
PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

CURSO 2023-2024



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

 **I.E.S. Terra de Soneira**

Miguel Rodríguez Sánchez, Director do IES Terra de Soneira, certifica que o Capítulo I deste documento, así como o Documento de Organización e o Programa de Actividades Complementarias e extraescolares, pertencentes ao Capítulo II, foron avaliados na sesión ordinaria do Consello Escolar celebrado en data 09-10-2023.

ÍNDICE

1. PLAN ANUAL: OBXECTIVOS XERAIS, ESPECÍFICOS E MEDIDAS PARA A SÚA CONSECUCIÓN	4
A) OBXECTIVOS XERAIS	4
B) OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	5
D) RECURSOS PREVISTOS PARA EFECTOS	13
2. HORARIO XERAL DO CENTRO	14
A) HORARIO DE APERTURA DO CENTRO OS DÍAS LECTIVOS:	14
B) HORARIO LECTIVO:	14
C) HORARIO DOS SERVIZOS ADMINISTRATIVOS E DE BEDELERÍA:	14
D) HORARIO DE VERÁN	14
E) CONDICIÓNS DE DISPONIBILIDADE DE USO DO CENTRO PARA O ALUMNADO 15	
F) PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DO PERSOAL	15
3. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN: SERVIZO DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	18
4. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN	19
A) NÚMERO DE GRUPOS E ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS NO CENTRO. COMPARACIÓN CO CURSO PASADO	19
B) PROFESORADO NO CENTRO	20
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES	21
A) ACTIVIDADES DE BALDE	21
B) ACTIVIDADES CON CUSTO	23

1. PLAN ANUAL: OBXECTIVOS XERAIS, ESPECÍFICOS E MEDIDAS PARA A SÚA CONSECUCIÓN

A) OBXECTIVOS XERAIS

1. Mellorar o rendemento académico do alumnado.
2. Potenciar no centro un clima de convivencia axeitado.
3. Potenciar a normalización lingüística do centro, de acordo coa lexislación vixente.
4. Mellorar os índices de lectura da comunidade educativa.
5. Aumentar a participación do alumnado nas distintas actividades do centro e conseguir un maior grao de implicación na consecución dos obxectivos.
6. Fomentar a participación de toda a comunidade educativa na xestión e funcionamento do centro a través das canles de comunicación existentes.
7. Fomentar a participación da sociedade civil (concello, medios de comunicación, empresas, asociacións culturais e deportivas, etc.) nas actividades desenvolvidas no centro.
8. Mellorar as instalacións, os medios técnicos e a formación e actualización do profesorado.

B) OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

1. Adoptar as medidas necesarias para atender as necesidades educativas especiais.
2. Desenvolver o Real Decreto 217/2022, do 29 de marzo, polo que se establece currículo básico da Educación Secundaria Obrigatoria e o Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, polo que se establece a ordenación e as ensinanzas mínimas de Bacharelato, así como a normativa autonómica que desenvolve os anteriores, adaptándoos ás necesidades educativas do noso alumnado.
3. Seguimento, avaliación e mellora do Plan de Convivencia.
4. Desenvolver o Plan Lingüístico de Centro.
5. Dar continuidade ao plan de mellora da biblioteca do centro e seguir fomentando os hábitos de lectura entre a comunidade educativa, a través do desenvolvemento do Plan Lector de Centro.
6. Desenvolver o plan de potenciación e utilización das tecnoloxías da información e das comunicacións poñendo en funcionamento o Plan Dixital do centro.
7. Desenvolver as competencias en linguas estranxeiras.
8. Coordinar o Plan de Acción Titorial entre os titores, o Departamento de Orientación e Xefatura de Estudos, coa intención de facer unha axeitada orientación académica e profesional e de realizar actividades que contribúan a desenvolver o Plan de Convivencia.
9. Fomentar a comunicación entre os distintos sectores da comunidade educativa, pais e profesores, alumnos e profesores, profesores e equipo directivo, utilizando as canles xa existentes.
10. Manter en bo estado as instalación existentes, mellorándoas e aumentando a súa dotación, sempre que sexa posible.
11. Continuar co desenvolvemento do Plan de Autoprotección.

c) MEDIDAS PROPOSTAS PARA A CONSECUCIÓN DESTES OBXECTIVOS

1. Adoptar as medidas necesarias para atender as necesidades educativas especiais.

As medidas aplicadas para conseguir este obxectivo están relacionadas coa organización dos grupos e coa adopción das medidas necesarias para atender á diversidade. Seguindo a pauta de cursos anteriores, nos grupos da ESO buscouse unha composición heteroxénea encamiñada a que o alumnado con maiores dificultades non estivese agrupado, ademais de potenciar a optatividade de materias dentro das marxes que a normativa admite.

