

Plan de Convivencia – Concreción anual

IES VAL DO ASMA

CONCRECIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA

CURSO 2023 - 2024

INTRODUCCIÓN

A concreción do plan de convivencia supón a proposta no marco da convivencia para este curso académico 23/24, tendo como referencia o Plan de Convivencia do Centro.

Segundo recolle o decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar, a convivencia escolar é a capacidade que teñen as persoas de vivir con outras nun marco de respecto mutuo e de solidariedade recíproca, expresada na interrelación harmoniosa e sen violencia entre os diferentes actores e estamentos da comunidade educativa. Ten un enfoque formativo, ao tratarse dunha aprendizaxe enmarcada en obxectivos fundamentais e transversais e, pola súa vez, é unha responsabilidade compartida por toda a comunidade educativa.

O plan de convivencia é o documento no que se articula a convivencia escolar e as liñas xerais do modelo de convivencia que se pretende implantar, os obxectivos específicos que cómpre alcanzar, as normas que a regulan e as actuacións que se deben realizar neste ámbito para a consecución dos obxectivos proxectados. En definitiva, é un proxecto de reflexión e pensamento en que se sinalan as liñas de actuación para a mellora da convivencia no centro docente.

CONTEXTO EDUCATIVO CURSO 23/24

ETAPA	Modalidade BAC/ Ciclo FP	CURSO	M	H	T
ESO		1º	11	10	21
		2º	14	10	24
		3º	12	15	27
		4º	9	9	18
BAC	Humanidades e Ciencias Sociais	1º	5	5	10
		2º	4	6	10
	Ciencias	2º	3	0	3

FP	CB Informática de Oficina	1º/2º	8	9	17
	CB Mantemento de Vehículos	1º/2º	1	10	11
	CM electromecánica de vehículos	1º	0	9	9
		2º	1	6	7
	CS Administración e Finanzas	1º	8	3	11
		2º	7	5	11
FP Dual	CS Desenvolvemento de aplicacións web	-	3	13	16
TOTAL			86	110	195

- **COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

COMISIÓN DE CONVIVENCIA 23 - 24	
PRESIDENCIA/ DIRECTORA	Ana Jorge Diéguez
XEFA DE ESTUDOS	Tatiana Giménez Lorenzo
SECRETARIO	Luís Ángel Vázquez Vázquez
VICEDIRECTOR/ DOCENTE	Xosé Antón Domínguez López
DOCENTE	Cristina Leis Rodríguez
ALUMNADO	Mónica Peña Rodríguez
FAMILIA	María Olalla Ledo Rodríguez
PAS	Xoán Carlos Lorenzo Álvarez

A Comisión de Convivencia celebrará 3 reunións anuais de carácter ordinario, unha por trimestre e con carácter extraordinario canta veces sexa convocada pola súa presidencia, por iniciativa propia ou por proposta de, polo menos, unha terceira parte dos seus membros.

- **COORDINADOR/A BENESTAR E CONVIVENCIA**

(ORDE do 23 de agosto de 2023 pola que se establece a figura da persoa coordinadora de benestar e convivencia nos centros docentes de Galicia.)

COORDINADORA BENESTAR E CONVIVENCIA	Carmen Sola Ananín
--	---------------------------

OBXECTIVOS PLAN DE CONVIVENCIA 23 – 24

Alumnado

- a) Propiciar a aprendizaxe e práctica de valores, actitudes e comportamentos propios dunha cidadanía democrática.
- b) Favorecer a mediación e o diálogo para a resolución pacífica de conflitos.
- c) Impulsar a participación do alumnado na confección das normas de aula.
- d) Facilitar a aprendizaxe e a integración escolar de tódolos alumnos/as.
- e) Aprender a convivir en grupo favorecendo o respecto, colaboración e axuda.
- f) Implementar valores e habilidades sociais que ensinen como resolver conflitos de modo non violento.
- g) Impulsar a participación na organización e funcionamento da aula de convivencia inclusiva e do centro, potenciando a responsabilidade, autocontrol e cooperatividade.

Profesorado-familia-demais integrantes da comunidade educativa

- A. Fomentar vínculos de cooperación como medio favorecedor da resolución de conflitos.
- B. Fortalecer a competencia en aspectos de convivencia.
- C. Promover o diálogo, a responsabilidade e o compromiso como estratexia de resolución de conflitos.
- D. Diseñar un servizo de mediación escolar que se poida poñer en práctica nos vindeiros anos.

ESTRATEGIAS/ ACTIVIDADES PREVISTAS PARA MELLORAR A CONVIVENCIA NO CENTRO ESCOLAR DURANTE O CURSO 23 – 24

As actitudes a desenvolver e a organización do centro en materia de convivencia basearanse nas Normas de Convivencia.

