

Buenos días de nuevo. Tras esta pausa de una Semana Santa atípica volvemos a la carga.

**REPASAMOS MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA**

A) LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS:

*Desde el primer sábado de confinamiento hasta hoy he reflexionado diariamente sobre la importancia de no estar solo.*

1.- Analiza morfológicamente todas las palabras ( clases de palabras o categorías gramaticales).

2.- Identifica el sujeto de la oración.

3.- Identifica cuatro sintagmas preposicionales.

4.- Escribe varios sinónimos y antónimos de:

Confinamiento .....

Reflexionar .....

Solo .....

5.- Escribe una familia léxica de la palabra SOLO.

6.- Escribe seis hipónimos de DÍAS DE LA SEMANA.

7.- Escribe un campo semántico de la palabra HOY (debes dar también el título del hiperónimo).

B) Ahora os voy a escribir títulos de canciones y novelas. Tenéis que hacer una correspondencia con el esquema sintáctico de la misma manera que hicimos con los *post-it* en el encerado. Pongo un ejemplo:

**3 (RESISTIRÉ) ..... g) SV (sintagma verbal)**

- 1. CUMBRES BORRASCOSAS
- 2. AMANECE
- 3. RESISTIRÉ
- 4. MALAMENTE
- 5. TELÉFONO

6. SIN PIJAMA
7. UN MUNDO FELIZ
8. EL FANTASMA DE CANTERVILLE
9. TÍO VANIA
10. NADA

- a) Sintagma nominal ( SN) : det + N + CN (S.prep)
- b) Sintagma nominal : N + mod
- c) Sintagma nominal: N
- d) Sintagma nominal: N + apo
- e) Sintagma nominal: det + N + mod
- f) Sintagma preposicional (S. prep) : e + T (SN)
- g) Sintagma verbal ( SV) : N
- h) Sintagma adverbial (S. adv) : N

### REPASAMOS LA ORTOGRAFÍA DE LA “LL” E “Y”

1.- Conjuga el presente de indicativo de los siguientes verbos.

HUIR      DESARROLLAR      INTUIR      ATROPELLAR

2.- Completa los huecos con “ll” o “y”:

- Estos cuaderni---os ni son tu----os ni su---os. Son míos.
- Apo---é mal el pie ---endo a tu casa. Ahora estoy esca...olado.
- Me alegra que ha---as venido: a ver si tú ha---as la solución al problema
- Va---a a donde va---a , él siempre está a---í-
- El pan ra---ado está sobre la mesa.
- Ca---ó la boca y no dijo más en toda la noche.
- Desarro---é el proyecto en vacaciones.
- ---endo al concierto o---eron unos fuertes truenos.
- ---o me llamo Manuel.

3.- Escoge la palabra correcta:

- Espero que mi amigo **haya/ halla/ aya** aprobado el examen.
- Cuando era pequeño disfrutaba mucho de mi **haya/halla/aya**
- En la parte más alta de la ciudad se **haya/ halla/ aya** la catedral
- No quiero que talen el **haya/halla/ aya** de la finca de mis abuelos.

4.- Escribe **HAYA, HALLA, AYA, ALLÁ** en los espacios:

- Me regalaron una mesa de -----
- Juan, -----la raíz cuadrada de 81.
- La ----- era como su segunda madre.
- Espero que el jardinero ----- podado el ----- de -----
- Recuerdo los paseos que daba con mi -----

Y mañana se reúnen las autoridades educativas para saber cómo seguimos.

Espero que estéis bien aunque no tengo noticias de la mayoría de vosotros.

Saludos.