XUNTA DE GALICIA | CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU | GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia | Xacobeo 21·22

PLAN DIXITAL

IES Sanxillao

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. **Introdución**

   1.1. Datos básicos do centro

   1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

   1.3. Breve xustificación do mesmo

   1.4. Proceso de elaboración

2. **Situación de partida**

   2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

   2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

   2.3. Análise DAFO

3. **Plan de Acción**

   3.1. Obxectivos, indicadores e accións

   3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. **Avaliación do PD**

   4.1. Seguimento do Plan de Acción

   4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. **Difusión do PD**
6. **Anexo**

1. Introdución

1.1. Datos básicos do centro

O centro IES Sanxillao atópase en Lugo, na Ronda das Fontiñas nº171. O correo do centro é ies.sanxillao@edu.xunta.gal *e dispón de páxina web:* http://www.edu.xunta.gal/centros/iessanxillao/

As etapas educativas do centro son ESO, Bacharelato e Formación Profesional (Básica, Media, Superior e Dual.

O número de profesorado é de aproximadamente 77 docentes e o número de alumnado é de arredor de 740 alumnos e alumnas.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *A implicación das familias no proceso educativo e na vida de centro é bastante heteroxénea. Pódense considerar globalmente como pertencentes a un nivel socioeconómico e cultural de tipo medio-baixo, en xeral cun b o nivel de relación co centro, e preocupadas pola educación dos seus fillos e fillas. O alumnado tamén é moi heteroxéneo, unha alta porcentaxe nada na cidade de Lugo ao que se suma alumnado procedente doutros países, contando con 13 nacionalidades diferentes no instituto. A variedade cultural e ideolóxica é latente, o que amosa unha necesidade de traballar unha adecuada convivencia e actualizarse no centro coa innovación pedagóxica e dixital.*
- *No curso 2018/2019, desenvolveuse unha formación do profesorado na plataforma Moodle que serviu para actualizar o coñecemento e as destrezas do profesorado en dita plataforma e para promover o emprego da aula virtual do centro. Isto foi moi útil para o período no que se desenvolveron as aulas dende o fogar do alumnado e o profesorado.*

Actualmente no curso 2021-2022 non existe ningún plan, proxecto ou programa no marco da oferta da consellería que se estea desenvolvendo. Porén, o centro este curso si conta cun programa de inclusión e diversidade educativa elaborado no Departamento de Orientación que, compromete a toda a comunidade educativa.

Este programa avoga polas metodoloxías activas enmarcadas no deseño universal da aprendizaxe, o cal ten unha relación directa cos novos espazos dixitais que se pretenden conseguir nos vindeiros cursos. O centro solicitará os Polos Creativos como marco de referencia para o cambio de metodoloxía que atenda á diversidade do centro. Así mesmo, solicitaranse novas liñas de formación do profesorado enmarcadas na mellora do proxecto educativo (metodoloxías activas, formación en aplicacións educativas, colaborativas e de gamificación)

1.3. Breve xustificación do mesmo

A necesidade dixitalización é un dos pilares da LOMLOE, posto que incide na necesidade de ter en conta o cambio dixital que se está producindo nas nosas sociedades e que forzosamente afecta á actividade educativa. O desenvolvemento da competencia dixital non supón só o dominio dos diferentes dispositivos e aplicacións. O mundo dixital é un novo hábitat no que a infancia e a xuventude viven cada vez máis : nel aprenden , relaciónanse, consumen, desfrutan do seu tempo libre. Co obxectivo de que o sistema educativo ocupe o lugar que lle corresponde no cambio dixital, inclúense a atención ao desenvolvemento da

competencia dixital dos e das estudantes de tódalas etapas educativas, tanto a través de contidos específicos como nunha perspectiva transversal, e facendo fincapé na fenda dixital.

A contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro inclúe:

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

1.4. Proceso de elaboración

No equipo de Dinamización do Plan Dixital forman parte as seguintes persoas:
Rosa María de Martín Santos
María Ángela Gómez Doval
Georgina María Lloveras Rodríguez
Sandra Rodríguez Fernández
Leopoldo Suárez Sampedro

As reunións para levar a cabo o deseño do Plan Dixital realizáronse polas tardes. A recollida de información fíxose a través do SELFIE e o CDD a por medio dun taboleiro na sala do profesorado. As reunións foron nas seguintes datas e cos seguintes obxectivos.

DATA	HORA	OBXECTIVO
23.11.2021	16.00-19.00	Organización e planificación das enquisas SELFIE
26.01.2022	16.00-19.30	Análise dos resultados SELFIE e da participación do alumnado e profesorado
03.02.2022	16.30-19.30	Reunión de dirección coa Consellería e outros centros de Lugo para falar do desenvolvemento do plan dixital: falar dos puntos tratados na xuntanza.
21.03.2022	16.15-18.45	Participación en parte da sesión dos relatores ADIX.
04.04.2022	16.30-19.30	Traballar na DAFO por categorías. -Recoller por escrito e clasificar as DAFOs achegadas polo profesorado.

