



## 1º BACHARELATO A

### Física e Química

**COMUNICACIÓN:** plataforma Schoology, Espazo Abalar, correo [conchiedmodo@gmail.com](mailto:conchiedmodo@gmail.com).

Teoría y ejercicios resueltos temas 8 y 9 (libro de texto):

Fotocopias de ejercicios propuestos

### Matemáticas I

En el caso de 1º bach A teníamos un examen marcado para el día 18 de marzo. Ese examen sigue en pie y lo realizaremos a la vuelta de este parón en una fecha que determinaremos por consenso a la vuelta. Por tanto, tienen que preparar los temas de Trigonometría, Números Complejos, Vectores y Geometría Analítica. Además les aconsejo que vayan mirando los ejercicios resueltos del tema de funciones. Cualquier duda, estoy a su disposición en el aula virtual o en el correo electrónico anterior.

### Tecnoloxía Industrial I

Os alumnos e alumnas terán a súa disposición na aula virtual actividades de reforzo e ampliación dos contidos que se estaban traballando ata este momento. • Por outra parte, poderán resolver dúbidas ou solicitar documentación a través do correo electrónico.

### TIC

Os alumnos e alumnas do bacharelato traballan con maior autonomía polo que nestas dúas semanas terán a súa disposición no blog da profesora, co que están familiarizados as actividades previstas para estes días. • Por outra parte, poderán resolver dúbidas ou solicitar documentación a través do correo electrónico que docente e alumnado comparten.

### Educación Física

Traballo sobre Nutrición (só alumnado pendente de entrega).

a) Teoría

Realizar e presentar un traballo escrito.

Tema: Deportes de equipo: voleibol, fútbol sala, fútbol campo, baloncesto.

Formato de presentación: papel.

Extensión máxima: dúas caras.



Data de entrega: será fixada polos alumnos cando voltemos ao instituto.

(Esta información é necesaria para que o alumno que queira poida adiantar traballo).

## b) Práctica

Deportes de equipo.

Propoño, aínda non sendo contidos desta avaliación, facer algún exercicio físico ao ser necesario para contrarestar os efectos do sedentarismo.

Actividade física atendendo os seguintes vídeos en youtube:

- Aerobic: clase de aerobic - Uni Valdecaballeros
- Pilates: Método Pilates - Entrenamiento en colchoneta

Contacto: [margaritavizoso@edu.xunta.es](mailto:margaritavizoso@edu.xunta.es)

## Francés

**Utilizarase Abalar como medio de comunicación.**

Se trabaxará con los contenidos de la lección 5: "Sous les palmiers... On ramasse tout et on rentre...".

- Sabrán pedir y dar un servicio.
- Expresarán la tristeza, la exasperación.
- Darán consejos.
- Expresarán su opinión con fluidez.
- Expresarán un deseo, la voluntad.
- Sabrán excusarse.
- Gramática: los pronombres interrogativos, los pronombres posesivos, los adjetivos indefinidos, los adverbios de modo, el condicional presente, el subjuntivo presente.
- Lexico de las vacaciones: al mar, al campo, la contaminación y la protección del entorno.
- Fonética: la s sorda (s) y la s sonora (z), las fricativas.
- Civilización: Martinica: sus paisajes, su cultura, Fort-de-France, la montaña Pelée.
- Leerán la historia del deporte y responderán a las preguntas sobre la lectura.

## Linguaxe e Práctica Musical

Comunicaranse pola Aula Virtual con actividades de repaso tanto prácticas con instrumento como prácticas de linguaxe e teoría no horario de clase.



## Lingua Galega

Literatura:

- Cantigas de amigo e as cantigas de amor (véxase o arquivo en formato PDF).
  - a) Lectura das diferenzas entre as referidas cantigas.
  - b) Identificación e explicación dos trazos singularizadores dunhas e doutras composicións.

Lectura comprensiva das pautas para facermos axeitadamente un comentario crítico (consúltase o arquivo denominado "Comentario crítico").

- Realización dun comentario crítico sobre o cambio climático.

Funcionamento da lingua:

- Actividades 9 e 10 da páxina 167 (libro de texto).

Lingua e sociedade:

- Exercicio 2 da páxina 169 (libro de texto).

