

2º ESO

Recuperación setembro

Os exercicios versan sobre as catro competencias lingüísticas:

Comprensión escrita e expresión escrita: 50% (5 puntos sobre 10)

Cada exercicio terá un valor de 0' 23 puntos. A puntuación máxima é de 5 puntos.

Expresión oral (2'5 puntos sobre 10) e comprensión oral (2'5 sobre 10) : 50% (5 puntos sobre 10)

Tous les exercices doivent être faits en français

1. Les prépositions et les pays.

Pratique: Prépositions et noms de villes et pays

1. Je vais _____ Lisbonne, _____ Portugal
2. Il habite _____ France, _____ Dijon
3. Ils vont _____ Dakar, _____ Sénégal
4. Elle travaille _____ Irlande, _____ Dublin
5. On vient _____ États-Unis, _____ Chicago.
6. Ils arrivent _____ Pays-Bas, _____ Rotterdam
7. Ils vont _____ Caracas, _____ Vénézuéla
8. Vous êtes _____ Santiago? _____ Chili ou _____ Espagne?
9. Demain il va _____ Grèce. _____ Athènes
10. Il arrive _____ Lille. _____ France.
11. Tu vas _____ Allemagne, _____ Berlin?
12. Elle est _____ Maroc, _____ Casablanca.

2. Conjugue ces verbes au présent.

POUVOIR

Je peux
Tu peux
Il/Elle/On peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils/Elles peuvent

1. Les poissons _____ nager.
2. Je ne _____ pas travailler ici parce qu'il y a du bruit.
3. _____ - vous m'aider?
4. Il neige et on ne _____ pas sortir.
5. Pour aller à Marseille, nous _____ prendre le train.
6. Tu _____ rester chez moi ce week-end.
7. Nous _____ aller au cinéma ce soir.
8. Elles _____ jouer avec les poupées de ma fille.
9. Mon fils est puni et il ne _____ pas aller au parc.
10. Je _____ t'aider avec les devoirs de Français.

VOULOIR

Je veux
Tu veux
Il/Elle/On veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils/Elles veulent

1. Je _____ du chocolat.
2. Le bébé ne _____ pas dormir.
3. Les filles _____ acheter des vêtements.
4. On _____ prendre un verre.
5. Monsieur, vous _____ vous assoir?
6. Les enfants _____ plus de jouets.
7. Ma mère _____ prendre un café.
8. Mon mari et moi _____ partir en vacances.
9. Tu ne _____ pas manger?
10. Chloé et Vincent _____ avoir un enfant.

3. Fais la description physique de ces personnes.

Choisis deux personnes.



4. Nomme le matériel scolaire.



5. Compte et écris en lettre :

234

567

1289

78

63

48

97

679

414

799

83

1671

914

1007

6. Le verbe faire. Complète

Le verbe FAIRE

Mon cousin
du canoë.



1

Mes amis
du judo.



2

Je _____
du ski en hiver.



3

Pierre _____ du
surf en été.



4

Inès _____ des
travaux manuels.



14

Tu _____ du
taekwondo.



5

Chloé _____ de
l'équitation.



13

Nous _____ du
théâtre au collège.



6

On _____ de
l'escalade.



12

Vous
du vélo?



7

Tu _____ de la
natation.



11

Laure _____ de
la gymnastique.



10

Luc et Zoé _____
de la danse.



9

Je _____ yoga
tous les matins.



8

LE VERBE FAIRE
AU PRÉSENT

Je fais
Tu fais
Il/Elle/On fait
Nous faisons
Vous faites
Ils/Elles font

FAIRE DU (nom masculin singulier)
FAIRE DE LA (nom féminin singulier)
FAIRE DE L' (nom singulier + voyelle/h)
FAIRE DES (nom pluriel)

7. Comment tu communique en classe?

Écris 5 phrases que le professeur ou un élève peuvent utiliser en contexte scolaire.

Ex. Qui veut passer au tableau?

