

1º ESO

Os exercicios versan sobre as catro competencias lingüísticas:

Comprensión escrita e expresión escrita: 50% (5 puntos sobre 10)

Cada exercicio terá un valor de 0'14 puntos. A puntuación máxima é de 5 puntos.

Expresión oral (2'5 puntos sobre 10) e comprensión oral (2'5 sobre 10) : 50% (5 puntos sobre 10)












Recuperación proba extraordinaria de setembro

Tous les exercices doivent être faits en français.

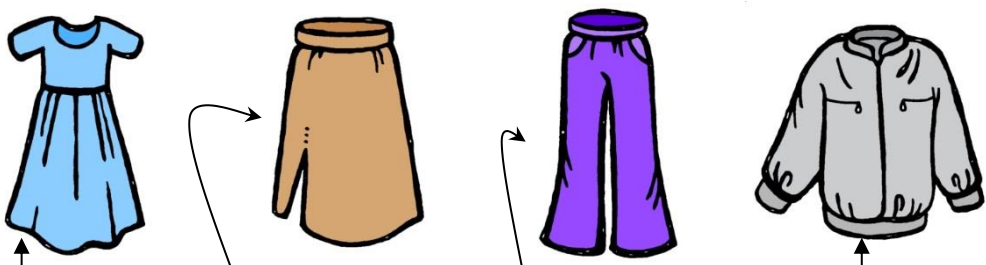
1. Complète

LES COULEURS

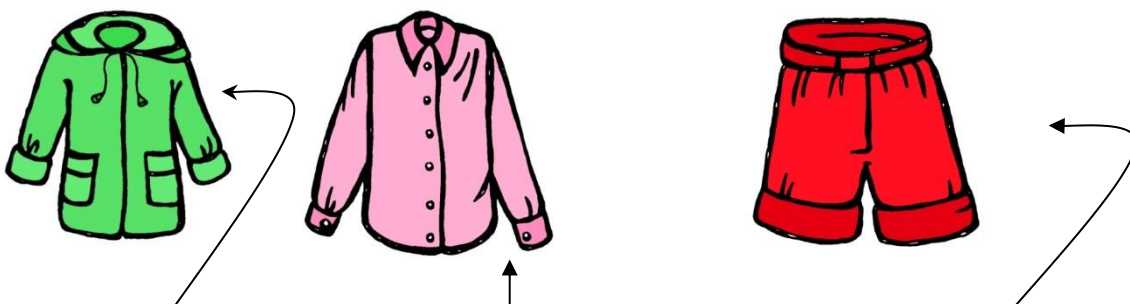
masculin/féminin

COULEUR	MASCULIN	FÉMININ
		blanc
	noir	noire
	gris	grise
	bleu	bleue
	vert	verte
	violet	violette
	marron	marron
	jaune	jaune
	orange	orange
	rose	rose
	rouge	rouge

Attention !!
Acord au féminin



↑ une robe → une jupe → un pantalon ↑ une veste.....



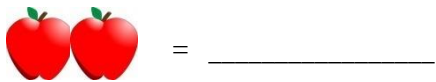
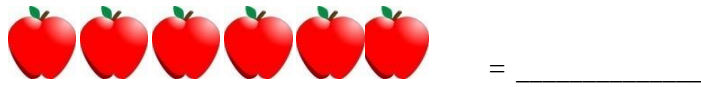
← ↑ ←

un manteau.....

une chemise.....

un short.....