11.05.2022	16.30-18.00	Participación en parte da sesión dos relatores ADIX.
12.05.2022	16.30-19.30	Posta en común dos obxectivos do plan de acción.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Non contamos con E-Dixgal e, polo tanto, non temos servizo Premium.

- *Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: ver inventario anexo.*
- *Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías: ver inventario anexo.*
- *Servizos dixitais educativos: os servizos dixitais educativos empregados son a páxina web do centro, a aula virtual, espazoAbalar e Abalarmóbil.*
- *Xestión do mantemento do equipamento do centro: dada a demora da UAC, contamos a maiores cun técnico externo ao centro que ven ao centro dous veces por semana.*

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

As fontes empregadas para a análise DAFO foron as seguintes:

***Autoavaliación SELFIE**: A continuación atópase o **resumo das áreas** do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:*

Areas	Grupos	ESO	Bacharelato	FP
A -Liderado	Equipo Direct.	3.6	3.8	3.7
	Profesorado	3	3.4	2.6
	Alumnado			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.6	3.4	3.3
	Profesorado	2.7	2.9	2.8
	Alumnado	3	2	2.9
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4.3	4.3	4.2
	Profesorado	3.4	3.6	2.8
	Alumnado	3.6	2.7	3
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.9	3.9	4.2
	Profesorado	3.2	3.5	2.8
	Alumnado			
E- Pedagoxía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4	4.3	3.9
	Profesorado	3.7	4	4.1
	Alumnado	3.8	3.3	3.1
F- Pedagoxía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.7	3.9	3.9
	Profesorado	3.1	3.4	3.4
	Alumnado	3.3	2.8	3
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3.6	3.8	3.9
	Profesorado	2.5	3.1	3.3
	Alumnado	2.8	2.2	2.7
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	4.1	4	4
	Profesorado	3.1	3.3	3
	Alumnado	3.3	2.7	3.3

Test CDD: *A continuación atópanse os resultados do informe grupal do TestCDD de centro en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD e o nivel de competencia por etapas.*

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	42	54	77.8%
PROVISIONAL	14	16	87.5%
INTERINO	3	6	50%
SUBSTITUTO	2	8	25%
DESPRAZADO	1	1	100%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
70,5	Integrador/a (B1)	76,5	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	*71*	*Integrador/a (B1)*	79,3	*Integrador/a (B1)*
BAC	*74,9*	*Integrador/a (B1)*	77,9	*Integrador/a (B1)*
F.P	*65.3*	*Integrador/a (B1)*	80,3	*Integrador/a (B1)*

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	4	6,5%
A2	23	37,1%
B1	24	38,7%
B2	10	16,1%
C1		
C2	1	1,6%
TOTAL	62	100%

Outras fontes: *A maiores da información recollida por medio do CDD e do SELFIE, recollemos información para a DAFO a través dun taboleiro no que o profesorado compartiu o que percibían como Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades. O taboleiro estivo a disposición do profesorado durante unha semana e isto serviu para ter un espazo onde o profesorado podía facer os seus comentarios de xeito totalmente aberto.*