O departamento de orientación colabora no desenvolvemento de medidas específicas de apoio a alumnado repetidor e aquel alumnado con grave risco de fracaso escolar. Para facilitar unha mellor atención ao alumnado que presenta máis dificultades contarase con apoio por parte da especialista de Pedagogía Terapéutica.

O alumnado exento de Francés en 1º da ESO e 2º da ESO ten, como ven sendo habitual, 2 horas de Reforzo, unha de linguas e outra de Matemáticas. Cóntase neste curso con 2 alumnos exentos de Francés (1 en 1º da ESO e 1 en 2º da ESO). Ademais, no presente curso coa entrada dos novos currículos LOMLOE nos cursos pares, contarase en 1º e 2º da ESO con dúas horas de Disponibilidade do centro que serán dedicadas a reforzo (en 1º da ESO unha para lingua castelá e galega e outra para matemáticas e en 2º da ESO unha hora para Inglés e outra para lingua castelá e galega).

No curso 2023-24 contamos cunha mestra especialista de Pedagogía Terapéutica que desenvolve a súa intervención tanto dentro como fora da aula, co fin último de optimizar a atención individualizada do alumnado e atender do mellor xeito posible as súas necesidades.

En canto ás adaptacións curriculares individualizadas no presente curso realizaranse a 4 alumnos (1 en 1º da ESO, 1 en 2º da ESO e 2 en 4º da ESO).

EXENTOS DE 2ª LINGUA ESTRANXEIRA	Adaptación Curricular Significativa
1º ESO: 1	1º ESO: 1
2º ESO: 1	2º ESO: 1
	3º ESO: 2

2. Continuar a desenvolver o Plan de Convivencia no centro, a través do Observatorio da Convivencia, no seo do Consello Escolar.

Ademais das iniciativas que habitualmente se veñen desenvolvendo neste campo, no presente curso solicitouse a participación nos Contratos-Programa Incluíe, nas modalidades Iguala-T e Emoción-T.

3. Dar continuidade ao plan de mellora da biblioteca do centro e seguir fomentando os hábitos de lectura entre a comunidade educativa, a través do desenvolvemento do Plan Lector de Centro.

A Biblioteca do Centro permanece aberta en todos os recreos e a 1ª hora da tarde dos luns. Nestes períodos, haberá un profesor de garda para realizar o servizo de préstamos e devolución do material.

Xa dende hai uns anos, este centro está potenciando a súa Biblioteca a través do plan de mellora de Biblioteca Escolares, desenvolvido desde a Consellería de Educación. O centro esta tamén incluído dentro da rede de centros de biblioteca solidaria.

O equipo da Biblioteca estará formado polos profesores M^a Jesús Barbeira como coordinadora, Antón Riveiro de Dios e Rocío Romero Ces.

4. Coordinar o Plan de Acción Titorial

A orientación académica e profesional será desenvolvida polos tutores de cada grupo, que recibirán apoio e asesoramento do Departamento de Orientación, constituído na 1^a reunión ordinaria da CCP celebrada o 8 de setembro de 2023 e que forman a Xefa do Departamento, Marina Rial, a profesora de Pedagogía Terapéutica Beatriz Ponte Pose, o Xefe do departamento de FOL, Miguel Rodríguez Sánchez e dous profesores tutores de ámbito, María Alicia Pérez Cambón (científico-matemático) e José Paredes Gómez (socio-lingüístico).

Todos os grupos de alumnado da ESO contan no seu horario cunha hora dedicada á realización das actividades relacionadas coa titoría e a orientación académica. No caso do alumnado de ensinanza de Bacharelato, non existe unha hora de atención individual ou grupal. De necesitalo, realizaranse actividades de xeito puntual aproveitando espazos e horas dispoñibles. No caso do alumnado de ciclos, o horario das sesións no grupo terán lugar unha vez ao trimestre fóra do horario lectivo e a atención individual terá lugar cando xurda a necesidade e nos tempos en que o titor/a considere convenientes.

