




XUNTA
DE GALICIA

PROXECTO
ABALAR

Presentación do proxecto Abalar



1. **Abalar e Escola 2.0**
 2. **Equipamento e Infraestrutura**
 3. **Contidos educativos**
 4. **O espazoAbalar**
 5. **Formación ABALAR**
 6. **A dinamización TIC dentro do marco do proxecto Abalar:**
 - 6.1 **Funcións do dinamizador TIC**
 - 6.2 **Estratexias e procedementos**
 - 6.3 **Apoio á dinamización TIC na estrutura da Consellería de Educación**
 7. **A aula Abalar e os seus elementos: netbooks, EDI, Wifi, Servidor do centro**
- 

➔ 1. Abalar e Escola 2.0

ABALAR é o proxecto da Consellería de Educación e O. U. para a integración plena das TIC na práctica educativa en Galicia.

Pretende á modernización e mellora da educación como parte da estratexia transversal de promoción das TIC a todos os sectores da sociedade, recollida no marco da iniciativa de modernización **egoberno2013**.

O proxecto **ABALAR integra os recursos actuais** e aproveita ademais os recursos que a Administración Xeral do Estado lles propón ás comunidades autónomas no marco do proxecto **Escola 2.0**



➔ 1. Abalar e Escola 2.0

“Un cambio de modelo educativo...”

O proxecto ABALAR persegue un salto cualitativo e cuantitativo nos nosos centros co fin de mellorar a súa calidade e eficiencia nun proceso de modernización constante, integrando as tecnoloxías da información e da comunicación en todos os ámbitos da práctica educativa.