2. Compte les pommes!



3. Un peu de mathématique...Écris les chiffres avec des lettres !

Exemple : $2+1=3$ deux + un = trois

➤ $4 + 5 =$ _____

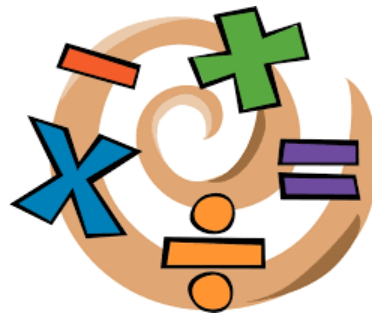
➤ $3 - 2 =$ _____

➤ $6 + 1 =$ _____

➤ $10 - 7 =$ _____

➤ $9 - 2 =$ _____

➤ $3 \times 3 =$ _____



4. Trouve les chiffres cachés !

E	T	Y	I	O	B	R
U	S	E	P	T	A	F
Q	U	A	T	R	E	T
T	N	D	F	O	P	Y
R	Y	B	M	I	M	O
D	R	F	G	S	K	N
A	D	E	U	X	C	B

5. Écris avec des chiffres les numéros de téléphone !



➤ deux – un – six- neuf – quatre = _____

➤ cinq – six – zéro – deux – un = _____

➤ sept – huit – zéro – zéro – neuf = _____

6.

Complétez le calendrier avec le saisons, les mois et les jours

En quelle saison sont-ils nés ?

Zoé, Maud, Léa et Victor

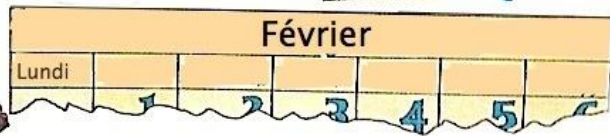
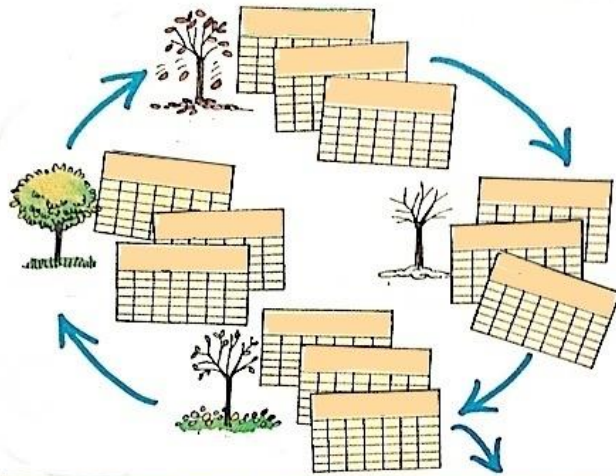
.....

Michel et Céline...

.....

Eva, Chris et Paul..

.....



L'anniversaire à Maud est le samedi 17 mars.

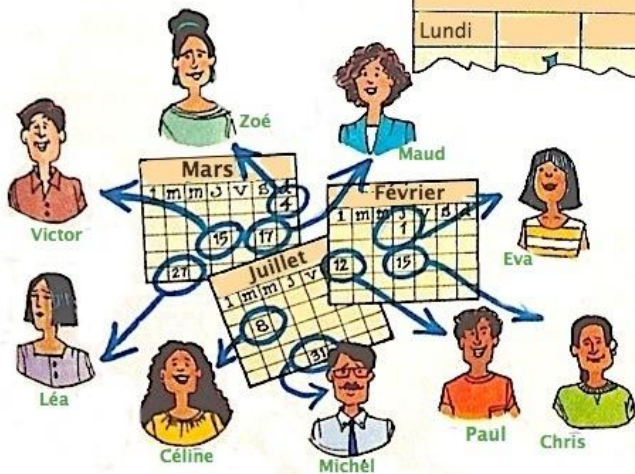
.....

.....

.....

.....

.....



Posez des questions : Qui ? Quel jour ? Quel mois ? Quand ?

7. Complète.

- Salut ! Je m'appelle
- Je viens (pays)
- J'habite (ville)
- J'ai..... ans.
- Mon anniversaire, c'est le
- Je fais (cours)
- Mon sujet préféré est
- Mon sport préféré est

- Il y a ... personnes dans ma famille.
- Mon père est et ma mère
- Mes passe-temps sont
- Quand j'ai temps libre, j'aime
- Je n'aime pas
- Mon plat préféré est

8. Choisissez la variante correcte :

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| ❖ le / la craie | ❖ le / la cartable | ❖ la / le feutre |
| ❖ les / la pupitres | ❖ la / les stylos | |
| ❖ la / le crayon | ❖ le / la table | |
| ❖ les / la gomme | ❖ les / le cahier | |