Cando sexa posible, os tutores de grupos de alumnos da ESO manterán reunións semanais de coordinación coa Orientadora, ás que asistirá tamén o Xefe de Estudos, polos menos unha vez ao mes. Os tutores de Bacharelato e Ciclos manterán unha reunión mensual á que tamén asistirá o Xefe de Estudos.

Continúase a desenvolver o Plan de Acción Titorial no que está incluído o Plan de Atención á Diversidade.

5. Plan Lingüístico de Centro.

No presente curso será renovado o PLC coas addendas que se acheguen nas sucesivas reunións da Comisión de coordinación pedagóxica.

6. Desenvolver o plan de potenciación e utilización das tecnoloxías da información e das comunicacións, poñendo en funcionamento o Plan Dixital do centro.

No presente curso seguimos desenvolvendo o plan actualizado hai catro cursos, no que actúa como coordinadora a Xefa do Departamento de Tecnoloxía, Ana Isabel Penedo. Como obxectivos principais deste Plan figuran:

- Dotación das aulas do centro dos recursos informáticos (canons, encerado dixital, etc.) que se precisen.
- Utilización de estritos protocolos para o uso de todos os recursos informáticos do centro (seguimento e mantemento dos equipos, instalacións de antivirus, bloqueo de páxinas web de contidos non educativos, etc.)
- Potenciación da páxina web do centro como medio de comunicación.
- Traballo co alumnado (materiais de reforzo e ampliación e seguimento a alumnado con materias pendentes) a través de Aula Virtual aloxada na páxina web do centro.
- Distribución dos recursos tecnolóxicos en función das necesidades reais do alumnado, dotación de canons, equipos informáticos e PDI.

O centro foi escollido para participar en Polos Creativos, que comezou a desenvolverse no pasado curso mediante un proxecto no que se da cabida a iniciativas da práctica totalidade dos departamentos didácticos do centro obtendo unha moi alta valoración por parte da comisión de selección deste programa de innovación educativa, cuxo fío condutor é o estudo da contorna con especial atención ao megalitismo. O centro foi dotado cun amplo abano de medios tecnolóxicos entre os que se inclúe un estudo de creación de contidos audiovisuais no que se desenvolverán actividades de creación de podcast e videos por parte do alumnado.

Ademáis, o centro continúa durante o presente curso académico a desenvolver o Proxecto **E-Dixgal**, que comezará a funcionar en 3º da ESO nas seguintes materias: Tecnoloxía, Inglés, Francés, Música, Matemáticas, Relixión católica, Educación Física e Inglés comunicativo. Así mesmo, seguirase desenvolvendo o Proxecto E-Dixgal no 1º e 2º curso da ESO. No **[Anexo X]** pódese consultar o Proxecto E-Dixgal do centro.

7. Linguas estranxeiras

Desenvolver as competencias en linguas estranxeiras a través dos programas de inmersión lingüística. Aínda que no presente curso non se dispoñerá das horas de laboratorio de idiomas nin de desdobres de inglés, continúaase a ofertar a materia Inglés Comunicativo como alternativa á materia de Relixión católica.

O centro ofrecerá ao alumnado no presente curso a posibilidade de realizar as Probas de acreditación de linguas estranxeiras e solicítouse a participación no programa Digitalweek para o alumnado de 2º ESO.

8. Coordinar o Prácticum correspondente ao Máster en Profesorado de Educación Secundaria.

Neste curso, continuarase a participar, acorde coa a orde do 13 de setembro de 2013 (DOG de 25 setembro), con coordinadores e titores para a desenvolvemento do Prácticum correspondente ao Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato.

9. Fomentar a comunicación entre os distintos sectores da comunidade educativa (pais e profesores, alumnos e profesores, profesores e equipo directivo), utilizando as canles xa existentes.