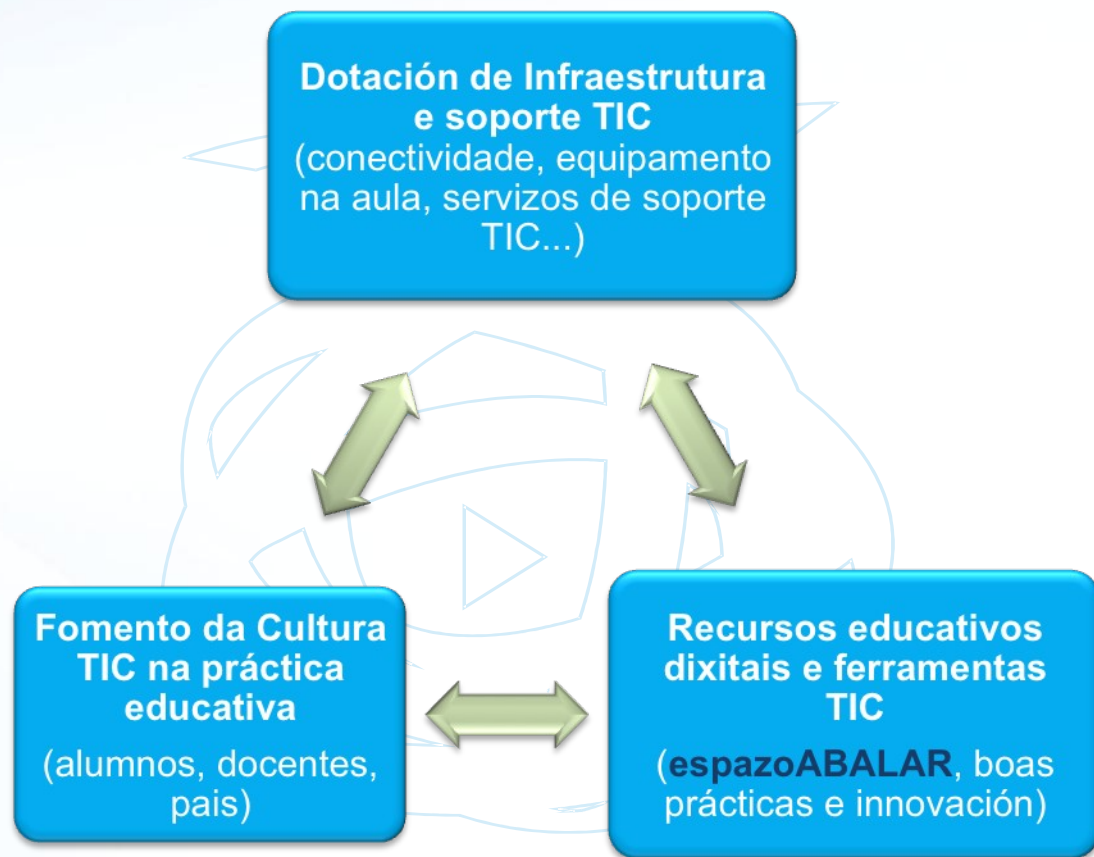


Finalidade: que todo o alumnado ao completar a súa formación alcance a “competencia dixital” que implica tanto o dominio das TICs como o seu uso seguro e crítico.

➔ 1. Abalar e Escola 2.0

O centro Educativo Dixital

A estratexia do proxecto ABALAR xira arredor do concepto de Centro Educativo Dixital.



O centro educativo dixital supera o concepto de centro educativo tradicional e persegue dispor de **recursos humanos e pedagóxicos**, así como de **infraestruturas e servizos** axeitados para o **uso cotián das TICs** por parte de **todos os axentes da comunidade educativa**, na **actividade docente, de aprendizaxe e administrativa**.



Estratexia de despregamento

É unha iniciativa de longo prazo que **estenderase a todos os niveis do sistema educativo galego.**

A **estratexia de despregamento** buscará en todo momento o **máximo aproveitamento das infraestruturas, equipamentos, contidos educativos e demais recursos** indicados no marco do proxecto.

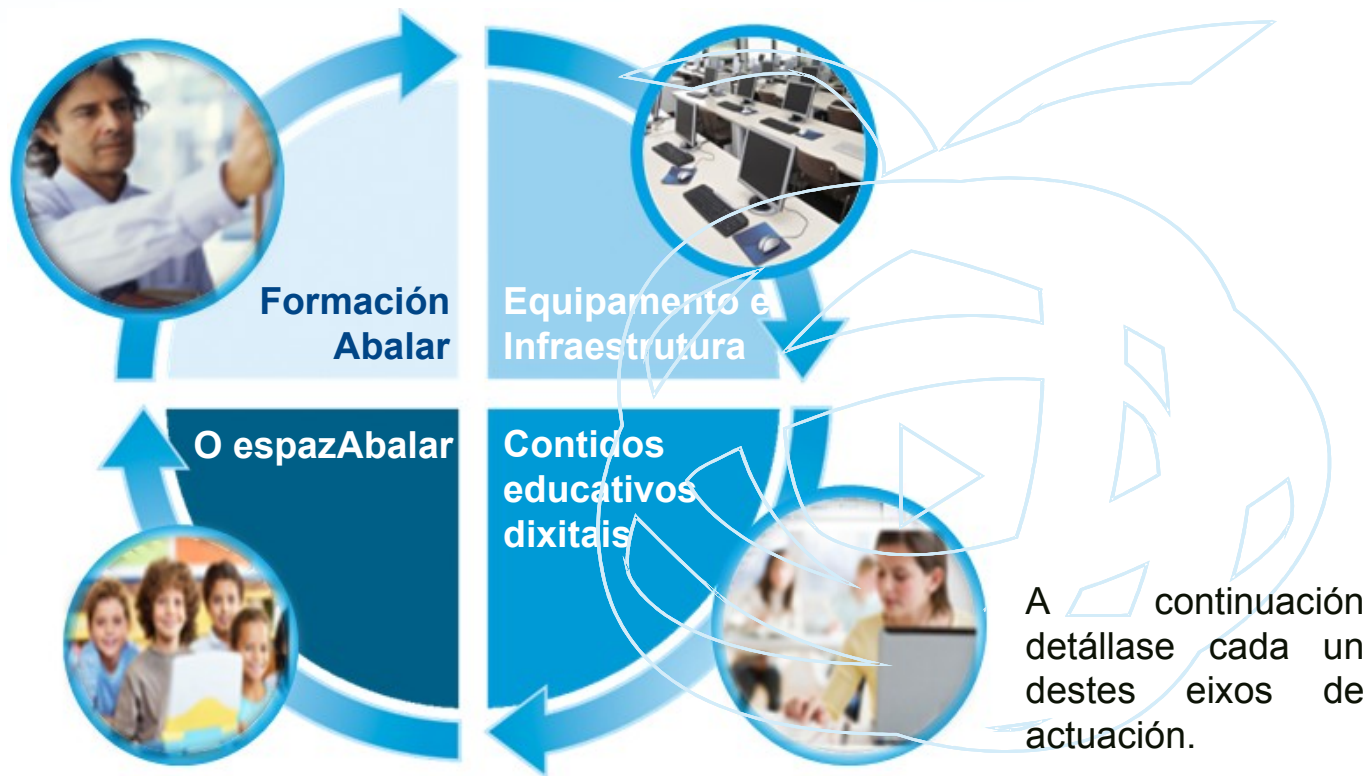
O universo de aplicación abarca a implantación nos niveis educativos de **5.º e 6.º de primaria e 1.º e 2.º da ESO.**