-

-

-

-

-

8. Invente des questions et fais un interview à quelqu'un : acteur, sportif, écrivain, peintre, ... (au moins 6 questions)

-

-

-

-

-

-

9. Les adjectifs de nationalité. Complète la fiche.

LES PAYS ET NATIONALITÉS

LES PAYS:

Au Brésil en France
Aux États-Unis Au Mexique

LES NATIONALITÉS:

Français/Française Méxicain/Méxicaine
Américain/Américaine Brésilien/Brésilienne

Escribe el país y la nacionalidad del personaje



Elle habite au Japon

Elle est Japonaise



Il habite _____

Il est _____







10. Les verbes. Complète.

Les verbes : avoir, être et aller

avoir

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

1. Paul _____ deux sœurs.
2. Tu _____ un gentil chien.
3. Bernadette et Jean _____ un très joli appartement.
4. J' _____ faim, quand mangeons-nous ?
5. Louisa _____ beaucoup d'amies.
6. _____ - vous soif ? Voulez-vous boire quelque chose.
7. Ils _____ deux motos chacun.
8. Nous _____ beaucoup à faire aujourd'hui.

être

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

1. David _____ docteur.
2. Je ne _____ pas anglaise.
3. _____ -vous d'ici ?
4. Albert et Suzanne _____ mariés depuis longtemps.
5. Dépêchons - nous, nous _____ très en retard.
6. Tu _____ très jolie aujourd'hui.
7. Jeannine n' _____ pas chez elle en ce moment.
8. _____ -elles riches ou pauvre ?

aller

je	vais
tu	vas
il/elle	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

1. _____ - ils en Espagne cet été ?
2. Danielle _____ vendre sa voiture.
3. Nous _____ à l'hôpital pour voir un ami.
4. Je _____ souvent au marché.
5. Robert _____ se marier au mois de juin.
6. Mes parents _____ au théâtre demain.
7. Tu ne _____ pas être en retard ce soir, j'espère !
8. _____ -vous au cinéma avec nous ce soir ?

Choisissez entre « avoir », « être » et « aller »

1. Daniel et moi _____ à la banque ce matin.
2. Brenda _____ anglaise.
3. J' _____ quatre sœurs et un frère.
4. Vous _____ très en retard, Monsieur!
5. Tu ne _____ pas me croire ! J'ai gagné le loto!
6. Mes amies _____ venir me voir cet après-midi.
7. Il _____ mal aux dents.
8. Nous _____ en train de peindre la cuisine.
9. Cathy et Michel _____ acheter une nouvelle voiture.
10. _____ -tu content de ton nouvel ordinateur.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER et VENIR

ÊTRE

Je suis
Tu es
Il/Elle/On est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

1. Le père de Sophie _____ professeur de Français.
2. Je ne _____ pas italien.
3. Vous _____ très fatigués aujourd'hui.
4. Tu _____ toujours en retard.
5. Philippe et Charles _____ mes amis.
6. Elle _____ très contente d'être ici.
7. Caroline et moi _____ minces.
8. Elles _____ assez riches.
9. Les enfants _____ à l'école.
10. On _____ en vacances.

AVOIR

J'ai
Tu as
Il/Elle/On a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

1. J' _____ un frère et des sœurs.
2. Marion _____ un chat et une tortue.
3. Nous _____ des devoirs cet après-midi.
4. On n' _____ pas de cours le samedi matin.
5. Monsieur, vous _____ soif?
6. Les filles _____ beaucoup de vêtements.
7. Ma mère _____ mal au dos.
8. Mon mari et moi _____ un chien qui s'appelle Milou.
9. Tu n' _____ pas faim, toi ?
10. Chloé et Vincent _____ un bébé.

ALLER

Je vais
Tu vas
Il/Elle/On va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

1. Je _____ à la piscine tous les week-ends.
2. Les étudiants _____ à la bibliothèque tous les jours.
3. Marc _____ souvent au cinéma.
4. Théo et Laure _____ au parc avec leur fils.
5. Christine et moi _____ au Café de Paris.
6. Mes amies _____ à la plage en été.
7. Vous n' _____ pas au centre sportif ce soir.
8. Tu _____ à l'aéroport en taxi.
9. Mes parents et moi _____ au théâtre ce vendredi.
10. On _____ arriver en retard.

VENIR

Je viens
Tu viens
Il/Elle/On vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent

1. Mon cousin _____ demain matin.
2. Juliette et Amandine _____ d'arriver chez moi.
3. Tu _____ dîner avec nous?
4. Nous _____ de voir ta mère au supermarché.
5. Amélie et toi _____ de l'école.
6. On _____ de fermer la porte.
7. Nos voisins _____ en France à Noël.
8. Notre prof de Français _____ du Québec.
9. Je _____ d'acheter une nouvelle voiture.
10. Vous _____ avec moi ou pas?

