

PLAN DIXITAL

IES TERRA DE SONEIRA

Versión 1.0 xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: IES Terra de Soneira.

Dirección: Gándara, 25, Vimianzo.

Correo: ies.terradesoneira@edu.xunta.gal

Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesterradesoneira/>

Etapas educativas: ESO, Bacharelato, Ciclos de Formación Profesional.

Nº de alumnado: 290.

Nº de profesores: 43.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *O IES Terra de Soneira atópase no Concello de Vimianzo, (A Coruña), é un concello de pouco máis de 8.000 habitantes, dos cales, 3.925 son homes e 4.114 son mulleres, segundo datos do Padrón Municipal do I.N.E. O centro, adoita o nome da bisbarra da Terra de Soneira, onde se atopa o propio centro e a localidade de Vimianzo. O Concello limita cos concellos de Muxía, Zas, Laxe, Camariñas, Dumbría e Mazaricos. Somos o único centro de secundaria obrigatoria (ESO) e postobrigatoria (Bacharelato) do Concello, e a el, acode o alumnado de Primaria, procedente de dous CEIPs adscritos, o CEIP San Vicenzo e o CEIP Baíñas. Tamén acode alumnado do IES Pedra da Aguia de Camariñas para cursar Bacharelato.*

- *A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, no seu artigo 121 establece que o Proxecto Educativo do centro recollerá a estratexia dixital. A promoción do uso das tecnoloxías da información e a comunicación é unha labor que compete tanto á administración educativo como ás direccións dos centros. Mediante o presente Plan Dixital preténdese incidir sobre aquelas carencias detectadas no eido dixital permitindo facilitar a consecución dos obxectivos do noso Proxecto Educativo.*

O centro aspira a implementar o programa de innovación educativa Polos Creativos no vindeiro curso 22/23 coa participación de tódolos niveis educativos e a práctica totalidade dos departamentos didácticos. Espérase contar cun importante nivel de retroalimentación entre as medidas do Plan de acción e as actividades que formarán parte do proxecto presentado no anterior programa, permitindo sobre todo un mellor aproveitamento das actividades previstas. En cursos anteriores o centro participou no programa Proxecta (Aprendo programando).

- *O Plan Dixital formará parte da Programación Xeral Anual do curso 22/23 e contribuirá directamente ao logro dos obxectivos relacionados coa potenciación da utilización das tecnoloxías da información e a comunicación e indirectamente a outros obxectivos.*

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Este plan dixital elaborouse no marco do PFPP do centro utilizando datos dos distintos SELFIE que se fixeron no centro e o test CDD de Fprofe e coa axuda dos mentores ADIX.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Conectividade por fibra óptica, aulas dixitalizadas, teléfono fixo a través de internet e wifi abalar e edu.xunta.es gracias ao programa Escuelas conectadas da Unión Europea.
- Equipamento

	Ordenador torre	Monitor	Teclado	Ratón	Portátil	Impresora/fotocopiadora	Pantalla	PDI	Proyector
Administración	6	7	6	6		4			
Aula móbil					20				
Aulas dixitalizadas	11	11	3	12	16	7	11	12	16
Aulas informática	47	47	47	47			1	1	2
Biblioteca	9	9	9	9		1	1	9	1
Ciclos	39	39	39	39		4	3		4
Departamentos	11	11	11	11	1	5			
E-DIXGAL					42			2	2
Sala Profesores	4	4	4	4		1			

- Servizos dixitais educativos: páxina web do centro, aula virtual, Agueiro, E-Dixgal, espazoAbalar e Abalarmóbil.
- Dos equipos E-DIXGAL e da rede do centro ocupase o servizo premium e AMTEGA, do resto a coordinadora TIC e unha empresa externa

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Resultados SEELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas		
		ESO	Bacharelato	FP
A -Liderado	Equipo Directivo	3.5	3.5	3.2
	Profesorado	3.2	3.3	3
	Alumnado			
B- Colaboración e redes	Equipo Directivo	3.8	3.5	3.4
	Profesorado	2.7	2.7	3.1
	Alumnado	2.8	2.5	3.1
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Directivo	4	3.8	3.8
	Profesorado	3.5	3.4	3.5
	Alumnado	2.7	2.4	3.2
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Directivo	4.6	4.3	4.1
	Profesorado	3.7	3.6	3.3
	Alumnado			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Directivo	4.1	4	4
	Profesorado	4	3.6	4.2
	Alumnado	3.4	3.6	3.7

F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Directivo	4.1	3.5	3.6
	Profesorado	3.3	3.1	3.8
	Alumnado	2.6	2.5	3.5
G- Prácticas de avaliación	Equipo Directivo	3.5	3.4	3.3
	Profesorado	2.5	2.7	3.6
	Alumnado	2.3	2.1	2.9
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Directivo	3.7	3.6	3.6
	Profesorado	3	2.9	3.6
	Alumnado	2.7	2.5	3.3

