

IES SAN TOMÉ DE FREIXEIRO

Estándares de aprendizaxe e indicadores de logro

2º Bacharelato .

Historia de España

Curso 2018-19

CONCRECIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E INDICADORES DE LOGRO: Grao mínimo de consecución 50%

Considerarase superada a materia cando o alumnado consiga cumprir a metade do total dos seguintes indicadores:

1. Analizar a información contida en textos e mapas históricos.
2. Explicar as diferenzas entre a economía e a organización social do Paleolítico e do Neolítico, e as causas do cambio.
3. Identificar as diferenzas entre unha imaxe de pintura cantábrica e outra de pintura levantina.
4. Describir os avances no coñecemento das técnicas metalúrxicas e explica as súas repercusións.
5. Resumir as características principais do reino de Tartesos e cita as fontes históricas para o seu coñecemento.
6. Explicar o diferente nivel de desenvolvemento das áreas celta e ibérica en vésperas da conquista romana en relación coa influencia recibida dos indoeuropeos, o reino de Tartesos e os colonizadores fenicios e gregos.
7. Definir o concepto de romanización e describe os medios empregados para levala a cabo.
8. Resumir as características da monarquía visigoda e explica por que alcanzou tanto poder a igrexa e a nobreza.
9. Representar unha liña do tempo desde 250 a.C. ata 711 d.C., e sitúa nela os principais acontecementos históricos.
10. Explicar as causas da invasión musulmá e da súa rápida ocupación da Península.
11. Representar unha liña do tempo desde 711 ata 1474 e sitúa nunha ringleira os principais acontecementos relativos a Al-Andalus e noutra os relativos aos reinos cristiáns.
12. Describir a evolución política de Al-Andalus.
13. Resumir os cambios económicos, sociais e culturais introducidos polos musulmáns en Al-Andalus.
14. Describir as grandes etapas e as causas xerais que conducen ao mapa político da Península Ibérica ao remate da Idade Media.
15. Explicar a orixe das Cortes nos reinos cristiáns e as súas principais funcións.
16. Comparar a organización política da coroa de Castela, a de Aragón e o reino de Navarra ao remate da Idade Media.
17. Comentar o ámbito territorial e as características de cada sistema de repoboación, así como as súas causas e as súas consecuencias.
18. Describir as grandes fases da evolución económica dos territorios cristiáns durante a Idade Media.

19. Explicar a orixe e as características do réxime señorial e a sociedade estamental no ámbito cristián.
20. Definir o concepto de unión dinástica aplicado a Castela e Aragón en tempos dos Reis Católicos e describe as características do novo Estado.
21. Explicar as causas e as consecuencias dos feitos máis relevantes de 1492.
22. Analizar as relacións dos Reis Católicos con Portugal e os obxectivos que perseguían.
23. Comparar os imperios territoriais de Carlos I e de Filipe II, e explica os problemas que provocaron.
24. Explicar a expansión colonial en América e no Pacífico durante o século XVI.
25. Analizar a política respecto a América no século XVI e as súas consecuencias para España, Europa e a poboación americana.
26. Describir a práctica do valemto e os seus efectos na crise da monarquía.
27. Explicar os principais proxectos de reforma do Conde Duque de Olivares.
28. Analiza as causas da guerra dos Trinta Anos e as súas consecuencias para a monarquía hispánica e para Europa.
29. Comparar e comentar as rebelións de Cataluña e Portugal de 1640.
30. Explicar os principais factores da crise demográfica e económica do século XVII, e as súas consecuencias.
31. Representar unha liña do tempo desde 1474 ata 1700, e sitúa nela os principais acontecementos
32. Coñecer a sociedade e a economía da España do Antigo Réxime.
33. Coñecer as causas que desembocaron na Guerra de Sucesión e as súas consecuencias.
34. Identificar ós principais monarcas Borbóns nun eixe cronolóxico.
35. Describir a política exterior dos Borbóns no século XVIII.
36. Entender o proceso de centralización do poder político da monarquía absoluta de Felipe V e analizar as consecuencias dos Decretos de Nova Planta.
37. Coñecer as características do novo sistema de administración territorial imposto polos Borbóns; comentar as reformas fiscais, e valorar o poder político dos primeiros ministros do século XVIII.
38. Identificar as características do Despotismo Ilustrado de Carlos III e as reformas que se levaron a cabo durante o antedito reinado.
39. Comprender a importancia da agricultura na economía española do XVIII e tomar conciencia da importancia das crises de subsistencias nesta época.