- Polo que respecta ás comunicacións cos pais/nais do alumnado, esta levarase a cabo a través da aplicación *abalarmóbil*, e da páxina web do centro. No presente curso continuarase a empregar a conta de Instagram do centro para ampliar a

visibilidade dos contidos que tradicionalmente se publicaban na web. Ademais realizarase a comezo de curso unha reunión cos pais/nais e os/as titores/as de cada grupo.

- En canto á comunicación co alumnado, despois de que cada grupo de alumnos elixise un Delegado/a ao longo do 1º mes de curso, constituirase a Xunta de Delegados. Na xuntanza de constitución da Xunta de Delegados fixarase un calendario de reunións periódicas co Xefe de Estudos para facilitar o coñecemento dos problemas e unha rápida solución dos mesmos.

- Polo que respecta ás reunións do Consello Escolar, no que se atopan representados todos os estamentos da comunidade educativa, terá lugar a primeira sesión ordinaria do curso no mes de outubro, onde serán presentadas as liñas xerais deste Plan Xeral e a Proposta de Actividades Complementarias e Extraescolares. O resto das reunións do Consello Escolar está previsto que se realicen tal e como está recollido na lexislación.

- En canto á comunicación con e entre o profesorado, cada profesor/a forma parte do Departamento Didáctico que se reúne mensualmente, tal e como establece a lexislación correspondente. A Comisión de Coordinación Pedagóxica reúne coa periodicidade que está prevista na lexislación.

A orde do día de cada sesión é enviada por correo electrónico cunha semana de antelación a cada xefe de Departamento xunto coa documentación necesaria para a mesma. Despois de cada sesión, a acta da reunión é enviada a tódolos Xefes de departamento co fin de poder ser analizadas nas reunións mensuais que cada departamento celebra.

Polo que respecta ao Claustro, este reúne coa periodicidade que marca a lexislación. A orde do día é dada a coñecer a todos os seus membros da mesma maneira que a da CCP

Na 1º sesión ordinaria deste curso académico celebrado o día 9 de setembro aprobouse o seguinte calendario de avaliacións:

AVALIACIÓNS CURSO 2023-2024:

	1ª AVAL	2ª AVAL	3ª AVAL	ORDINARIA	EXTRAORD.	FINAL
ESO	19-20 dec	20-21 mar	11 xuñ			24 xuñ
BAC	19-20 dec	20-21 mar	6 xuñ*	11 xuñ*	22 xuñ	
FP	19-20 dec	20-21 mar	11 xuñ			24 xuñ

*EN 2º BAC realizaranse no mes de maio, segundo as indicacións da CIUG

Avaliacións iniciais: 27 e 28 de setembro.

Avaliación de materias pendentes:

Datas propostas

Avaliacións parciais: 20 – 24 de novembro; 19 – 23 de febreiro e 22 – 26 de abril.

Avaliación final: 20 – 24 de maio.

10. Manter en bo estado as instalacións existentes, mellorándoas e aumentando a súa dotación, sempre que sexa posible.

Antes do inicio do curso académico, realizáronse unha serie de melloras das instalacións do centro: traballos de adecuación do edificio que alberga o transformador eléctrico do centro, reparación de desperfectos de carpintería, reposición de material eléctrico danado ou fundido, retirada de mobiliario defectuoso e limpeza xeral de todos os edificios do centro.

Ao inicio do curso, en todas as aulas faise, en presenza do titor, un parte inicial de estado da aula, que é entregado á Secretaria do centro. Estes partes teñen a dobre función de arranxar os desperfectos iniciais e de responsabilizar ao alumnado da conservación da súa aula.

Para o resto do curso académico está prevista a realización de tarefas de mantemento do centro (pintura e outros arranxos menores) así como diversas

actuacións no patio no contexto do Proxecto Terra, para o cal se solicitou participación por segundo ano consecutivo.

11. Continuar co desenvolvemento do Plan de Autoprotección

Continuamos insistindo na mellora da seguridade da comunidade escolar, actualizando o Plan de autoprotección e realizando como cada ano un simulacro de evacuación do centro.

D) RECURSOS PREVISTOS PARA EFECTOS

Para a consecución destes obxectivos o centro conta con suficientes recursos humanos e económicos. En canto aos recursos humanos cóntase con 40 docentes cunha dedicación horaria a tarefas docentes que permite a participación nos diferentes proxectos de desenvolvemento de plans e actividades que favorecen o cumprimento dos obxectivos anteriormente listados. A situación económica do centro é relativamente desafoxada, como se pode constatar nos documentos económicos deste plan, o que permite unha axeitada dotación de recursos materiais para a consecución dos obxectivos desta programación xeral.

