto a cursos anteriores non estamos mellorando senón empeorando. É necesario implicar a toda a comunidade escolar para seguir contribuíndo, na medida das nosas posibilidades, a dignificar o noso idioma e normalizar o seu uso.

### **O noso centro:**

O galego é a lingua habitual da documentación administrativa, do rotulado do centro e das notas informativas dos taboleiros. A lingua galega utilízase nas comunicacións orais e escritas co alumnado, coas familias e con outras institucións. Úsase tamén o galego nas conversas que, fóra das actividades docentes, as persoas adultas do centro manteñen co alumnado, así como nas interaccións co alumnado en contextos informais e na realización das actividades extraescolares. En xeral, o galego é a lingua habitual do persoal docente e non docente do IES Val do Asma.

O Centro conta dunha dotación de fondos en galego na biblioteca (libros, revistas...) e está presente tamén na utilización das tecnoloxías da información e da comunicación (páxina web do centro, actividades informáticas na docencia...).

Podemos afirmar que, fóra das actividades docentes, a presenza da lingua galega na vida do centro é maioritaria e que, polo tanto, o contorno lingüístico do instituto é claramente galegófono. Neste senso, segundo o proxecto lingüístico de centro, estanse a impartir en galego as materias obrigadas polo Decreto 79/2010, DOG de 25 de maio.

### **Diagnóstico da normalización no IES**

Damos deseguido unha relación de aspectos sobre os que asentar o labor normalizador así como outra daqueles que temos que evitar ou mellorar.

#### **Puntos fortes**

- A xestión administrativa do noso IES realízase en galego.
- Falando en termos xerais, o profesorado está formado e familiarizado tanto cultural como curricularmente coa lingua galega.

- Cómtese cunha parte do profesorado que non só ten unha sólida formación en galego, senón que tivo que superar con esforzo persoal as importantes deficiencias derivadas de usar unha lingua sen normalizar (falta de recursos didácticos en galego).
  - O centro está nunha zona cun ambiente social favorable ás iniciativas normalizadoras.
  - A presenza do galego como materia específica e como variedade vehicular nunha parte do currículo percíbese como unha realidade consolidada.
  - Existe un grupo de profesores interesados na docencia en galego e na súa normalización
  - A competencia en galego por parte do noso alumnado, especialmente na escrita, é moito mellor hoxe en día que en décadas anteriores.
- O galego é lingua de uso preferente na mocidade do concello.
- A maioría usa e ten contacto decote co galego.
- Son raros os casos de manifestación de desprezo polo uso da lingua.
- As iniciativas normalizadoras non son mal recibidas polos alumnos.
  - Existen materiais para poder desenvolver o ensino en galego nalgunhas áreas.
  - A porcentaxe de familias que lles transmiten o galego aos fillos é aínda considerable, nalgúns casos de xeito consciente e comprometido.
  - En xeral, as familias non se amosan contrarias a que os seus fillos coñezan o galego, mesmo en moitos casos isto valórase positivamente.
  - Receptividade positiva ante as actuacións normalizadoras nas familias.
  - Foise estendendo socialmente unha variedade estándar do galego que debería facilitar o achegamento a este idioma de sectores e familias non galegofalantes

### Puntos débiles

- Non se fomenta que as relacións orais (de carácter informativo, administrativo, etc.) entre o persoal dos centros e outros membros da comunidade educativa ou da sociedade, en xeral, se realicen en galego.
- Hai unha parte de profesorado que, malia poder impartir a súa docencia en galego, non o fai por diversas razóns.

- Non existe unha liña de actuación normalizadora xeralizada neste centro escolar.

A maior parte das actividades xiran arredor do traballo dunhas poucas persoas . Precísase unha maior implicación do conxunto da comunidade educativa.

- Non se estableceron relación fluídas con entidades e asociacións que desenvolven as súas actividades no entorno no que se insire o centro.
- Escaseza de actividades extraescolares deseñadas para fomentar o uso da lingua galega.
- Aínda que se organizan variadas actividades extraescolares, non hai un protocolo que incida na procura da súa conexión coa promoción da lingua e da cultura galega.
- Non existe continuidade no traballo dos distintos grupos que formaron os EDL nos sucesivos anos debido principalmente á baixa participación do alumnado e profesorado no mesmo.
- Os membros do EDL non temos a formación necesaria en planificación lingüística no ensino e mais en dinamización sociolingüística.
- Non hai contactos con outros equipos doutros centros próximos.
- A participación nos EDL é unha tarefa pouco incentivada e que se basea no voluntarismo e altruísmo dos seus membros.
- O catálogo de áreas curriculares que se imparten en galego sufriron unha importante redución no último ano.
- Carencias a nivel de materiais terminolóxicos específicos, sobre todo nas áreas de coñecemento impartidas nos ciclos.
- O profesorado do centro que pode aportar achegas ao traballo na normalización e dinamización lingüística non está coordinado arredor dun proxecto común.
- A pesar de que maioritariamente, o uso espontáneo da lingua oral en ambientes informais é o galego, a asunción acrítica do fenómeno diglósico réstalle espazos ao galego a medida que o alumnado e/ou o seu entorno social adquire cotas de complexidade.
- En moitas materias non existe material editorial en galego.
- No eido audiovisual e informático as carencias son maiores.

