
*ADDENDA Á PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO
DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA
PARA O CURSO 2021-2022*



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

 **I.E.S. Terra de Soneira**

En aplicación da *Orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia* así como das decisións recentes da comisión de coordinación pedagóxica para a concreción dos anteditos cambios normativos á realidade do noso centro, o Departamento de Lingua galega e Literatura do IES Terra de Soneira modifica a súa programación didáctica para o presente curso 2021-2022.

1. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

O artigo 7 da Orde do 25 de xaneiro de 2022, nos seus apartados 7 e 8, contempla o seguinte no referente ao **procedemento de avaliación** do alumnado da ESO:

7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicárase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.

En consecuencia co anterior, copiamos aquí as **últimas modificacións** realizadas (en vermello) no **apartado 8 da Programación Didáctica** do noso departamento (páx. 292):

Para 1º e 2º de ESO:

Haberá 2 exames, como mínimo, por avaliación que farán media entre eles, independentemente da nota de cada un; isto é, non hai nota mínima. A recuperación da avaliación realizarase ao comezo do seguinte trimestre.

Para a nota do trimestre terase en conta a realización dos **traballos e tarefas** (o caderno), ata **1 punto** sobre a media dos exames. Haberá redución de nota por faltas de ortografía.

Haberá **1 libro de lectura** obrigatorio por trimestre. Valorárase cunha presentación dun traballo e/ou a superación dunha proba sobre a lectura. Esta proba recibirá unha cualificación sobre a media de avaliación de ata 1 punto. Ademais diso, ofrecerase ao alumnado a posibilidade de realizar ata **2 lecturas voluntarias** por trimestre. A demostración destas lecturas (por traballo ou exame) valorárase con ata **0'5 cada unha (sobre a media** da avaliación).

1º ESO - Lecturas obrigatorias

-1ª avaliación (a escoller): *Denébola, a roxa*, Hector Cajaraville, Baía / *A Odisea contada aos nenos*, Homero, Rodeira-Edebé

-2ª avaliación (a escoller): *O segredo do lagarto arnal*, Andrea Maceiras, Baía / *O misterio das badaladas*, Xabier P. Docampo, Xerais

-3ª avaliación (a escoller): *Os piratas da illa da Esperanza*, X. H. Rivadulla Corcón, Xerais / *Rapazas*, Agustín Fernández Paz, Xerais.

2º ESO- Lecturas obrigatorias

1ª avaliación (a escoller): *A caixiña dos rancores*, Hector Cajaraville, Baía / *Camiños de auga*, Manuel Núñez Singala, Galaxia

2ª avaliación (a escoller): *Fóra do normal*, María Reimóndez, Xerais / *Os rapaces non calcetan*, T.S.Easton, Sushi Books

3ª avaliación (a escoller): *A expedición do Pacífico*, Marilar Aleixandre, Xerais / *Palabras de auga*, Marcos Calveiro, Xerais

Para 3º e 4º de ESO:

-70%: Probas teóricas

Xeralmente realizaranse cada dous temas, de xeito que o habitual é que realicen dúas probas por avaliación. Estas probas centraranse nos contidos desenvolvidos durante a avaliación. Contarán sempre con parte teórica e parte práctica e con contidos lingüísticos e literarios.

O resultado final da proba pode verse diminuído ata 2 puntos por faltas de ortografía. Descontaranse atendendo aos seguintes criterios: 0,2 por cada falta de ortografía grave e 0,05 por acento.

-10%: Traballos prácticos de aula

En todas as unidades haberá entregas de probas prácticas: redaccións, comentarios de texto, traballos monográficos ou elaboración de textos de diferente tipoloxía. Avaliarase coa axuda do caderno de observación do profesorado.

-10%: Exposición oral sobre un tema ou sobre a lectura dun libro que previamente acorda o alumnado coa profesora.

-10%: Libro lectura

Propónse unha lectura por trimestre e a súa avaliación será mediante traballos ou probas que se puntúan cunha rúbrica. Os seguintes libros son os propostos para este curso académico mais, no caso de que o alumnado xa lese o libro, propoñerase outro acorde ao curso e á idade.