Test CDD

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	17	27	63%
PROVISIONAL	2	5	40%
INTERINO	5	8	62.5%
SUBSTITUTO	3	4	75%
DESPRAZADO	0	1	0%

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74.4	Integrador/a (B1)	76.4	Integrador/a (B1)

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	76.3	Integrador/a (B1)	79.2	Integrador/a (B1)
BAC	71.3	Integrador/a (B1)	77.9	Integrador/a (B1)
F.P	97.7	Experto/a (B2)	80.3	Integrador/a (B1)

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	12	44.4%
B1	10	37%
B2	3	11.1%
C1	2	7.4%
C2		
TOTAL	27	99.9%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C1 4 C2 4,2 C3 3,7 C5 3,6 C8 3,8 C10 3,7 (FP) C14 3,6	
	PERSOAL DOCENTE	A3 3,8 D1 4 D2 4,4 E1 4,3 E2 3,8 E3 3,7 E4 4,3 E5 3,6 F1 3,8 (FP) F3 3,7 (FP) F4 3,6 F5 3,7 (FP) G1 3,7 (FP) P.E.1 4,2 P.E.3 3,9 DCP1 3,7 DCP2 4,1 DPC3 4 DPC6 4,2 SMT1 3,9 (FP) SMT2 4,1 (FP) SMT3 3,7 (FP) SMT4 4	F6 2,9 G3 2,8 (BAC) G5 2,9 G6 2,8 G10 2,7 (BAC) DPC7 2,6
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	C8 3,8 C10 3,7 (FP) H3 3,6 (FP) H4 3,6 (FP) H6 3,6 (FP) H8 3,8 (FP) H10 3,7 (FP) P.E.2 3,8 P.E.4 4 UTIC4 4,3 UTIC5 4	A6 2,9 C13 2,9 C15 2,9 (FP) H4 2,9 (BAC) H10 2,9 (BAC) H11 2,9 H13 2,8 UTIC1 2,9 UTIC3 3
	FAMILIAS	P.E.3 3,9 AFC 4,4	
	OFERTA	A3 3,8	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	F8 3,5 H10 3,7 (FP) P.E.1 4,2	A1 3 A6 2,9 B1 3 B4 3,8 C13 2,9 C15 2,9 (FP) G8 2,8 (BAC)"

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C1 4 C2 4,2 C3 3,7 C5 3,6	
	LEXISLACIÓN	A5 3,8 P.E.4 4,0	
	CONTORNA	AFC 4,4	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		A6 2,9 B4 2,8"

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Os obxectivos son os especificados nas táboas que van a continuación. As razóns para escollelos son as seguintes:

- Táboa 1: O centro acaba de solicitar o proxecto Polos Creativos, por iso precisamos crear un equipo de traballo por se chegan a concedelo. Se o centro non é seleccionado para participar nos Polos Creativos o claustro decidiu levalo a cabo de igual xeito porque o proxecto presentado resultou moi interesante para todos os departamentos implicados.
- Táboas 2, 3, 4 e 5: O equipo de dinamización do plan dixital chegou á conclusión de que o alumnado demanda esa forma de traballar na aula vendo a mellora dos resultados das materias que imparte o profesorado que xa utiliza esta metodoloxía. Tamén lle consta ao equipo que o número de integrantes do profesorado que a utiliza é moi pequena, polo que pretendemos que este número sexa maior para que a porcentaxe de alumnado que se beneficia dela aumente e melloren os resultados globais.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas para o curso 2022-2023 son:

- Os equipos EDIXGAL para o novo alumnado e para o novo profesorado que se incorpora ao plan.
- Material técnico de fotografía, iluminación, gravación de vídeo e escanado e impresión 3D para a realización do proxecto interdisciplinar.
- Unha Aula dixitalizada para poder impartir e gravar clases para a ensinanza mixta e estar preparados en continxencias varias (alumnos confinados, enfermos, clases a distancia...). O equipamento para esta aula ben definido no B.O.E do 23 de setembro de 2021 no que di literalmente: ***“estas aulas digitais interactivas pueden contar con equipamiento de una cámara de seguimiento inteligente del ponente, paneles táctiles de TV, micrófono de aula o sistema videoconferencia, dispositivo portátil conectado al Sistema Digital Interactivo para su gestión en el aula, tableta y trípode para grabación de videos, auriculares para los dispositivos del alumnado, entre otros medios necesarios para estas aulas.”***