Con carácter xeral intentaremos levar a cabo cada curso as actuacións que se enumeran a continuación, sen desbotar outras que poidamos incluír. De ser así, quedarán descritas na Programación Xeral Anual do curso que corresponda, e se xurde algunha, unha vez este iniciado, serán aprobadas antes da súa realización polo Consello Escolar e incluírémolas na Memoria Anual:

- Promover a participación na elaboración e revisión dos documentos do centro, destacando os valores e normas que pretenden desenvolver actitudes de igualdade, respecto e diálogo, fomentando o consenso na toma de decisións.
- Potenciar o funcionamento da Comisión de Convivencia do centro.
- Fomentar un estilo de liderado que favoreza a participación e a comunicación dos problemas.
- Solicitar o apoio e asesoramento do departamento de orientación ante os indicios ou situacións que poden derivar en posible acoso ou ciberacoso, ou calquera outra situación que poida comprometer a convivencia no centro.
- Reunións periódicas dos titores e titoras por niveis co obxecto de deseñar accións conxuntas para a mellora da convivencia no centro.
- Adoptar estratexias organizativas que posibiliten a implicación de todo o profesorado nos labores titoriais.
- Implantación do procedemento de mediación (unha vez creado este servizo).
- Posibilidade de crear comisións mixtas de investigación sobre problemáticas relacionadas con situacións de violencia escolar, compostas por alumando e profesorado e de grupos de traballo para deseñar medidas que poden favorecer as relacións interpersoais.
- Difusión á comunidade educativa, a través de diferentes medios, do plan de convivencia e das N.O.F.

- Garantir que todas as persoas integrantes da comunidade educativa coñezan os seus dereitos e deberes.
- Impulsar nas concrecións curriculares para os distintos cursos o desenvolvemento de tódalas competencias básicas, en especial as competencias persoal, social e de aprender a aprender e a competencia cidadá.
- Rexistro dos conflitos que se producen no centro co fin de ter unha visión global da convivencia no centro. A información obtida a través deste rexistro servirá para modificar este plan ao inicio de cada curso escolar.
- Divulgar entre o profesorado, alumando e familias orientacións básicas sobre o acoso/ ciberacoso e a súa prevención.
- Establecer canles para a denuncia de situacións de acoso/ciberacoso con garantía de confidencialidade: caixa de reclamacións, queixas e suxestións, taboleiro de denuncias, correo electrónico de solicitude de axuda,...
- Vixilancia en zonas comúns: aseos, corredores, recreos, entradas e saídas, desprazamentos as aulas específicas,...
- Mellorar as zonas de ocio, organizar grupos de xogo.
- Diversificar a oferta de ocio no recreo co fin de crear unha convivencia inclusiva no tempo de lecer.
- Abordar nas titorías estratexias específicas de desenvolvemento emocional, habilidades sociais e axuda persoal.
- Difusión da posta en marcha da Aula de Convivencia Inclusiva.
- Promover a participación de toda a comunidade educativa nas conmemoracións de datas de especial relevancia para a promoción da convivencia no centro.
- Desenvolvemento de programas de mellora da convivencia: programas específicos de conflitos, programas de mediación en conflitos e axuda entre iguais... Estes programas deseñaranse para as diferentes persoas integrantes da comunidade educativa:

Profesorado: materiais e documentos, protocolos de actuación para os casos máis frecuentes, guías, etc.

- Familias: pautas para previr o acoso e outras formas de violencia dende a familia, comunicación efectiva e afectiva, estilos educativos.
- Alumnado: técnicas de resolución pacífica de conflitos.

ACTIVIDADE E BREVE RESUMO DA MESMA	DESTINATARIOS	DATA PREVISTA
Obradoiros solicitados a través da ANPA - Obradoiro sobre o bo trato. - Obradoiro comunicándonos entre iguais.	ESO	Pendente
Obradoiro Iniciación segura á pegada dixital e as redes sociais. Proposto e solicitado á Consellería de Educación.	2º ESO	Pendente
Contratos - programa Programas QUÉDATE, IGUÁLATE, CONVÍVETE, INCLÚETE, EMOCIÓNATE	ESO - FP	Pendente
Plan Director Obradoiros sobre ciberseguridade, ciberacoso e adiccións.	ESO - FP	Pendente
QUÉROTE + Obradoiro de educación afectivo- sexual	3º ESO	Pendente
Charlas UAD Charlas para a prevención do consumo de drogas	ESO - FP	2º e 3ºT
Orientación Acedémica e Profesional Obradoiros, charlas e visitas dirixidas ao coñecemento do alumnado do tecido educativo e empresarial.	ESO FB BAC	2º e 3ºT

SEGUIMIENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN

O seguimento e avaliación do PAT levarase a cabo en tres momentos principais:

- a) **Avaliación inicial:** Recollida de datos e suxestións sobre este Plan nas reunións do Consello Escolar, na Comisión de Coordinación Pedagóxica e das aportacións dos Departamentos Didácticos, cando as houbese.

- b) **Avaliación do proceso:** Recollida de información a través das reunións ordinarias da Comisión de Convivencia e do desenvolvemento dos diferentes plans do centro educativo: PAT, PXAD, Plan de Orientación, Plan de Igualdade, etc. Así como da enquisa de diagnose da convivencia, dentro da Estratexia Galega de Convivencia Escolar 2025.
- c) **Avaliación final:** Realización dunha memoria cos datos aportados, así como aqueles adquiridos a través de consultas, cuestionarios, entrevistas, contraste de experiencias, etc.

Chantada, 20 de outubro de 2023

IES Val do Asma