Comprensión lectora:

- Ler con atención o arquivo "Retrincos para un método de estudo".

## Debuxo Técnico I

Crearase un curso na aula virtual : 1º BAC DEBUXO TÉCNICO I

Aquí colgaranse as actividades a desenvolver durante este período, así como un listado das que levan feitas ao longo do curso para que aqueles alumnos que non teñan as actividades ao día poidan facelas. Ao longo desta semana notificarase aos pais/nais cales de estas actividades están pendentes de entregar ou según o caso repetir.

Inicialmente a comunicación entre alumnado-profesora será no horario lectivo de cada materia a través da mensaxería Abalar, podendo mais adiante facelo a través da aula virtual, cando todos/as nos familiaricemos coa mesma (notificaríase aos alumnos). Se houberse algunha dúbida fora do horario da materia a profesora tentará atendela igualmente coa maior brevidade dentro da medida do posible.

## Medios Audiovisuais

Traballarase por correo electrónico, seguindo coa práctica que estaban facendo en clase e mandaráselles as pautas para os traballos para a terceira avaliación para ir adelantándoos.



## Filosofía

O departamento de filosofía vai utilizar como medio de contacto o correo electrónico ([cagigao@edu.xunta.es](mailto:cagigao@edu.xunta.es)), e as tarefas son as seguintes:

Realizar os seguintes exercicios de formalización:

- Eu non vou, se ti non vas.
- Chorarei, a non ser que me aprobes.
- Os mamíferos respiran polos pulmóns, pero os peixes respiran por branquias.
- O fenómeno da nutrición separa bruscamente aos seres vivos dos non vivos.
- Se Frankenstein cruza as nosas rúas, ten que indicar que e cantos fins persegue, e se minte, pegámoslle na cara coa porta.
- O hidróxido de aluminio é maleable e, a igual peso, mellor condutor de electricidade que o cobre.
- Dúas liñas son paralelas se teñen a mesma dirección.
- Se se tomasen medidas a tempo, os incendios forestais non se estenderían.
- A persoa humana ten crenzas sobre multitude de cousas, pero tal multitude non crea caos, senón que está organizado psicolxicamente.
- Se o obxectivo da guerra é destruír ou romper outro sistema suprapersonal, entón haberá guerra se e só se hai violencia física e a ruptura das relacións diplomáticas.

## Lingua Castelá

**Fragmento de La peste de Camus para un comentario crítico.**

Trabaja: Escritores del XIX. Presentación.

Todo será enviado por Gmail, como siempre.

Posibilidade de envíos de formularios de google.

**De todas maneras, se colgará en el Aula Virtual.**

## Inglés

**Empregarei a aula virtual do instituto para colgar todas as actividades e o meu correo corporativo [dianagaldo@edu.xunta.es](mailto:dianagaldo@edu.xunta.es) para que envíen as tarefas escritas:**

2 textos con preguntas- con solucionario para autocorrección.

2 listenings- con audio e solucionario.

1 writing - enviar x mail

Online exercises (enlaces na aula virtual)



## **Bioloxía e Xeoloxía**

- Realiza un esquema dos tecidos meristemáticos.
- Debuxa os meristemas laterais en talos adultos.
- Lectura do punto 6.3 do tema.
- Explica a diferenza entre os estomas e as lenticelas.
- Explica o funcionamento dos estomas (páx. 249).
  
- Compara os dous tipos de tecidos de sostemento.
- Lectura das páxinas: 246, 247 e 252.
- Realiza os exercicios 11, 15, 49, 50, e 52.
- Explica a importancia da fotosíntese.

Resolución de dúbidas a través do correo electrónico e aula virtual

## **Cultura Científica**

Realizar unha presentación sobre pandemia do COVID-19

1. Tipos de coronavirus
2. COVID-19
  - 2.1. Sintomatoloxía
  - 2.2. Transmisión
  - 2.3. Tratamento
  - 2.4. Principais medidas preventivas
  - 2.5. Fake news
  - 2.6 Vacina

Resolución de dúbidas a través do correo electrónico e aula virtual

PARA O RESTO DOS CURSOS CONSULTAR A AULA VIRTUAL. O SEGUIMENTO REALIZARASE A TRAVÉS DA AULA VIRTUAL, FOROS E CORREO ELECTRÓNICO