Táboas do Plan de Acción

"Área/s de mellora": F → Pedagogía: Implementación na aula							
1. OBXECTIVO :	F6 - Proxectos interdisciplinares					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora plan dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de departamentos implicados no proxecto						
Valor de partida	0 departamentos						
Valor previsto e data	13 departamentos implicados				30 de xuño 2024		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
A01.1: Constitución do equipo de traballo para a realización do proxecto interdisciplinar	Coordinadora plan dixital	30 de Novembro 2022	Convocatoria reunión CCP		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.2: Creación e desenvolvemento do proxecto creado	Coordinadora plan dixital	30 de Abril 2024	Material técnico de fotografía, gravación e escanado 3D, procesador de textos e conexión a internet Equipo de traballo (A01.1)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3: Publicación do proxecto	Equipo directivo	30 de Xuño 2024	Videoxogo de realidade aumentada e/ou vídeo. Páxina web do centro. Redes sociais. Plataforma de podcast.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: F → Pedagogía: Implementación na aula						
2. OBXECTIVO :	F5 - Colaboración do alumnado				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de membros do profesorado que teñen grupos de alumnado traballando en portafolios en Ageiro					
Valor de partida	0% membros do profesorado					
Valor previsto e data	10% de membros do profesorado			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A02.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para aproveitamento do espazo Ageiro	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2022	Convocatorias de claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.2: Determinación de tarefas para o traballo en grupo do alumnado con portafolio.	Grupo de traballo	30 de Marzo 2023	Actas de reunións Tarefas creadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.3: Publicación e proba dos portafolios do alumnado.	Grupo de traballo	30 de Maio 2023	Portafolios do alumnado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G → Prácticas de avaliación						
3. OBXECTIVO :	G3 - Retroalimentación axeitada				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de membros do profesorado que crean tarefas con retroalimentación axeitada					
Valor de partida	4 membros do profesorado					
Valor previsto e data	12 membros do profesorado			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A03.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de tarefas con retroalimentación axeitada.	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2022	Convocatoria claustro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Creación de tarefas con retroalimentación axeitada na aula virtual do centro.	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2023	Actas de reunións Tareas creadas Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3: Publicación e proba das tarefas creadas na aula virtual.	Coordinador PFPP	30 de Maio 2023	Tareas creadas na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G → Prácticas de avaliación						
4. OBXECTIVO :	G5 - Autorreflexión sobre a aprendizaxe				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro					
Valor de partida	0 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro					
Valor previsto e data	15 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro			30 de xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A04.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de rúbricas.	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2022	Convocatorias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.2: Creación de tarefas con avaliación mediante rúbricas na aula virtual do centro.	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2023	Actas de reunións Rúbricas Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.3: Publicación e proba das rúbricas creadas na aula virtual.	Coordinador PFPP	30 de Maio 2023	Rúbricas creadas na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G → Prácticas de avaliación						
5. OBXECTIVO :	G6 - Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo.				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de obradoiros de avaliación entre iguais creados na aula virtual do centro					
Valor de partida	0 obradoiros creados e compartidos na aula virtual do centro					
Valor previsto e data	5 obradoiros creados e compartidos na aula virtual do centro			30 de xuño de 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A05.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para creación de obradoiros de avaliación entre iguais.	Coordinadora TIC	1 de Decembro 2022	Convocatorias		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Creación de tarefas con avaliación mediante obradoiros de avaliación entre iguais.	Coordinador PFPP	30 de Marzo 2023	Actas de reunións Obradoiros Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.3: Publicación e proba dos obradoiros de avaliación entre iguais creados na aula virtual.	Coordinador PFPP	30 de Maio 2023	Obradoiros creados na aula virtual. Grupo de traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

Realizaranse durante o curso tres avaliacións do estado de cumprimento das accións do Plan Dixital que se programarán ao final de cada trimestre. Como produto desta avaliación realizarase un informe no que se valorará o estado de execución das accións. Froito desta avaliación poderán plantexarse posibles modificacións sobre as accións que se están a levar a cabo cando sexa conveniente ou poderán quedar reflexados aspectos de mellora de cara a sucesivas accións do Plan Dixital. Estas modificacións quedarán reflectidas nos informes de avaliación.

Ao finalizar o curso realizarase unha avaliación final na que se valorará e cuantificará o nivel de logro dos obxectivos propostos en cada unha das accións do Plan Dixital e do propio plan en conxunto. No informe que se confeccionará nesta avaliación final constarán tamén as propostas de mellora de cara a vindeiras accións nos cursos académicos sucesivos e a xustificación da conveniencia das mesmas.

As anteriores avaliacións serán levadas a cabo polo Responsable do Plan Dixital coa colaboración do Equipo directivo e do profesorado involucrado nas accións propostas.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital estará a disposición de toda a comunidade educativa mediante a páxina web do centro e haberá unha copia en papel en secretaría para todo aquel que desexe consultalo.