



4° ESO A

Física e Química

Para **COMUNICARNOS**, disponemos de medios telemáticos, entre ellos:

Correo electrónico [conchiedmodo@gmail](mailto:conchiedmodo@gmail.com)

Plataforma Schoology para mensajes, DUDAS y material

Espazo Abalar que llega a vuestros padres.

Clases online simplemente colocando en internet el enlace a la hora exacta como indico por Schoology o correo.

Ejercicios del libro

pag 119 Actividades 12 y 13

pag 121 Actividades 14,15 y 16

pag 138 Actividades 2 y 3

pag 139 Actividades desde la 13 hasta la 17 ambas inclusive.

Conectarse a clase online:

Para 4° A+ 5 de 4°B conectar LUNES 30 a las 10,30h, JUEVES 2 a las 9,20h

Tecnoloxía e TIC

- Os alumnos e alumnas terán a súa disposición na aula virtual actividades de reforzo para aqueles/as que non tiveran acadado unha avaliación positiva nalgún dos estándares traballados ata o momento.
- Tamén haberá actividades de ampliación. Estas últimas precisan na súa maioría das TICs (software específico)
- Por outra parte, poderán resolver dúbidas ou solicitar documentación a través do correo electrónico que docente e alumnado comparten.

Educación Física

1. Sesión de condición física en TVE.

No canal de TVE, "La 2", emítense o espazo "Muévete en casa", conducido polo profesor de fitness Cesc Escolá.

O horario é: 9.00 a 9.30 horas.

Son exercicios doados. Primeiro faise un quentamento e despois exercicios con diferente material que temos na casa. Vaise indicando a posición correcta e permite realizalo con distinta intensidade.



2. Sesións de condición física en youtube.

Para traballar a resistencia, a forza e a flexibilidade:

Cardio 10 minutos ideal para principiantes

[gymvirtual](#)

Rutina ejercicios para tonificar el cuerpo 20/ minutos

[gymvirtual](#)

Ganar flexibilidad/Principiantes

Contacto: margaritavizioso@edu.xunta.es

Francés

Utilizarase Abalar como medio de comunicación.

Se trabaxará con los contenidos de la lección 4: "À l'aéroport".

- Sabrán informarse sobre un viaje y responder a preguntas básicas.
- Preguntarán a alguien si está al corriente de algo y responderán.
- Sabrán hacer una promesa y dialogar sobre ella.
- Aconsejarán algo a alguien.
- Sabrán decir a un amigo que no conoce su ciudad lo que podrá visitar cuando venga a verles.
- Léxico sobre los establecimientos escolares y el personal docente y no docente.
- Gramática: Los pronombres demostrativos, los adverbios de tiempo, las expresiones de tiempo, el condicional de los verbos irregulares.
- Fonética: Las semivocales y las semiconsonantes. La entonación.
- Civilización: Québec, Montréal.

Música

Comunicaranse pola Aula Virtual con actividades de repaso tanto prácticas con instrumento como prácticas de linguaxe e teoría no horario de clase.

Lingua Castelá

Se trabaxará práctica de morfología y relato breve. Las tareas serán facilitadas por la profesora a través del correo electrónico. Se está en permanente contacto con los grupos.

Contacto: beleng47@gmail.com.

Filosofía

O departamento de Filosofía vai utilizar como medio de contacto o correo electrónico (cagigao@edu.xunta.es), e as tarefas son as seguintes:



1º-Para a teoría do proceso de socialización podedes ver o seguinte vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=oZ7mviunl9s>

2º- Para os traballos e repaso do libro desta avaliación:
<https://www.youtube.com/watch?v=q8ROWwc-FbA>

É un resumo e análise de Rebelión en la granja

Educación Plástica

Hai un curso na aula virtual : ED. PLÁSTICA VISUAL E AUDIOVISUAL 4º ESO

La profesora se conecta por videoconferencia con los alumnos que pueden y/o quieren hacerlo, para poder resolver dudas sobre sus cursos además de intentar animarlos durante este período.

Empezó a actualizar las aulas con nuevos contenidos, la intención es que los alumnos que ya han terminado las tareas propuestas puedan investigar, probar y experimentar con diferentes técnicas que aunque no se han impartido durante este curso, si se han practicado en cursos anteriores. En los grupos de la ESO, por ser esta la parte artística, los alumnos ya poseen conocimientos previos para desarrollar las actividades que se propondrán a partir de ahora y que no serán evaluables en todo caso pero que si servirán para desarrollar sus capacidades artísticas al tiempo que hacen que pasen unos ratos entretenidos.

En todos los grupos los alumnos/as pueden comunicarse conmigo a través de las aulas virtuales y sus familias a través de Abalar.

Aunque notificó a todas las familias como van mis clases por Abalar aún faltan muchos alumnos por matricularse, deberán hacerlo si es posible aunque están abiertas para la entrada como invitados.

