

El IES Terra de Trasancos es uno de los dos institutos públicos de Narón, una pequeña ciudad de 40.000 habitantes en la comarca de Ferrol, en Galicia (NW Spain).

Durante muchos años la principal actividad en esta zona ha sido la construcción naval. Sin embargo, actualmente este sector productivo está en declive, y su papel predominante no ha sido asumido por ningún otro. De forma que el desempleo en ella es casi el doble de la media nacional.

Las perspectivas laborales la mayoría de nuestros estudiantes se sitúan, por esta causa, fuera de la comarca e incluso fuera del país.

Conscientes de esta situación, ya desde hace años nuestro centro ha venido fomentando iniciativas de autoempleo, sobre todo difundiendo y apoyando iniciativas relacionadas con el movimiento cooperativista. Hemos recibido reconocimiento a nivel internacional por varias de estas acciones. Sirvan como ejemplos de esta actividad las siguientes:

En el año 1995 creamos una cooperativa educacional en el Instituto “Cooperativa Educativa Terra de Trasancos “con una sección de proyectos cooperativos, de medio ambiente , trueque, librería y comercio justo. Era una empresa con todos los requisitos para desarrollar una actividad empresarial , inscrita en el registro de cooperativas con el CODIGO 110141 . Buscábamos que los alumnos adquirieran las competencias formuladas por la UNESCO: “Aprender a conocer”, “Aprender a hacer”, “Aprender a vivir juntos” y “Aprender a ser” . Esta experiencia acaba porque cambia la “Ley de Cooperativas de Galicia “ y desaparece la figura de “cooperativa educacional “

- En el año 2005 iniciamos el proyecto de Economía participativa “ As relacións do Instituto coa comunidade “ , una intervención en el Territorio desde el proyecto Eumexoven.

Este proyecto se desarrolla en colaboración con el “GDR Euroeume” dentro de la Iniciativa Comunitaria Europea LEDER .

Con el programa Eumexoven el alumnado analizó la problemática vital de nuestro entorno territorio, con el objetivo de contribuir a la maduración personal del alumnado, buscando situaciones que estimularan su capacidad de análisis , toma de decisiones ante diferentes alternativas de desarrollo, introduciendo el concepto de coste de oportunidad y recursos escasos en su realidad cotidiana

Buscábamos que el alumnado fuera protagonista tanto en la toma de decisiones que afectaban a su futuro socio-económico como en su aprendizaje. Por eso continuamos desarrollando experiencias de educación cooperativa, en procesos participativos abiertos a la sociedad, con análisis de casos reales y colaborando con otras entidades sociales de nuestro entorno

El objetivo fundamental de este proyecto era potenciar la participación del alumno en la sociedad, desde la idea de que la participación es una competencia básica, fundamental para una sociedad democrática y que necesita de un aprendizaje para poder ejercerla plenamente.

- En el año 2008, como consecuencia de nuestra buena práctica en el programa

“Eumexoven” los grupos del programa europeo LEADER nos invitan a participar -junto con otras experiencias europeas - en el III Encuentro Transnacional Tejiendo Redes en Jujuy (Argentina) y en Tarija (Bolivia). Conocemos las realidades sociales expuestas por los participantes latinoamericanos , así como sus propuestas y planes estratégicos.

- En el año 2010 el IES Terra de Trasanicos gana El Premio Nacional Vicente Ferrer de Educación al Desarrollo en la modalidad de Formación Profesional. El proyecto “Emprendedores solidarios” desarrollado durante el curso 2009- 2010. El Premio Nacional Vicente Ferrer de Educación al Desarrollo es un premio creado por el Gobierno de España, en concreto por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Ministerio de Educación. El proyecto tiene como objetivos: Facilitar el conocimiento de la realidad de las comunidades rurales y originarias de América Latina. Conocer la realidad económica social y cultural de las personas inmigrantes y otros colectivos con riesgo de exclusión y pobreza que viven en Europa . Implicar a los participantes en procesos cooperativos interculturales que tengan como finalidad mejorar la sociedad desde el entorno local al global. Y por último fomentar el emprendimiento social.

- En el año 2013 participamos en el proyecto YPAD - Young People and Development- The project is about town twinning between participants from Sweden, Italy, Spain, and Finland. The main objective of the project is to bring people from local communities across Europe together to share and exchange experiences, opinions and values within the field of young people development opportunities. We have pointed out three problems of common interest to be approached in the transnational meetings: - Lack of right competencies to be employed - Marginalization of young people in the civil society - Lack of competencies of public authorities to interact and to communicate effectively with young people

- En el año 2015-2016 participamos en el programa europeo " Nuestro mundo, nuestra dignidad, nuestro futuro" organizado en España por la AECID. La Unión Europea ha designado el 2015 como Año Europeo del Desarrollo y se fija como objetivo principal, la realización del balance de la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la agenda Post - 2015. Tiene como objetivo informar mejor a todos los ciudadanos de la UE sobre el desarrollo y la ayuda internacional, pero primordialmente a los jóvenes europeos, ya que son ellos los principales encargados de garantizar un futuro mejor no sólo para los habitantes de la UE, sino para todo el mundo.

En los últimos años las dificultades económicas y la baja oferta de empleo sostenible han motivado que un gran número de estudiantes en nuestra comarca se planteen buscar trabajo en países de la Unión Europea, y, para ello es necesario que conozcan el modo de vida de los países vecinos y, naturalmente, su idioma.

Prácticamente todas las iniciativas que el centro puede abordar desde esta perspectiva pasan por la incorporación a programas europeos que fomenten la

movilidad de estudiantes y trabajadores, y por tanto hemos iniciado los trámites para poder usar las facilidades que ofrece el programa Erasmus + .

En esta línea hemos solicitado la Carta Europea de Educación Superior (ECHE) con la intención de ofrecer a nuestros alumnos graduados en el Ciclo Superior de Administración Superior acceso a la posibilidad de realizar prácticas en empresas en países de la Unión Europea durante el cuarto trimestre del 2016 y adicionalmente la posibilidad de cursar su Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT ) a aquellos que vayan a graduarse en el curso 2016-17.

Estas opciones de movilidad se ampliarán a los alumnos de Ciclo Medio de Gestión Administrativa.

Adicionalmente ofreceremos posibilidades de movilidad a los integrantes del claustro interesados en mejorar sus habilidades lingüísticas y/o profesionales. Algunos de nuestros profesores están interesados en alcanzar un dominio de la lengua inglesa que les permita utilizarla como lengua vehicular para explicar sus lecciones. (CLIL).