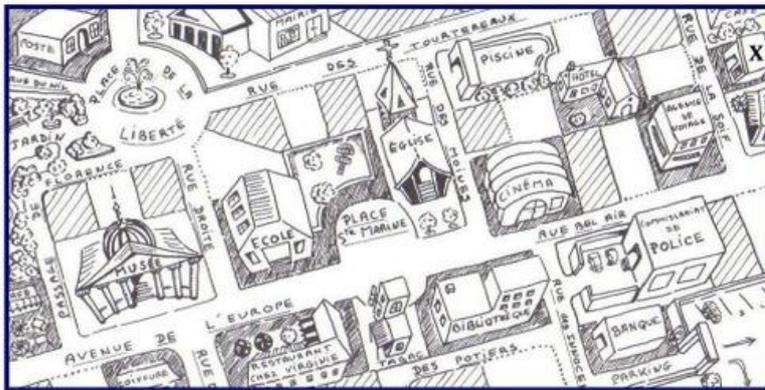
12. Indique un itinéraire.

Indiquer un chemin

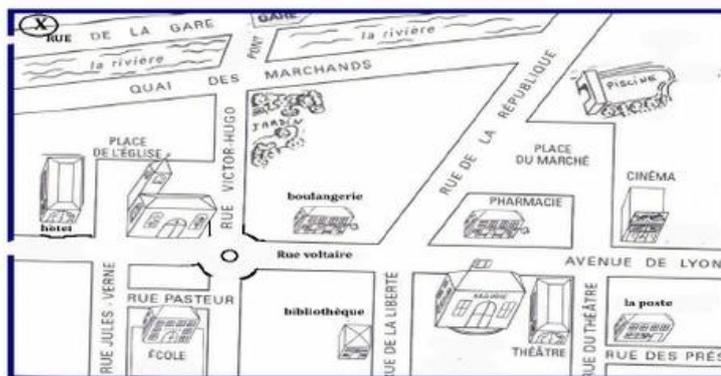
Dialogue au téléphone :

- Patricia : allo Mateo, excuse-moi, je suis perdue, je cherche ta maison.
- Mateo : Ou es-tu ?
- Patricia : je suis à la poste
- Matéo : comment tu te déplaces ?
- Patricia : à pied
- Mateo : ok, alors tu vas place de la liberté et tu tournes rue des tourtereaux, tu prends la première rue à droite, tu passes devant l'église, puis tu tournes à gauche rue bel air. Tu continues tout droit. Tu passes devant la police et tu tournes à gauche rue de la soif. Tu es arrivée !
- Patricia : merci Matéo, j'arrive !

Trace le chemin de Patricia pour aller chez Mateo.