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	**INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO**	1. No noso centro hai equipos dixitais que se poden empregar (C8,C2) 2. No noso centro a infraestructura dixital respalda a enseñanza e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais (C1) 3. No noso centro existen sistemas de protección de datos (C7)	1. Non hai acceso a unha base de datos de proveedores de formación en centros de traballo (C17) 2. Non é un centro Edixgal 3. Non hai asistencia técnica in-situ diariamente (C5) 4. A conexión a Internet non é fiable e sufre problemas a miúdo (C3)
	PERSOAL DOCENTE	1. O profesorado realiza actividades de aprendizaxe que implican ao alumnado (F4) 2. O profesorado emprega tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensinanza ás necesidades individuais do alumnado (F1) 3. O profesorado emprega as tecnoloxías dixitais para fomentar a creatividade do alumnado (F3) 4. O profesorado busca recursos educativos dixitais en internet (E1) 5. O profesorado emprega plataformas en liña e entornos virtuais de aprendizaxe (E3) e crea recursos dixitais (E2)	1. Non se utilizan tecnoloxía dixitais para que o alumnado poida realizar observacións construtivas sobre o traballo dos demais. (G7) 2. Non se empregan tecnoloxías dixitais para que o alumnado reflexione sobre a súa aprendizaxe (G5) 3. O profesorado emprega tecnoloxías dixitais para facilitar a retroalimentación axeitada ao alumnado (G3) 4. O profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para avaliar as habilidades do alumnado (G1)
	PERSOAL NON DOCENTE	1. O profesorado está disposto a buscar recursos educativos dixitais en internet (E1) 2. O profesorado está disposto a crear recursos dixitais para reforzar a súa labor de ensinanza (E2) 3. Interés en aprender e formarse. 4. Posibilidade de obter recursos dixitais.	1. O profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración entre o alumnado a miúdo (F5) 2. Escasa formación dixital. 3. Escaso emprego de plataformas dixitais para coordinarse co persoal docente e crear recursos.
	ALUMNADO	1. O alumnado aprende a comprobar se a información que atopa en internet é fiable e precisa. (H4) 2. O alumnado aprende a dar crédito ao traballo doutras persoas que atopa en Internet (H6) 3. O alumnado aprende a actuar de maneira segura en Internet (H1) 4. O alumnado aprende a comunicarse empregando a tecnoloxía (H8) 5. Índice alto de acceso ás TIC por parte do alumnado (ATIC)	1. O alumnado non aprende a crear contidos dixitais (H7) 2. O alumnado non considera que existan suficientes tabletas ou ordenadores que poidan empregar (C8) 3. Non hai acceso a unha base de datos de proveedores de formación en centros de traballo (C17) 4. O alumnado non emprega a tecnoloxía na casa para facer os deberes (UTIC1) 5. Baixo emprego das tecnoloxías no centro para a realización de tarefas escolares (UTIC)
	FAMILIAS	1. As familias empregan as tecnoloxías dixitais para comunicarse coa comunidade educativa (E4) 2. Alto índice de emprego de AbalarMóbil por parte das familias (PE1) 3. Seguemento de información por parte de familias e alumnado da aula virtual do centro (PE4)	1. As familias non están satisfeitas con Edixgal e non queren a súa implantación no centro. 2. As familias non participan na adquisición de destrezas dixitais do alumnado (CTIC)
	OFERTA	1. O equipo directivo apoia ao profesorado para que explore novas formas de ensinanza con tecnoloxías dixitais (A3) 2. Emrpego de aplicación de transporte da Consellería. 3. A ensinanza tradicional está complementada por parte do profesorado con ensinanza virtual a través da aula virtual do centro.	1. Non existe oferta educativa a distancia.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1. O equipo directivo apoia ao profesorado para que explore novas formas de ensinanza con tecnoloxías dixitais (A3) 2. O profesorado sinte que se está a ser en conta a súa opinión no desenvolvemento do plan dixital (A2)	1. O centro non conta cunha estratexia dixital propiamente dita (A1) 2. No noso centro non se avalía o progreso en materia de ensinanza e aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais (B1) 3. Non hai debates de toda a comunidade educativa sobre as vantaxes e desvantaxes do emprego da tecnoloxía para a aprendizaxe (B2) 4. As empresas non participan na estratexia dixital (A6) 5. Non hai tempo para explorar o ensino dixital (A4 OP)

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. alta participación do profesorado en actividades formativas organizadas pola Administración educativa (PE1) 2. Oferta formativa ampla (PE3)	1. Asistenica técnica insuficiente (C5), falta de mantenemento e de reposición. 2. A administración non achega equipos dixitais suficientes para que empregue o alumnado (C8). Non hai asistencia técnica in-situ. 3. Sobrecarga de traballo e falta de tempo para poder intercambiar experiencias ou formación nos centros (D1, D2, D3) 4. Falta de visitas de estudo (DPC) 5. O software libre no ámbito educativo provoca grandes problemas, como bloqueo de contido (PE2)
	LEXISLACIÓN	1. Nova lei cunha nova metodoloxía que pode aportar oportunidades para o emprego das novas tecnoloxías.	1.Cambios de lei educativa.
	CONTORNA	1. Centro CIFP As Mercedes na contorna e con outros centros cos que se pode colaborar en materia dixital.	1. No centro non se empregan tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións (B3) 2. Mala conexión WiFi pola contorna.
	ANPA	1. Asistencia a charlas impartidas polo Plan Director relacionadas coa seguridade nas redes sociais. 2. Escola de Familias disposta a formarse en todo o relacionado ás habilidades tecnolóxicas do alumnado.	1. Indeferenza no ámbito dixital.
	OUTRAS ENTIDADES	1. Asistencia técnica dous días por semana de empresa privada na proximidade do centro educativo. 2. Colaboracións con distintas organizacións locais como o Concello, asociacións como o Secretariado Xitano e Accem ou Arelas, etc.	1. Asistencia técnica privada a cargo do centro e sen orzamento por parte da Administración educativa.