➔ 1. Abalar e Escola 2.0

Eixos de actuación do proxecto Abalar

Para acadar o obxectivo da integración das TIC na práctica educativa, a estratexia de despregamento porase en marcha de maneira coordinada e aliñada nos seguintes e eixos claves de actuación do proxecto:



➔ 2. Equipamento e infraestrutura

O primeiro dos eixos de actuación proxecto Abalar consiste en **dotar aos centros** cos equipamentos e infraestruturas necesarias para o funcionamento das TIC na educación, favorecendo a conversión dos centros educativos tradicionais en centros educativos dixitais.

Equipamento: netbooks (ultraportátiles) para o alumnado e portátil de aula, armarios con bandexas para a recarga, EDI (Encerado Dixital Interactivo), videoproxector e servidor do Centro (servizos de rede e servizos de usuario)

Infraestruturas: conectividade wifi das aulas

Conexión: creación da intranet do centro e conexión á rede de educación e a Internet.



7. A aula Abalar e os seus elementos PROXECTO ABALAR

Todas as **aulas Abalar dos centros públicos** contarán co seguinte equipamento:

- ✓ Miniportátiles para o alumnado
- ✓ Carro de carga para os miniportátiles
- ✓ Encerado Dixital Interactivo
- ✓ Videoproxector
- ✓ Portátil para a aula
- ✓ Conectividade wifi nas aulas
- ✓ Servidor do centro

Adicionalmente, realizarase a instalación e posta en marcha de todo o equipamento.

As **aulas Abalar dos centros concertados** disporán dos miniportátiles, e o propio centro será o encargado de adquirir e realizar a instalación do resto do equipamento da aula.

➔ 7. A aula Abalar e os seus elementos

Miniportátiles para o alumnado

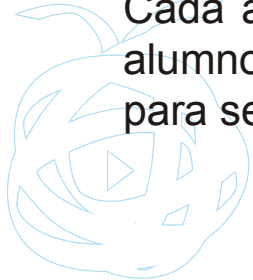
Cada alumno disporá dun netbook para o seu uso dotado cun sistema GNU / Linux:

- ✓ SO GNU / Linux
- ✓ Aplicacións por defecto (Open Office, Gimp, Firefox, etc.)
- ✓ Aplicacións educativas



Carro de carga para os miniportátiles

Cada aula Abalar contrá cun carro de carga onde os alumnos e alumnas depositarán os seus ultraportátiles para ser cargados.



7. A aula Abalar e os seus elementos

Encerado dixital interactivo e Proxector

As aulas Abalar tamén disporán dun encerado dixital interactivo e un proxector.



Portátil para o aula

Os docentes das aulas Abalar terán a súa disposición un portátil dotado cun sistema GNU / Linux.



➔ 7. A aula Abalar e os seus elementos

Conectividade WiFi

As aulas Abalar terán a súa dispoñibilidade conexión WiFi. A xestión e configuración das redes estableceuse directamente dende a Consellería de Educación.



Servidor do centro

- ✓ Servizos de rede: DHCP, Servizo NAT, Servidor de imaxes de equipos, Servidor local de LTSP
- ✓ Servizos de usuario: Aplicación de recursos, WD local



➔ 3. Contidos educativos

O segundo eixo é un elemento fundamental do novo modelo educativo que formula o proxecto que consiste en dotar ao profesorado e o resto da comunidade educativa de **contidos e recursos educativos dixitais**.