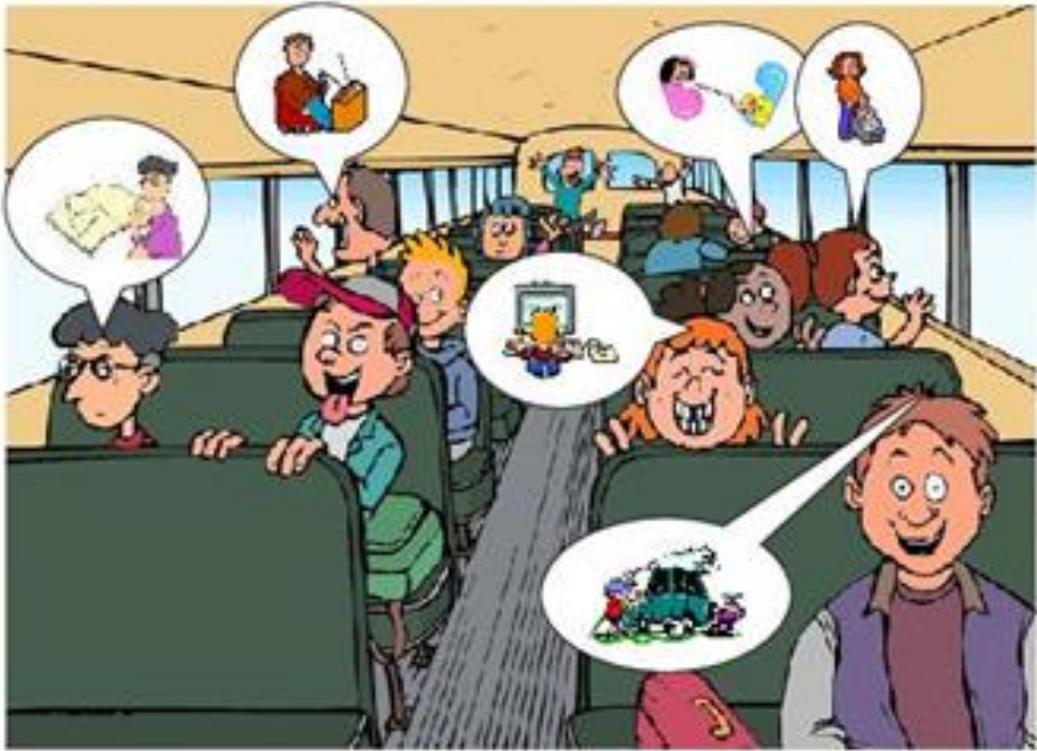


A toi maintenant : indique le chemin pour aller jusqu' 'à la poste



13. Conjugue au futur proche.

QU'EST-CE QU'ILS VONT FAIRE QUAND ILS ARRIVENT A LA MAISON?



Daniel _____



Andy _____



Mark _____



Margo _____



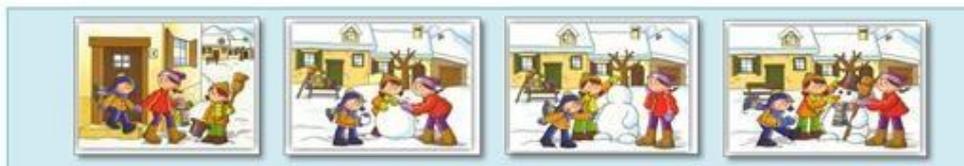
Annie _____



Le professeur _____

14. Compréhension écrite.

Bonne Année 2017



Lis le texte répons aux questions.

Le week-end prochain, Marie et Alice vont aller à la campagne, chez Chloé, pour fêter le nouvel an. Elles ont un programme bien chargé. Le vendredi soir, elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Le samedi matin, elles vont aller au parc du village. Elles vont faire une bataille de boules de neige parce qu'elles adorent jouer dans la neige. Elles vont fabriquer un bonhomme de neige. Pour cela, elles vont d'abord préparer plusieurs boules de neige. Ensuite, elles vont assembler les boules pour former la tête et le corps. Pour finir, elles vont utiliser un balai, une écharpe pour le cou, un chapeau pour la tête, deux cailloux et une carotte pour le visage. Le soir, elles vont fêter le nouvel an. Les parents de Chloé ont préparé beaucoup de surprises pour les filles. Elles vont surtout recevoir beaucoup de cadeaux. Le dimanche, elles vont rester et l'après-midi, elles vont prendre le train pour retourner chez elles.

Entoure le texte qui résume l'histoire.

- a) Marie et sa sœur vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Alice. Elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Le samedi matin, elles vont faire une bataille de boules de neige.
- b) Marie et Alice vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Chloé. Elles vont sauter à la corde. Elles vont faire du volleyball. Le samedi matin, elles vont jouer dans la neige.
- c) Marie et Alice vont aller à la campagne pour passer le week-end chez Chloé. D'abord, elles vont jouer aux échecs et regarder la télévision. Puis, elles vont faire une bataille de boules de neige. Enfin, elles vont fêter le nouvel an.

