

3º ESO

Toutes les activités doivent être faites en français.

Os exercicios versan sobre as catro competencias lingüísticas:

Comprensión escrita e expresión escrita: 50% (5 puntos sobre 10)

Cada exercicio terá un valor de 0'21 puntos. A puntuación máxima é de 5 puntos.

Expresión oral (2'5 puntos sobre 10) e comprensión oral (2'5 sobre 10) : 50% (5 puntos sobre 10)

Activités de compréhension et production écrite.

1. Dessine ton emploi du temps avec toutes les matières que tu as cette année.
Parle de ton emploi du temps, ton prof principal, des activités que tu fais en dehors des heures de cours.

2. Pose des questions.

Je m'appelle Pierre.

J'habite 34, rue du Tir à Lille.

Il est belge.

Elle est professeur de français.

J'ai 35 ans.

3. Présente- toi et présente ton meilleur ami(e). Décris le caractère.

4. Adjectifs de nationalité. Réponds et complète l'exercice.

Quelles nationalités il y a dans ton lycée ?

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembre.



- 1.Elle habite _____ Paris _____ France, elle est _____
- 2.J'habite _____ Rome, en _____, je suis italienne.
- 3.Il habite _____ Londres _____ Angleterre, il est _____
- 4.Elle habite _____ Tokyo _____ Japon, elle est _____
- 5.Il habite _____ Lausanne _____ Suisse, il est _____
- 6.J'habite _____ Bruxelles _____ Belgique, je suis _____
- 7.Elle habite _____ Ankara _____ Turquie, elle est _____
- 8.Einstein habite _____ Berlin, _____ Allemagne, il est _____
- 9.J'habite _____ Madrid _____ Espagne, je suis _____
- 10.Il habite _____ Ottawa _____ Canada, il est _____
- 11.Elle habite _____ Mexico _____ Mexique, elle est _____
- 12.Il habite _____ Washington _____ Etats-Unis, il est _____
- 13.J'habite _____ Athènes _____ Grèce, je suis _____
- 14.Il habite _____ Pékin _____ Chine, il est _____
- 15.Elle habite _____ Moscou _____ Russie, elle est _____



5.Complète. C'est/ il, elle est

- 1.- _____ *traducteur.*
- 2.- _____ *exceptionnel !*
- 3.- _____ *des anglais.*
- 4.- _____ *directrice d'école.*
- 5.- *Qui c'est ?*
_____ *Martine.*
- 6.- *Qu'est-ce que c'est ?*
_____ *un tableau de Picasso.*
- 7.- _____ *allemand.*

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembre.

6. Relatifs qui/que.

Complétez avec qui ou que

1. Le chemin.....va de ma maison à l'école traverse un parc.
2. Le cheminje prends pour aller à l'école traverse un parc.
3. C'est un filmm'a ému.
4. Il a lu le livreje lui ai indiqué.
5. Le conférencierest arrivé du Canada va parler aujourd'hui.
6. Je suis en train de faire le devoirle prof a donné.

7. Construis deux phrases en utilisant le relatif qui.

-

-

Construis deux phrases en utilisant le relatif que.

-

-

8. Genre des adjectifs.

Les Adjectifs

masculin masculin féminin féminin

Trouvez les féminins des adjectifs:

- ❖ gros - _____
- ❖ rapide - _____
- ❖ jeune - _____
- ❖ fort - _____
- ❖ nerveux - _____
- ❖ maigre - _____
- ❖ lourd - _____
- ❖ vieux - _____
- ❖ courageux - _____
- ❖ facile - _____
- ❖ plein - _____
- ❖ froid - _____
- ❖ agé - _____
- ❖ triste - _____
- ❖ intelligent - _____
- ❖ mauvais - _____
- ❖ chaud - _____



9. Nomme les vêtements et parle du style vestimentaire de ces jeunes.

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembro.



10. Exprime tes goûts avec passion. Qu'est-ce que tu aimes ? Parle de tes préférences. Qu'est-ce que trouves nul, génial... ?

11. Écris des phrases en utilisant : peu, trop, assez, plutôt, ne...rien, ne...jamais.

-
-
-
-
-
-
-

Dossier de récupération. Convocatoria de setembro.

12. Raconte un événement passé. Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière ? 50 mots.

13. lis et réponds.

Lis le texte réponds aux questions.

