

Saludos de nuevo. Como siempre , espero que estéis lo mejor posible y que no volvamos a la situación del principio. Solo depende de nosotros aunque , cuando salgo a la calle, veo que hay personas que no cumplen. Luego regresan a sus casas y¡ Que no pase nada!

Sé que faltan algunas correcciones generales para enviar. A lo largo de esta semana iré subiendo archivos para la autocorrección.

*Lo primero que deberíais hacer es revisar la programación de la asignatura y los criterios de evaluación que estuvimos rediseñando los profesores. Para acceder es muy fácil . Sabéis que arriba a la derecha aparece la palabra DEPARTAMENTOS. Pues justo debajo aparece la palabra **PROGRAMACIONÉS** que tiene dos titulares. Picad en **Programacións COVID-19** y escogéis **Lingua Castelá e Literatura**.*

Y ahora os pongo una actividad de morfosintaxis.

MORFOLOGÍA: PRONOMBRES PERSONALES

Esto ya lo tenéis en la libreta pero repito.

TÓNICOS

ÁTONOS

Yo mí (con tilde), me , conmigo

Tú ti, te , contigo. Usted (para cortesía)

Él/ella lo, la, los, las, le, les, se (cuando va con uno de los anteriores)*, sí, consigo

Nosotros/as nos

Vosotros/as os

Ellos/ as lo, la, le, los, las, les, se, consigo

*No decimos: Le lo di. Decimos: se lo di.

ACTIVIDAD 1:

Vais a sustituir los sintagmas subrayados por un pronombre. Os pongo un ejemplo:

No tengo los deberes. No los tengo

Mi amiga pidió un regalo a su padre. Ella se lo pidió.

En rojo está el sujeto. En azul el complemento directo (CD) y en verde el complemento indirecto (CI)

- a) El profesor ha mandado los deberes al alumnado.
- b) Al final me he comprado esa camisa en esa tienda.
- c) Él colocó los zapatos en el armario.
- d) Ayer María recogió las manzanas en el supermercado.
- e) ¿Viste a tus amigos?
- f) No di una palabra en toda la hora.
- g) El entrenador estaba animando a Rosa y Carolina durante el partido.
- h) Nuestros tíos regalaron un disco de vinilo a mis hermanos.

SINTAXIS

ACTIVIDAD 2:

Analizar sintácticamente y de forma completa las oraciones **a** y **e** de la actividad anterior.

ACTIVIDAD 3:

Repasaremos los complementos circunstanciales de _

<i>CCL</i>	<i>LUGAR (Dónde)</i>	<i>CC af</i>	<i>AFIRMACIÓN</i>
<i>CCT</i>	<i>TIEMPO (Cuándo)</i>	<i>CC neg</i>	<i>NEGACIÓN</i>
<i>CCM</i>	<i>MODO (Cómo)</i>	<i>CC duda</i>	<i>DUDA</i>
<i>CCC</i>	<i>CANTIDAD (Cuánto)</i>	<i>CCcomp</i>	<i>COMPañÍA</i>

Identificar los complementos circunstanciales que están subrayados y clasificarlos.

- a) El ataque se produjo antes.
- b) Lamentablemente tenemos que suspender las clases.
- c) Hasta ahora fuimos trabajando con dificultad.
- d) No descansamos mucho.
- e) Vi a Maite con sus amigas en el parque. También iba con su novio.
- f) Nos veremos en septiembre.
- g) Paso muchas horas delante del ordenador.
- h) Nunca he ido a Italia.
- i) Quizá me compre un abrigo nuevo en la nueva tienda.
- j) Lo vi aquí.

Ahora analizáis sintácticamente y de forma completa las oraciones **g** y **j** del ejercicio anterior.

TEXTOS

Estamos practicando los tipos de texto por el modo del discurso. Habéis mandado narrativos y prescriptivos. Ahora vais a escribir un texto ARGUMENTATIVO.

Esta es la tesis (idea u opinión):

LA ENSEÑANZA TELEMÁTICA QUIERE QUEDARSE.

Ahora tenéis que hacer una presentación o una introducción del tema (podéis empezar explicando cómo llegamos a esta situación.....). Luego vais a desarrollar argumentos (de forma razonada) a favor y también en contra, es decir, ventajas e inconvenientes. Terminaréis con una conclusión.

ENVIAR

- **Me enviáis solo las cuatro (4) oraciones de analizar sintácticamente.**
- **El texto argumentativo (ordenado en las ideas, buena presentación y sin faltas ortográficas ni fallos de puntuación).**

Un saludo para todos y todas. Ana P.

