

# PLAN DIXITAL

## IES TERRA DE SONEIRA

Versión 1.1 setembro 2023

## Índice do Plan Dixital

### 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

### 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

### 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

### 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

### 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: IES Terra de Soneira.

Dirección: Gándara, 25, Vimianzo.

Correo: [ies.terradesoneira@edu.xunta.gal](mailto:ies.terradesoneira@edu.xunta.gal)

Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesterradesoneira/>

Etapas educativas: ESO, Bacharelato, Ciclos de Formación Profesional.

Nº de alumnado: 250.

Nº de profesores: 39.

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *O IES Terra de Soneira atópase no Concello de Vimianzo, (A Coruña), é un concello de pouco máis de 8.000 habitantes, dos cales, 3.925 son homes e 4.114 son mulleres, segundo datos do Padrón Municipal do I.N.E. O centro, adoita o nome da bisbarra da Terra de Soneira, onde se atopa o propio centro e a localidade de Vimianzo. O Concello limita cos concellos de Muxía, Zas, Laxe, Camariñas, Dumbría e Mazaricos. Somos o único centro de secundaria obrigatoria (ESO) e postobrigatoria (Bacharelato) do Concello, e a el, acode o alumnado de Primaria, procedente de dous CEIPs adscritos, o CEIP San Vicenzo e o CEIP Baíñas. Tamén acode alumnado do IES Pedra da Aguia de Camariñas para cursar Bacharelato.*
- A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, no seu artigo 121 establece que o Proxecto Educativo do centro recollerá a estratexia dixital. A promoción do uso das tecnoloxías da información e a comunicación é unha labor que compete tanto á administración educativo como ás direccións dos centros. Mediante o presente Plan Dixital preténdese incidir sobre aquelas carencias detectadas no eido dixital permitindo facilitar a consecución dos obxectivos do noso Proxecto Educativo.
- O Plan Dixital formará parte da Programación Xeral Anual do curso 22/23 e contribuirá directamente ao logro dos obxectivos relacionados coa potenciación da utilización das tecnoloxías da información e a comunicación e indirectamente a outros obxectivos.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022

- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

#### 1.4. Proceso de elaboración

Este plan dixital elaborouse tomando como referencia o plan do curso 2022-2023 e facendo as modificacións necesarias.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Conectividade por fibra óptica, aulas dixitalizadas, teléfono fixo a través de internet e wifi abalar e edu.xunta. gracias ao programa Escuelas conectadas da Unión Europea.
- Equipamento

#### EQUIPAMENTO DIXITAL IES TERRA DE SONEIRA 2023-24

	Ordenador	Monitor	Teclado	Ratón	Portátil	Pantalla	PDI	Proyector	Impresora
Administración	6	8	6	6		6	6		4
Aula móbil					22				
Aulas dixitalizadas	8	8	8	8	4		12	12	
Aula informática	47	47	47	47		1	1	2	
Biblioteca	9	9	9	9	1	1		1	1
Ciclos	39	39	39	39		4	1	4	4
Departamentos	11	11	11	11	5				5
E-DIXGAL					119				
Sala profesores	4	4	4	4					1
	124	126	124	124	151	12	20	19	15

- Servizos dixitais educativos: páxina web do centro, aula virtual, Agueiro, E-Dixgal, espazoAbalar e Abalarmóbil.
- Dos equipos E-DIXGAL e da rede do centro ocupase o servizo premium e AMTEGA, do resto a coordinadora TIC e unha empresa externa

### 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

#### Resultados SEELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas		
		ESO	Bacharelato	FP
A -Liderado	Equipo Directivo	3.5	3.5	3.2
	Profesorado	3.2	3.3	3
	Alumnado			
B- Colaboración e redes	Equipo Directivo	3.8	3.5	3.4
	Profesorado	2.7	2.7	3.1
	Alumnado	2.8	2.5	3.1
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Directivo	4	3.8	3.8
	Profesorado	3.5	3.4	3.5
	Alumnado	2.7	2.4	3.2
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Directivo	4.6	4.3	4.1
	Profesorado	3.7	3.6	3.3
	Alumnado			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Directivo	4.1	4	4
	Profesorado	4	3.6	4.2

	Alumnado	3.4	3.6	3.7
<b>F- Pedagogía: Implementación na aula</b>	Equipo Directivo	4.1	3.5	3.6
	Profesorado	3.3	3.1	3.8
	Alumnado	2.6	2.5	3.5
<b>G- Prácticas de avaliación</b>	Equipo Directivo	3.5	3.4	3.3
	Profesorado	2.5	2.7	3.6
	Alumnado	2.3	2.1	2.9
<b>H- Competencias dixitais do alumnado</b>	Equipo Directivo	3.7	3.6	3.6
	Profesorado	3	2.9	3.6
	Alumnado	2.7	2.5	3.3

**Test CDD**

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>DEFINITIVO</b>	17	27	63%
<b>PROVISIONAL</b>	2	5	40%
<b>INTERINO</b>	5	8	62.5%
<b>SUBSTITUTO</b>	3	4	75%
<b>DESPRAZADO</b>	0	1	0%