Facilitando o desenvolvemento de **novos modelos pedagóxicos**.

Aproveitando as **mellores prácticas e poñendo en valor todo o traballo e coñecemento** do profesorado galego.

Fomentando o **espírito colaborativo e participativo** dos docentes para establecer unha comunidade de desenvolvemento de **contidos propios**.

Poñendo en marcha un **repositorio** de contidos que se alimentará con contidos internos e externos á Xunta de Galicia, tanto públicos como privados, e integrado no **espazoAbalar**.



Repositorio de
recursos
educativos



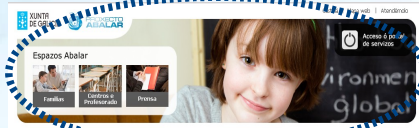
4. O espazoAbalar

O terceiro eixo de actuación é o **espazoAbalar**, un portal propio co que conta o Proxecto Abalar coa finalidade de desenvolver as TIC no ámbito educativo, invitando á participación e motivación do alumnado e fomentado a colaboración dos centros, da comunidade docente e das familias dos rapaces.

O **espazoAbalar** componse de diversas áreas, específicas para os diferentes axentes do ecosistema educativo, que están integradas nunha única plataforma. Actualmente, conta cun espazo para informar das **novas** do proxecto e dos **recursos educativos** máis destacados, e tamén conta cun **espazo** persoal para o **profesorado**, os **centros** e as **familias**, e adicionalmente, conta cun **repositorio de contidos** e unha **“aula virtual aberta”**. Pero esta plataforma continúa en desenvolvemento e ampliando novas funcionalidades e a continuación amosase un adianto.



4. O espazo Abalar



O que está a acontecer agora en Abalar

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.

ACTUALIZADO PROXECTO ABALAR
Abalar: El malestar ved ut etiam neque sit amet sed ut peripatatis unde omnis iste natus, elit malesscuada ut etiam neque sit amet.



Castelá | Mapa web | Atendémolo

XUNTA DE GALICIA PROXECTO ABALAR

Acceso ó portal de servizos

Espazos Abalar

- Familias
- Centros e Profesorado
- Prensa

O que está a acontecer agora en Abalar

Abalar na rede: Facebook, Twitter, YouTube

Repositorio Abalar

Abalar en Youtube

Información do Proxecto Abalar

Experiencias. Aulas 2.0

XUNTA DE GALICIA Xunta de Galicia. Información manida e publicada na internet por Xunta de Galicia Oficina de Rexistro Único en Información | Dúasestións e queixas | Aviso legal | Atendémolo


Pode suscribirse ás novidades desta web cun lector de feeds

4. O espazo Abalar



Blogs Abalar

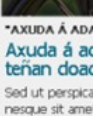
"DESDE O COLEXIO", POR YOLANDA CASTAÑO
Desde o colexio para os máis pequenos.
Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur elit.




"AXUDA Á ADAPTACIÓN PARA TODOS", POR MARÍA PAZOS PAMPÍN
Axuda á adaptación para que todos os nenos o teñan doado.
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt neque quam.



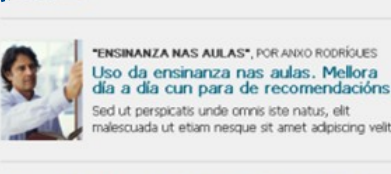
"OS MENOS FÁNSE MAIORES", DE XOAN GALIÉCER
Os meus nenos fánse maiores. ¿Cómo teño que actuar?
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt.



"ENSINANZA NAS AULAS", POR ANXO RODRÍGUES
Uso da ensinanza nas aulas. Mellora día a día cun para de recomendacións.
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt.



"APRENDEDO A USA-LO INTERNET", DE SUSANA CATORA
Os nenos queren aprender aprendendo a usa-lo internet.
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt neque quam.