40. Identificar as principais técnicas agrícolas empregadas no século XVIII, os tipos de propiedade agraria e os intentos realizados para levar a cabo unha reforma agraria.
41. Coñecer as transformacións que experimentou a industria no século XVIII coa creación de manufacturas reais.
42. Comprender os principais postulados da Ilustración e os intentos dos ilustrados españois para renovar e superar a decadencia económica e social do noso país.
43. Coñecer as causas que, durante o reinado de Carlos IV, desencadearon o Motín de Aranjuez e provocaron o ascenso ó trono de Fernando VII.
44. Recoñecer os elementos progresistas e conservadores da Constitución de Baiona.
45. Explicar as características da Guerra da Independencia e a súa evolución, localizando nun mapa de España os lugares onde se produciron as batallas máis importantes e os principais puntos de resistencia contra os exércitos franceses.
46. Analizar as consecuencias máis destacadas da Guerra da Independencia.
47. Comprender a relevancia histórica das Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812 na historia de España.
48. Entender os enfrontamentos que tiveron lugar entre liberais e realistas durante o reinado de Fernando VII e os feitos que conduciron á restauración do absolutismo.
49. Situar no tempo o retorno do absolutismo (1814-1820) e analizar as medidas políticas e económicas levadas a cabo durante este período.
50. Analizar a resistencia liberal ás medidas absolutistas e describir os feitos que conduciron ó Trienio Liberal e á restauración da Constitución de 1812.
51. Valorar o papel que desempeñaron as potencias absolutistas europeas na segunda restauración do absolutismo.
52. Entender os intereses políticos dos sectores enfrontados polo conflito de sucesión de Fernando VII.
53. Coñecer os cambios de réxime que tiveron lugar na España durante os dous decenios centrais do século XIX.
54. Identificar os trazos que definen a configuración do Estado liberal.
55. Coñecer os intereses políticos e económicos dos diferentes sectores que se enfrontaron na primeira guerra carlista.
56. Analizar as causas que provocaron o ascenso dos progresistas ó poder e as distintas reformas que levaron a cabo.
57. Explicar o proceso de configuración do réxime moderado e mailas novas leis e reformas que este sistema político puxo en marcha.

58. Entender as medidas reformistas do Bienio Progresista (1854-1856) e as causas da conflictividade social e a crise económica que tivo lugar durante este período.
59. Explicar os factores que desencadearon a crise do último período do moderantismo (1856-1868).
60. Explicar os antecedentes e as consecuencias da revolución de 1868.
61. Identificar os trazos democráticos do sexenio 1868-1874 e enumerar os aspectos máis significativos da Constitución liberal-democrática de 1869.
62. Entender as causas da inestabilidade do reinado de Amadeo de Savoia e saber cómo se organizou a oposición á monarquía.
63. Explicar cómo se produciu a proclamación da Primeira República Española.
64. Sintetizar os problemas políticos e sociais ós que tivo que facer fronte a República.
65. Analizar o crecemento da poboación española ó longo do século XIX considerando factores como as guerras, epidemias, mortalidade infantil, emigración, etc.
66. Coñecer as causas que frearon o proceso de industrialización en España en relación a outros países europeos.
67. Identificar os sectores industriais pioneiros en Cataluña: a industria algodoeira.
68. Recoñecer as vantaxes que supuxo a invención do ferrocarril no campo dos transportes, o proceso de industrialización e a articulación do mercado interior.
69. Coñecer a evolución da produción mineira, siderúrxica e a difusión da industria en España no século XIX e principios do XX.
70. Coñecer as distintas políticas comerciais do século XIX: as proteccionistas e as librecambistas.
71. Analizar as condicións de vida e mailas condicións do traballo do proletariado durante o século XIX, comparándoas co estilo de vida da burguesía industrial e das novas clases dirixentes.
72. Coñecer o nivel de vida do campesiñado e describir os diferentes tipos de propiedade e sistemas de explotación da terra no século XIX.
73. Explicar as causas das revoltas do movemento obreiro e da aparición das primeiras formas de asociacionismo e de sindicalismo.
74. Describir as insurreccións agrarias que tiveron lugar no campo andaluz.
75. Enumerar as principais reivindicacións da clase obreira.
76. Comprender os postulados teóricos das principais correntes ideolóxicas que influíron no pensamento da sociedade española ó longo deste século.