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital. Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Para seleccionar os nosos obxectivos e accións prioritarias centrámonos nas áreas máis destacables da DAFO, especialmente nas áreas nas que o alumnado e profesorado foi máis crítico.
Asemade, pretendemos que o Plan Dixital sexa coherente co proxecto de centro e os obxectivos xerais que nos marcamos para o vindeiro curso. Por outra banda, quixemos dar resposta ás preocupacións e necesidades do equipo docente. É por isto que nos centramos nas áreas de infraestrutura, pedagoxía e implementación na aula e prácticas de avaliación.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Para poder desenvolver as accións recollidas no noso Plan Dixital, é esencial o seguinte:

- *Actualización dos equipos dos que dispón o centro, xa que, como se pode ver no inventario o 80% dos equipos están obsoletos (Windows XP). A finalidade deste equipamento é poder empregar aplicacións que favorezan a colaboración e cooperación entre alumnado e que funcionen de xeito rápido e eficaz.*
- *Mellora da conectividade, posto que as antenas son vellas e dan problemas. A finalidade desta infraestrutura é que non haxa fallos inesperados que dificulten o desenvolmento das aulas e dos proxectos colaborativos.*
- *Precisamos máis antenas para cubrir puntos que non teñen conectividade coa finalidade de que tódalas aulas teñan acceso a Internet.*
- *Equipos portátiles e carros de carga para as aulas de 1º e 2º de ESO para poder desenvolver os proxectos interdisciplinares e colaborativos que recollemos no noso Plan de Acción.*
- *Ordenadores de mesa para as aulas de informática, sobre todo para poder desenvolver a nova materia de Dixitalización, posto que as aulas van a unha ratio de 30.*

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

“Área/s de mellora”: Infraestrutura e Equipos (TODAS AS ENSINANZAS)						
OBXECTIVO 1:	C5: Dispoñer de asistencia técnica suficiente no centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	**Equipo directivo e Coodinador/a TIC.**				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Existencia de persoa coordinadora TIC con perfil técnico.					
Valor de partida	Non existe asistencia técnica no centro cando xurden problemas coas tecnoloxías dixitais, só visitas de técnico externo dúas veces por semana.					
Valor previsto e data	Existe asistencia técnica no centro cando xurden problemas coas tecnoloxías dixitais.			DATA: 2022/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO1.1: Reorganizar horarios, con dispoñibilidade horaria suficiente, para a coordinación TIC.	**Equipo directivo e inspección educativa.**	Setembro-outubro 2022	Persoa coordinadora		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: **Organizar formación específica técnica para os/as coordinadores/as TIC.**	**Coordinador/a de TIC e Equipo directivo.**	1º trimestre	CAFI e/ou CFR		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Elaborar un rexistro de incidencias técnicas.	**Coordinador/a de TIC.**	Semanal	Persoa coordinadora. Secretaría.		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: F. PEDAGOXÍA: IMPLEMENTACIÓN NA AULA E G. PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN						
OBXECTIVO 1:	Promover o aprendizaxe cooperativo e os proxectos interdisciplinares coa axuda de medios tecnolóxicos empregando o DUA como marco de referencia (G1, G3, G5, G7, F5)				Acadado	
RESPONSABLE:	**Equipo de dinamización TIC, equipo directivo e departamento de orientación.**				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Mellora dos resultados académicos nos grupos nos que se empreguen metodoloxías activas e aprendizaxe cooperativo.					
Valor de partida	46% de suspensos en 1º da ESO.					
Valor previsto e data	20% de suspensos en 1º da ESO.			DATA: 2022/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO2.1: Solicitar os polos creativos.	**Orientadora Equipo directivo**	Maio 2022	Claustro		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2:Desenvolver formación no PFPP sobre DUA e metodoloxías activas.	**Directora Persoa coordinadora PFPP Orientadora**	Curso 2022-2023	Claustro Servizo formación profesorado Experto/a en DUA e metodoloxías activas		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Desenvolver formación no PFPP sobre aplicacións tecnolóxicas que promovan a aprendizaxe cooperativa	**Directora Persoa coordinadora TIC**	Curso 2022-2023	Claustro Servizo formación profesorado Experto/a en novas tecnoloxías en educación.		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

AO2.4: Poñer en práctica metodoloxías activas e aprendizaxe cooperativo co emprego de novas tecnoloxías.	Docentes asistentes ao PFPP	Curso 2022-2023	Claustro Dpto Orientación Equipo Directivo Equipo de dinamización TIC Aula de polos creativos		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO2.5: Difusión da práctica á comunidade educativa	Docentes asistentes ao PFPP Equipo dinamización TIC Dpto. Orientación Equipo directivo	Terceiro trimestre do curso 2022-2023	Espazo web e as diferentes canles de comunicación do centro.		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO2.6: Avaliación do proxecto e dos obxectivos acadados.	Equipo directivo Dpto. Orientación Equipo dinamización TIC Docentes asistentes ao PFPP	Xuño 2023	Claustro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

4. Avaliación do plan

[Recomendacións para este apartado] Indicar moi brevemente:
O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

*- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.*

*- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.*

5. Difusión do plan

O Plan Dixital será difundido en formato papel na sala do profesorado, enviarase por correo electrónico ao equipo docente e publicarase na páxina web do centro.