- Nalgunhas familias a lingua galega foi perdendo o seu papel como elemento de cohesión e/ou de identidade familiar.
- Inexistencia de canles para a aparición de 'líderes de opinión' galegofalantes que sexan modelos a imitar para a mocidade.
- Utilización escasa do galego nos ámbitos e espazos máis relacionados coa mocidade: actividades deportivas, musicais, de lecer, etc., e escasa extensión do galego nos medios audiovisuais e nas TIC (Internet, informática, chat, etc.), ámbitos e instrumentos de moito prestixio e seguimento entre a xente moza.
- Os medios de comunicación espallan modelos cara á mocidade case exclusivamente en inglés ou en castelán, pero non en galego.
- O aumento da presenza do galego provoca, nalgúns casos, un medo infundado a perder competencia na aprendizaxe doutras linguas.
- Cada vez teñen maior presenza social a mensaxes de desprezo das medidas de normalización, que acusan ós responsables de levalas a cabo de moverse unicamente por intereses particulares e de instrumentalizar a lingua.
- A falta de medios de comunicación en galego ofrece ao alumnado modelos exclusivamente en castelán, ou, cada vez máis, en inglés.
- O incremento das canles de televisión fixo decrecer o impacto que podía ter a TVG. Tampouco detectamos nesta canle unha programación que conecte coa mocidade.
- O aspecto identitario 'ser galego' é feble. Isto resta fortaleza ao usos lingüísticos en galego.

## Obxectivos para os diversos sectores do centro

Tendo en conta os obxectivos xerais do Plan de Normalización Lingüística, os específicos para a área do ensino, e os medios dos que dispoñemos no ENDL deste centro, propomos os seguintes obxectivos para o curso 2023-2024:

### 1) Adecuados ó contorno sociolingüístico do centro

1.1 Participar e colaborar con outras entidades, preferiblemente da contorna, interesadas na normalización do idioma e cultura galega para que as actividades realizadas non sexan

vistas como algo que comeza e remata no centro. Tentaremos crear hábitos na mocidade a fin de que se manteñan fóra do ámbito educativo.

1.2. Participar e colaborar con outros centros educativos a fin de potenciar o uso da nosa lingua fóra do centro.

## 2) Adecuados á situación do profesorado

2.1 Continuar dotando de material en galego ao profesorado de todos os departamentos, especialmente naquelas materias que se imparten en galego. Ademais de libros procuraremos tamén a adquisición de filmes e documentais realizados en galego ou dobrados a galego, por ser un recurso que tende a se empregar cada vez máis nas aulas.

2.2 Propoñer a todos os departamentos que inclúan nas súas programacións o coñecemento e estudo da realidade galega, da paisaxe, da cultura, tradicións, folclore, patrimonio artístico e monumental e, en xeral, de todos os aspectos que nos identifican como pobo.

## 3) Adecuados á situación do alumnado

3.1 Fomentar entre o alumnado o hábito de lectura en galego para colaborar na súa completa normalización. Este labor que comezou en cursos pasados, segue a ser un obxectivo que consideramos de especial importancia no noso centro, un dos sectores estratéxicos para o futuro do idioma. Procuraremos a colaboración de alumnado e profesorado interesado nas actividades de animación á lectura.

3.2 Presentar as novidades do momento en literatura xuvenil e continuar co labor de cursos pasados de introducilos no mundo do cómic galego, fomentar a súa lectura e coñecer os autores galegos da banda deseñada debido á súa importancia no panorama cultural galego.

## 4) Adecuados á situación lingüística do centro

4.1 Seguir colaborando na normalización do idioma no sector das novas tecnoloxías da información, tanto entre o alumnado como entre profesorado e persoal non docente.

4.2 Potenciar unha imaxe positiva do noso idioma entre todos os membros da comunidade educativa, defendéndoo e valorándoo como unha ferramenta útil, necesaria e habitual en todos os ámbitos da vida, como a mellor contribución que podemos facer desde Galicia ao

enriquecemento da cultura universal. Pretendemos superar a idea de que o uso da nosa lingua se ten que reducir ao espazo familiar ou coloquial pero que non é útil nin necesario fóra destes ámbitos e que a escola pode prescindir del. Somos nós, os galegos, os únicos que podemos conservalo; é a nosa obriga e tamén o noso dereito.