2. HORARIO XERAL DO CENTRO

A) HORARIO DE APERTURA DO CENTRO OS DÍAS LECTIVOS:

Luns e mércores: 8.30 a 18.30.

Martes, xoves e venres: 8.30 a 14.30.

O día non lectivo a elección do centro proposto polo Claustro na súa sesión ordinaria do día 8 de setembro de 2023, aprobado en Consello Escolar en data 26 de setembro de 2023 e solicitados á Xefatura Territorial en data 27 de setembro é o 13 de outubro de 2023. Solicítase un único día non lectivo ao coincidir o festivo local (22 de xaneiro, día de San Vicenzo) en luns.

B) HORARIO LECTIVO:

ESO, BACHARELATO: $\left\{ \begin{array}{l} \text{Luns: 8.45 a 14.25 e 16.40 a 18.20} \\ \text{De martes a venres: 8: 45 a 14.25} \end{array} \right.$

CICLOS: $\left\{ \begin{array}{l} \text{Luns e mércores: 8.45 a 14.25 e 15.50 a 18.20} \\ \text{Martes, xoves e venres: 8: 45 a 14.25} \end{array} \right.$

C) HORARIO DOS SERVIZOS ADMINISTRATIVOS E DE BEDELERÍA:

Luns a venres: 8.30 a 14.30.

Luns e mércores: 15.50 a 18.30.

D) HORARIO DE VERÁN

Nos meses de xullo e agosto o centro permanecerá aberto de luns a venres en horario de 9.00 a 14.00.

E) CONDICIÓNS DE DISPONIBILIDADE DE USO DO CENTRO PARA O ALUMNADO

O alumnado pode facer uso das instalacións do centro no horario que establecen os anteriores epígrafes e fora deste horario nas actividades que dende o centro se organicen fora do horario lectivo. Ademáis, o centro cede o uso das súas instalacións para a celebración de actividades de carácter deportivo organizadas polo Concello de Vimianzo e outras asociación deportivas. No presente curso impártense clases de tenis de mesa en horario de tarde, facendo uso do ximnasio do centro con persoal e materiais dotados polo Concello de Vimianzo. O centro cederá tamén o pabellón ao Concello de Vimianzo entre o 16 de outubro ao 17 de novembro para a realización de actividades deportivas debido á obra que se realizará no pabellón municipal.

F) PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DO PERSOAL

Persoal docente:

O persoal docente do centro organízase en 18 departamentos didácticos que se coordinan cun alto grado de autonomía e manteñen reunións de periodicidade mensual, quedando rexistrado o contido destas no libro de actas de cada departamento.

Tamén con periodicidade mensual celébranse as sesións ordinarias da Comisión de Coordinación Pedagóxica do centro, na que se establecen as liñas xerais do proxecto curricular e se realiza o seguimento do mesmo.

O conxunto do profesorado do centro réunese nas sesións de claustro, que se celebran en convocatoria ordinaria a comezo de curso e unha vez por trimestre, e en sesión extraordinaria cando sexa necesario.

En canto ao Consello Escolar, órgano que conta con participación do persoal docente, celébranse as sesións ordinarias do mesmo, coa periodicidade que recolle a normativa vixente e reunírase en sesión extraordinaria cando fose necesario.

O equipo directivo, composto por Miguel Rodríguez Sánchez (director), Lucía Novo Barro (vicedirectora), M^a Carmen Rivadulla Carracedo (secretaria) e Antón Riveiro de Dios (xefe de estudos), reúne semanalmente e repártese o horario de atención á comunidade educativa facendo uso das horas de garda de dirección segundo o seguinte horario:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª	Secretaria	Secretaria	Secretaria	Secretaria	Xefe de estudos
2ª	Vicedirectora Xefe de estudos	Secretaria	Vicedirectora Xefe de estudos	Xefe de estudos	Xefe de estudos
3ª	Vicedirectora Xefe de estudos	Vicedirectora Secretaria Director	Vicedirectora Xefe de estudos	Vicedirectora Xefe de estudos	Vicedirectora
4ª	Secretaria Director	Vicedirectora Xefe de estudos Secretaria Director	Vicedirectora Secretaria	Vicedirectora	Xefe de estudos
5ª	Director	Secretaria	Vicedirectora Director	Vicedirectora Director	Vicedirectora
6ª	Director	Secretaria	Director	Director	Director
7ª	Xefe de estudos		Secretaria		
8ª	Xefe de estudos		Secretaria		
9ª	Xefe de estudos		Secretaria		

