

PROCEDEMENTOS, INSTRUMENTOS E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Avaliación continua

Ao longo do curso haberá tres avaliacións e a nota de cada unha delas na materia de “Lingua estranxeira – Inglés” obterase segundo as porcentaxes que de seguido se recollen:

1º e 2º Bacharelato		
ELEMENTOS A AVALIAR (CONTIDOS)	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS	PESO NA NOTA DA AVALIACIÓN
Comprensión oral (<i>listening</i>)	P- Probas escritas de comprensión de textos orais. I- Rexistro cualitativo das probas.	15%
Produción oral (<i>speaking</i>)	P- Observación da expresión oral individual e da interacción. Probas orais. I- Rúbrica e rexistro cualitativo das intervencións e probas.	15%
Comprensión escrita (<i>reading</i>)	P- Probas escritas de comprensión lectora. I- Rexistro cualitativo das probas.	15%
Produción escrita (<i>writing</i>)	P- Probas de expresión escrita. I- Rúbrica e rexistro cualitativo das probas.	15%
Gramática, vocabulario e fonética (<i>use of English</i>)	P- Exercicios específicos de gramática, vocabulario e fonética nas probas escritas. I- Rexistro cualitativo das probas.	30%
Actividades de aula e tarefas	P- Observación do traballo diario e das intervencións. I- Rexistro cualitativo e cuantitativo. Rúbrica. Lista de observación e cotexo.	10%

Aclaracións e especificidades

Os procedementos establecidos polo Departamento para superar a materia de inglés son os seguintes:

- a) O alumnado superará a materia en cada unha das avaliacións cando acade como mínimo 5 puntos sobre 10, obtidos do cómputo das distintas partes a avaliar tal e como está indicado na táboa arriba detallada. Cómpre ter en conta que o redondeo en Bacharelato realizarase a partir do 0,8, de tal xeito que os decimais por debaixo desta cifra redondean á baixa e os decimais por riba poden redondear cara ao seguinte número enteiro. Por exemplo, un/unha estudante que consiga un 5,8 levará un 6 no boletín de notas, mais se ten un 5,7 levará un 5.
- b) En ningún caso o/a alumno/a se poderá negar a realizar algunha das probas correspondentes aos elementos a avaliar. É dicir, non se poderá negar a realizar un *listening*, un *writing* ou un

reading, entregando o exame en branco, e pretender aprobar compensando coas restantes partes da materia.

- c) Debido ao carácter sumativo que presenta a aprendizaxe dunha lingua, os exames incluírán todos os contidos que se traballaron ata ese momento, de xeito que os exames da 3ª avaliación incluírán os contidos traballados na 1ª e 2ª avaliacións. Isto implica que o alumnado que non supere a 1ª e/ou a 2ª avaliación deberá superar a avaliación final ordinaria.
- d) O feito de non realizar e/ou entregar algunha tarefa encomendada reducirá a puntuación do apartado de “actividades de aula e tarefas”, tendo en conta que este apartado vale 1 punto sobre 10 da nota da avaliación. Se o/a alumno/a non presenta algún dos traballos de maior complexidade e extensión (redaccións, presentacións e proxectos) reducirase considerablemente a puntuación neste apartado. A non realización dalgunha do resto de tarefas (exercicios de tipo gramatical, léxico, etc.) tamén reducirá a puntuación deste apartado, aínda que en menor medida.
- e) No caso de ausentarse a algunha proba ou parte do exame, o/a alumno/a ten dereito a que se lle examine noutro día unha vez que xustifique debidamente a súa falta mediante documentación oficial.
- f) Durante a realización dos exames, o/a alumno/a deberá ter o teléfono móbil, reloxo intelixente ou calquera outro dispositivo electrónico con memoria no que se poida introducir texto apagado e debidamente gardado na súa mochila. Ter acendido e ao seu alcance o móbil, reloxo ou outro dispositivo electrónico non permitido pode ocasionar a anulación de dito exame.
- g) O/A alumno/a que cometa un acto ilícito durante a realización dun exame quedaralle dito exame anulado, cunha nota de 0 e, por conseguinte, a avaliación suspensa. A modificación dun exame durante a súa revisión, en calquera circunstancia, será considerado acto ilícito.

Lecturas obrigatorias e voluntarias

Debido á extensa carga curricular da etapa, en Bacharelato non haberá libros de lectura obrigatoria.

Con respecto ás lecturas voluntarias, aqueles/as alumnos/as de Bacharelato que así o decidan poderán subir a nota obtida na 3ª avaliación mediante a lectura de un ou dous libros. A lectura e comprensión destes libros de lectura voluntaria terá que ser acreditada mediante a entrega de actividades escritas, un traballo ou, se é o caso, a realización dunha proba escrita. En canto á puntuación outorgada, esta actividade de lectura extra será bonificada cunha subida na nota da 3ª avaliación de ata 0,25 puntos

se len un libro ou ata 0,5 puntos se len dous libros, sempre e cando a cualificación base acadada na 3ª avaliación sexa igual ou superior a 4,5 puntos.

Avaliación final

Avaliación final ordinaria

O alumnado superará a materia do curso cando supere a avaliación final ordinaria cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10. A nota final obtense como resultado da avaliación continua do proceso de aprendizaxe do/a alumno/a, no que se valorará o seu grao de consecución dos obxectivos e a conseguinte adquisición de competencias clave.

Para calcular a cualificación final ordinaria en Bacharelato, realizarase a seguinte ponderación entre as notas obtidas en cada avaliación:

- 1ª avaliación → 20%
- 2ª avaliación → 30%
- 3ª avaliación → 50%

Debido ao carácter sumativo e acumulativo que presenta a aprendizaxe dunha lingua, a última avaliación será a de máis valor xa que inclúe todos os contidos traballados ao longo do curso.

Avaliación final extraordinaria

O alumnado de Bacharelato que non supere a materia na convocatoria final ordinaria poderá presentarse a unha proba extraordinaria no momento establecido polas autoridades educativas. Na convocatoria extraordinaria o/a alumno/a acadará unha avaliación positiva en base aos contidos mínimos recollidos na programación didáctica.

O exame extraordinario incluírá unha proba de comprensión de texto escrito (*reading*), unha redacción (*writing*), e exercicios específicos de gramática, vocabulario e fonética (*use of English*). O baremo de cualificación será o seguinte:

- Comprensión escrita (*reading*): 20%
- Produción escrita (*writing*): 20%
- Gramática, vocabulario e fonética (*use of English*): 60%