4.3 Potenciar o coñecemento do patrimonio cultural e artístico galego en toda a comunidade educativa: festas tradicionais, música, cine, etc. a través de actividades de conmemoración e de campañas de información que inviten a participar a alumnado, profesorado, persoal non docente e pais.

4.4. Facilitar ao profesorado e persoal non docente que o desexe a adquisición dos coñecementos necesarios para desenvolver o seu traballo en galego.

## Actividades a desenvolver para acadar os obxectivos fixados

### Para o obxectivo 1.1. e 1.2.

- **Charla-conferencia a cargo dunha entidade empresarial da comarca** a fin de expoñer a importancia a nivel empresarial e profesional de coñecer unha lingua como é a galega, que abre moitas portas no mundo lingüístico galego-portugués. É unha actividade que nos parece moi interesante por unir o tema da defensa da lingua ao mundo da empresa.

Destinatarios: todo o alumnado.

Responsabeis : EDLG / Vicedirección

Temporalización: 2º trimestre.

Orzamento: 150 €.

### Para os obxectivos 2.1 e 2.2

- Continuar ampliando a **colección de libros, filmes e documentais** en galego ou xa dobrados e proxección dalgún destes filmes ao longo do curso. Procurarase a adquisición de filmes de temática relacionada coas conmemoracións establecidas pola DOG:
- 25 de novembro: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
- 30 de xaneiro: Día da Paz.
- 8 de marzo: Día Internacional da Muller Traballadora.

- 7 de abril: Día Mundial da Saúde.

Destinatarios: todo o centro

Responsábeis: EDLG / equipo da Biblioteca

Temporalización: aproveitaremos os últimos días lectivos antes de cada período vacacional.

Orzamento: 250€

### **Para os obxectivos 3.1 e 3.2**

- Recibir e escoitar un **autor/a galego/a para falar da súa obra**, previamente lida na clase polo alumnado que vai acudir á conferencia.

Destinatarios : 1º BAC, 4º ESO

Responsábeis: EDLG / Departamento de Galego

Temporalización: mes de marzo.

Orzamento: 150€

- **Magosto. IV Certame de relato curto de terror Samaín 2023**

-Celebración do magosto con castañas asadas, chourizos e torresmos.

- Xincana por todo o centro, onde os alumnos teñen que superar unha serie de probas relacionadas coa cultura, xeografía e lingua de Galicia.

- Concurso de relatos curtos de terror con dúas categorías.

Destinatarios : todo o centro (magosto),

Responsabeis: EDLG /Vicedirección / Dep. de Plástica

Temporalización: novembro

Orzamento: 100€

- **Entroido:**

Seguindo a experiencia de anos anteriores, celebrarase unha festa do entroido no salón de actos, con algunhas destas actividades:



- recital de coplas de entroido escritas polo alumnado, que poderán ser tamén cantadas;
- festa de disfraces, desfile e concurso con representacións teatrais;
- actuación da comparsa do centro, música e baile;
- degustación de comida de entroido traída polo alumnado das súas casas , poderíase facer un concurso de sobremesas típicas do entroido.
- exposición de fotografías nos corredores do centro.

Destinatarios : todo o centro

Responsabeis: EDLG / Vicedirección / Dep. de Música

Temporalización: semana do Antroido

Orzamento: 200€

- **Día de Rosalía**

O 23 de febreiro celebraremos o Día de Rosalía.

Traballo de investigación sobre os lugares onde residiu Rosalía e visita á casa de Rosalía en Padrón, Bastabales e outros puntos de interese do roteiro rosaliano.

Concurso de debuxo: Que pinta Rosalía?

Destinatarios : alumnos de 3º ESO

Responsabeis: EDLG / Dep de plástica / Dep. Lingua Galega

Temporalización: 23 de febreiro

Orzamento: 300€

- **Día da árbore**

o 21 de marzo co motivo da día do árbore, colocaranse etiquetas ás árbores cos seus nomes en galego, o nome científico e características salientables dos mesmos.

- Farase tamén a herborización de follas das diferentes especies arboreas do IES.

Destinatarios : alumnos da ESO

Responsabeis: EDLG / Dep de plástica / Dep. Bioloxía e xeoloxía/ Dep de tecnoloxía.

Temporalización: 21 de marzo

Orzamento: 100€

- **Semana das Letras Galegas**

- Exposición nos corredores do centro de cartaces sobre a figura literaria á que no 2024 se lle adica o Día das Letras (Luisa Villalta)..

Destinatarios : toda a ESO

Responsabeis: EDLG / equipo da Biblioteca / Dep. de Música

Temporalización: semana do 17 de maio

Orzamento: 50€

- **Semana do cómic galego.**

No primeiro trimestre faremos unha exposición de cómics en galego dispoñibles para o seu empréstito na biblioteca co fin de animar o alumnado a ler en galego.

