

Saludos para todos y todas. Después de esta semana de pausa, allá vamos.

REPASO DE MORFOLOGÍA Y SEMÁNTICA

Lee la siguiente oración y contesta las preguntas:

Desde el primer sábado de confinamiento hasta hoy he reflexionado sobre la importancia de no estar solo.

1.- Analiza morfológicamente todas las palabras de la oración (clases de palabras).

2.- Escribe varios sinónimos de :

CONFINAMIENTO

REFLEXIONAR

SOLO

3.- Escribe varios antónimos de:

CONFINAMIENTO

REFLEXIONAR

SOLO

4.- Escribe una familia de palabras de la palabra SOLO

5.- Escribe seis hipónimos del hiperónimo DÍAS DE LA SEMANA

6.- Qué nombre le pondrías el hiperónimo al que pertenecen estos hipónimos : HOY, MAÑANA, AYER, YA

(Recuerda que la suma de un hiperónimo y sus hipónimos forman un CAMPO SEMÁNTICO) .

TEXTOS

1.- Ya escribisteis un mito clásico y leísteis una fábula. Solo nos queda la leyenda. Podéis escoger dos formas:

a) Buscar en internet. Os propongo una página (pero hay más). Tal vez os suene alguna: entonces la buscáis directamente.

www.lendasgalegas.swred.com

Son cortas. Están por provincias. Están en gallego. Hay que traducirlas. La propia página pone “traducir”.

b) Preguntar a vuestros padres. Seguro que saben alguna.

Quien no haya nacido en Galicia puede buscar alguna de su pueblo, ciudad, país...

2.- Luego buscáis una imagen que la represente:

a) Si trabajáis en el ordenador ya la buscáis y la añadís. Guardáis.

b) Si lo hacéis en la libreta:

- Dibujar. Pero como si fuera en clase de dibujo: con cuidado, pintada. Para quien le guste es una opción estupenda.

- Imprimir y pegar en la libreta. Si no tenéis impresora y tenéis un *pendrive* guardad la imagen y dejad hueco en la libreta. Ya arreglaremos.

Estas dos actividades creo que os llegan para dos o tres días.

Para el cuarto día repasáis los verbos y practicáis la ortografía de la “g” y la “j”

Mañana se reúnen las autoridades educativas para decirnos qué hacer.

Recibid, como siempre, mis buenos deseos.