Matemáticas

Todo o material estará colgado na aula virtual do centro tendo ademais a posibilidade de contactar ccoa profesora a través de Abalar, do seu correo electrónico pofemates@gmail.com para enviar material ou resolver calquera dúbida ou aclaración.

Boletín semellanza e trigonometría.

Día semana	Tarefas
Martes 14 de abril	Ler e repetir os exercicios resoltos 34 e 35 do arquivo do mesmo nome colgado na aula virtual. Facer os exercicios 75 e 76 do boletín.
Xoves 16 de abril	Exercicios 77 e 80.
Venres 17 de abril	Exercicios 81 e 83.



Latín

1. Comunicación coas alumnas a través da Aula Virtual, videoconferencia e/ou correo electrónico.

2. Tarefas:

Temas de actualidade relacionados coa civilización latina (etimoloxías, paralelismos sociais e históricos...) que se irán subindo á Aula Virtual ao fío da actualidade.

Tradución de frases e/ou textos e exercicios de morfoloxía para non esquecer o estudado.

Os alumnos deben enviar as súas tarefas realizadas a este correo: eljardindelashesperides2@gmail.com. O alumnado que participa nas videoconferencias pode corrixir os exercicios na sesión de clase e non será necesario enviar as actividades.

Economía

MEDIOS A UTILIZAR DURANTE O PERIODO DE CONFINAMIENTO

AULA VIRTUAL TERRA DE TRASANCOS

Entrar como **convidado** contrasinal **proxecto**

O alumnado pode entrar coseu nome de usuario e contrasinal, se non puidera, saben que poden utilizar a xeral
(convidado - proxecto)

CORREO ELECTRONICO

economiatrasancos@gmail.com

BLOG INDIVIDUAL que funciona como portfolio.

Tarefas individuais .

-Investigación: proposta de visita ao Instituto Nacional de Estatística, concretamente á páxina de Enquisa de Presupostos Familiares, para a continuación , elaborar un pequeno exercicio

- Tamén recomendamos as lecturas

UNHA PÁXINA SOBRE AS CONSECUCIAS ECONÓMICAS DO CORONAVIRUS

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51679342>

Traballo cooperativo

Exercicio traballo en equipo. Creando dous equipo coa metodoloxía de David Johnson.



Obxectivos: Reforzar o traballo en equipo deste curso porque penso que é unha debilidade a nivel presencial, esta metodoloxía de traballo cooperativo a distancia pensamos que pode ser de utilidade para o grupo e reforzar lazos de apoio mutuo e autoestima

Xeografía e Historia

- Envío do traballo a través da **AULA VIRTUAL DO INSTITUTO**
- Para consultar calquera dúbida ou para devolver ao profesor os exercicios feitos para ser revisados a través de **GOOGLE DRIVE**

30 marzo

Realización das preguntas 32-35 do boletín de traballo do PERÍODO DE ENTREGUERRAS

31 marzo

Realización das preguntas 36-41 do boletín de traballo do PERÍODO DE ENTREGUERRAS

2 de abril

Realización das preguntas 42-46 do boletín de traballo do PERÍODO DE ENTREGUERRAS

Inglés

Fará uso da Aula Virtual para colgar as distintas tarefas e links. Os alumnos poderán pórse en contacto con el no correo: fgarciacasal@gmail.com. Ademais as familias poden ser informadas a través de Abalar.

- Unha canción de **youtube** con actividades e solucionario subida á aula virtual.
- 1 Historia curta da páxina teachingenglish.org subidas á aula virtual con exercicios de comprensión. Subir o Link para a páxina teachingenglish.org para que de forma voluntaria os alumnos podan escoitar outras historias e poemas.
- 3 Crosswords para repasar o vocabulario das unidades dadas na clase - con solucionario. (material extra)
- 2 Unidades da páxina Web da **bbc** learnenglishteens.britishcouncil.org . Inclúe tarefas de listening, gap-filling, Multiple Choice , True- False e solucionario. (enlace na aula virtual)

Lingua Galega

- XOGO EDUCATIVO SOBRE PORTUGAL (dispoñíbel na aula virtual).
- CONTIDOS E EXERCICIOS PÁXS. 127-128.
- CONTIDOS E EXERCICIOS PÁXS. 149-150.



- **Se podedes falar cos avós e / ou bisavós, recopilade vivencias de cando estes eran pequenos,ou sexa, sobre como foi a súa infancia.Redactádeas despois.**

Este último exercicio está en relación aos temas de literatura de posguerra, do exilio e da emigración.Tamén moi en concordancia coa obra a estudar *Memorias dun neno labrego*,Neira Vilas.

Bioloxía e Xeoloxía

As actividades de repaso e recuperación dos temas anteriores, se é o caso, estarán dispoñibles na aula virtual.

O contacto co alumnado será a través dos foros, do correo electrónico e de videochats.

Valores Éticos

Algúns vídeos para reflexionar sobre a importancia da solidariedade e a colaboración nas relacións interpersonais e na solución de conflitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=SaMXB9BrFY0>

<https://www.youtube.com/watch?v=QjesQAunui8>