



## 2º ESO B

11-22 maio 2020

### Tecnoloxía

- Os alumnos e alumnas terán a súa disposición na **aula virtual** actividades de reforzo e ampliación (*Electricidade*).
- Existe traballo de recuperación para aqueles alumnos que teñen algunha avaliación suspensa.
- Por outra parte, poderán resolver dúbidas ou solicitar documentación a través do **correo electrónico** ([sabelatecno@gmail.com](mailto:sabelatecno@gmail.com)).
- Realizaremos **videoconferencias** para todo o alumnado que poida (horario publicado na aula virtual).

### Matemáticas

Estará disponible en el Aula Virtual y en el correo electrónico [isacartrasancos@gmail.com](mailto:isacartrasancos@gmail.com). Cada día colgará en el aula virtual las instrucciones de lo que hay que hacer en esa hora de clase. Ellos ya tienen PDFs con ejercicios y añadido alguno a mayores dependiendo de las dudas que tengan.

#### Matemáticas pendentes de 1º ESO

Ao comezo de cada semana, na aula virtual, terán exercicios para facer no caderno.

Deben entregalos antes do venres ás 14:10 e dareilles indicacións para resolvelos de forma correcta.

### Educación Física

PRÁCTICA (Contidos procedimentais de condición física).

- Exercicios/actividades do traballo anterior: Plan de traballo 2:

1. Sesión de condición física en TVE.

No canal de TVE, "La 2", emítase o espazo "Muévete en casa", conducido polo profesor de fitness Cesc Escolá.

O horario é: 9.00 a 9.30 horas.

Son exercicios doados. Primeiro faise un quentamento e despois exercicios con diferente material que temos na casa. Vaise indicando a posición correcta e permite realizalo con distinta intensidade.

2. Sesións de condición física en youtube.

Para traballar a resistencia, a forza e a flexibilidade:

- a) Cardio 10 minutos ideal para principiantes  
[gymvirtual](#)
- b) Rutina exercicios para tonificar el cuerpo 20/ minutos



gymvirtual

d) Ganar flexibilidade/Principiantes

- Actividades do primeiro plan de traballo (Plan de traballo 1º) eran dúas:

a) Aerobic:

clase de aerobic Uni Valdecaballeros

b) Pilates:

Método Pilates- Entrenamiento en colchoneta

- Plan de traballo 3: traballo/exercicios novos:

Clase/sesión de condición física en youtube:

a) Día 1/Entrenamiento en casa

ORUX

Exercicios moi doados. Son 8. Cun quentamento previo. A intensidade pódese regular polo número de repeticións ou de voltas.

Son 21 sesións. Todas similares.

b) FUNCTIONAL TRAINING 1

ToGoGym By Zagros

Hai varios niveis.

A dificultade dos exercicios é maior: algúns son equilibrios. A intensidade tamén algo superior cá anterior.

a) Para desenrolo da flexibilidade (por se queredes variar):

Rutina para ganar flexibilidade y movilidad

- RECUPERACIÓN DA 1ª AVALIACIÓN

Os alumno que suspenderon a 1ª avaliación (suspenderon por non entregar o traballo de teoría, todos, o 100 %) poderán recuperala presentando agora o traballo. O tema do traballo é a forza. Indicar exercicios para o desenrolo dos músculos máis importantes: un exercicio para traballar o cuádriceps, un exercicio para os xemelos, etc.

Poñede dibuxos ou fotos.

Enviádeme o traballo por correo.

- 3ª AVALIACIÓN.

NON hai que facer ningún traballo. NADA.

- 2ª AVALIACIÓN

Traballo para os alumnos que levaron un 5 de nota na 2ª aval.

1. No caso de que non se faga o traballo queda a mesma nota: 2ª avaliación 5.



2. No caso de presentar o traballo de teoría se fará a media e se cambiará a nota.

3. No caso de ter problemas co ordenador, pódese facer unha foto a folla escrita e mandala por correo co móbil.

Se tedes algunha dúbida enviádelle un correo ([margaritavizoso@edu.xunta.es](mailto:margaritavizoso@edu.xunta.es)).

## Francés

- Los pronombres personales de complemento objeto indirecto.
- Ce / Il + Être.
- Expresiones de tiempo (2): dans, le...en / au.
- El futuro próximo.
- Algunos verbos: lire, écrire.
- Civilización: fiestas en el mundo entero.
- Diálogos sobre la temática de la lección.
- Documentos de la Certificación del Delf A2.

**Correo electrónico para enviar tareas:** [abalado@edu.xunta.es](mailto:abalado@edu.xunta.es) o [nmrblp@gmail.com](mailto:nmrblp@gmail.com)

## Canto Coral

Tienen un Padlet virtual y su correo lo tienen todos, incluída el Aula Virtual.

Les cuelga los trabajos y tiene que enviar los vídeos correspondientes, con las prácticas, al correo.

Si tienen dudas, que escriban al correo, pero tienen clases online.

## Iniciación ao Portugués

**Como medio de traballo utilizarase Edmodo.**

- Visionado de dúas publicacións en Aula de Portugués de Edmodo sobre o *5 de maio, Dia Mundial da Língua Portuguesa*.

Poden deixar comentarios e valoración na propia aula virtual.

## Música

Tienen un Padlet virtual y su correo lo tienen todos, incluída el Aula Virtual.

Les cuelga los trabajos y tiene que enviar los vídeos correspondientes, con las prácticas, al correo.

Si tienen dudas, que escriban al correo, pero tienen clases online.