Persoal non docente:

O colectivo de persoal non docente do centro está integrado polos seguintes membros:

		HORARIO
Auxiliar administrativo	Manuela Ferreiro Mantiñán	Luns a vernres, de 8:00 a 15:30

Persoal de limpeza	Dolores Fachal Lavandeira	Luns a venres, de 14:30 a 22:00
	María Dolores Valiña Lema	Luns a venres, de 14:30 a 22:00
	Carmen Amado de La Fuente	Luns a venres, de 14:30 a 22:00 Resto días: 14:30 a 22:00
Subalternos	José Carreira Ozón	Luns: 8:00 a 12:15 e 15:30 a 18:45 Resto de días: 8:00 a 15:30
	Juan Jesús Vilar Lois	Mércores: 8:00 a 12:15 e 15:30 a 18:45 Resto de días: 8:00 a 15:30

3. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN: SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

Dende mediados do curso 2021-2022, o servizo de transporte do centro está contratado coa UTE Galicia Lote 23.

Manterase o mesmo horario de cursos anteriores, dando servizo a 210, en 8 rutas diferentes. Ver **[Anexo XII]** e **[Anexo XIII]**.

4. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN

A) NÚMERO DE GRUPOS E ALUMNOS/AS MATRICULADOS/AS NO CENTRO. COMPARACIÓN CO CURSO PASADO

CURSO	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS	DIFERENZA 22-23
1º ESO	2	17/17 (34)	(+5)
2º ESO	2	18/18 (36)	(+2)
3º ESO	2	17/17 (34)	(=)
4º ESO	1	25	(-18)
<i>TOTAL ESO</i>	8	129	(-11)
1º BACH	2	13/24 (37)	(-16)
2º BACH	2*	25/25 (50)	(+8)
<i>TOTAL BACH</i>	4	87	(-8)
CMXA	2	7 [1º] / 6 [2º] (13)	(-1)
CSAF	2	7[1º] /10 [2º] (17)	(-3)
<i>TOTAL CICLOS</i>	4	30	(-4)
TOTAL	15	246	(-23)

B) PROFESORADO NO CENTRO

	DEFINITIVO	PROVISIONAL	ITINERANTE	TOTAL
MESTRES	2	0	0	2
PES	26*	12*	0	38*
PTFP	0	0	0	0
RELIXIÓN			1	1
TOTAL	28	12	1	41

*Dous profesores contan con redución de xornada.

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

A) ACTIVIDADES DE BALDE

PROGRAMAS EDUCATIVOS
CP INCLÚE-T
<ul style="list-style-type: none">- IGUÁLA-T<ul style="list-style-type: none">○ Creación dun comité de igualdade formado por profesorado e alumnado coa axuda da asociación Aventureira.○ Curso sobre educación sexual para familias e profesorado coa xinecóloga Carol Strate.○ Obradoiro "Conecta co teu ciclo" da Asociación Visibles para 3º e 4º de ESO.○ Instalación dun horto de prantas aromáticas polo 25N no patio coa colaboración do Concello.○ Elaboración dunha exposición con fotografías antigas de mulleres da contorna polo 8M por 2º de ESO con colaboración de todo o centro.○ Obradoiros de Cruz Vermella, Concello e outras asociacións. - EMOCIÓNA-T<ul style="list-style-type: none">○ Curso para profesorado sobre intelixencia emocional dentro do PFPP adicado a este eido.○ Creación dun Recuncho Emocional nos recreos dos martes e dos xoves coa colaboración do alumnado axudante.
PLANS PROXECTA

- PROXECTO TERRA

- Participación na Sementeira "Patios vivos" de 3º de ESO (solicitada).
- Estadía nalgún dos lugares ofrecidos polo Plan Proxecta de 2º ou 3º de ESO (aínda por publicar).
- Coidado do horto de igualdade instalado polo Concello de Vimianzo.
- Creación dun comité de medio ambiente formado por alumnos e profesores que conciencien e velen pola reciclaxe no patio.
- Organización de torneos de fútbolín, fútbol, baloncesto e tenis de mesa nos recreos.
- Adecentamento do espazo con pintura de novos murais e bancos (material con cargo ao orzamento do plan).