9. Complète les points par l'article indéfini convenable :

- ◆ stylo
- ◆ cahiers
- ◆ chaise
- ◆ pupitres
- ◆ carte
- ◆ surligneur
- ◆ porte
- ◆fenêtres
- ◆ livres

11. Complète avec les articles définis.

1. _____ fille
2. _____ école
3. _____ photocopie
4. _____ fêtes
5. _____ poésie
6. _____ femmes
7. _____ yeux bleus
8. _____ hôpital
9. _____ livres
10. _____ élèves

10.

Choisis l'article correct.

1. la / les robe
2. le / la musique
3. le / les photos
4. le / la natation
5. le / la garçon
6. l' / le homme
7. la / les cheveux blonds
8. l' / le copain
9. la / les filles
10. le / la sport

11. Fais ton emploi du temps.

12- Mettez au féminin

- a) Mon studio est grand. Ma maison est _____.
- b) Mon château est petit. Ma caravane est _____.
- c) Mon ami est sympa. Ma mère est _____.
- d) Mon appartement est génial. Ma ferme est _____.
- e) Le bracelet est cher. La bague est _____.
- f) C'est un bon appartement. C'est une _____ maison.
- g) Il est un beau garçon. Elle est une _____ fille.
- h) Il est caritatif. Elle est _____.
- i) Il est breton. Elle est _____.
- j) C'est un garçon très actif. C'est une fille très _____.

13. Chasse l'intrus.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| a) petite | b) nerveux | c) élégant |
| grande | beau | jeune |
| gros | sportive | maigres |
| brune | vieux | poli |
| d) actif | e) longs | |
| heureux | verts | |
| content | grand | |
| gentille | lisses | |

Souligne la forme correcte.

Pierre est *petit* /
petite.

Mes yeux sont *vert*
/ *verts*.

Annie est *gentil* /
gentille.

Paul est *gentil* / *gentils*.

Il est *compétent* /
compétente

Lara est *menteur*
/ *menteuse*.

Le garçon est
actif / *active*.

Luc est *nerveux* /
nerveuses.

Les filles sont
grande / *grandes*.

Marie et Léa sont
belle / *belles*

14. Mets au féminin.

1. Il est intelligent, sympathique et mignon.

2. Il est courageux, sportif et beau.

3. Il est grand et mince.

4. Il est gentil et menteur.

15.



LE MATERIEL ESCOLAIRE : EST-CE QUE...
Réponds avec une phrase complète.

Est-ce que c'est une trousse?



Est-ce que c'est un tableau?



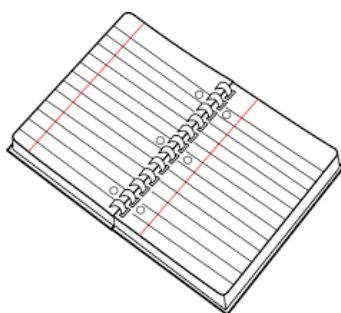
Qu'est-ce que c'est?

C'est une table?



Qu'est-ce que c'est?

Est-ce que c'est un stylo?



16. A – COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions.

Antoine Griezmann

– Comment tu t'appelles?

A.G. – Je m'appelle Antoine Griezmann.

– Quel âge as-tu?

A.G. – J'ai 26 ans.

– Quelle est ta nationalité?

A.G. – Je suis français.

– Où habites-tu?

A.G. – J'habite à Madrid. Je suis joueur de football.

– Alors... tu parles bien espagnol, non?