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74.4	Integrador/a (B1)	76.4	Integrador/a (B1)

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>ESO</b>	76.3	Integrador/a (B1)	79.2	Integrador/a (B1)
<b>BAC</b>	71.3	Integrador/a (B1)	77.9	Integrador/a (B1)
<b>F.P</b>	97.7	Experto/a (B2)	80.3	Integrador/a (B1)

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>A1</b>		
<b>A2</b>	12	44.4%
<b>B1</b>	10	37%
<b>B2</b>	3	11.1%
<b>C1</b>	2	7.4%
<b>C2</b>		
<b>TOTAL</b>	27	99.9%

### 2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C1 4 C2 4,2 C3 3,7 C5 3,6 C8 3,8 C10 3,7 (FP) C14 3,6	
	PERSOAL DOCENTE	A3 3,8 D1 4 D2 4,4 E1 4,3 E2 3,8 E3 3,7 E4 4,3 E5 3,6 F1 3,8 (FP) F3 3,7 (FP) F4 3,6 F5 3,7 (FP) G1 3,7 (FP) P.E.1 4,2 P.E.3 3,9 DCP1 3,7 DCP2 4,1 DPC3 4 DPC6 4,2 SMT1 3,9 (FP) SMT2 4,1 (FP)SMT3 3,7 (FP) SMT4 4	F6 2,9 G3 2,8 (BAC) G5 2,9 G6 2,8 G10 2,7 (BAC) DPC7 2,6
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	C8 3,8 C10 3,7 (FP) H3 3,6 (FP) H4 3,6 (FP) H6 3,6 (FP) H8 3,8 (FP) H10 3,7 (FP) P.E.2 3,8 P.E.4 4 UTIC4 4,3 UTIC5 4	A6 2,9 C13 2,9 C15 2,9 (FP) H4 2,9 (BAC) H10 2,9 (BAC) H11 2,9 H13 2,8 UTIC1 2,9 UTIC3 3
	FAMILIAS	P.E.3 3,9 AFC 4,4	
	OFERTA	A3 3,8	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	F8 3,5 H10 3,7 (FP) P.E.1 4,2	A1 3 A6 2,9 B1 3 B4 3,8 C13 2,9 C15 2,9 (FP) G8 2,8 (BAC)"

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C1 4 C2 4,2 C3 3,7 C5 3,6	
	LEXISLACIÓN	A5 3,8 P.E.4 4,0	
	CONTORNA	AFC 4,4	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		A6 2,9 B4 2,8"

### 3. Plan de Acción

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Os obxectivos son os especificados nas táboas que van a continuación. As razóns para escollelos son as seguintes:

- Táboa 1: O centro ten concedido o proxecto Polos Creativos, por iso precisamos crear un equipo de traballo para afondar no uso do equipamento e levar a cabo as accións de dito proxecto.
- Táboas 2, 3, 4 e 5: O equipo de dinamización do plan dixital chegou á conclusión de que o alumnado demanda esa forma de traballar na aula vendo a mellora dos resultados das materias que imparte o profesorado que xa utiliza esta metodoloxía. Tamén lle consta ao equipo que o número de integrantes do profesorado que a utiliza é moi pequena, polo que pretendemos que este número sexa maior para que a porcentaxe de alumnado que se beneficia dela aumente e melloren os resultados globais.

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas para o curso 2023-2024 son:

- Unha Aula dixitalizada para poder impartir e gravar clases para a ensinanza mixta e estar preparados en continxencias varias (alumnos confinados, enfermos, clases a distancia...). O equipamento para esta aula ben definido no B.O.E do 23 de setembro de 2021 no que di literalmente: ***“estas aulas digitais interactivas pueden contar con equipamiento de una cámara de seguimiento inteligente del ponente, paneles táctiles de TV, micrófono de aula o sistema videoconferencia, dispositivo portátil conectado al Sistema Digital Interactivo para su gestión en el aula, tableta y trípode para grabación de videos, auriculares para los dispositivos del alumnado, entre otros medios necesarios para estas aulas.”***



