

DÍA MUNDIAL DEL LIBRO



Buenos días. La verdad es que me olvidé de que teníamos este día tan cerca. Y había pensado en algunas actividades antes del confinamiento. Alguna ya la conocéis: habíamos propuesto el “**selfie**” para hacer una exposición en el pasillo. Alguno de vosotros ya me lo dio a lo largo del trimestre, otros me lo enviaron al correo en pleno confinamiento. Sigo animándoos. Claro que ahora no se pueden hacer en el exterior pero tengo bastantes fotografiados en el interior de casa. Sabéis que es una actividad voluntaria con puntuación de regalo.

Es costumbre en España leer este día DON QUIJOTE DE LA MANCHA, de Miguel de Cervantes: en centros culturales, teatros... Aquí, en Lugo, el Ayuntamiento pone un atril en la entrada y la gente que pasa puede seguir leyendo donde lo dejó la persona anterior.

Por cierto, ¿os acordáis de por qué se eligió este día 23 de abril? De lo contrario hay que averiguarlo.

Y ahora os propongo:

- A) No vamos a leer Don Quijote. Pero sí podemos volver a leer de una manera especial la leyenda EL MONTE DE LAS ÁNIMAS de Gustavo Adolfo Bécquer. Los que estáis en 2º de ESO ya la leísteis el curso pasado. La podéis encontrar en internet con una letra bastante cómoda en [Gustavo Adolfo Bécquer-RECURSOSEP-WordPress.com](http://GustavoAdolfoBecquer-RECURSOSEP-WordPress.com) el monte de las ánimas

¿CÓMO PODEMOS LEER ESTA LEYENDA?

Un curso de 1º ESO , que tenía clase por la tarde un lunes de noviembre (ya había poca luz) , inició esta lectura, EN VOZ ALTA Y ALTERNÁNDOSE, con la clase a oscuras. La única iluminación que teníamos era la que proporcionaba la linterna del móvil a cada uno que leía. Intenté poner de fondo una música de misterio a volumen bajo.

La verdad es que durante unos veinte minutos fue bien. Pero luego..... Por tanto no acabamos la lectura.

Pues esto es lo que os propongo en casa. Sería estupendo que estuviérais todos los componentes de la familia. Creáis la atmósfera adecuada y leéis un ratito. Podéis hacerlo en varios días: solo hay que continuar donde lo hayamos dejado.

Es lo más parecido a lo que hacían nuestros ancestros al lado de un fuego contando historias con la voz.

INSISTO EN QUE ES VOLUNTARIO

- B) Imaginad que trabajáis en la redacción de un periódico y el director os pide que le presentéis un estudio sobre los gustos de la gente a la hora de leer.
- Averiguad qué tipo de lecturas les gusta a cada uno de los miembros de vuestra familia (y que están ahora con vosotros en casa). ¿**POR QUÉ** les gusta?. Y también qué tipo de lecturas no les gusta nada ¿**POR QUÉ**?
 - ¿Recuerdan el título de un libro que les haya gustado? ¿De qué trataba?
 - Por supuesto recogeréis los tipos de lectura que os gusta y los que no.

Con todos los datos recogidos escribís un texto.. Cuando nos juntemos todos de nuevo haremos un texto EXPOSITIVO con datos estadísticos.

Ánimo, que ya os van a dejar respirar un poco en el exterior. Respetad, por favor, las normas de seguridad. Todos y todas estamos en el mismo barco.

Os echa de menos.

Ana P.