Ademais diso, ofrecerase ao alumnado a posibilidade de realizar ata 2 lecturas voluntarias por trimestre. A demostración destas lecturas (por traballo ou exame) valorarase con **ata 0'5** cada unha (sobre a media da avaliación).

Para 3º ESO:

- **1ª avaliación:** *Os nenos da varíola*, María Solar, ed. Galaxia

- **2ª avaliación:** *O que sei do silencio*, Andrea Maceiras, ed. Xerais

- **3ª avaliación:** *Verdade*, Care Santos, ed. Rodeira

Para 4º ESO:

1ª avaliación: *Senlleiras*, Antía Yáñez

2ª avaliación: *Beleza vermella*, Arantza Portabales

3ª avaliación: Escollerase un libro relacionado co contexto local temporal curricular.

En canto á cualificación, o cálculo será matemático de cara a nota final de cada avaliación. O aprobado está no 5 e o redondeo realizarase a partir do 0,8, de tal xeito que menos desta cifra redondea á baixa e as décimas por riba del poden redondear cara un punto máis. Farase o redondeo se o resultado é superior a un 5.

Para o redondeo á alza ou á baixa é determinante a actitude na aula e a responsabilidade nos hábitos de estudo e na entrega das tarefas diarias.

Para todos os cursos da ESO:

Recuperacións parciais: As recuperacións de cada trimestre faranse entre a 1ª e a 2ª semana do seguinte trimestre. Será un exame con data única e incluírá cuestións teóricas e prácticas que se impartiron na avaliación suspensa. Non entrarán os libros de lectura.

A nota da 3ª avaliación entregarase entre finais de maio e principios de xuño. E antes da entrega do Boletín de notas, haberá unha proba de recuperación desa 3ª avaliación igual que nos anteriores trimestres.

A nota final será a media das tres avaliacións sempre que esa nota sexa igual ou superior a 5.

Aquel alumnado que non supere algunha das tres avaliacións irá a unha avaliación final co/s trimestre/s que non teña superados. Así, o período abranguido entre a 3ª avaliación parcial e a avaliación final (en xuño) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación e ampliación. Xunto con estas tarefas farase unha proba obxectiva (entre o 6 e o 22 de xuño) da avaliación ou avaliacións que non se teñan aprobadas. Para superar a materia é necesario que teñan un 5 en todas as avaliacións.

2. BACHARELATO

O artigo 13 da Orde do 25 de xaneiro de 2022, nos seus apartados 4, 5 e 6, contempla o seguinte no referente ao **procedemento de avaliación** do alumnado de Bacharelato:

4. O alumnado que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

5. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

6. No segundo curso de bacharelato, no período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias, o centro educativo organizará a impartición das clases co fin de preparar o alumnado para a realización da avaliación de acceso á universidade e das probas extraordinarias.

No primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.

En consecuencia co anterior, copiamos tamén aquí as **últimas modificacións** realizadas (en vermello) no **apartado 8 da Programación Didáctica** do noso departamento (páx. 292):

Para 1º BACHARELATO

En cada avaliación realizaranse **2 probas escritas** que terán un valor dun **80% da nota**.

Os exames serán de tipo teórico-práctico e neles haberá preguntas prácticas para demostrar o coñecemento dos contidos que correspondan e, asemade, haberá preguntas tipo tema (pertencentes ao apartado “Teoría”).

Aplicaranse nos exames os mesmos **Criterios de corrección** (desconto por faltas) da proba ABAU, polo que sobre a puntuación global do exame, poderase descontar ata un máximo de 2 puntos.

Ademais, realizarán unha proba escrita ou un traballo sobre unha **libro de lectura**, que poderá mellorar a nota da media da avaliación ata 1 punto (**10% da nota**).

Establecerase, no inicio do curso, unha listaxe de **lecturas voluntarias** que poderán incrementar a nota final de cada avaliación **ata 0,5 por libro** voluntariamente lido e positivamente avaliado (este incremento de puntuación en ningún caso poderá dar lugar a unha nota global superior a 10 puntos). Esta nota **só se terá en conta a partir do aprobado** (é dicir, a partir de 5).

As probas dos libros de lectura deberán avaliar a comprensión lectora, a capacidade de análise e reflexión sobre as lecturas e a corrección e adecuación da lingua empregada (ler, comprender e saber explicar). O control de avaliación das lecturas voluntarias deberá realizarse dentro dos prazos previamente establecidos polo profesorado; de non ser así o alumnado perderá o dereito a ser avaliado desa lectura.