77. Saber cómo se produciu a difusión das ideas socialistas e das teorías marxistas e con qué obxectivo se creou a Unión Xeral de Traballadores.
78. Reflexionar sobre os elementos de crítica social do anarquismo e a liña de actuación dos movementos anarquistas na sociedade española do século XIX.
79. Analizar o papel da muller na sociedade industrial do século XIX.
80. Valorar a importancia da loita do movemento obreiro e maila súa influencia na análise das condicións sociolaborais do presente.
81. Coñecer os feitos que conduciron á Restauración da monarquía Borbónica.
82. Indicar as características do sistema da Restauración e as bases en que se sustenta.
83. Analizar os aspectos máis representativos da Constitución de 1876.
84. Describir a ideoloxía dos partidos políticos dinásticos que se alternaron no poder e analizar criticamente a forma en que manipulaban o sistema electoral.
85. Explicar os intereses políticos e maila composición social das principais forzas de oposición á quenda dinástica.
86. Comprender a evolución dos nacionalismos catalán, vasco e galego.
87. Describir a política colonial española e recoñecer as causas que desencadearon o proceso de independencia de Cuba e as Filipinas.
88. Localizar xeograficamente os escenarios principais en que tiveron lugar estes conflitos coloniais.
89. Analizar as repercusións económicas e políticas da crise do 98 en España.
90. Identificar as causas da revolta popular da Semana Tráxica no marco da política internacional española de principios de século
91. Entender a evolución política dos nacionalismos periféricos e máis do republicanismo.
92. Coñecer as reivindicacións dos movementos obreiros ó longo do primeiro tercio do século XX e reflexionar sobre as melloras na regulación das condicións laborais conseguidas a través das novas formas de sindicalismo.
93. Analizar o impacto que tivo a Primeira Guerra Mundial no desenvolvemento económico de España durante as dúas primeiras décadas do século XX.
94. Coñecer os personaxes e os acontecementos máis significativos da crise de 1917.
95. Valorar as repercusións do desastre militar en Marrocos.
96. Analizar os problemas económicos, sociais e políticos que entre 1918 e 1923 e que propiciaron o golpe de Estado de Miguel Primo de Rivera.

97. Explicar as características do sistema político da Dictadura de Primo de Rivera e analizar criticamente as medidas de represión adoptadas por este goberno.

98. Coñecer o contexto no que se produciu a proclamación da Segunda República española e analizar os principais problemas ós que tivo que se enfrontar.

99. Identificar ós partidos políticos e organizacións obreiras da Segunda República, centrándose nos resultados das eleccións de 1931.

100. Analizar as causas e as consecuencias da crise económica internacional dos anos trinta no conxunto da sociedade española.

101. Explicar o programa de reformas realizado durante o bienio reformista (1931- 1933) para modernizar e democratiza-la sociedade española: reforma do exército, secularización da vida social, reforma agraria, reformas sociais e educativas, etc.

102. Recoñecer as bases dos primeiros Estatutos de Autonomía que configuraban o Estado durante o bienio reformista.

103. Coñecer as causas e as consecuencias do clima de enfrontamentos e conflictividade social que tivo lugar durante a época da Segunda República.

104. Explicar as causas da reorganización da dereita e as liñas de actuación do goberno de Lerroux despois das eleccións de 1933.

105. Valorar a incorporación do voto feminino nas eleccións de 1933.

106. Analizar os feitos que conduciron á Revolución de outubro de 1934 e identificar os lugares onde tivo incidencia o movemento insurreccional.