- QUÉROTE+

- Elaboración das actividades propostas polo proxecto sobre educación sexual nas titorías de 3º ESO.

EDU EXCHANGES

- Programa de intercambio co instituto Louis Rascol de Albi, dunha semana de duración (16 a 23 de marzo), para 20 alumnos de francés de 4º de ESO, 1º e 2º de Bacharelato.

DIXITAL WEEK

- Estadía dunha semana (29 de outubro a 4 de novembro) no albergue xuvenil dos Peares con actividades en inglés e dixitais para 1º da ESO.

PROBAS DE CERTIFICACIÓN DE LINGUAS

- Realización de probas de certificación en Lingua Inglesa ISE-Trinity no propio centro por parte do alumnado interesado, preferiblemente no 2º trimestre.

DEPARTAMENTOS	
BIOLOXÍA	- Charla sobre doazón e trasplantes para 1º de Bacharelato e Ciclos en xaneiro e conferencia Obradoiro de SOGAMA para 1º da ESO no mes de decembro.
ECONOMÍA	- Charla cun emprendedor da zona, taller de consumo responsable e charla cun responsable de entidade financeira para alumnado da materia.
EDUCACIÓN FÍSICA	- Actividades Xogade (carreira campo a través, bádminton, carreiras de orientación e piragüismo).
LINGUA INGLESA	- "Ugly Christmas Day Sweater" para toda a comunidade educativa e Clase cultural con profesor nativo de Burlington Books para ESO.
MATEMÁTICAS	- Participación na Olimpiada matemática (2º ESO)
ORIENTACIÓN	- Charlas no centro de Cruz Vermella, Garda Civil, Asociación Arela e universidades galegas.
TECNOLOXÍA	- Creación de lemas en vinilo sobre igualdade e saúde emocional na aula de Polos Creativos con alumnado de 4º da ESO.

B) ACTIVIDADES CON CUSTO

PROGRAMAS EDUCATIVOS
CP INCLÚE-T

- Organización dunha Xornada de Visibilización da Saúde Mental e Emocional con diferentes profesionais e asociacións (Íntegro, APEM, ITA, Feafes) ao final do 2º trimestre.
- Visita ao centro de rehabilitación de APEM en Cee para 4º de ESO (custo do bus).
- Participación no programa Aprende a través do Surfing para alumnado da ESO (custo do bus).
- Asistencia a obras de teatro sobre igualdade e acoso escolar (*Golfa e Belcebú*) ofertadas por Afundación (custo das entradas + autobús).

DEPARTAMENTOS

ADMINISTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a unha ou máis empresas de loxística de Santiago ou Coruña. Completarase a saída con outras actividades dependendo da cidade (custo do desprazamento e das entradas).
BIOLOXÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Visita á empresa CAVISA, Caolines de Vimianzo para 1º de ESO (custo do autobús).
DEBUXO	<ul style="list-style-type: none"> - Participación no concurso de murais de azulexo de Suministros Lar con 3º de ESO (custo do bus a Cee).
ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Visita á unha empresa de economía social e outra da contorna para alumando da materia (custo de desprazamento).
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Subida a Monte Pindo para alumnado de 1º de Bacharelato (custo do autobús). - Viaxe a Serra Nevada para 4º de ESO e 1º de Bacharelato: práctica de esquí e entrada a Alhambra. Desprazamento en autobús e estadía de 7 días en febreiro (550 euros por alumno). - Viaxe á estación de Fuentes de Invierno para 3º de ESO. Desprazamento en autobús e estadía de 3 xornadas en marzo (300 euros por alumno).

