



1º ESO A

Educación Física

Trabaja sobre el bádmiton y su reglamento, que deben enviar a jose.perez.instituto@gmail.com y así le queda guardado el correo de cada alumno para seguir enviandoles más trabajo.

Lingua Galega

Comprensión lectora:

- Lectura comprensiva do documento titulado "Consellos para redactar ben"

Gramática:

- Exercicio 2 da páxina 133 (libro de texto).

Lingua e sociedade:

- Actividades 1 e 4 da páxina 135 (libro de texto).

Literatura:

- Lectura atenta do apartado da lírica (páxinas 136-138).

Francés

Utilizarase Abalar como medio de comunicación.

Se trabajará con los contenidos de la unidad 4: "Mis pasatiempos".

- Se verán expresiones con los verbos FAIRE y JOUER. Asociarán actividades con las imágenes que propone el libro.
- Harán apreciaciones sobre las diferentes actividades de tiempo libre.
- Repasarán los verbos estudiados hasta el momento, en especial los auxiliares y los verbos en -er.
- Plantearán preguntas básicas sobre la fecha de nacimiento, la familia, los animales de compañía, los deportes...
- Expresarán lo que les gusta, lo que no les gusta, lo que adoran y lo que detestan.
- Aprenderán a diferenciar los sonidos de s sorda (s) y s sonora (z).
- Gramática: el pronombre ON, los verbos en -er, el verbo FAIRE, los artículos contractos DU y AU, las preposiciones DE y À.
- Cultura y civilización. Los deportes.

Educación Plástica

Crearase un curso na aula virtual : 1º ESO ED. PLÁSTICA VISUAL E AUDIOVISUAL



Aquí colgaranse as actividades a desenvolver durante este período, así como un listado das que levan feitas ao longo do curso para que aqueles alumnos que non teñan as actividades ao día poidan facelas. Ao longo desta semana notificarase aos pais/nais cales de estas actividades están pendentes de entregar ou segundo o caso repetir.

Inicialmente a comunicación entre alumnado-profesora será no horario lectivo de cada materia a través da mensaxería Abalar, podendo mais adiante facelo a través da aula virtual, cando todos/as nos familiaricemos coa mesma (notificaríase aos alumnos). Se houberse algunha dúbida fora do horario da materia a profesora tentará atendela igualmente coa maior brevidade dentro da medida do posible.

Inglés

Aula virtual para colgar las diferentes tareas y enlaces web. Los alumn@s podrán contactar a través del correo electrónico: noegomezfernandez78@gmail.com

Diversos ejercicios de repaso de las unidades vistas hasta ahora, tanto de gramática como de vocabulario.

Hará uso tanto de fichas como de enlaces web en los que los alumn@s podrán realizar los ejercicios de forma interactiva.

Reforzo de Inglés

Aula virtual para colgar las diferentes tareas y enlaces web. Los alumn@s podrán contactar a través del correo electrónico: noegomezfernandez78@gmail.com

Ejercicios de refuerzo tanto de gramática como de vocabulario. Hará uso tanto de fichas como de enlaces web en los que los alumn@s podrán realizar los ejercicios de forma interactiva.

Programación

Continuarán traballando cos temas que están a estudar. O profesor colgará actividades e boletíns na aula virtual e fará seguimento diario (mañá e tarde/note).

Contacto: Aula virtual, abalar e correo vicentetitor@gmail.com

Obradoiro de Música

Comunicaranse pola Aula Virtual con actividades de repaso tanto prácticas con instrumento como prácticas de linguaxe e teoría no horario de clase.

Matemáticas

Todo o material estará colgado na aula virtual do centro tendo ademais a posibilidade de contactar comigo a través do meu correo electrónico pofemates@gmail.com para enviar material ou resolver calquera dúbida ou aclaración.

En tódolos cursos o esquema é o seguinte:



O primeiro tema contén teoría, direccións de páxinas web de recursos interactivos e boletíns de exercicios de repaso para afianzar os contidos do segundo trimestre pendentos de avaliar. O segundo tema consta de exercicios da materia que estabamos comezando a explicar, que será avaliable no terceiro trimestre.

A profesora estará a disposición do alumnado e, por suposto, tamén da dirección do centro, no meu horario habitual.

Lingua Castelá

Trabaja para la semana del 16-18 de marzo.:

Concluir la lectura de la novela propuesta para la 2ª Evaluación (*El imprevisto caso del chico de la pecera*, o *Un gran amigo*, las dos de Lisa Thompson). Una vez acabada la lectura, se ha de hacer en la libreta una redacción de una hoja en la que se justifique que se trata de un texto narrativo. Para ello se hablará de la presencia de narrador, su tipo, la acción (con saltos temporales), y se caracterizará a sus personajes. Todo ello perfectamente detallado. Siguiendo el modelo que hemos hecho en clase mucho más breve. Se ha de prestar especial atención a la corrección del escrito además de a su contenido.

Xeografía e Historia

- A información das actividades realizarase a través da **AULA VIRTUAL DO INSTITUTO**
- Para consultar calquera dúbida ou para devolver ao profesor os exercicios feitos para ser revisados a través de **GOOGLE DRIVE**

16 de marzo.

Realización das preguntas 8-11 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviaias.

17 marzo

Realización das preguntas 12-15 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviaias.

23 de marzo

Realización das preguntas 16-20 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviaias.

24 de marzo

Realización das preguntas 21-29 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviaias.

27 de marzo

Realización das preguntas 30-33 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviaias.

Biología e Xeoloxía

- Rematar os debuxos da célula eucariota animal e vexetal, indicando a función dos orgánulos
- Exercicios:
 - páxina 113, exercicio 9.
 - páxina 124, exercicios: 37, 38, 40, 42 e 43.
- Ler as páxinas 114 e 115.



- Exercicios:

páxina 114, exercicios: 10, 11 e 12.

páxina 124, exercicio 44.

páxina 115, exercicios: 13 e 14.

-Ler as páxinas 116 e 117.

- Exercicios:

Realizar un mapa conceptual dos cinco reinos.

Explicar en que consiste a nomenclatura binomial, poñendo un exemplo

Completar o cadro do exercicio 46 (páxina 125).

- Lectura comprensiva do documento "Unha análise científica" e realización das actividades propostas.

Seguimento do traballo e resolución de dúbidas a través do correo electrónico e/ou aula virtual