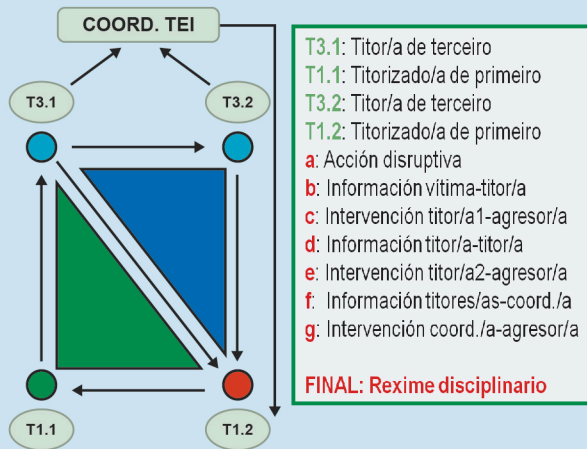


PROCEDENDO DE INTERVENCIÓN

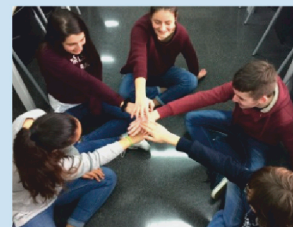
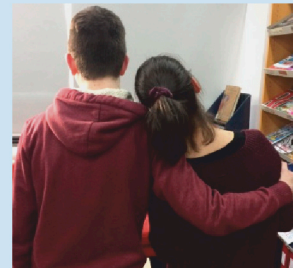


- Debemos partir do concepto de **DIÁLOGO** e nunca entrar en condutas violentas nin pelexas.
- No caso de conflito entre titor/a e alumnado titorizado, fálase co coordinador/a.



CUALIDADES DUN BO TITOR/A

- 1 Ser comprensivo/a
- 2 Ofrecer confianza
- 3 Ser asertivo/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoitar
- 6 Confidencialidade
- 7 Ser bondadoso/a
- 8 Ser amigable
- 9 Ser respectuoso/a
- 10 Ser calmo/a e obxectivo/a
- 11 Facer equipo
- 12 Ser empático/a



PROGRAMA TEI Titoría Entre Iguais



CARACTERÍSTICAS

- É unha **estratexia preventiva** de participación e intervención na convivencia do centro educativo.
- Está deseñado e aplicado como medida preventiva **contra a violencia e o acoso escolar**.
- Ten carácter institucional, **implica a toda a comunidade educativa**.
- O alumnado de terceiro curso de secundaria **tutorizan** aos de primeiro.

OBXECTIVOS

- Previr as consecuencias do **acoso escolar**, persoais, educativas e sociais.
- Facilitar o proceso de **integración** do alumnado.
- Crear un **referente** (titor/a), para **favorecer a autoestima e diminuír a inseguridade**, de espazos e organizacións descoñecidas.
- Compensar o **desequilibrio de poder e forzas** propias da violencia e o acoso, dende unha perspectiva preventiva e disuasoria.
- Integrar a **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidade e do centro.

MITOS:

¿VERDADEIRO OU FALSO?



1. O acoso escolar son só bromas e burlas		
2. Hai persoas que merecen que as acosen.		
3. Os acosadores son sempre rapaces.		
4. Os/as que se queixan dos/as acosadores/as son uns/unhas choróns/as.		
5. O acoso é unha parte normal do proceso de crecemento.		
6. Os/as agresores/as desaparecen se se ignoran.		
7. Os/as acosadores/as métese con outras persoas porque os consideran febles.		
8. Dicirle a un adulto ou a un profesor/a que ser obxecto de acoso é de chivatos.		
9. A mellor forma de tratar un acosador/a é pelexándote ou devolvéndolle o golpe.		
10. Pode ser que as persoas que son obxecto de acoso sintan sufrimento durante un tempo, pero acaban superándoo.		

REFLEXIÓNS

1. O acosador sempre ten intención de facer dano.
2. O acoso non se pode xustificar NUNCA baixo ningún concepto.
3. A violencia é independente do xénero.
4. O acoso fai moito dano. Ten que cortarse desde os primeiros síntomas.
5. Non forma parte do desenvolvemento individual, é un abuso de poder.
6. Non podemos ignorar a violencia, repetirase sempre que o/a acosador/a queira. Debe denunciarse!
7. Os/as acosadores/as necesitan mellorar a súa autoestima a costa doutra persoa que considera inferior.
8. A denuncia do acoso é unha cuestión de dignidade e xustiza.
9. A violencia xenera violencia. Non está xustificada de ningunha das maneiras.
10. O acoso é moi doloroso para as vítimas, deixa cicatrices físicas, psicolóxicas e emocionais.

OS NOSOS DEREITOS

Todas as persoas temos DEREITO a ser ben tratadas

- NINGUÉN debe pegarme, ni darme empuxóns.
- NINGUÉN debe facerme dano fisicamente.
- NINGUÉN debe ameazarme ni meterme medo.
- NINGUÉN debe collerme nin estragar as miñas cousas.
- NINGUÉN debe insultarme.
- NINGUÉN debe burlarse ni mofarse de min.
- NINGUÉN debe difundir rumores sobre min.
- NINGUÉN debe expulsarme do grupo.
- NINGUÉN debe impedirme xogar cos meus compañeiros.

OS NOSOS DEBERES

Todas as persoas temos o DEBER de tratar ben aos demais.

- EU non debo pegar nin dar empuxóns.
- EU non debo facer dano fisicamente a ninguén.
- EU non debo ameazar nin meter medo a ninguén.
- EU non debo coller nin estragar as cousas dos demais.
- EU non debo insultar a ninguén.
- EU non debo mofarme nin rirme de ninguén.
- EU non debo difundir rumores sobre as outras persoas.
- EU non debo excluír a ninguén do grupo.
- EU non debo impedir a ninguén xogar cos compañeiros.

CALENDARIO TEI

1º TRIMESTRE

- Información e sensibilización
- Formación titores/as
- Entrega diploma nomeamento
- Entrega carné
- Presentación parellas/equipos
- Actividades cohesión parellas/equipos
- 3 sesións de tutoría
- Avaliación e formación continua

2º TRIMESTRE

- Actividades cohesión parellas/equipos
- 3 sesións de tutoría
- Avaliación e formación continua.

3r TRIMESTRE

- Actividades cohesión parellas/equipos
- 3 sesións de tutoría
- Avaliación e formación continua.
- Entrega diploma recoñecemento

