



1º ESO A

Educación Física

Necesidad de intentar mantener un buen estado físico y, de vez en cuando, replicar en casa las tablas de estiramientos que realizaban todos los días al comienzo de la clase.

Lingua Galega

TAREFAS NA AULA VIRTUAL

1. Ortografía:

Completa estas palabras con I, LL ou X, segundo a familia léxica á que pertence cada unha.

pa__aso	ata__ar
mo__adura	ra__iola
pararra__ios	pa__oza
empare__ar	seme__ante
tra__ectoria	pro__ección
escarave__ar	bara__a

2. Expresión escrita:

- Redacta o teu autorretrato seguindo esta orde:
- Aspecto xeral: altura, se es fraco, groso, de aparencia atlética...
- Trazos físicos: cara, ollos, pelo... ou algún trazo particular destacable.
- Carácter: aspectos máis salientables na túa maneira de ser.
- Gustos e afeccións.

3. Literatura:

- Escribe unha historia, real ou imaxinaria.

Francés

Utilizarase Abalar como medio de comunicación.

Se trabaxará con los contenidos de la unidad 4: "Mis pasatiempos".

- Se verán expresiones con los verbos FAIRE y JOUER. Asociarán actividades con las imágenes que propone el libro.
- Harán apreciaciones sobre las diferentes actividades de tiempo libre.
- Repasarán los verbos estudiados hasta el momento, en especial los auxiliares y los verbos en -er.
- Plantearán preguntas básicas sobre la fecha de nacimiento, la familia, los animales de compañía, los deportes...
- Expresarán lo que les gusta, lo que no les gusta, lo que adoran y lo que detestan.
- Aprenderán a diferenciar los sonidos de s sorda (s) y s sonora (z).



- Gramática: el pronombre ON, los verbos en -er, el verbo FAIRE, los artículos contractos DU y AU, las preposiciones DE y À.
- Cultura y civilización. Los deportes.

Educación Plástica

Hai un curso na aula virtual : Ed. Plástica Visual y Audiovisual 1º ESO

La profesora se conecta por videoconferencia con los alumnos que pueden y/o quieren hacerlo, para poder resolver dudas sobre sus cursos además de intentar animarlos durante este período.

Empezó a actualizar las aulas con nuevos contenidos, la intención es que los alumnos que ya han terminado las tareas propuestas puedan investigar, probar y experimentar con diferentes técnicas que aunque no se han impartido durante este curso, si se han practicado en cursos anteriores. En los grupos de la ESO, por ser esta la parte artística, los alumnos ya poseen conocimientos previos para desarrollar las actividades que se propondrán a partir de ahora y que no serán evaluables en todo caso pero que si servirán para desarrollar sus capacidades artísticas al tiempo que hacen que pasen unos ratos entretenidos.

En todos los grupos los alumnos/as pueden comunicarse conmigo a través de las aulas virtuales y sus familias a través de Abalar.

Aunque notificó a todas las familias como van mis clases por Abalar aún faltan muchos alumnos por matricularse, deberán hacerlo si es posible aunque están abiertas para la entrada como invitados.

Inglés

Aula virtual para colgar las diferentes tareas y enlaces web. Los alumn@s podrán contactar a través del correo electrónico: noegomezfernandez78@gmail.com

Diversos ejercicios de repaso e consolidación das unidades vistas ata agora tanto de gramática como de vocabulario. Consistirán en fichas e actividades interactivas.

Reforzo de Inglés

Aula virtual para colgar las diferentes tareas y enlaces web. Los alumn@s podrán contactar a través del correo electrónico: noegomezfernandez78@gmail.com

Ejercicios de reforzo tanto de gramática como de vocabulario.

Programación

Na sesión semanal de clase terán que ir entregando e corrixindo as prácticas pendentes. O método de traballo será o mesmo que o seguido durante todo o curso.

Correo electrónico vicentetitor@gmail.com, app abalar e aula virtual.



Obradoiro de Música

Comunicaranse pola Aula Virtual con actividades de repaso tanto prácticas con instrumento como prácticas de linguaxe e teoría no horario de clase.

Matemáticas

Boletín de proporcionalidade e porcentaxes.

Día semana	Tarefas
Martes 14 de abril	Exercicios 28,29,30 e 31
Mércores 15 de abril	32,33,34
Xoves 16 de abril	37,38,39
Venres 17 de abril	40,43,51

Correo electrónico pofemates@gmail.com, a aula virtual do centro e Abalar.

Lingua Castelá

Trabaja para la semana del 16-18 de marzo.:

Concluir la lectura de la novela propuesta para la 2ª Evaluación (*El imprevisto caso del chico de la pecera*, o *Un gran amigo*, las dos de Lisa Thompson). Una vez acabada la lectura, se ha de hacer en la libreta una redacción de una hoja en la que se justifique que se trata de un texto narrativo. Para ello se hablará de la presencia de narrador, su tipo, la acción (con saltos temporales), y se caracterizará a sus personajes. Todo ello perfectamente detallado. Siguiendo el modelo que hemos hecho en clase mucho más breve. Se ha de prestar especial atención a la corrección del escrito además de a su contenido.

Xeografía e Historia

- A información das actividades realizarase a través da **AULA VIRTUAL DO INSTITUTO**
- Para consultar calquera dúbida ou para devolver ao profesor os exercicios feitos para ser revisados a través de **GOOGLE DRIVE**

30 de marzo.

Realización das preguntas 34-37 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviais.

31 de marzo

Realización das preguntas 38-40 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviais.

3 de abril

Realización das preguntas 41-42 do boletín de traballo do tema As civilizacións fluviais.

Biología e Xeoloxía



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Camíño Real s/n
15570 Narón (A Coruña)
Tlf.: 881.938.159 Fax: 81.938.170
e-mail: ies.terra.trasancos@edu.xunta.es
web:
www.edu.xunta.es/centros/iesterratrasancos

Realización dunha maqueta, co material que teñamos na casa (papel, plástico, plastilina, cartón, acuarelas,...) dun organismo, dunha estrutura biolóxica (orgánulo, célula, órgano, ...) ou do coronavirus.

Seguimento do traballo e resolución de dúbidas a través do correo electrónico

cuci.trasancos19@gmail.com

Coas maquetas realizaremos unha exposición no centro, en canto sexa posible.