Le week-end prochain, Marie et Alice vont aller à la campagne, chez Chloé, pour fêter le nouvel an. Elles ont un programme bien chargé. Le vendredi soir, elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Le samedi matin, elles vont aller au parc du village. Elles vont faire une bataille de boules de neige parce qu'elles adorent jouer dans la neige. Elles vont fabriquer un bonhomme de neige. Pour cela, elles vont d'abord préparer plusieurs boules de neige. Ensuite, elles vont assembler les boules pour former la tête et le corps. Pour finir, elles vont utiliser un balai, une écharpe pour le cou, un chapeau pour la tête, deux cailloux et une carotte pour le visage. Le soir, elles vont fêter le nouvel an. Les parents de Chloé ont préparé beaucoup de surprises pour les filles. Elles vont surtout recevoir beaucoup de cadeaux. Le dimanche, elles vont rester et l'après-midi, elles vont prendre le train pour retourner chez elles.

Entoure le texte qui résume l'histoire.

- a) Marie et sa sœur vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Alice. Elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Le samedi matin, elles vont faire une bataille de boules de neige.
- b) Marie et Alice vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Chloé. Elles vont sauter à la corde. Elles vont faire du volleyball. Le samedi matin, elles vont jouer dans la neige.
- c) Marie et Alice vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Chloé. D'abord, elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Puis, elles vont faire une bataille de boules de neige. Enfin, elles vont fêter le nouvel an.

Réponds aux questions.

1) Où vont aller Marie et Alice ?

2) Que vont-elles faire le vendredi soir ?

3) Que vont-elles faire le samedi matin ?

14. Lis et répons.

La fête de pâques

Aujourd'hui,c'est la fête de pâques . Mes parents vont au marché pour faire les courses.Ils achètent des poissons salés du poissonnier puis ils se dirigent vers le primeur pour acheter des oignons et des fruits .Chez l'épicier,ils achètent des œufs et du fromage.Enfin,ils vont chez le pâtissier pour choisir un grand gâteau à la crème pour le dîner.L'après midi,toute la famille se met autour de la table pour prendre le déjeuner.Soudain,Ma grand-mère crie:"Au secours,Au secours;j'ai mal au ventre."Maman appelle vite le médecin qui arrive et dit à mamie:"c'est à cause des poissons salés;je vais te donner une piqûre et tu seras bien".

Lis bien le texte et répons aux questions :

1-Complète du texte:

Chez l'épicier;les parents ont acheté.....et chez le pâtissier ils ont achetéà lapour le

2-Qui s'asseoient autour de la table?

.....

3-Qui se dirige vers le primeur?

.....

4-Où se met la famille?

.....

15. Lis et répons :

De : sarah-bellot@abcd.fr

Objet : INouvelles

Salut !

Ma correspondante allemande vient d'arriver à la maison. Elle s'appelle Stefanie, elle est super sympa et super jolie : elle est grande, avec des cheveux longs et bruns et des yeux verts. Elle parle bien français. J'essaie de lui parler en allemand mais ce n'est pas facile, mon niveau n'est pas très bon...

Elle va rester une semaine et venir tous les jours à l'école avec moi.

Samedi, mes parents vont nous emmener voir la tour Eiffel et dimanche, nous allons au parc Disneyland Paris. J'adore ce parc d'attraction, c'est génial ! Stefanie repart lundi mais je vais bientôt la revoir : nous allons en Allemagne avec l'école en avril, juste après les vacances de printemps.

Bises, à bientôt!

Sarah

Réponds :

1. Qui est Stefanie ?
2. Combien de temps va-t-elle rester ?
3. Quelle est la nationalité de la correspondante ?
4. Est-ce que Sarah parle bien l'allemand ?

16. Lis et réponds.

Marie, Victor et Antonin préparent chaque année, en janvier, une galette des rois. Mais chacun d'entre eux a sa recette.

J'aime faire une galette des rois à la frangipane : c'est la plus traditionnelle ! Alors, pour cela, il me faut une première pâte feuilletée que j'étale sur une plaque qui passe au four. Ensuite, dans un grand bol, je mélange un œuf, 75 grammes de sucre, 100 grammes d'amande en poudre et 50 grammes de beurre. J'étale ce mélange sur ma pâte, puis je couvre avec une deuxième pâte feuilletée... sans oublier de cacher la fève, bien-sûr ! Je replie bien les bords et je décore le dessus de ma galette avant de la mettre au four à 210 degrés celsius, pendant 30 à 40 minutes.



Dans ma famille, nous préférons la galette des rois aux pommes. En fait, ma sœur est allergique aux amandes ! Alors au lieu de préparer une crème frangipane, nous râpons 4 grosses pommes, qu'on mélange avec du sucre et deux cuillères à café de cannelle. On le met sur la pâte feuilletée, on cache la fève puis on couvre avec une autre pâte feuilletée et on met au four. J'aime la manger encore chaude, quand elle sort du four : c'est comme un chausson aux pommes géant !

