

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES SANXENXO

CURSO: 3º ESO

MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS  
ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais, as raíces e outros números radicais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas da vida cotiá, e presentar os resultados coa precisión requirida.</p>	MACB2.1.1. Recoñece distintos tipos de números (naturais, enteiros e racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e utilízalos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa
	MACB2.1.2. Distingue, ao achar o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, e indica neste caso o grupo de decimais que se repiten ou forman período
	MACB2.1.3. Acha a fracción xeratriz correspondente a un decimal exacto ou periódico
	MACB2.1.4. Expresa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles, con e sen calculadora, e utilízalos en problemas contextualizados.
	MACB2.1.5. Distingue e emprega técnicas adecuadas para realizar aproximacións por defecto e por exceso dun número en problemas contextualizados, e xustifica os seus procedementos.
	MACB2.1.6. Aplica axeitadamente técnicas de truncamento e redondeo en problemas contextualizados, recoñecendo os erros de aproximación en cada caso para determinar o procedemento máis adecuado.
	MACB2.1.7. Expresa o resultado dun problema utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo se é necesario coa marxe de erro ou a precisión que se requiran, de acordo coa natureza dos datos
	MACB2.1.8. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.
	MACB2.1.9. Emprega números racionais para resolver problemas da vida cotiá e analiza a coherencia da solución.
	MACB2.1.10. Factoriza expresións numéricas sinxelas que conteñan raíces, e opera con elas simplificando os resultados.

B2.2. Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos.	MACB2.2.1. Calcula termos dunha sucesión numérica recorrente usando a lei de formación a partir de termos anteriores
	MACB2.2.2. Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.
	MACB2.2.3. Identifica progresións aritméticas e xeométricas, expresa o seu termo xeral, calcula a suma dos "n" primeiros termos e emprégaas para resolver problemas.
	MACB2.2.4. Valora e identifica a presenza recorrente das sucesións na natureza e resolve problemas asociados a estas.
B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa.	MACB2.3.1. Realiza operacións con polinomios e utilízalos en exemplos da vida cotiá
	MACB2.3.2. Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícaas nun contexto axeitado.
	MACB2.3.3. Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteiras mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Nota media entre a primeira e a segunda avaliación, valoración do grao de participación na docencia non presencial.</p>
	<p>Instrumentos: Exames realizados na primeira e segunda avaliacións, revisión da libreta do alumno/a, participación activa tanto no período de docencia presencial (realización de deberes, ...) coma no período de docencia virtual (entrega de tarefas e grao de interacción co curso virtual).</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Nota media entre 1ª e 2ª avaliación. Esta nota poderá incrementarse ata un máximo de 1 punto dependendo das achegas realizadas polos alumnos/as no período sen docencia presencial e grao de interacción co curso virtual.</p> <p>Se a cualificación final é maior ou igual que 5 o alumno/a aproba.</p> <p>Se a cualificación final é menor que 5 o alumno/a realizará unha proba telemática dos contidos suspensos.</p> <p style="padding-left: 40px;">En caso de que o alumno soamente teña que recuperar unha avaliación, tomarase como nota final de dita avaliación:</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>a)</i> Un 5, cando a nota do exame de recuperación sexa maior ou igual que 5.</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>b)</i> O maior valor entre o exame de recuperación e a nota obtida presencialmente en dita avaliación, cando a nota de recuperación sexa menor que 5.</p> <p style="padding-left: 40px;">En caso de que o alumno teña que recuperar as dúas avaliacións, fará un exame global dos contidos impartidos presencialmente, tomarase como nota global:</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>a)</i> Un 5, cando a nota do exame de recuperación sexa maior ou igual que 5.</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>b)</i> O maior valor entre o exame de recuperación e a nota media das dúas avaliacións obtidas presencialmente, cando a nota de recuperación sexa menor que 5.</p> <p style="padding-left: 40px;">A nota final calcularase engandindo ata 1 punto en función da participación durante as sesións non presenciais.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>De ser posible farase unha proba presencial dos contidos mínimos da primeira e segunda avaliacións que foron avaliados presencialmente.</p> <p>A nota da avaliación extraordinaria de setembro será a obtida en dita proba.</p>

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b>  Aqueles alumnos/as que superen a materia do curso actual automaticamente dáselles por superada a materia pendiente.  O resto do alumnado deberá facer unha proba que, en caso de non poder ser presencial, será telemática.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b>  Aqueles alumnos que superen a materia en curso serán cualificados na materia pendiente cun 5.  O resto do alumnado recibirá a nota que acade na proba, podendo aumentar ata un máximo de 1 punto en función das achegas dos boletíns de repaso da materia pendiente que foron entregados ao longo das clases presenciais.  A cualificación dos alumnos/as que non se presenten á proba telemática sen causa xustificada será de 1 punto.</p>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>  Exame e boletíns de exercicios.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Realización de tarefas (de recuperación, repaso, reforzo e ampliación) propostas a través da aula virtual.</p> <p>Actividades de recuperación: o alumnado con algún tema suspenso da primeira ou segunda avaliación ten que realizar un boletín de exercicios correspondente a dito tema.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Súbense á aula virtual apuntamentos e vídeos explicativos dos mesmos. Os alumnos/as deben pasar ás súas libretas os apuntamentos e realizar os exercicios dos boletíns tamén postos a súa disposición nas plataformas.</p> <p>Detectouse o caso dunha alumna con problemas de conectividade pero estívoise en contacto con ela de maneira habitual e facilitábaselle o material a través do correo electrónico.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Apuntamentos en pdf e vídeos explicativos realizados polo profesorado.</p> <p>Boletíns de exercicios, tanto para recuperación como para ampliación.</p> <p>Emprégase tamén a plataforma para asignación e recollida de tarefas por parte do alumnado e para a comunicación con eles a través dos foros.</p> <p>Utilízase o Cisco webex para sesións interactivas á demanda do alumnado.</p> <p>Tamén se utiliza o correo electrónico para a comunicación co alumnado, entrega de tarefas e resolución de dúbidas.</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información ás familias realízase a través de ABALAR, e do correo electrónico e do teléfono, nalgúns casos. Os alumnos/as están permanente informados a través dos foros das plataformas virtuais e a través do correo electrónico cando o alumno ten problemas de conectividade.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