### Táboas do Plan de Acción

"Área/s de mellora": F → Pedagogía: Implementación na aula							
<b>1. OBXECTIVO :</b>	F6 - Proxectos interdisciplinares (Área F - Pedagogía e implementación na aula)					Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora plan dixital					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Número de departamentos implicados no proxecto						
<b>Valor de partida</b>	0 departamentos						
<b>Valor previsto e data</b>	13 departamentos implicados				30 de xuño 2024		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
<b>A01.1: Constitución do equipo de traballo para a realización do proxecto interdisciplinar</b>	Coordinadora plan dixital	30 de Novembro 2022	Convocatoria reunión CCP		Realizada	X	
					Aprazada		
					Pendente		
<b>A01.2: Creación e desenvolvemento do proxecto creado</b>	Coordinadora plan dixital	30 de Abril 2024	Material técnico de fotografía, gravación e escanado 3D, procesador de textos e conexión a internet Equipo de traballo (A01.1)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
<b>A01.3: Publicación do proxecto</b>	Equipo directivo	30 de Xuño 2024	Videoxogo de realidade aumentada e/ou vídeo. Páxina web do centro. Redes sociais. Plataforma de podcast.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: F → Pedagogía: Implementación na aula						
<b>2. OBXECTIVO :</b>	F5 - Colaboración do alumnado (Área F - Pedagogía e implementación na aula)				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de membros do profesorado que teñen grupos de alumnado traballando en portafolios en Agueiro					
<b>Valor de partida</b>	0% membros do profesorado					
<b>Valor previsto e data</b>	10% de membros do profesorado			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>A02.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para aproveitamento do espazo Agueiro</b>	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2023	Convocatorias de claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A02.2: Determinación de tarefas para o traballo en grupo do alumnado con portafolio.</b>	Grupo de traballo	30 de Marzo 2024	Actas de reunións Tarefas creadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A02.3: Publicación e proba dos portafolios do alumnado.</b>	Grupo de traballo	30 de Maio 2024	Portafolios do alumnado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G → Prácticas de avaliación						
<b>3. OBXECTIVO :</b>	G3 - Retroalimentación axeitada (Área G - Prácticas de avaliación)				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Número de membros do profesorado que crean tarefas con retroalimentación axeitada					
<b>Valor de partida</b>	4 membros do profesorado					
<b>Valor previsto e data</b>	12 membros do profesorado			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>A03.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de tarefas con retroalimentación axeitada.</b>	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2023	Convocatoria claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A03.2: Creación de tarefas con retroalimentación axeitada na aula virtual do centro.</b>	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2024	Actas de reunións Tareas creadas Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A03.3: Publicación e proba das tarefas creadas na aula virtual.</b>	Coordinador PFPP	30 de Maio 2024	Tareas creadas na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: G → Prácticas de avaliación						
<b>4. OBXECTIVO :</b>	G5 - Autorreflexión sobre a aprendizaxe (Área G - Prácticas de avaliación)				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Número de rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro					
<b>Valor de partida</b>	0 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro					
<b>Valor previsto e data</b>	15 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>A04.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de rúbricas.</b>	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2023	Convocatorias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A04.2: Creación de tarefas con avaliación mediante rúbricas na aula virtual do centro.</b>	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2024	Actas de reunións Rúbricas Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A04.3: Publicación e proba das rúbricas creadas na aula virtual.</b>	Coordinador PFPP	30 de Maio 2024	Rúbricas creadas na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G → Prácticas de avaliación						
<b>5. OBXECTIVO :</b>	G6 - Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo (Área G - Prácticas de avaliación)				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Número de obradoiros de avaliación entre iguais creados na aula virtual do centro					
<b>Valor de partida</b>	0 obradoiros creados e compartidos na aula virtual do centro					
<b>Valor previsto e data</b>	5 obradoiros creados e compartidos na aula virtual do centro			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>A05.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de obradoiros de avaliación entre iguais.</b>	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2023	Convocatorias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A05.2: Creación de tarefas con avaliación mediante obradoiros de avaliación entre iguais.</b>	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2024	Actas de reunións Obradoiros Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A05.3: Publicación e proba dos obradoiros de avaliación entre iguais creados na aula virtual.</b>	Coordinador PFPP	30 de Maio 2024	Obradoiros creados na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 4. Avaliación do plan

No que se refire ao seguimento e avaliación do Plan Dixital en relación coa consecución dos obxectivos será realizada dende dúas perspectivas:

Avaliación procesual: será realizada unha vez ao final da cada un dos trimestres do curso 23-24. Realizarase un revisión do estado das accións, así como a valoración dos resultados acadados nos distintos obxectivos das táboas dos nosos plans de accións. Ademais, realizaranse propostas de modificación de accións de ser preciso. Utilizaranse os apartados correspondentes das citadas táboas para tal efecto.

Avaliación final: será realizada unha vez ao ano ao remate do curso académico 23-24. Farase unha revisións da consecución dos obxectivos formulados e realizaranse posibles propostas de mellora. Utilizaranse os apartados correspondentes de cada unha das táboas do plan de acción para o seu cumprimento.

## 5. Difusión do plan

O Plan Dixital estará a disposición de toda a comunidade educativa mediante a páxina web do centro e haberá unha copia en papel en secretaría para todo aquel que desexe consultalo.

O acceso ao Plan Dixital do noso centro tamén pode realizarse a través da aplicación Educalidade da xunta coa ferramenta de busca que contén a propia aplicación.

Enlace ao buscador de Plan Dixital:

[https://www.edu.xunta.gal/educalidade/PlansCentroConvAction-input.action?OWASP\\_CSRFTOKEN=HOME-CABI-7Q7I-5ISJ-KHA1-9CDL-9G05-4EHZ](https://www.edu.xunta.gal/educalidade/PlansCentroConvAction-input.action?OWASP_CSRFTOKEN=HOME-CABI-7Q7I-5ISJ-KHA1-9CDL-9G05-4EHZ)

**Instrucións:** no despregable de convocatoria escoller o "ano académico 2023-2024". No de plans escoller "Plan Dixital". No apartado de centro podemos escribir o nome do centro a buscar e seleccionamos. Prememos en "Buscar".