## Lingua Castelá

- Ficha con un texto de Frankenstein de Mary Shelley.
- Estará en el Aula Virtual.



- Deben consultar el blog para resumir la biografía de Mary Shelley:  
<http://desatatulengua.blogspot.com/>
- Escritura creativa: tienen que leer en el blog la Tercera historia y comentar 3 de ellas.  
<https://fablillas.blogspot.com/>
- Entregar a través del Aula Virtual.
- Serán informados a través de gmail.  
[chus.galego@gmail.com](mailto:chus.galego@gmail.com)

## **Física e Química**

Comunicación a través del correo de la profesora ([yolandaromalde20@gmail.com](mailto:yolandaromalde20@gmail.com)), del Espazo Abalar y del Aula Virtual del instituto.

- Boletín de repaso de la materia dada hasta el 12 de Marzo, colgado en el Aula Virtual.

## **Xeografía e Historia**

**A información das actividades realizarase a través da AULA VIRTUAL DO INSTITUTO.**

Videoconferencia a través da Plataforma Jitsi (luns 13:20)

### **12 maio**

Actividades de recuperación:

Tema 2.

3.A debilidade dos reis.

Preguntas de comprensión lectora.

Actividades de ampliación:

**A arquitectura gótica.**

**Interpretación do alzado dunha catedral gótica.**

### **14 maio**

Actividades de recuperación:

4.- O feudalismo

Preguntas sobre as relacións de vasalaxe e sobre as partes do feudo por medio dun debuxo.

Actividades de ampliación:

**Escultura gótica**

**Comentarios sobre obras escultóricas góticas comparándoas coas románicas.**

### **15 maio**

Actividades de recuperación:

5 e 6. A sociedade estamental

Resolución de cuestións sobre a sociedade medieval.

Actividades de ampliación:

**Busca de información sobre unha pintura gótica.**



### **19 maio**

#### **Actividades de recuperación:**

##### **7. O poder da Igrexa**

Actividades sobre a organización do clero e a influencia da Igrexa.

Definición de conceptos, esquema da organización da Igrexa e outras cuestións.

#### **Actividades de ampliación:**

**Comprensión lectora sobre un texto dos canteiros na Idade Media.**

### **21 maio**

#### **Actividades de recuperación:**

##### **Tema 3**

##### **1.Unha época de prosperidade**

Exercicios sobre a agricultura e o comercio medievais.

#### **Actividades de ampliación:**

**A Reconquista .**

**Interpretación de mapas das diferentes etapas con preguntas**

### **22 maio**

#### **Actividades de recuperación e reforzo:**

##### **2. O auxe das cidades.**

Realización de cuestións con medios diferentes (foto, esquema social).

#### **Actividades de ampliación:**

**A Escola de tradutores de Toledo.**

**Resolución de diferentes preguntas sobre o tema.**

**O alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas terá na Aula Virtual actividades de ampliación, e non terá que facer as tarefas de reforzo.**

## **Inglés**

### **1ª semana**

#### **Tarefas de ampliación**

-Unidade 5: vocabulario: Student's book páx. 45: ex. 1,2,3,4

-Texto páx. 46: ex. 2,3,4,5

-Speaking para a videoconferencia: p. 46: ex. 1,6 + Padlet

-Repasar lista de verbos irregulares e engadir sleep, smell, speak, spend, stand.

-Opcional: xogos online para practicar o vocabulario da unidade:<https://www.eslgamesplus.com/furniture/> e Vídeo con vocabulario da unidade: [https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck\\_LGHc](https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc)

-Padlet: my favourite singer / band

-Continuar lendo e-reader

#### **Tarefas de reforzo e recuperación (carpeta dentro do curso na aula virtual)**

-Repaso unidade 1 (fichas para descargar)



-Padlet: my favourite singer / band

-Continuar lendo e-reader

## 2ª semana

### Tarefas de ampliación

-Ver vídeo explicación gramatical will / be going to <https://www.youtube.com/watch?v=HTiT63KOKMo>

-Grammar: will / be going to (archivos para descargar)

-Workbook: vocabulario páx. 64 ex. 1,2,3,4

-Speaking para a videoconferencia: prediccions (con will) para a túa vida futura e plans (be going to) de futuro +

Padlet

-Repasar lista de verbos irregulares e engadir steal, swim, take, teach, tell

-Padlet: holiday picture

-Continuar lendo e-reader

### Tarefas de reforzo e recuperación (carpeta dentro do curso na aula virtual)

-Repaso unidade 1 e 2 (fichas para descargar)

-Padlet: a holiday picture

-Continuar lendo e-reader

Contacto: videoconferencia semanal, correo [digv81@gmail.com](mailto:digv81@gmail.com), aula virtual.

## Lingua Galega

Como medio de traballo utilizarase Edmodo e o correo [arribe2016@gmail.com](mailto:arribe2016@gmail.com)

Continuación dos textos publicitarios.

-Semana 11- 15 de maio: analizamos anuncios

-Semana 18-22: o meu cartel publicitario

As indicacións para cada actividade serán publicadas na clase de Edmodo.

O venres de cada semana, teremos unha videoconferencia para actividades orais sobre un tema que indicarei uns días antes de cada sesión.

## Valores Éticos

A que valores éticos fai referencia o seguinte vídeo. Explicao

<https://www.youtube.com/watch?v=QjesQAunui8>

O correo electrónico é [cagigao@edu.xunta.es](mailto:cagigao@edu.xunta.es)