	<ul style="list-style-type: none"> - Acampada nas Illas Cíes para 2º de ESO. Estancia no cámping durante 3 días e práctica de snorkel e kayak durante o mes de xuño (150 euros por alumno). - Sendeirismo pola contorna para 1º e 2º de ESO (custo do autobús).
FILOOSFÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Participación na Olimpíada Filosófica para 4º de ESO e Bacharelato (50 euros de inscrición).
FÍSICA E QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Participación na Aula Aberta á Tecnociencia da Escola Técnica de Minas e Enerxías da Universidade de Vigo para 1º de Bacharelato A (custo de autobús a Vigo).
FOL	<ul style="list-style-type: none"> - Viaxe a Madrid de todo o alumnado de ciclos para visitar o Congreso dos Deputados e o Ministerio de Traballo (custo do desprazamento e aloxamento).
FRANCÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Fiestinema: asistencia a unha película en francés no IES Rosalía de Castro de Santiago organizada pola Alianza Francesa para o alumnado da materia (custo do desprazamento). - Charla no centro dunha exalumna sobre a súa experiencia no intercambio con Francia (custo do agasallo de agradecemento).
LATÍN E GREGO	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra de teatro clásico en Lugo para 1º e 2º de Bacharelato en marzo (custo do bus + 5 euros por alumno). - Ludi Compostellani en Santiago para 1º de Bacharelato en abril (custo do bus + 2 euros por alumno). - Viaxe cultural a Italia da SEEC Galicia con 2º de Bacharelato na semana de Entroido (800 euros por alumno) - Espectáculo teatral "Ahora mismitos" no centro (375 euros aprox.). - Olimpíada de Tradución para 2º de Bacharelato en maio (custo do desprazamento).

<p>LINGUA CASTELÁ E LITERATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación no programa Educar en Xustiza para 4º de ESO en novembro (custo do bus a Corcubión) - Roteiro de Emilia Pardo Bazán e visita á Casa-Museo na Coruña para 1º de Bacharelato (desprazamento+ entradas). - Representación de obra de teatro que se ofrezca na Casa da Cultura de Vimianzo (precio da entrada) - Organización de concurso de microrrelatos polo Día do Libro (precio dos premios). - Participación no Torneo de Debate Académico de Galicia (custo de parte do bus).
<p>LINGUA GALEGA E LITERATURA</p> <p>XEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>BIBLIOTECA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a Lugo para 1º de ESO: ruta literaria, museo provincial e castro de Viladonga (custo do desprazamento). - Roteiro polos penedos de Vimianzo para 2º de ESO (custo do autobús). - Visita a Santiago para 2º de ESO: Museo do Pobo Galego, praza de abastos, cidade vella (custo do desprazamento). - Ruta pondaliana por Ponteceso e Cabana de Bergantiños para 3º de ESO (custo do autobús). - Participación do Correlingua na Coruña para 3º de ESO (custo do bus). - Ruta por Ourense e Celanova para 4º de ESO con noite nun albergue (custo do desprazamento). - Visita a Santiago para 1º de Bacharelato: Parlamento, cubertas da catedral e Museo Pedagóxico (autobús + 10 euros por alumno). - Ruta Rianxo- Padrón para 1º de Bacharelato: casas de Dieste, M. Antonio, Rosalía e Castelao, e festas de Padrón (bus+ 1 euro).

LINGUA INGLESA	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso Oscar Awards Poll 2024 (custo dos premios para os gañadores).
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Xincana matemática organizada no centro no mes de xuño (custo dos premios para os gañadores). - Roteiro matemático por Santiago aproveitando a saída doutro departamento.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Resoando no pasado": concerto de instrumentos antigos de Abraham Cupeiro para todos os alumnos da materia (500 euros).
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Participación nalgunha feira ou encontro de orientación vocacional (custo do desprazamento á universidade que o organice). - Participación no Taller Di k Non na UTE do cárcere de Teixeiro para 4º de ESO (custo do autobús) (pendente de resolución).
TECNOLOXÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Participación no Concurso Galego de Robótica celebrado no IES Menéndez Pidal da Coruña para alumnado da materia de 4º de ESO e Bacharelato (custo do bus). - Visita ao Muncyt para 2º de ESO (custo de desprazamento á Coruña). - Organización do II Concurso de Escape Room virtual (custo dos premios para os gañadores).