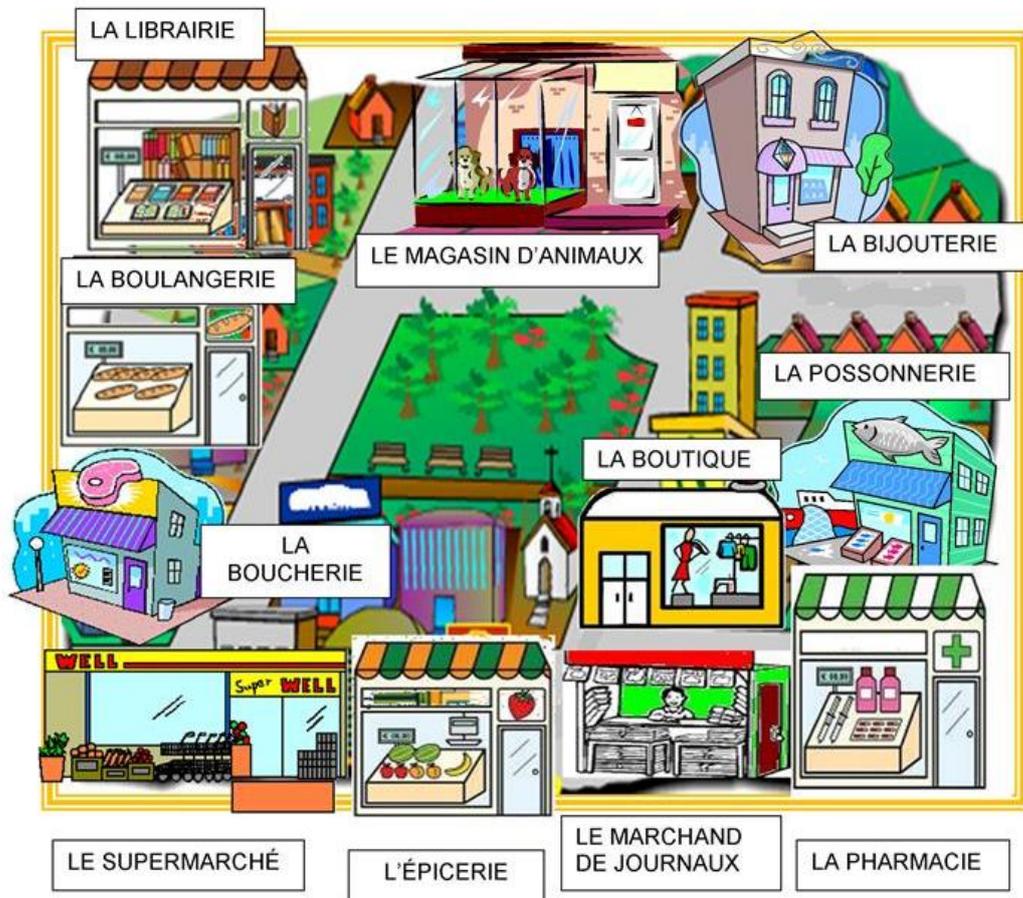
Réponds aux questions.

1) Où vont aller Marie et Alice ?

2) Que vont-elles faire le vendredi soir ?

3) Que vont-elles faire le samedi matin ?

MAGASINS



15. Écris quels produits tu peux acheter:

À l'épicerie:

À la boucherie:

À la boulangerie.

16. Comment s'appellent les commerçants?

17. Adjectifs possessifs.

Les adjectifs possessifs

Écrivez l'adjectif possessif approprié:

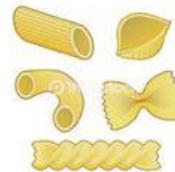
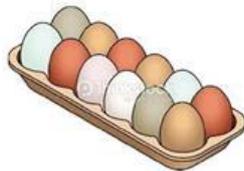
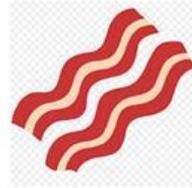
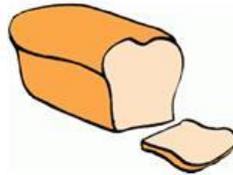
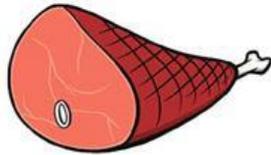
mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.

1. C'est le livre de Robert. C'est _____ livre.
2. C'est la sœur de Robert. C'est _____ sœur.
3. C'est la petite amie de Robert. C'est _____ amie.
4. Ce sont les parents de Mireille et de Marie-Laure. Ce sont _____ parents.
5. C'est la classe des étudiants. C'est _____ classe.
6. J'ai une radio. C'est _____ radio.
7. Nous avons une maison. C'est _____ maison.
8. Tu as des amis. Ce sont _____ amis.
9. Vous avez des problèmes. Ce sont _____ problèmes.
10. Tu as un stylo. C'est _____ stylo.
11. Vous avez une voiture. C'est _____ voiture.
12. J'ai des idées. Ce sont _____ idées.
13. Nous avons des amis. Ce sont _____ amis.
14. J'ai un appartement. C'est _____ appartement.
15. Michel a des cousins. Ce sont _____ cousins.