DEPENDENCIA	EQUIPO	MODELO	S/N	SISTEMA OPERATIVO	IP	PLAN EDUCATIVO
	1,1 PC	Clonico	-	Linux	-	-
	1,1 Monitor	DELL 1704FPvt	CN-0G6875-71618-595-ABF7	-	-	-
	1,1 Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F893421L	-	-	XUGA 2008 15/08SU
	1,2 PC	HP COMPAQ dc7900 SFF	CZC8501J7D	Linux	-	-
	1,2 Monitor	DELL 1704FPvt	CN-0G6875-71618-595-ABDV	-	-	-
	1,2 Proyector	EPSON EB-570	UKJK5500981	-	-	XUGA 2015 102/2015
	1,2 PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112060	-	-	XUGA 2015 102/2015
	1,3 Portatil	LENOVO L540	R9-0FKLVD 15/03	Linux	-	XUGA 2015 102/2015
	1,3 Proyector	EPSON EB-570	UKJK5500995	-	-	XUGA 2015 102/2015
	1,3 PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112061	-	-	XUGA 2015 102/2015
	1,4 Portatil	LENOVO L540	R9-0FHBZC 15/03	Linux	-	Xuga 2015 102/2015
	1,4 Proyector	EPSON EB-570	UKJK5501021	-	-	Xuga 2015 102/2015
	1,4 PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112062	-	-	Xuga 2015 102/2015
	1,5 PC	HP COMPAQ 6005 PRO	CZC0250RZF	Linux	-	XUGA 2010 ED-05/10 SU
	1,5 Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-5BD-AB7C	-	-	XUGA 2007 SXSI-02/07
	1,5 PDI	PROMETHEAN ACTIVBOARD	-	-	-	-
	1,5 Proyector	EPSON EMP-83H	-	-	-	XUGA 2008 15/08SU
	1,6 PC	Clónico	-	Linux	-	-
	1,6 Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-5BD-	-	-	-

		ABFB			
1,6	Proyector	EPSON EMP-83H	-	-	-	XUGA 2008 15/08SU
1,6	PDI	SMARTBOARD	-	-	-	Xuga 2008 14/08SU
1,7	PC	Clónico	-	Linux	-	-
1,7	Monitor	AOC e950Swdak	EXYD9HA028903	-	-	-
1,7	Proyector	HITACHI CP-EX250N	F3LE06575	-	-	-
1,9	PC	HP COMPAQ dc7900 SFF	CZC850113Y	Linux	-	-
1,9	Monitor	DELL 1708FPf	CN-0FP446-72872-7AU-17NI	-	-	-
1,9	Proyector	ACER PD523	EYJ100100144200190PP00	-	-	-
2,1	PC	LENOVO L540	R9-0FKLUO 15/03	Linux	-	Xuga 2015 102/2015
2,1	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5202087	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,1	PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112057	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,13	PC	HP COMPAQ dc7900 SFF	CZC00501WS	Linux	-	-
2,13	Monitor	HL711A	8502	-	-	-
2,13	Proyector	ACER X110P	-	-	-	-
2,2	PC	LENOVO L540	R9-07FHCV 15/01	Linux	-	Xuga 2015 102/2015
2,2	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5200082	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,2	PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112899	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,3	PC	LENOVO L540	R9-0FKLV2 15/03	Linux	-	Xuga 2015 102/2015
2,3	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5501018	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,3	PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	-	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,4	PC	LENOVO L540	R9-07FH9Y 15/01	Linux	-	52/2014
2,4	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5200082	-	-	Xuga 2015 102/2015