O que está a acontecer agora en Abalar

NOTICIA DE ACTUALIDADE | 24/05/2011
Xunta de Galicia: Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus sit voluptatem accusantium doloremque laudantium.
Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipscing veilt neque quam.
[Me gusta](#) • [Favoritos](#) • [Enviar](#)
[Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#) | [Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#)



ACTUALIDADE DO PROXECTO | 24/05/2011
Abalar: Elit malesuada sed ut etiam nesque sit amet sed ut perspiciatis unde omnis iste natus.
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt neque quam.
[Me gusta](#) • [Favoritos](#) • [Enviar](#)
[Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#) | [Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#)



EXPERIENCIA DE PROXECTOS 2.0 | 24/05/2011
Olexio público Monte Alto: Elit malesuada sed ut etiam nesque sit amet sed perspiciatis unde omnis iste natus.
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus, elit malesuada ut etiam nesque sit amet adipscing veilt neque quam.
Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipscing veilt neque porro quam.



ACTUALIDADE DO PROXECTO | 24/05/2011
Abalar: Nesque sit fusce ac, elit etiam sit consecetur etiam.
www.youtube.com/xuntadegalicia-abalar
Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum dolor sit amet, consectetur, adipscing veilt.
[Me gusta](#) • [Favoritos](#) • [Enviar](#)
[Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#) | [Lorem ipsum](#) | [Nesque fusce](#)



BLOGS ABALAR | 24/05/2011
O blog "Axuda á adaptación para que todos os nenos o teñan doado" foi actualizado por María Pazos Pampín.
[Me gusta](#) • [Favoritos](#) • [Enviar](#)



ACTUALIDADE DO PROXECTO | 24/05/2011
Abalar: Nesque sit fusce ac, elit etiam sit consecetur etiam.
www.youtube.com/xuntadegalicia-abalar
Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum dolor sit amet, consectetur, adipscing veilt.
[Me gusta](#) • [Favoritos](#) • [Enviar](#)



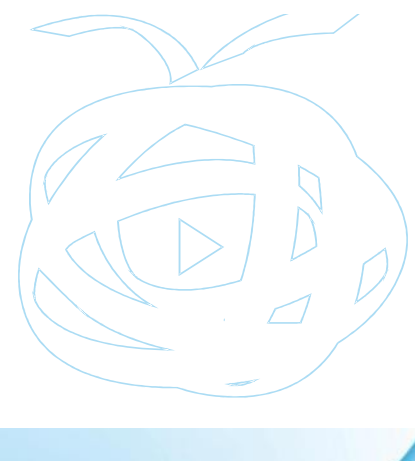
Recurso destacado

Lorem ipsum dolor sit, consectetur adipscing elit
Madril, 10 Marzo 2011



[Ver máis vídeos](#)

- ### Etiquetas por temas
- Lorem ipsum
 - Nesque porro
 - Consecetur etiam
 - Etiam in sit
 - Lorem ipsum
 - Consecetur etiam
 - Lorem ipsum
 - Nesque fusce



➔ 4. O espazoAbalar

En concreto o espazoAbalar ofrece aos docentes o **espazo Profesores**, un lugar que facilita o desenvolvemento das actividades de seguimento e control da aula, e permite o intercambio de información e comunicación cos pais e nais.

Algúns dos servizos dispoñibles actualmente son:

- Crear e informar das incidencias da aula
- Crear e seguir os avisos realizados aos responsables dun grupo de alumnos e alumnas.
- Xestionar as citas de tutoría cos responsables dos alumnos e alumnas.



Os responsables poderán realizar o seguimento académico dos seus fillos sempre e cando os docentes introduzan as calificacións e faltas de asistencia en **XADE** e manteñan actualizado os avances da aula no proio espazoAbalar.



Tamén está dispoñible para todos os usuarios a **Aula Virtual Aberta**, un lugar onde se pon a disposición de toda a comunidade educativa o material formativo do Proxecto Abalar

➔ 5. Formación Abalar

E o último dos eixos de actuación é a **Formación** para todos os axentes involucrados no proxecto, por medio da posta en marcha do **Plan de Formación**.

Os obxectivos principais da formación dos **Coordinadores Abalar** son ampliar os coñecementos nas competencias dixitais, coñecer os diferentes modelos didácticos para empregar na aula e coñecer as fontes de recursos dixitais.



A formación ao **Profesorado Abalar** realizarase por medio de Cursos Obradoiro e as **Familias** e o **resto de profesores** tamén recibirán formación para coñecer o espazo Abalar e para coñecer a maneira segura de empregar Internet co Plan Navega con Rumbo.