Adicarase unha semana da 3ª avaliación a unha campaña encamiñada a que o alumnado da ESO coñeza as novidades do mundo da ilustración galega adquiridas neste curso e mais os fondos existentes na biblioteca do centro.

- Faremos un pequeno xogo de preguntas sobre 3 ou 4 cómics seleccionados para fomentar o interese na lectura e a capacidade de observación dos alumnos.

Destinatarios : ESO

Responsabeis: EDLG / Biblioteca

Temporalización: no terceiro trimestre

Orzamento: 200€

## Para os obxectivos 4.1, 4.2 e 4.3

- **Interculturalidade**

Unha das tarefas máis importantes que debe contemplar calquera Equipo de Normalización Lingüística é a de integrar os/as inmigrantes na nosa sociedade. Co alumnado destas características do centro facemos fincapé para a súa completa integración lingüística e cultural. Ademais de solventar calquera dúbida, pretendemos realizar gravacións con este alumnado que incorporou a nosa lingua como súa, ademais de establecer lazos de unión cos seus costumes de cada país de orixe, comidas típicas, etc. Tentaremos achegarnos ás familias para que nos falen dos seus problemas de integración, analizar en que medida aceptan ó uso cotián da nosa lingua e tamén invítalos a que participen a amosarnos os seus costumes valorando a súa colaboración activa.

Temporalización: 2º e 3º trimestre

Destinatarios: Todo o centro

Departamentos: Todos os do centro

Orzamento: 0 €

- **Publicación dunha revista, redactada integramente en galego** na que se recollerán:

- Reportaxes de todas as actividades realizadas durante o curso escolar.
- Os mellores traballos de investigación que fixera o alumnado para as diferentes materias.
- Textos orixinais escritos polos alumnos: poesías, relatos curtos, breves pezas teatrais, coplas de entroido...
- Entrevistas.
- Pasatempos.
- Recomendacións e opinións dos alumnos sobre lecturas da biblioteca.

Destinatarios : todo o centro

Responsabeis: EDLG / equipo da Biblioteca / Dep. Lingua Galega e Lit.

Temporalización: ó longo do curso

Ademais destas actividades os alumn@s participarán, na medida do posible, en todas aquelas que consideremos de interese e se oferten ó longo do curso escolar .

## CADRO-RESUMO DAS ACTIVIDADES

Temporalización	Título actividade	Responsable/s e departamento/s a que pertencen	Destinatarios/as	Orzamento	Material necesario para realizar as actividades
setembro	Axendas escolares	Biblioteca Debuxo EDLG	Alumnado e profesorado		Publicación impresa
22 setembro	Sarabela Teatro made in Galicia	Galego EDLG	Alumnado 1º BAC	300€	Transporte
26 setembro	Día Europeo das Linguas	Galego EDLG	2º CB de oficina	10€	Impresións a cor
novembro	Clase de Ciencias	EDLG Departamento de bioloxía e xeoloxía.	Alumnado de primaria dos centros da contorna.	25 €	Material de laboratorio
novembro	Magosto e Xincana	DACE EDLG Alumnado 1º BAC	Alumnado, profesorado e PND	100 €	-Agasallos -Castañas -chourizos -Outros.
23 de febreiro	Día de Rosalía Que pinta Rosalía? (marcapáxinas)	EDLG Dep. Lingua Galega Biblioteca	3º ESO	100	Marcapáxinas
Febreiro	Actos do Entroido	DACE EDLG Música	Alumnado, profesorado e PND	200 €	-Cartaz -Decoración -Maquillaxe
2º trimestre	Visitas de escritores	EDLG / Departamento de Lingua Galega/ Biblioteca	Alumnado de Bacharelato	150 €	
21 marzo	Día da Árbore	EDLG/ Bioloxía e Xeoloxía	ESO	100 €	Material para facer un herbario
Todo o curso	Compra de libros e material escolar	EDLG Biblioteca	Profesorado	300 €	-Libros -Material escolar
Todo o curso	Charlas-conferencias	EDLG/	Todo o alumnado	300€	

		vicedirección			
Semana do 17 de maio	Día das Letras Galegas	DACE/ EDLG / Galego  Dep. Música/ Biblioteca	Todo o alumnado	100 €	-Cartaces e murais  -Libros do autor homenaxeado. Premio concurso literario.
3º Trimestre	Revista	Alumnado de proxecto compe- tencial  EDLG  Biblioteca  Informática  Departamento de galego	Todo o alumnado	500 €	Publicación, impre- sión...
				Total: 2.185 €	

O coordinador do proxecto comprométese a desenvolver as actividades programadas no caso de obter o financiamento suficiente.

Asdo.: Ana M<sup>a</sup> Jorge Diéguez

Directora

Asdo.: Carmen Liz López

Coordinador do EDLG