Ma famille et moi, nous habitons le Sud de la France, et c'est traditionnel, dans notre région, de manger un gâteau des rois en forme de couronne à la fleur d'oranger et aux fruits confits. C'est un peu long à confectionner, car il faut laisser la pâte de la brioche reposer afin qu'elle gonfle. Bien sûr, il faut de la levure de boulanger, de la farine, de l'eau tiède et du sucre pour faire la pâte de la brioche. Quand elle est bien levée, on ajoute son beurre mélangé aux œufs et à la fleur d'oranger. On fait le trou au milieu de la brioche quand on a tout ajouté et mélangé, même les fruits confits. On ajoute la fève et on décore, par exemple avec des grains de sucre. La brioche doit cuire environ 30 minutes entre 180 et 200 degrés.



1. De quoi parlent les trois amis ?

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembro.

2. Qui est allergique aux amandes ?
3. De quels ingrédients est composé la recette de la galette des rois ?
4. Qu'est-ce qu'on cache dans la galette ?
5. Est-ce qu'on décore la galette ?
6. Quelle est la galette la plus traditionnelle ?
7. Combien de temps, à peu près, doit être cuite la galette ?

17. Parle de tes sensations en utilisant avoir + expressions :

Avoir envie, avoir chaud, avoir peur, avoir mal...

Sensations. Que fait-on quand ... ? Construis une phrase pour répondre.

On a froid ?

On a peur ?

On a sommeil ?

On a soif ?

On a les jambes en coton ?

On a mal au cœur ?

On a faim ?

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembro.

18. L'avenir de la planète.

Qu'est-ce qu'on doit faire pour protéger la planète ?

Utilise devoir/ il faut/ avoir besoin

Propose cinq solutions.

19. Donne ton avis sur les sujets suivants :

Quel est le moyen de transport le plus écologique ?

Comment peut-on limiter la pollution ?

Les études sont importantes pour triompher dans la vie ?

20. Le futur simple.

Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple :

1. J' _____ (aller) à la banque tout à l'heure.
2. J' _____ (employer) toute mon énergie pour ce projet.
3. Tu _____ (apercevoir) la colline derrière la maison.
4. Dès mon arrivée, je vous _____ (appeler).
5. Il _____ (acquérir) la maison dans un mois.
6. Demain dimanche, les enfants se _____ (lever) plus tard.
7. Elle s' _____ (asseoir) à côté de son père.
8. Tu _____ (essuyer) l'eau que tu as fait tomber.
9. Nous _____ (avoir) beaucoup de choses à faire demain.
10. Vous _____ (jeter) tout ce qui est périmé dans le frigo.

21. Associe et écris au futur simple.

Exercice 1: Associe puis écris la phrase au FUTUR

Que ferez-vous cet été ?

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Le professeur | A. dormir toute la journée |
| 2. L'artiste peintre | B. se marier |
| 3. Le paresseux | C. faire le tour du monde |
| 4. Les amoureux | D. s'amuser dans le sable |
| 5. Le solitaire | E. se détendre après les examens |
| 6. Les enfants | F. se présenter à des galeries d'exposition |
| 7. Le voyageur | G. corriger les examens |
| 8. Les étudiants | H. partir dans le désert |



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
G.							

1. Le professeur: "Je corrigerai les examens"
2. L'artiste peintre: "Je"
3. Le paresseux: "Je"
4. Les amoureux: "Nous"
5. Le solitaire: "Je"
6. Les enfants: "Nous"
7. Le voyageur: "Je"
8. Les étudiants: "Nous"