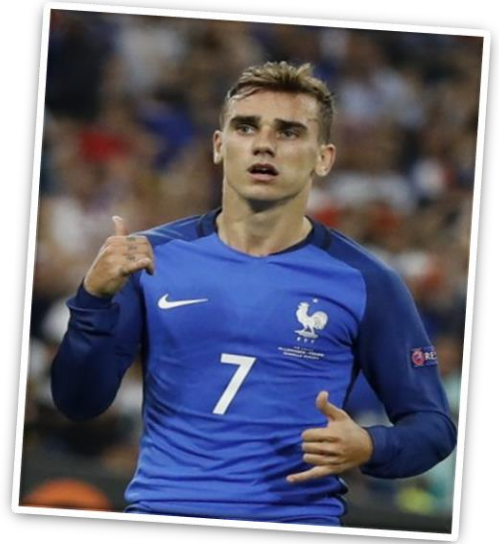
A.G. – Oui, je parle espagnol, français, anglais et un peu portugais aussi.

– Tu joues¹ dans quel club?

A.G. – Je joue à Atlético de Madrid.

– Quel est le numéro de téléphone du club?

A.G. – C'est le 902 26 04 03.



Dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- a. Le prénom de Griezmann est Antoine.
- b. Il a vingt ans.
- c. Il est français.
- d. Griezmann habite en France, à Paris.
- e. Il est joueur de football.
- f. Griezmann parle trois langues.
- g. Il joue à Real Madrid.
- h. Le club a un numéro de téléphone.

V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____
V	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	_____

17. Associe les deux colonnes.

- | | | | |
|------------------------|-----------|----|---------------------|
| Salut! | a. | 1. | J'ai 12 ans. |
| Ça va? | b. | 2. | À bientôt. |
| Comment tu t'appelles? | c. | 3. | À Paris. |
| Quel âge as-tu? | d. | 4. | Bonjour! |
| Où habites-tu? | e. | 5. | Je m'appelle Marie. |
| Au revoir. | f. | 6. | Ça va bien, merci. |

18 Écris ces nombres en toutes lettres.

- a. 2 – _____
- b. 4 – _____
- c. 6 – _____
- d. 12 – _____
- e. 13 – _____

f. 19 – _____

19. PRODUCTION ÉCRITE

Présente la fille de la photo à partir du tableau.

Nom: Muller
Prénom: Aurélie
Nationalité: Française
Âge: 27 ans
Domicile: Montpellier
Profession: Nageuse



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

20. Fais une présentation de toi-même ou de ton meilleur ami.

21. Conjuguez les verbes: avoir ou être ?

Je /J' _____ dans la cour avec Marie. Tu _____ des animaux. Il _____ avec le prof de sport. Nous _____ deux oncles et une tante. Vous _____ des amies d'Océane. Ils _____ un chien et deux chats. Je /J' _____ seize ans. Tu _____ dans la classe de Madame Roque ? Oui, je _____ dans la classe de Madame Roque. Il _____ un prof sympa. Nous _____ dans la rue. Vous _____ deux perroquets et une souris. Ils _____ des amis de Noah. Il _____ prof de sport. Ils _____ Madame Roque en français.

Océane parle : « Je/ J' _____ Océane. Je/J' _____ quatorze ans. Tu _____ beaucoup d'amis. Mes amies _____ Laurine, Anissa et Marie. Mes amis Thomas et Yasmine, nous _____ dans la classe de M. Martel. Je/J' _____ de Levallois. Mon amie Yasmine _____ dans la salle de classe. Nous _____ maths et français aujourd'hui. Vous _____ dans la classe de Madame Roque ? Oui, nous _____ dans la classe de Madame Roque. Tu _____ de Francfort ? « Non, je _____ de Madrid. Noah _____ des frères et sœurs ? » → Oui, il _____ une sœur et un frère. Océane : « Tu _____ encore ton arrière-grand-père ? Levallois _____ près de Paris. »

22. Conjugaison être/s'appeler

Exemple : Tu t'appelles Marie? Oui, je m'appelle Marie

1. IlPierre? Oui, Il s'appelle Pierre.
2. TuNathalie? Oui, jeNathalie.
3. VousDurand? Oui, onDurand.
4. ElleStéphanie? Oui, elleStéphanie.
5. Monsieur, vous.....Pierre Durand? Oui, exactement.
6. Ils Pierre et Marie Durand? Oui, c'est ça.
7. Ses fillesLéa et Emma? Oui, elles sont jumelles.
8. Comment tu t'appelles? Je
9. Comment vous vous appelez Madame? Je.....
10. Tu t'appelles comment?
11. Vous vous appelez comment Monsieur?
12. Comment vous vous appelez les enfants? On Léa et Emma

