

Un saludo de nuevo para todos y todas. Reitero mi deseo de que todas las familias estéis llevándolo lo mejor posible.

En primer lugar quiero pedir disculpas por si estoy siendo algo lenta en la supervisión de tareas. Ya acabé el trabajo administrativo y a partir de mañana vuelvo a tener todo el tiempo para vosotros.

Ayer en mi paseo de una hora a las 9 de la noche reparé en el nombre de una tienda de ropa: MALDITA MATILDA. Y me acordé de los recursos literarios. También recordé que teníamos una actividad prevista sobre la publicidad. En algún curso profundizamos un poco pero en otros solo leímos por encima(también dije que el libro traía poco y que le dedicaríamos más de una semana). Por tanto vamos a repasar el apartado del **tema 6** sobre la PUBLICIDAD y así enlazamos con esos recursos literarios que analizasteis en eslóganes hace unas semanas. Lo íbamos a hacer por grupos en una exposición oral o en grabación. Ahora toca de forma individual.

Aprovecho para comunicaros que las imágenes del diario y su reflexión son maravillosas. O sea, tenéis creatividad para dar y tomar.

ACTIVIDAD SOBRE PUBLICIDAD COMERCIAL: Volvéis a leer el apartado de publicidad.

Luego inventáis un producto y le ponéis un nombre.

Inventad un eslogan (frase corta y creativa que quede en la memoria del público).

Podéis dar también sus principales características (debe ser persuasivo para convencer al cliente).

Tal vez tengáis que dibujar el producto.

Podéis fijaros en anuncios que ya conocéis.

¿Le pondríais música? ¿De qué tipo? ¿Alguna concreta? (Esto no lo pongas en el anuncio. Lo explicas en otra página).

(Quedan más partes pero con estas son suficientes para el curso).

ACTIVIDAD SOBRE PROPAGANDA SOCIAL (para generar conciencia sobre diferentes problemas)

Buscáis el origen de la palabra PROPAGANDA y escribís qué significaba.

Creáis un anuncio para que tomemos conciencia del distanciamiento social para no propagar el coronavirus.

Oímos y leemos mucha información en todos los medios de comunicación sobre la situación actual, una situación nueva y en la que se va aprendiendo poco a poco gracias a las investigaciones científicas. Es momento de ampliar vocabulario específico.

ACTIVIDAD DE VOCABULARIO. ¿Qué significan las palabras y expresiones siguientes?

ERTE

Gotícula

Estado de alarma

Curva de contagio

Aplanar la curva

Pandemia

Paciente cero

Pangolín

Vacuna

Hipocondría

Teletrabajo o trabajo telemático

Distancia de seguridad

Cuarentena

Enfermedades zoonóticas

Confinamiento

Desescalada

Héroes

Zozobra

ENVÍOS

OS DEJO DOS SEMANAS PARA REALIZAR EL TRABAJO PORQUE QUIERO QUE OS SALGA REALMENTE BIEN. MERECE LA PENA QUE OS ESFORCÉIS PARA VALORARLO POSITIVAMENTE. ENVIÁIS TAMBIÉN EL EJERCICIO DE BUSCAR RECURSOS LITERARIOS EN LOS ESLÓGANES PUBLICITARIOS.

Mientras tanto, los que faltáis , seguid enviándome tareas.

Y. como siempre, estoy para todas las dudas.

Un saludo para todas las familias,

Ana P.

AUTOCORRECCIÓN

SINTAXIS: Semana del 27 de abril:

EJERCICIO 1.- IDENTIFICAR SUJETOS

- a) Esta situación
- b) Sujeto elíptico: nosotros
- c) Impersonal
- d) Aquel
- e) Impersonal
- f) Sujeto elíptico: vosotros
- g) Sujeto elíptico: yo
- h) El cine
- i)

EJERCICIO 2.- ANALIZAR SINTAGMAS

a.- El mejor día de la semana

det N

e T (SN)

det mod N CN (S Prep)

SN

b.- Estuve ayer contigo Sujeto elíptico: YO

N N

N CCT (S adv) CCComp (SN)

SV-PV

d.- Bastante difícil

C adj (S adv) N

S adj

(Al C adj le podemos llamar cuantificador. Es Núcleo. No me cabe)

c.- Desde el fondo de mi corazón herido

det N mod

e T (SN)

det N CN (S prep)

e T (SN)

S prep

e.- Estamos cansados

Sujeto elíptico: nosotros

N

cop atrib (S adj)

SV – PN (acordaos: predicado nominal y el verbo cópula)

f.- Mi abuela Sara y su perro

det N apo nx det N

SN

nx: llamamos nexos a las
conjunciones.