Funcións do dinamizador TIC

- ✓ Coordinar as iniciativas que xurdan no centro relacionadas co uso das TIC: recursos, diagnóstico e xestión de necesidades formativas, xestión de incidencias, seguimento e avaliación dos procesos...
- ✓ Favorecer a integración das novas dinámicas na **programación de aula**
- ✓ Xestionar e facilitar o mantemento da **rede local**
- ✓ Orientar ao profesorado do centro sobre o uso do servidor local de recursos (intranet do centro) e outras redes / repositorios
- ✓ Asesorar ao profesorado do centro na solución dos problemas técnicos que poidan xurdir en relación ao uso das TIC (primeiro nivel de intervención: diagnóstico de problemas e se é o caso resolución dos mesmos ou xestión da súa solución)
- ✓ Instaurar un sistema de normas que aseguren o uso responsable do equipamento
- ✓ Establecer canles para a difusión de **boas prácticas** e intercambio de información entre o profesorado do centro e con outros centros participantes no proxecto: apoio á creación de novos recursos, apoio a catalogación e xestión de recursos educativos / contidos...

Estratexias e procedementos

- ✓ Crear un proxecto TIC “consensuado”, realista e adaptado ás condicións do centro (formación dos titores / profesorado do centro)
- ✓ Implicar a toda a comunidade do centro (non “illar as aulas Abalar”), traballar en grupos abertos...
- ✓ Integrar paulatinamente o uso das TIC en tódalas actividades do centro
- ✓ Construír pouco a pouco: comezar polo xa coñecido utilizando ferramentas que se manexen con soltura, formular obxectivos claros e realistas e programar actividades flexibles
- ✓ Xestionar os tempos: comezar por unha actividade por avaliación ou tema
- ✓ Utilizar os recursos do servidor local: aplicación de recursos, WD
- ✓ Utilizar a páxina web do centro (WD) e o espazo Abalar como canle de participación para difundir experiencias e prácticas



➔ 6. A dinamización TIC en Abalar

Apoio e dinamización TIC na estrutura da Consellería de Educación

- ✓ Apoio a través das asesorías: CFRs, CAFI, Asesores Siega / Abalar
- ✓ Creación de grupos de traballo nos CFR e nos centros
- ✓ Posta a disposición dos coordinadores Abalar unha comunidade virtual que favoreza o intercambio e a difusión de experiencias, contidos, recursos... (Proxecto REDEIRAS)
- ✓ Favorecer a creación de recursos propios para compartir coa comunidade
- ✓ Deseño de ferramentas adaptadas ao proxecto (Servidor de recursos...)
- ✓ Posta en funcionamento de servizos solicitados dentro das posibilidades de implantación na rede corporativa



Recoñecementos de autor das imaxes empregadas nesta presentación. A licenza Creative Commons

As imaxes empregadas nesta presentación están baixo licenza **Creative Commons ou son propiedade da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.**

Pode coñecer algo máis deste tipo de licenza neste enlace <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>.

Recoñecemento de autor das imaxes por orde de aparición:

- *Páxinas 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 14.* PENDENTE
- *Páxinas 10, 11 e 12.* As capturas de pantalla incluídas nesas diapositivas foron realizadas por persoal da Consellería de Educación e O.U. SXSII, e as imaxes son propiedade da Consellería de Educación baixo licenza Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España License.
-



Recoñecementos de autor das imaxes empregadas nesta presentación. A licencia Creative Commons

- *Páxinas 19, 20 e 21.* Equipamento Abalar. Estas imaxes son de produción propia e están feitas a partir de fotografías tomadas en centros ABALAR co equipamento enviado, as imaxes son propiedade da Consellería de Educación baixo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España License.
-





**XUNTA
DE GALICIA**

Moitas grazas pola súa atención

Lembren que de todo o material de consulta deste curso está dispoñible de forma pública para todos os usuarios na Aula Virtual Aberta no enderezo:

<http://www.edu.xunta.es/centros/abalar/aulavirtual>

Nesta Aula Virtual Aberta iranse actualizando os contidos segundo vaia progresando e crecendo o Proxecto Abalar