



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005269	IES URBANO LUGRÍS	2019/20

Ciclo formativo

Código	Nome
CBIFC02	Informática de oficina

Módulo profesional

Código	Nome
MP3009	Ciencias aplicadas I

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral- ordinario	Presencial	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Beatriz Fernández Mañana

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera- se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
▪	▪				
▪	▪				
▪	▪				
▪	▪				

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



A cualificación das actividades realizadas durante o 3º trimestre servirá para aumentar a cualificación final do/a alumno/a na nota final, nunca para prexudicalo/a. deste xeito ,calcularase a media das cualificacións dos 2 primeiros trimestres e sumarase 0,5 ou 1 punto, dependendo do traballo realizado. Se non hai evidencias do mesmo, a nota será a media dos trimestres anteriores. Se se presentan traballos completos, sumarase 1 punto, e se non se presenta a totalidade ou a maioría da tarefa, sumarase 0,5.

Ningún alumno poderá ser penalizado por contemplarse a posibilidade de que a familia non teña medios suficientes para poder levar a cabo unha actividade constante de forma telemática.

O alumnado que presente debidamente o traballo de reforzo dos 2 primeiros trimestres en xuño e que sexa valorado positivamente polo profesorado, acadará un 5 na materia.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> Os contidos poden ser de repaso ou de avance 	<ul style="list-style-type: none"> 60% exames e 40% procedementos 	Moddle
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	Drive
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	Gmail
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	Documentos

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado coa materia pendente terá a oportunidade de recuperala presentando o traballo de recuperación indicado antes do 15 de xuño. Se non acadara un 5, deberá presentarse á proba extraordinaria de setembro e presentar o traballo de recuperación de verán, que terá un peso dun 10% na cualificación. De non recuperala, terá que seguir un plan de reforzo o curso seguinte para poder superala na seguinte convocatoria. Se o profesorado observa unha evolución positiva durante o primeiro trimestre do curso, poderá dar por superada a materia, tendo en conta os estándares básicos.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado que non acade un 5 en xuño, deberá presentar en setembro o seu plan de recuperación de verán , que terá un peso dun 10% na cualificación, e presentarse ao exame de setembro, **baseado nos estándares de aprendizaxe traballados na parte presencial do curso.**

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A metodoloxía adáptase sempre para favorecer ao alumnado, de modo que debe rexerse polo **principio de flexibilidade** .

Insistirase en seguir aprendendo de forma diferente, posto que o curso non finalizou.

Haberá **retroalimentación** co alumnado, ofrecendo unha avaliación de **carácter diagnóstico** e formativo que axude no proceso de aprendizaxe a distancia.

A atención personalizada será o pilar fundamental na metodoloxía de traballo, así como o apoio psicolóxico onde as mensaxes de ánimo axuden a levar a situación o mellor posible.

O alumnado que presente dificultades e/ou teña a materia suspensa nos trimestres anteriores (a media non é de 5), realizará traballo de reforzo sobre os estándares non superados.