23. Complète les tableaux de conjugaison.

Habiter		Parler		TERMINAISON S DES VERBES EN -ER
J'	_____	Je	_____	
Tu	_____	Tu	_____	
Il	_____	Il	_____	
Elle	_____	Elle	_____	
On	_____	On	_____	
Nous	_____	Nous	_____	
Vous	_____	Vous	_____	
Ils	_____	Ils	_____	
Elles	_____	Elles	_____	



24. Complète avec les terminaisons qui conviennent.

- a) Je mang_____ un croissant.
- b) Nous regard_____ les photos.
- c) Tu chant_____ très bien.
- d) Vous écout_____ la radio.
- e) Il aim_____ le chocolat.
- f) Ils parl_____ français.
- g) Elle habit_____ à Londres.
- h) Elles copi_____ un texte.

25. Complète au présent de l'indicatif.

- a) Tu _____ (habiter) en France.
- b) Ils _____ (écouter) de la musique.
- c) Elle _____ (regarder) la télé.
- d) Nous _____ (aimer) le cinéma.
- e) Tu _____ (chanter) bien.
- f) Ils _____ (poser) une question.
- g) Je _____ (travailler) beaucoup.
- h) Vous _____ (préférer) le théâtre.
- i) Il _____ (parler) portugais.
- j) Nous _____ (danser) à la discothèque.
- k) Lili _____ (utiliser) le dictionnaire.
- l) Les élèves _____ (étudier) la leçon.
- m) Le garçon _____ (s'appeler) Pierre.
- n) Dany et Anne _____ (discuter).
- o) Marie _____ (entrer) en classe.
- p) Je _____ (copier) mes exercices.
- q) Ils _____ (jouer) au ballon.
- r) Marcel et Paul _____ (travailler) le dimanche.
- s) Tu _____ (demander) des informations.
- t) Ils _____ (chanter) faux.
- u) Vous _____ (regardez) trop la télévision.
- v) Je _____ (raconter) une histoire.
- w) Nous _____ (danser) très mal.
- x) Nous _____ (écouter) le professeur.

26. Utilise le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

- ◆ Tu _____ soif. J' _____ mal à la tête.
- ◆ La dame _____ bon cœur.

- ◆ Thomas _____ des préoccupations.
- ◆ Sylvie et Jonathan _____ le même cartable.
- ◆ Nous n' _____ pas toujours la même opinion.
- ◆ Vous _____ l'heure ?
- ◆ _____-elles l'argent ?

27. Complète avec le **verbe avoir**.

- ◆ Nous _____ soif.
- ◆ Corinne _____ chaud.
- ◆ Mme Michael _____ deux enfants.
- ◆ Ils _____ des amis français.
- ◆ J' _____ onze ans.
- ◆ Tu _____ cours de français.
- ◆ Vous _____ mon stylo ?
- ◆ On _____ maths à 11 heures.

28. **Mettez les phrases à la négative : ne.....pas**

1. J'ai reçu beaucoup de réponses à mon message.
2. Ce sont les hommes qui font le plus de sport.
3. Il me reste encore de l'argent.
4. Antoinette est venu ?
5. J'ai trois blogs sur Internet.
6. Faire du sport, c'est bon pour la santé.
7. J'aime les westerns et les films policiers.

29. **Écrivez le contraire :**

1. / Ce train ne circule pas le samedi.
2. Elle a des histoires à raconter /
3. / Elle n'habite pas ici.
4. Elle veut du dessert. /
5. / Elle ne veut pas un dessert (elle en veut deux)
6. Il a de la chance. /
7. / Il n'a pas dit ça.
8. Il a parlé à Pierre. /
9. / Il n'est pas encore là.