2,4 PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	-	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,5 PC	LENOVO L540	R9-07FHAE 15/01	Linux	-	52/2014
2,5 Proyector	EPSON EB-570	UKJK5200791	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,5 PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112897	-	-	Xuga 2015 102/2015
2,9 PC	Clónico	-	Linux	-	-
2,9 Monitor	DELL 1708FPf	-	-	-	-
2,9 Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F8Y2277L	-	-	XUGA 2008 15/08SU
3,1 Portátil	HP PROBOOK 4520s	2CE0340P2H	Linux	-	XUGA 2010 SXSL 11/10
3,1 Proyector	EPSON EB-460	MSBF160642L	-	-	XUGA 2011 012/11-ED L6
3,1 PDI	SMARTBOARD SB680V	SB68V-H2-038551	-	-	XUGA 2011 012/11-EDL1
3,2 Portátil	HP PROBOOK 4530s	-	Linux	-	XUGA 2011 SXSL 03/11
3,2 Proyector	EPSON EB-460	MSBF170585L	-	-	XUGA 2011 012/11-ED L6
3,2 PDI	SMARTBOARD SB680V	SB68V-H2-038549	-	-	XUGA 2011 012/11-EDL1
3,3 Portátil	HP PROBOOK 4530s	-	Linux	-	XUGA 2011 SXSL 03/11
3,3 Proyector	EPSON EB-460	MSBF170251L	-	-	XUGA 2011 012/11-ED L6
3,3 PDI	SMARTBOARD SB680V	-	-	-	XUGA 2011 012/11-EDL1
3,4 Portátil	HP PROBOOK 4530s	-	Linux	-	XUGA 2011 SXSL 03/11
3,4 Proyector	EPSON EB-460	MSBF170997L	-	-	XUGA 2011 012/11-ED L6
3,4 PDI	SMARTBOARD SB680V	SB68V-H2-A01485	-	-	XUGA 2011 012/11-EDL1
3,5 Portátil	HP PROBOOK 4530s	-	Linux	-	SXSL 03/11
3,5 Proyector	EPSON EB-440W	-	-	-	XUGA 2010 064
3,5 PDI	SMARTBOARD SB680V	-	-	-	XUGA 2010 064
3,6 Portátil	HP PROBOOK 4530s	-	Linux	-	SXSL 03/11

3,6	Proyector	EPSON EB-440W	MS3F060191L	-	-	XUGA 2010 064
3,6	PDI	SMARTBOARD SB680V	SB68V-H2-018883	-	-	XUGA 2010 064
3,7	PC	HP COMPAQ dc7900 SFF	CZC00501XC	Linux	-	-
3,7	Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-59D-ADXJ	-	-	-
3,7	Proyector	ACER X112H	MRJKV110014450027A6100	-	-	-
3,9	PC	Clónico	-	Linux	-	-
3,9	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5200831	-	-	Xuga 2015 102/2015
3,9	PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	-	-	-	Xuga 2015 102/2015
1-10	PC	FUJITSU ESPRIMO P400 E85+	YLCN056817	Linux	-	XUGA 2012 205/2012
1-10	Monitor	DELL 1708FPf	CN-0FP446-72872-7AU-30DI	-	-	XUGA 2007 SXSI-02/07
1-10	Proyector	PANASONIC PT-AE300E	-	-	-	-
2-0	PC	LENOVO L540	R9-0FKLUR 15/03	Linux	-	Xuga 2015 102/2015
2-0	Proyector	EPSON EB-570	UKJK5202191	-	-	Xuga 2015 102/2015
2-0	PDI	MULTICLASSBOARD MCI780-DUAL	MCI780D1509112056	-	-	Xuga 2015 102/2015
3.0 APOIO	PC	HP COMPAQ dc7900 SFF	CZC850118B	Linux	-	-
3.0 APOIO	Monitor	ACER V196HQL	MMLXNEE00772902D8C4211	-	-	-
BIBLIOTECA	PC	DELL INSPIRON 3847	29133566930	Windows 10	-	-
BIBLIOTECA	Monitor	PHILIPS 190S	AU6A0815001056	-	-	-
BIBLIOTECA	Impresora	CANON MG5150	-	-	-	-
BIBLIOTECA	Proyector	EPSON	-	-	-	54006/AT/PY/AT

BIBLIOTECA	PC	Clonico	-	Windows 10	-	-
BIBLIOTECA	Monitor	HL711A	-	-	-	-
BIBLIOTECA	PC	Clonico	-	Windows 10	-	-
BIBLIOTECA	Monitor	HL711A	-	-	-	-
BIBLIOTECA	PC	Clonico	-	Windows 10	-	-
BIBLIOTECA	Monitor	HL711A	-	-	-	-
Conserjería	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Conserjería	Monitor	PHILIPS BRILLIANCE 190C	DL3A0947147339	-	-	-
Conserjería	PC	HP 800 G1	CZC4264HG0	Windows 10	-	-
Conserjería	Monitor	ACER V196HQL	MMLXNEE007729031C74211	-	-	-
Conserjería	PC	Clónico Cámaras de seguridad	-	Windows 10	-	-
Conserjería	Monitor	LG FLATRON L1718S	702UXAY4Y184	-	-	-
Conserjería	Impresora	RICOH MP 7503	G660C770043	-	10.63.94.244	-
Dirección	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Dirección	Monitor	BENQ GL930-B	ETS4B06698SL0	-	-	-
INFO 1	Proyector	3M X40	-	-	-	XUGA 2004
INFO 1	Impresora	HP COLOR LASERJET 3550	CNCR526833	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FJT	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1064BLL	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ1060553	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1095SJV	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	AOC e2050Sdak	DXBD1HA057626	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1095SS4	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU

INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ1060565	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1095SK3	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ106055D	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1064BMQ	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP NK570A	CNC009PFWM	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1064BL6	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ10604X9	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1095SR5	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	ACER V206HQL	MMLY6EE005927042B68506	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	CZC1095SY5	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ106054N	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ1060TLD	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3130 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	Monitor	HP S2031a	3CQ10606Q8	-	-	XUGA 2011 26/10 SU
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FJ2	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FLC	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FK4	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FHK	Windows 10	-	-

INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FHY	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FFN	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	HP PRO 3400 SERIES MT	CZC2031FK2	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 1	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	FUJITSU E20T-6	YV5S214123	-	-	-
INFO 1	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	FUJITSU E20T-6	YV5S214049	-	-	-
INFO 1	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	AOC e2050Sdak	DXBD1HA057618	-	-	-
INFO 1	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	AOC e2050Sdak	DXBCCHA054153	-	-	-
INFO 1	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 1	Monitor	HP 2011x	-	-	-	-
INFO 2	Impresora	HP LASERJET PRO M118dw	VNC6M18175	-	-	-
INFO 2	Proyector	EPSON EMP-1715	JJ2G680369F	-	-	39204/AA/PU/AA
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G3	CZC74971ZD	Windows 10	-	2017/PA/0051

		MT				
INFO 2	Monitor	HP E233	CNC73612K5	-	-	2017/PA/0051
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC64196YB	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6271JB7	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC64196XM	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6271JHL	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC6419724	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6301C9F	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK63101MS	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC638B3LG	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM62307ZZ	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641974L	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM6270TPQ	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641972L	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM6270TRB	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641976P	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6310N1H	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC638B3HL	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM6232K07	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641978M	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016

INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6301CY0	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM6301BLT	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641975J	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6271K6P	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6271JJ0	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	-	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	CNK6271JGL	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G2 MT	CZC641977K	Windows 10	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	Monitor	HP E222	6CM6232K0C	-	-	XUGA 2016 34/2016
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122Q9H	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460WDT	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	-	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4400PBT	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122PXC	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460VKP	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	-	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460X1C	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122PQ8	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	ASUS VP228	JBLMTF112696	-	-	-

INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122PJ6	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK44019MG	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122DRY	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460VVN	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5123598	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK44019B2	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	-	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460VVX	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	PC	HP PRODESK 600 G1 TWR	CZC5122PJS	Windows 10	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 2	Monitor	HP PRODISPLAY P201	CNK4460WNF	-	-	XUGA 2014 52/2014
INFO 3	Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F894302L	-	-	XUGA 2008 15/08SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-595-ABF1	-	-	-
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-

INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
INFO 3	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
INFO 3	Monitor	DELL E177FPf		-	-	SX-11/06-SU
Jefatura de Estudios	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Jefatura de Estudios	Monitor	AOC e2350Sda	EAKCBHA002192	-	-	-
Jefatura de Estudios	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Jefatura de Estudios	Monitor	LG19M38A	602NTNHDC199	-	-	-
Jefatura de Estudios	Monitor	LG19M38A	602NTCZDC187	-	-	-
LAB. CIENCIAS	PC	DELL OPTIPLEX 755	3PN0Z3J	Windows 10	-	-
LAB. CIENCIAS	Monitor	LG FLATRON E2340	009UXCR0B803	-	-	-
LAB. CIENCIAS	Proyector	LG DLP	-	-	-	-
LAB. FISICA	Portátil	ASUS X554L	ECN0CV34943551E	Windows 10	-	-
LAB. FISICA	Proyector	EPSON EMP-62	-	-	-	-
LAB. QUIMICA	Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F894320L	-	-	XUGA 2008 15/08SU