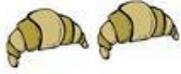
18. Complète

A. Écris le bon nom sous la bonne image.

Liste des mots : des pâtes / un jambon / un yogourt / un pain / un poisson / un jus / des céréales / des œufs / du lait / du bacon / un beigne / un poulet



19. Complète le texte.

Salut ! Je m'appelle Julien. J'habite en  Au petit déjeuner, je mange de la  avec du  ou de la  Je mange aussi des  Le week-end, je mange des  Je bois du  et du 



Bonjour ! Moi, je m'appelle Kasia. J'habite en  Au petit déjeuner, je mange du  avec du  du  ou du  Je mange aussi un  Je bois du  ou du 

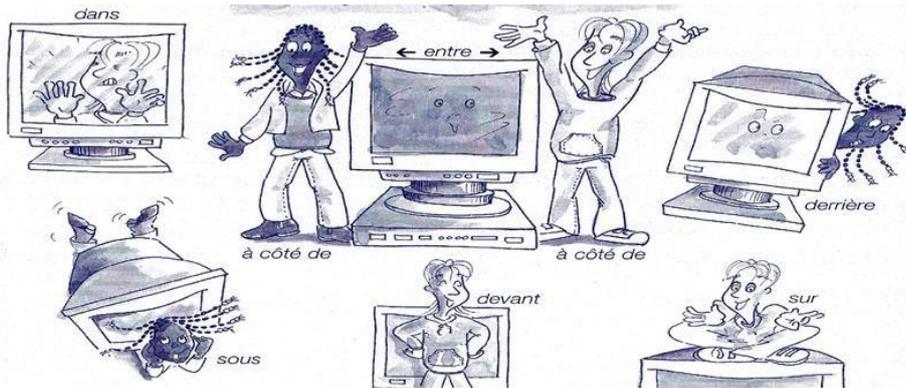


Salut ! Moi, c'est Emma. J'habite en  Au petit déjeuner, je mange des  avec du  Je mange aussi du  avec de la  Je bois du  ou du 



20. Localiser. Les prépositions. Complète

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



1.- Où est le lapin?



1.- Le lapin est _____ la boîte.

- 2.- _____
 3.- _____
 4.- _____
 5.- _____

2.- Où est la souris?



- La souris est _____ la casserole.
- La souris est _____ le fromage.
- La souris est _____ la tasse.
- La souris est _____ la chaise.
- La souris est _____ la chaise.
- La souris est _____ le sel.
- La souris est _____ la coupe et la tasse.
- La souris est _____ le chat.
- La souris est _____ l'armoire.
- La souris est _____ la porte.

21. Compréhension écrite.



1. Ce mail est à propos de:
Une invitation d'anniversaire.
Une invitation pour le métro
Une invitation pour un restaurant.
2. Comment s'appelle le restaurant où ils vont dîner?
3. Qui invite?
4. Quel chemin doit suivre l'invité?

Atelier 1
Vous rêvez d'être acteur, réalisateur ou technicien de cinéma ? Cet atelier* propose une découverte de l'audiovisuel et ses différents métiers.

Atelier 2
Comment faire de délicieux croissants et pains au chocolat ? Un atelier pour découvrir les secrets de la pâtisserie française.

Atelier 3
Découvrir les métiers* de la scène : opéra, danse, cirque, etc. avec une formation artistique mais aussi de gestion et d'administration.

Atelier 4
Cet atelier propose une initiation aux métiers de la restauration avec le grand Chef Gustave L'Erni.

Atelier 5
Un atelier pour découvrir les métiers du Web. Comment réaliser un site internet, faire du marketing et du dessin sur ordinateur ?

métier : travail ; atelier: formation

22. Réponds.

1. Tu vas devenir pâtissier. Tu peux suivre quel atelier?
2. Si tu suis l'atelier 5., qu'est-ce que tu vas apprendre?
3. Si tu es un artiste, quel atelier tu dois suivre?
4. Tu adores la cuisine, alors tu décides d'assister à quel atelier et pourquoi?

Compréhension de l'oral. (25%) (2'5 points sur 10)

Écoute toutes les vidéos et fais un petit résumé en français : de quoi parlent-ils ? Où sont-ils ? quels sont les personnages ?

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/bonjour-116>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/nos-origines-316>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/musique-216>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/voyages-816>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/sport-416>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/une-journee-516>

Expression de l'oral (25%) (2'5 points sur 10)



Parle Français

Production orale.

Enregistre à l'oral :

1. Tu parles de ta chambre.

2. Donne des détails sur un ami, fais la description de toi-même ou d'un ami.

3. Comment est ta ville ? Qu'est-ce qu'il y a ?

4 Décris un animal.