10. Il fait du foot ce soir. /
11. / Il ne travaille pas.
12. Il y a encore des fruits/.. ..
13. / Ils n'arrivent pas à l'heure.
14. Ils ont une voiture. /
15. / Je n'ai pas acheté.

30. Mets à la forme négative.

1. Je suis content.

2. J'ai deux amis.

3. Nous sommes italiens.

4. Tu habites à Lille.

5. Vous venez du cinéma.

6. Ils parlent français.

7. Mon frère aime le football.

8. Nous sommes tristes.

9. Céline est gentille.

10. Jean est souriant.

31. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.

Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.



A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.

1- Quel âge a Rafael Nadal ?

2- Où habite-t-il ?

3- Quel est son métier ?

4- Quel sport aime t-il faire en été ?

5- Quel est son caractère ?

6- Quels sports pratique-t-il ?

B- Réponds aux questions.

1- Quels sont les activités sportives que tu aimes faire ?

2- Quels sont les activités sportives que tu détestes ?

3- Quels sont les activités (non sportives) que tu adores?

4- Quels sont les activités (non sportives) que tu aimes ?

5- Quels sont les activités (non sportives) que tu detestes ?

32. Compléter avec l'adjectif qui convient (son, sa, ses)

Visitez Paris, sa Tour Eiffel, _____ Trocadéro, _____ grands magasins, _____ jardins publics, _____ place de la Concorde, _____ musées, _____ boutiques de luxe, _____ Champs Elysées, _____ Arc de Triomphe, _____ célèbre jardin des Tuileries, _____ cathédrale de Notre-Dame, _____ université de la Sorbonne.

33. Compléter avec l'adjectif approprié (son, sa, ses)

1. la chambre de Sylvie = sa chambre
2. les parents de Florent = _____ parents
3. les dictionnaires de Pierre = _____ dictionnaires
4. l'ordinateur de mon père = _____ ordinateur
5. la maison de notre tante = _____ maison
6. l'amie de Sabrina = _____ amie
7. le stylo qui t'appartient = _____ stylo
8. le chat de Julie et Vincent = _____ chat
9. le vélo de mon oncle = _____ vélo
10. les valises qui m'appartiennent = _____ valises

