

Muy buenas a todos y a todas.

Ante todo os echo mucho de menos.

Bien, vamos al asunto (ahora necesitaría los emoticonos para que notarais con qué expresión lo escribo)

ACTIVIDAD 1

El pasado viernes notifiqué al alumnado presente que, como íbamos a tener examen esta semana, tendrías tiempo para prepararlo muy bien.

ACTIVIDAD 2

Hay una canción que dice: “ No es tiempo para la lírica”. Pero las circunstancias nos van a obligar a tener muchos sentimientos, emociones, deseos....

Por ello vais a realizar un **DIARIO** en que reflejéis lo que os ocurra durante te “confinamiento” (no hace falta todos los días, sí cuando se os pase alguna reflexión). Interesa especialmente que escribáis lo que os está ocurriendo, vuestras emociones y sentimientos, vuestras deseos, cambios de rutina, qué echáis de menos en determinados momentos, nuevos aprendizajes....

Realizadlo en serio, no para cumplir. Y no lo tiréis. Guardadlo. Tal vez cuando hayáis crecido y forméis vuestras propias familias podáis leerlo a vuestros hijos o nietos. (Bueno, sois de muy poca edad para pensar a tan largo plazo, pero do digáis que no sería interesante.

Aquellos diarios que cumplan los requisitos pueden recibir hasta medio punto EXTRA (o un punto si resulta extraordinario) en la evaluación. De todas formas no tenemos ni idea de cómo se harán las evaluaciones).

ACTIVIDAD 3

Tenéis un libro de lectura obligatoria: *El hombre bicentenario* , de Isaac Asimov. Podéis leerlo en PDF o imprimirlo para leer (creo que son unas 22 hojas). No intentéis comprarlo . Es un relato que forma parte de un libro que tiene bastantes. A nosotros solo nos interesa este.

A medida que vayáis leyendo id apuntado porque luego se os olvida (a mí también me pasaría si no tomo notas).

Por ejemplo:

Autor (y un poquito de biografía

Género literario

Temas que trata

Argumento

Personajes y cómo son

Tiempo en que suceden las acciones

Espacio/espacios dónde suceden las acciones

Vocabulario que tengas que buscar

Qué es lo que más te ha gustado. Y lo que menos

Te parece bien el título y por qué . ¿Qué título le pondrías tú y por qué?

Opinión personal

Todas estas actividades veis que es a lo largo de un tiempo.

Ahora os voy a poner unas actividades más concretas para los cuatro días de la semana:

DÍA 1º

El domingo 21 es el Día Internacional de la POESÍA.

- a) Buscar qué son las GREGUERÍAS y explícalo con tus palabras
Lee unas cuantas. Creo que te van a gustar. Algunas son muy ocurrentes.
- b) Quién las inventó
- c) Copia dos greguerías que te gusten
Luego haz un dibujo para cada una de ellas
- d) Ahora inventa tú dos greguerías y les haces sus correspondiente dibujos.

DÍA 2º

- a) Repasad los tres grandes géneros literarios (páginas 134 y 135 para la teoría)
- b) Página 136 ejercicio 1
- c) Página 136 : Vocabulario de sentimientos y emociones: ejercicios 4 (por ejemplo, de aburrimiento-aburrido), 5, 6. 7. 8 y 9
- d) Dibuja al menos doce (12) emoticonos y escribe a qué emoción o sentimiento corresponde
- e)

DÍAS 3º Y 4º

¿Aprenderemos algún día a conjugar VERBOS?

¡Ánimo! Creo que de esta vuelta nos los sabremos fenomenal, del derecho y del revés)

Luego haced práctica ON LINE:

Escribís **pasapalabra de verbos** en el teclado y tenéis:

- Ruleta de palabras
- Pasapalabra – el verbo- JUGANDO Y APRENDIENDO

Y si queréis dibujáis vuestros propios roscos y las definiciones

Mucho ánimo y muuuuuuucha paciencia. Ahora gran parte del éxito depende ya de nosotros mismos. Nuestro granito de arena y ¡ a quedarse en casita!

Os quiere, vuestra profe de Lengua.

