

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: IES SANXENXO

CURSO: 3º ESO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Critério de avaliación	Estándares	C.C.
Desenvolver actividades propias de cada fase da sesión de actividade física, en relación coas súas características.	3º-EFB1.1.1 - Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.	CSC, CMCT
	3º-EFB1.1.2 - Prepara e realiza quecementos e fases finais de sesión de acordo co contido que se vaia realizar, de forma autónoma e habitual.	CSC
	3º-EFB1.1.3 - Prepara e pon en práctica actividades para a mellora das habilidades motoras en función das propias dificultades	CSC
Recoñecer as posibilidades das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando a eliminación de obstáculos á participación doutras persoas independentemente das súas características, colaborando con elas e aceptando as súas achegas.	3º-EFB1.2.1 - Aмосa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a.	CSC
	3º-EFB1.2.2 - Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.	CSC
	3º-EFB1.2.3 - Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do nivel de destreza.	CSC
Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno	3º-EFB1.3.1 - Coñece as posibilidades que ofrece o seu contorno para a realización de actividades físico-deportivas.	CSC
	3º-EFB1.3.2 - Respecta o contorno e valóralo como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas.	CSC
	3º-EFB1.3.3 - Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual	CSC
Controlar as dificultades e os riscos durante a súa participación en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, analizando as características destas e as interaccións motoras que levan consigo, e adoptando medidas preventivas e de seguridade no seu desenvolvemento	3º-EFB1.4.1 - Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas.	CSC, CSIEE
	3º-EFB1.4.3 - Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable.	CSIEE
Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes.	3º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD, CCL
	3º-EFB1.5.2 - Expón e defende traballos elaborados sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	CD, CCL
Recoñecer os factores que interveñen na acción motora e os mecanismos de control da intensidade da actividade física, aplicándoos á propia práctica, en relación coa saúde e a alimentación.	3º-EFB3.1.1 - Analiza a implicación das capacidades físicas e as coordinativas nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas traballadas no ciclo.	CMCT
	3º-EFB3.1.2 - Asocia os sistemas metabólicos de obtención de enerxía cos tipos de actividade física, a alimentación e a saúde.	CMCT
	3º-EFB3.1.3 - Relaciona as adaptacións orgánicas coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e contraindicacións da práctica deportiva	CMCT
	3º-EFB3.1.4 - Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física.	CMCT
	3º-EFB3.1.5 - Aplica de forma autónoma procedementos para autoavaliar os factores da condición física	CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	C.C.
	3º-EFB3.1.6 - Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.	CMCT, CSC
Desenvolver as capacidades físicas de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de autoexigencia no seu esforzo.	3º-EFB3.2.1 - Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.	CAA
	3º-EFB3.2.2 - Alcanza niveis de condición física acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.	CAA
	3º-EFB3.2.3 - Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	CAA, CSIEE
	3º-EFB3.2.4 - Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida.	CAA
Resolver situacións motoras de oposición, colaboración ou colaboración-oposición, utilizando as estratexias máis axeitadas en función dos estímulos relevantes.	3º-EFB4.2.1 - Adapta os fundamentos técnicos e tácticos para obter vantaxe na práctica das actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición propostas.	CAA, CSIEE
	3º-EFB4.2.2 - Describe e pon en práctica de xeito autónomo aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición seleccionadas.	CAA, CSIEE
	3º-EFB4.2.3 - Discrimina os estímulos que cómpre ter en conta na toma de decisións nas situacións de colaboración, oposición e colaboración-oposición, para obter vantaxe ou cumprir o obxectivo da acción.	CAA, CSIEE
	3º-EFB4.2.4 - Reflexiona sobre as situacións resoltas valorando a oportunidade das solucións achegadas e a súa aplicabilidade a situacións similares.	CAA, CSIEE

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Probas específicas/Gravacións e análise/Observación sistemática/ Cuestionarios</p> <p>Instrumentos: Probas de capacidade motriz/Gravacións e análise/Rúbrica</p>
Cualificación Final	<p>- Todo o alumnado que obteña unha nota igual o superior a cinco puntos, como resultado de facer a media aritmética entre as cualificacións do primeiro e segundo trimestre, terá superada á materia en Xuño e poderá incorporarse durante o terceiro trimestre, de forma voluntaria, ao programa de tarefas de ampliación, que lle permitirá poder mellorar a súa nota ata os 10 puntos como máximo.</p> <p>- Todo o alumnado que obteña unha nota inferior a cinco puntos, como resultado de facer a media aritmética entre as cualificacións do primeiro e segundo trimestre, non terá superada a materia en Xuño e terá que incorporarse, durante o terceiro trimestre, ao programa de tarefas de recuperación e reforzo para superar a avaliación negativa (obter unha nota igual ou superior a cinco). Unha vez superada esa nota PODERÁ INCORPORARSE VOLUNTARIAMENTE AO PROGRAMA DE TAREFAS DE AMPLIACIÓN DO RESTO DO ALUMNADO.</p>
Proba extraordinaria de setembro	O 100% da nota obterase a través dunha proba escrita de contido teórico ou teórico/práctica que abarcará todos os aspectos vistos durante o 1º e/ou 2º trimestre do curso
Alumnado coa materia pendente	NON HAI

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso e ampliación)

Actividades	<p>O Desenvolvemento das actividades de recuperación, reforzo e ampliación se levarán a cabo mediante una “<i>paisaxe de aprendizaxe</i>” denominada “TRABAJOS MULTICONTENIDOS” que se atopa na Aula Virtual do centro. As tarefas atópanse agrupadas en <u>seis bloques temáticos</u>, tres orientados ao reforzo e recuperación, dous orientados á ampliación e un orientado ao traballo interdisciplinar.</p> <p>Establécense dous niveis de partida: alumnado con avaliación negativa e alumnado con avaliación positiva, e todos/as terán a posibilidade mellorar a súa cualificación ata os 10 puntos.</p>
Metodoloxía (Todo o alumnado dispón de conectividade)	<p>Dentro dunha temática común, en cada bloque o alumnado elixe o tipo de tarefa que máis se axusta as súas características, gustos e intereses.</p> <p>Ten que preparar as tarefas na casa e sube o seu resultado á Aula Virtual do centro nas datas establecidas (10 días por bloque).</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador personal, teléfono móbil, tablet.... - Conexión a Internet - Paisaxe de aprendizaxe “TRABAJOS MULTICONTENIDOS” ubicada na Aula Virtual do centro.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e as familias	<ul style="list-style-type: none"> - A información ao alumnado farase a través da mensaxería da Aula Virtual do Centro, a través dos recursos publicados na propia Aula e a través dunha videoconferencia informativa. - A información as familias farase a través da APP Abalar Móbil
Publicidade	<u>NO ESPAZO DO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DA WEB DO CENTRO</u>