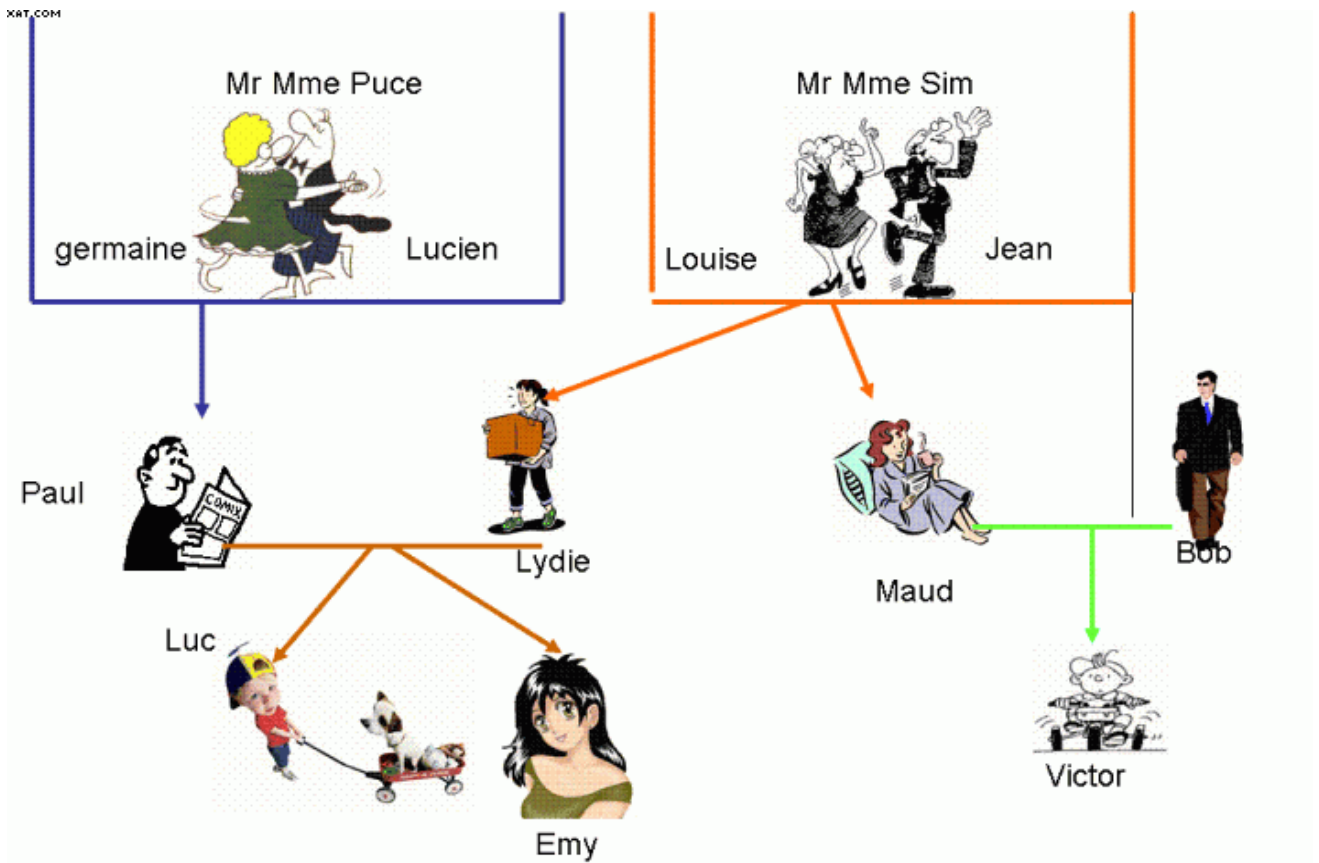
34. Complète avec des adjectifs possessifs (mon,ma,mes)

Pour.....fête d'anniversaire j'adore inviter plein d' amis :
Copains etcopines de classe. cousin Pierre et Voisine
Sylvie.père dit que c'est trop de monde mais Mère, elle est
d'accord.

35. Complète avec des adjectifs possessifs (ton,ta,tes)

Tu as un chien. C'est..... chien
Tu as un livre. C'est livre
Tu as une maison. C'est maison
Tu as des gommages. Ce sont Gommages