107. Caracterizar o ideario político das principais forzas políticas que se presentaron nas eleccións de febreiro de 1936.

108. Explicar o resultado das eleccións de 1936 e os motivos que provocaron o enfrontamento civil entre militantes da dereita e da esquerda.

109. Enumerar as medidas reformistas levadas a cabo pola Fronte Popular e analizar os contratempos que conduciron ó pronunciamento militar e á posterior Guerra Civil.

110. Coñecer as causas que desencadearon a Guerra Civil española.

111. Analizar a opinión internacional e a postura que adoptaron as distintas potencias europeas con respecto á Guerra Civil española.

112. Identificar as ofensivas e as batallas máis significativas do conflito e explicar,coa axuda de mapas, a evolución da guerra.

113. Describir a revolución popular social e política que tivo lugar na zona republicana tralo alzamento militar e as principais liñas de actuación dos distintos gobernos que se sucederon no poder ata o final da guerra.

114. Coñecer a evolución do conflito na zona sublevada e explicar a estratexia seguida por Franco para controlar o exército e edificar un poder dictatorial.

115. Entender a importancia da Guerra Civil no proceso histórico de España e recoñecer as súas repercusións no presente.

116. Identificar as características fundamentais do novo Estado franquista.

117. Describir a política exterior do réxime franquista durante a Segunda Guerra Mundial.

118. Analizar as consecuencias da Guerra Civil nos ámbitos político, económico e social.

119. Coñecer a penuria económica da vida cotiá da posguerra española e algunhas das súas consecuencias: o racionamento e o mercado negro.

120. Explicar os motivos da política económica autárquica durante a primeira etapa do franquismo e analizar os seus principais eixes de actuación.

121. Coñecer os países de destino dos refuxiados e exiliados da fase final da Guerra Civil e da posguerra.

122. Identificar os principais movementos de oposición ó franquismo dentro de España e no exilio, dedicando unha especial atención á actividade guerrilleira contra o réxime.

123. Analizar os motivos que provocaron a apertura económica ó exterior do réxime franquista na década dos cincuenta.

124. Coñecer a evolución do réxime franquista e das transformacións sociais e económicas que se producen en España entre 1959 e 1975.

125. Analizar o proceso de industrialización española dos anos 60.

126. Explicar as causas e as consecuencias do crecemento demográfico dos anos 60 e dos movementos migratorios que se produciron no territorio español.

127. Entender o proceso de modernización da sociedade española dos anos sesenta e primeiros setenta: os cambios no modelo de familia, a nova mentalidade, etc.

128. Analizar a evolución da conflictividade social nos anos sesenta e identificar os partidos e os organismos que loitaron contra o réxime franquista.

129. Coñecer as orixes de ETA e reflexionar sobre a súa evolución cara á loita armada.

130. Analizar as causas da crise da dictadura desde principios dos anos 70-

131. Analizar a situación política española trala morte de Franco e explicar os problemas que tivo que afrontar o goberno de Arias Navarro.

132. Recoñecer os principais puntos do programa político de Adolfo Suárez (1976-1977) e os obxectivos da Lei para a Reforma política.

133. Valorar a importancia da acción política da oposición ó réxime de Franco e a mobilización popular durante o período da transición.

134. Saber cómo se produciu a redacción e a aprobación da nova Constitución de 1978 e quen participou neste proceso.

135. Analizar e interpretar algúns artigos da Constitución española de 1978.

136. Explicar a estrutura territorial resultante do novo Estado das Autonomías e analizar as diferenzas de superficie, poboación e renda das diferentes comunidades.

137. Analizar o impacto da crise de 1973 sobre a economía española.

138. Explicar qué eran os Pactos da Moncloa e cáles eran os seus obxectivos.

139. Describir a ideoloxía e a composición dos partidos políticos que se enfrontaron nas eleccións democráticas de xuño de 1977.

140. Describir os aspectos máis destacados da etapa socialista (1982-1996).

141. Saber cómo se produciu e as consecuencias máis inmediatas da integración de España na Unión Europea.