EXERCICE 2: Conjuguez les verbes entre parenthèses au FUTUR



MÉTÉO

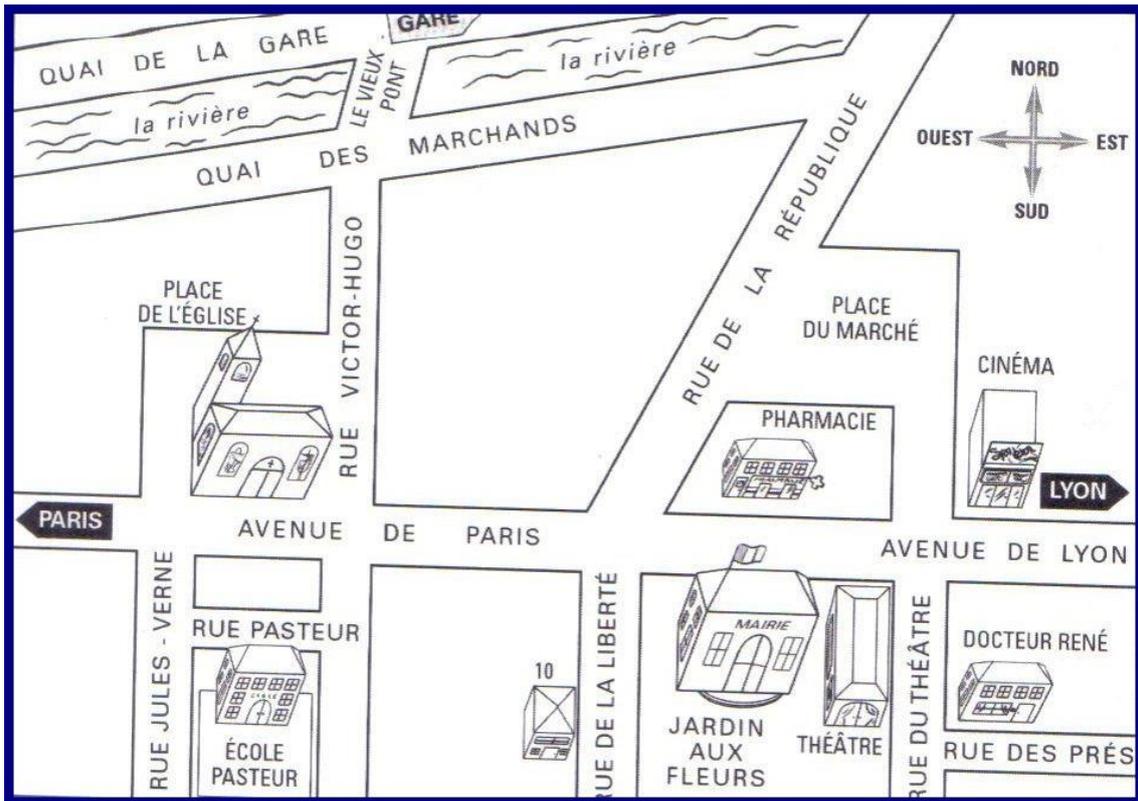
"Il (faire) beau demain sur tout l'ouest de la France. Il y (avoir) quelques pluies sur l'est. Ces pluies (passer) rapidement mais elles (pouvoir) être très fortes. Le vent (souffler) avec violence sur la côte nord. Le sud de la France (être) chaud mais nuageux. Les températures (augmenter) l'après-midi dans le sud mais elles (rester) stables dans le nord. Après-demain, la chaleur (gagner) la région au nord de la France et vous (pouvoir) laisser votre parapluie à la maison."

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembro.

22. Indique et demande un itinéraire.

M. Dupont veut aller du théâtre à la Gare.

Mme. Durion veut arriver au cinéma. Elle se trouve à l'église. Joue les deux dialogues.



23. Imparfait ou passé composé.

Conjuguer au passé composé ou l'imparfait

1. Je (nager) _____ quand soudain un ami (s'amuser) _____ me faire couler.
2. Il (arriver) _____ pendant que je (dormir) _____.
3. Avec Pierre, nous (aller) _____ la voir trois fois à l'hôpital.
4. Le soleil (se coucher) _____ lorsque (je+ entendre) _____ le téléphone sonner.
5. Je (partir) _____ au ski en février dernier a-t-elle répondu.
6. Je (vouloir) _____ lui dire 'au revoir, mais il (partir) _____ trop vite.
7. Tous les jours je (se lever) _____ à la même heure et je ne (voir) _____ pas pourquoi changer.
8. Il (emprunter) _____ le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l'(attendre) _____ au coin de la rue.
9. Cette viande (être) _____ trop dure, je ne l' (pas manger) _____.
10. Je (faire) _____ du rugby tous les dimanches étant jeune.

24. Utilise Il faisait, il y avait, c'était... pour décrire un jour important pour toi. Comme d'habitude, tu peux carrément inventer.

Compréhension et Production de l'oral.

Enregistre ta production de l'oral.

Expression. (25%)

Quels sont tes projets ? 1 minute

Exprime des sensations ressenties le jour de la rentrée. 1 minute

Parle de tes goûts, de tes habitudes, de tes préférences. 1 minute

Raconte ce que tu as fait l'été dernier. Tu peux tout inventer. 1 minute.

Quel est ton avis sur la situation de la planète et quels conseils tu peux donner pour la protéger ? 1 minute.

Compréhension. (25%)

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/les-symboles-de-la-republique-francaise>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/le-zoo-de-beauval>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/flash-infos-1216>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/lamitie-quest-ce-que-cest-1116>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/en-chemin-916>

Dossier de recuperación. Convocatoria de setembro.

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/table-1016>

Regarde et écoute ces vidéos. Explique ce que tu as compris.

Qu'est-ce qu'ils font ?

Où sont-ils ?

Quel est le résumé de la vidéo ? Raconte.