Oficinas	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Oficinas	Monitor	HP LE1901w	CNC009PFRC	-	-	ED-05/10SU
Oficinas	PC	HP COMPAQ 6005 Pro	CZC0250RZK	Windows 10	-	-
Oficinas	Monitor	HP LE1901w	CNC009PFT9	-	-	ED-05/10SU
Oficinas	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Oficinas	Monitor	PHILIPS 170S	BZ1A0728121608	-	-	-
Oficinas	Portátil	HP 15-bs006ns	CND73175XX	Windows 10	-	-
Oficinas	Impresora	RICOH IM C2000	3080R930059	-	10.63.94.245	-
Oficinas	Fax	GESTETNER F230	A47 49322867	-	-	-
Orientación	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Orientación	Monitor	LG19M38A	602NTQDDC188	-	-	-
Orientación	Impresora	BROTHER DCP-J552DW	E72270G3F261605	-	-	-
Pasillo	PC	HP COMPAQ dc790D SFF	CZC00501X3	Windows 10	-	-
Pasillo	Monitor	PHILIPS 170S	BZ000540435654	-	-	-
Pasillo	PC	HP COMPAQ dc790D SFF	CZC0045SB7	Windows 10	-	-
Pasillo	Monitor	PHILIPS 170S	BZ1A0728121609	-	-	-
Sala de Profesores	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Sala de Profesores	Monitor	ACER V196HQL	-	-	-	-
Sala de Profesores	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Sala de Profesores	Monitor	ACER V196HQL	-	-	-	-
Sala de Profesores	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Sala de Profesores	Monitor	ACER V196HQL	-	-	-	-
Sala de Profesores	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Sala de Profesores	Monitor	ACER V196HQL	-	-	-	-
Salón de Actos	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Salón de Actos	Monitor	PHILLIPS	AU3A0623043354	-	-	-

		190V7FB/100				
Salón de Actos	Proyector	EPSON EMP-745	-	-	-	39204/AA/PR/AA
Secretaría	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
Secretaría	Monitor	HP E222	CNK6271JZC	-	-	34/2016
Secretaría	PC	HP PRO	CZC2031FKZ	Windows 10	-	-
Secretaría	Monitor	LG19M38A	602NTXRDC178	-	-	-
SEM. FILOSOFIA	PC	Clonico	-	Windows 10	-	-
SEM. FILOSOFIA	Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-59D-ADY8	-	-	-
SEM. FILOSOFIA	Impresora	HP DESKJET 1510	CN3A81NG1J	-	-	-
SEM. FILOSOFIA	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
SEM. FILOSOFIA	Monitor	MJ7BNA	MJ7B67CAZ028915	-	-	-
SEM. FILOSOFIA	Impresora	HP DESKJET 3650	TH389113F9	-	-	-
SEM. GALEGO	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
SEM. GALEGO	Monitor	PHILIPS 170S	BZ1A0722326200	-	-	-
SEM. GALEGO	Impresora	EPSON STYLUS D88	-	-	-	-
SEM. LATIN GREGO	PC	ACER S2710G	DTVQEEB01074901CF49600	Windows 10	-	-
SEM. LATIN GREGO	Monitor	ACER V226HQL	MMLY7EE01690906100851D	-	-	-
SEM. LATIN GREGO	Impresora	SAMSUNG XPRESS M2026	CNB2LDCV1V	-	-	-
SEM. Lengua	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
SEM. Lengua	Monitor	PHILIPS 190SW	AU5A0934014305	-	-	-
SEM. Lengua	Impresora	HP LASERJET 1010	CNFD090445	-	-	-
SEM. Lengua	Impresora	HP COLOR LASERJET 1600	-	-	-	-
SEM. Lengua	Portatil	ACER TRAVELMATE 5760	2314G50Mnbk	Windows 10	-	-

SEM. Lengua	Portatil	ACER TRAVELMATE P256	NXV9MEB008450133D43400	Windows 10	-	-
TALLER DEBUXO	PC	Clonico	-	Windows 10	-	-
TALLER DEBUXO	Monitor	PHILIPS 196V4l	-	-	-	-
TALLER DEBUXO	Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F894083L	-	-	XUGA 2008 15/08SU
TALLER TECNOLOXIA	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	DELL 1708FPf	CN-0FP446-72872-7AU-1TCI	-	-	XUGA 2007 SXSI-02/07
TALLER TECNOLOXIA	Proyector	EPSON	-	-	-	-
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6	-	Windows 10		AMT_2020_0015

TECNOLOXIA TALLER		MT				
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6	-	Windows 10		AMT_2020_0015

TECNOLOXIA TALLER		MT				
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TECNOLOXIA TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6	-	Windows 10		AMT_2020_0015

TECNOLOXIA		MT				
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	PC	HP PRODESK 400 G6 MT	-	Windows 10		AMT_2020_0015
TALLER TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
TALLER	PC	HP PRODESK 400 G6	-	Windows 10		AMT_2020_0015

TECNOLOXIA TALLER		MT				
TECNOLOXIA	Monitor	HP E243	-	-	-	AMT_2020_0015
VOLUME	PC	Clónico	-	Windows 10	-	-
VOLUME	Monitor	DELL 1704FPVt	CN-0G6875-71618-5BD-A955	-	-	-
VOLUME	Proyector	EPSON EMP-83H	KM4F911853L	-	-	XUGA 2008 15/08SU
VOLUME	Impresora	HP LASERJET 1020	CNC9629286	-	-	-