As lecturas son:

-1º trimestre: *Arte de Trobar*, de Santiago Lopo

-2º trimestre: *Lourenço, xograr*, de Manuel Portas

-3º trimestre: *A memoria da choiva*, de Pedro Feijoo

Teranse en conta tamén outros traballos subidos á aula virtual así como o traballo diario na aula e na casa nunha porcentaxe do **10% da nota**.

As recuperacións de cada trimestre faranse entre a 1ª e a 2ª semana do trimestre seguinte. Será un exame con data única e incluírá cuestións teóricas e prácticas que se impartiron na avaliación suspensa.

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións e para aprobar terá que acadarse un mínimo de 5 puntos. Se a proba está aprobada, o redondeo realizarase partir do 0,8. Por exemplo, un/unha estudante que consiga un 5,8 levará un 6. Mais se ten un 5,7 levará un 5.

Aquel alumnado que non chegue ao 5 (coa media das 3 avaliacións), terá a oportunidade de superar as avaliacións suspensas nunha **recuperación final**. Nesta, non entrarán os libros de lectura.

Posteriormente, se o alumnado non supera algunha das tres avaliacións, terá unha segunda oportunidade entre o 6 e o 22 de xuño.

Neste caso, o alumnado deberá avaliarse dos contidos impartidos durante todo o curso, é dicir, terá que avaliarse dos tres trimestres. E, para aprobar a materia, a nota terá que ser superior ou igual a 5.

Así, o período abranguido entre a 3ª avaliación parcial e a avaliación final (mes de xuño) dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación e ampliación.

• OBRADOIRO DE TEATRO (1º ESO)

Criterios de cualificación

A avaliación realizarase de forma continua ao longo do curso mediante:

- ☒ Observación sistemática durante a actividade individual ou en grupo, a través das súas intervencións, exposicións, traballos, preguntas, etc. coa que se avaliarán sobre todo os contidos actitudinais.
- ☒ En momentos puntuais, pequenas probas escritas para verificar algún contido teórico específico.
- ☒ Revisión de traballos e tarefas de investigación e de creación, que desenvolven a creatividade, a capacidade crítica, de análise e síntese, así como de organización.
- ☒ Valoración das actividades prácticas, individuais e colectivas: ensaio teatral, audición, improvisación, etc.

Para superar a materia, o alumnado debe acadar unha valoración positiva en cada un dos aspectos anteriores.

Sen prexuízo do anterior, en xeral as porcentaxes nos **criterios de cualificación** serán as seguintes:

- Participación e actitude na clase: 80%.**
- Adquisición de coñecementos e habilidades: 20%**

• INICIACIÓN ÁS ARTES ESCÉNICAS 2º ESO

Criterios de cualificación

A avaliación realizarase de forma continua ao longo do curso mediante:

- Observación sistemática durante a actividade individual ou en grupo, a través das súas intervencións, exposicións, traballos, preguntas, etc. coa que se avaliarán sobre todo os contidos actitudinais.
- En momentos puntuais, pequenas probas escritas para verificar algún contido teórico específico.

-Revisión de traballos e tarefas de investigación e de creación, tanto individuais como en pequeno grupo, que desenvolven a creatividade, a capacidade crítica, de análise e síntese, así como de organización.

-Valoración das actividades prácticas, individuais e colectivas: ensaio teatral, audición, improvisación, etc.

Para superar a materia, o alumnado debe acadar unha valoración positiva en cada un dos aspectos anteriores.

PROGRAMACIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS 2021-2022

3º ESO e 1º BACHARELATO

Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado

Para establecer a nota media da avaliación terase e conta a seguinte porcentaxe:

- Comprensión de textos orais e/ou escritos: 40%
- Expresión oral (fonética, morfoloxía, léxico...) e/ou
- Expresión escrita (ortografía, morfoloxía, léxico...): 40%
- Traballo diario de aula (comportamento...): 20%

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente.

Ao final de cada trimestre realizarase unha sesión de avaliación co grupo de alumnos para testar o proceso de ensino-aprendizaxe.