La famille



36. Exercices :

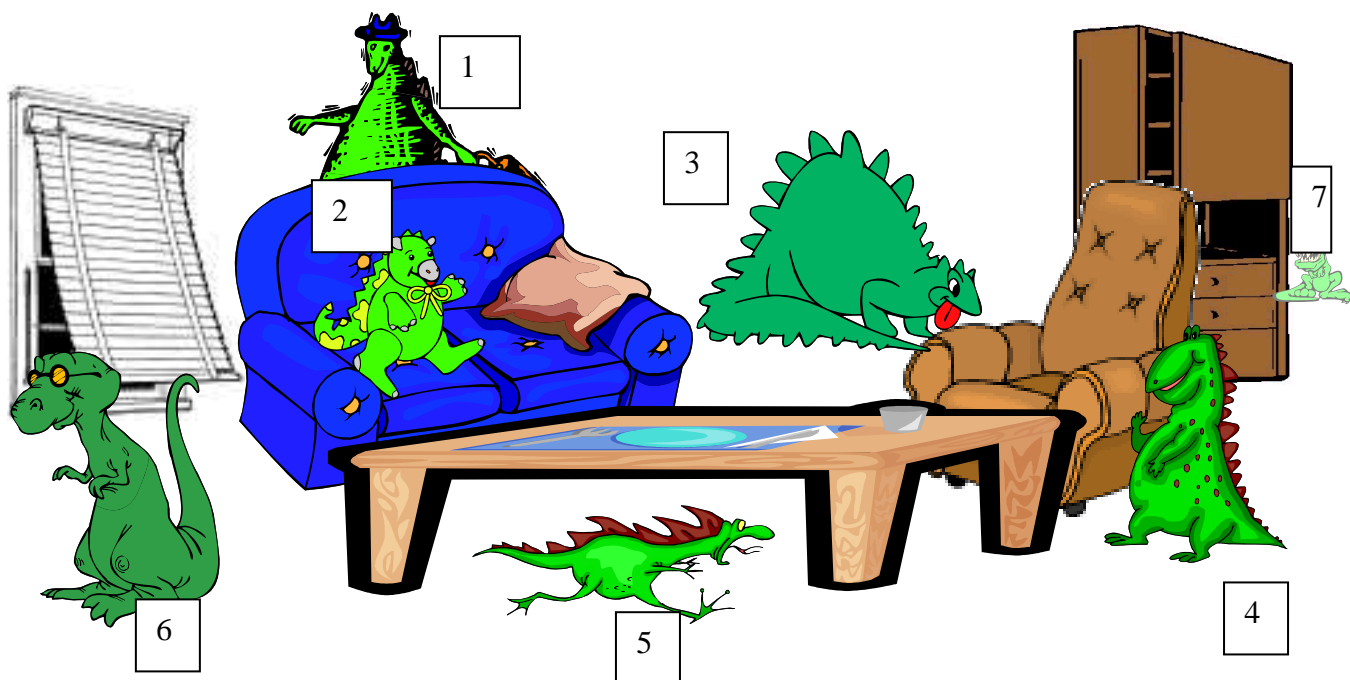
- Qui est le grand-père maternel d'Emy? C'est
- Qui est la sœur de Maud? C'est
- Qui est l'oncle de Victor ? c'est
- Elle est la mère de Lydie et la grand-mère de Luc, c'est
- Il est le neveu de Paul, c'est
- . Mr et Mme puce ont un fils unique qu'ils ont appelé :
- Victor a une tante qui se prénomme
- Qui est la sœur de Luc, c'est
- Le mari de Maud s'appelle

- Victor aime jouer avec son cousin qui s'appelle

37. Les prépositions de lieu.

OÙ SONT LES DINOSAURES?

COMPLÈTE AVEC LES PREPOSITIONS: SUR – SOUS – ENTRE – DANS – DEVANT –
DERRIÈRE – À CÔTÉ DÉ



1 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.

2 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.

3 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA ET LE FAUTEUIL.

4 – LE DINOSAURE EST _____ DU FAUTEUIL.

5 – LE DINOSAURE EST _____ LA TABLE.

6 – LE DINOSAURE EST _____ LA FENETRE.

7 – LE DINOSAURE EST _____ L'ARMOIRE.

38. Dis où sont le chien ou le chat en utilisant les prépositions de lieu.



- A. Le chien est _____ chaise
- B. Le chat est _____ table
- C. Le chat est _____ télévision
- D. Le chien est _____ armoire
- E. Le chien est _____ lit
- F. Le chien est _____ tableau
- G. Le chat est _____ comode
- H. Le chien est _____ télévision
- I.
- J. Le chien est _____ armoire
- K. Le chat est _____ étagère
- L. Le chien est _____ CDS

Compréhension de l'oral. (25% de la note finale)

Ecoute les vidéos et explique ce qu'ils disent, quels sont les personnages, de quoi ils parlent, où sont-ils ?

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/voyages-816>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/sport-416>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/une-journee-516>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/bonjour-116>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/nos-origines-316>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/musique-216>

Expression de l'oral. (25% de la note finale)



Parle Français

Production orale.

Enregistre une petite vidéo (1 minute) et, sans lire, fais cet exercice :

Je me présente, je parle de moi.

Parle un petit peu de ta famille, ton école, ta couleur préférée, ...



Parle Français

Enregistre une petite vidéo (1 minute) et explique :

1. Qu'est-ce que tu (aimes, adores, détestes) faire en vacances ? Est-ce que tu aimes les animaux ? Quelles activités préfères-tu faire à l'école ?