

*Saludos de nuevo. Como siempre, espero que estéis lo mejor posible y que no volvamos a la situación del principio. Solo depende de nosotros aunque, cuando salgo a la calle, veo que hay personas que no cumplen. Luego regresan a sus casas y .....¡ Que no pase nada!*

*Sé que faltan algunas correcciones generales para enviar. A lo largo de esta semana iré subiendo archivos para la autocorrección.*

*Lo primero que deberíais hacer es revisar la programación de la asignatura y los criterios de evaluación que estuvimos rediseñando los profesores. Para acceder es muy fácil . Sabéis que arriba a la derecha aparece la palabra DEPARTAMENTOS. Pues justo debajo aparece la palabra **PROGRAMACIÓN** que tiene dos titulares. Picad en **Programación COVID-19** y escogéis **Lingua Castelá e Literatura**.*

## Y ahora os pongo una actividad de morfología.

### MORFOLOGÍA: PRONOMBRES PERSONALES

Esto ya lo tenéis en la libreta pero repito.

#### TÓNICOS

#### ÁTONOS

Yo ..... mí ( con tilde), me , conmigo

Tú ..... ti, te , contigo. Usted ( para cortesía)

Él/ella ..... lo, la, los, las, le, les, se ( cuando va con uno de los anteriores)\*, sí, consigo

Nosotros/as ..... nos

Vosotros/as ..... os

Ellos/ as ..... lo, la, le, los, las, les, se, consigo

\*No decimos: Le lo di. Decimos: se lo di.

## ACTIVIDAD 1:

Vais a sustituir lo que está subrayado por un pronombre personal del recuadro anterior. Os pongo un ejemplo:

El profesor ha mandado los deberes al alumnado. Él se los ha mandado

- a) El profesor ha mandado los deberes al alumnado.
- b) Al final me he comprado esa camisa en esa tienda.
- c) Él colocó los zapatos en el armario.
- d) Ayer María recogió las manzanas en el supermercado.
- e) ¿Viste a tus amigos?
- f) No di una palabra en toda la hora.
- g) El entrenador estaba animando a Rosa y Carolina durante el partido.
- h) Nuestros tíos regalaron un disco de vinilo a mis hermanos.

## ACTIVIDAD 2:

Repasaremos los complementos circunstanciales de:

CCL	LUGAR (Dónde)	CC af	AFIRMACIÓN
CCT	TIEMPO (Cuándo)	CC neg	NEGACIÓN
CCM	MODO (Cómo)	CC duda	DUDA
CCC	CANTIDAD (Cuánto)	CCcomp	COMPañÍA (Con quién)

**Identificar los complementos circunstanciales que están subrayados y clasificarlos.**

- a) El ataque se produjo antes.
- b) Lamentablemente tenemos que suspender las clases.
- c) Hasta ahora fuimos trabajando con dificultad.
- d) No descansamos mucho.
- e) Vi a Maite con sus amigas en el parque. También iba con su novio.

- f) Nos veremos en septiembre.
- g) Paso muchas horas delante del ordenador.
- h) Nunca he ido a Italia.
- i) Quizá me compre un abrigo nuevo en la nueva tienda.
- j) Lo vi aquí.

## TEXTOS

### Actividad 3:

Estamos practicando los tipos de texto por el modo del discurso. Habéis mandado narrativos, expositivos y prescriptivos. Ahora vamos a intentar escribir un texto ARGUMENTATIVO.

Esta es la tesis ( que es la idea o la opinión):

***LA ENSEÑANZA TELEMÁTICA QUIERE QUEDARSE.***

Ahora tenéis que hacer una presentación o una introducción del tema ( podéis empezar explicando cómo llegamos a esta situación.....). Luego vais a desarrollar argumentos ( de forma razonada) a favor y también en contra, es decir, ventajas e inconvenientes de este tipo de enseñanza. Terminaréis con una conclusión.

**ENVIAR TODAS ESTAS ACTIVIDADES**

**Un saludo**

**Ana P.**

