

# **IES SAN TOMÉ DE FREIXEIRO**

**Estándares de aprendizaxe e indicadores de logro**

**2º Bacharelato .**

**Xeografía de España**

**Curso 2018-19**

## **CONCRECIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E INDICADORES DE LOGRO: Grao mínimo de consecución 50%**

**Considerarase superada a materia cando o alumnado consiga cumprir a metade do total dos seguintes indicadores:**

1. Definir con precisión conceptos relativos á evolución xeolóxica e unidades morfoestructurais do relevo peninsular.
2. Definir con precisión conceptos relativos ó relevo costeiro peninsular e ó relevo insular.
3. Localizar e identificar en mapas e en perfís topográficos as áreas de rochedo silíceo, calcario e arxiloso e as unidades morfoestructurais do relevo español.
4. Localizar e identificar en mapas as formas do relevo costeiro peninsular, as illas Baleares e as illas Canarias, cabos e golfos.
5. Sintetizar conceptos e redactar temas sobre a evolución xeolóxica do relevo peninsular, os tipos de rochedo e de relevo e as unidades morfoestructurais do relevo peninsular.
6. Coñecer o relevo costeiro peninsular e o relevo insular.
7. Comentar e interpretar textos, mapas, fotografías sobre o territorio español, a orixinalidade da súa situación xeográfica e a súa diversidade natural e humana.
8. Comentar e interpretar gráficos, mapas e imaxes sobre a evolución xeolóxica do relevo peninsular e as súas unidades morfoestructurais.
9. Comentar e interpretar gráficos, mapas e imaxes sobre o relevo costeiro peninsular e o relevo insular.
10. Definir con precisión conceptos relativos a factores e elementos do clima.
11. Definir con precisión conceptos relativos ós tipos de tempo atmosférico e ós principais dominios climáticos.
12. Localizar e identificar en mapas os centros de acción e as masas de aire que lles afectan ó tempo e ó clima peninsular, e a distribución espacial de temperaturas, amplitudes térmicas, precipitacións e aridez.
13. Localizar e identificar en mapas os principais dominios climáticos de España.
14. Sintetizar conceptos sobre os factores e elementos do clima, os tipos de tempo e os distintos dominios climáticos de España
15. Comentar e interpretar debuxos e mapas relativos ós factores e elementos do clima de España.
16. Comentar mapas do tempo en superficie.
17. Comentar e interpretar climogramas, datos estatísticos sobre climas e mapas cos diferentes dominios climáticos.

18. Definir con precisión conceptos relativos ás augas, á vexetación e ás paisaxes vexetais de España.
19. Definir con precisión conceptos relativos ós solos de España.
20. Localizar en mapas os principais ríos, concas e vertentes hidrográficas da Península.
21. Localizar en mapas as principais formacións vexetais de España.
22. Sintetizar conceptos e redactar temas sobre as augas, a vexetación e o solo en España.
23. Comentar e interpretar gráficos e imaxes sobre as augas: réximes fluviais e fotografías de ríos.
24. Comentar e interpretar gráficos, mapas e imaxes sobre as formacións vexetais e solos de España: cliseries, mapas coa distribución de especies vexetais e perfís do solo.
25. Definir con precisión conceptos relativos ás paisaxes naturais de Galicia e de España, ó medio natural como recurso e ós riscos naturais.
26. Definir con precisión conceptos relativos ós problemas e ás políticas ambientais
27. Localizar en mapas as áreas correspondentes ás paisaxes naturais de Galicia e de España.
28. Localizar en mapas as áreas afectadas por riscos e problemas ambientais, así como por políticas ambientais de protección.
29. Sintetizar conceptos sobre as paisaxes naturais de Galicia e de España, a influencia do medio natural na actividade humana e a influencia da actividade humana no medio natural.
30. Identificar e comentar a partir de fotografías as principais paisaxes naturais de Galicia e de España, sinalando as interrelacións do medio natural coa actividade humana.
31. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre problemas e políticas ambientais.
32. Definir con precisión os conceptos relativos ós espazos agrícola, gandeiro, forestal e pesqueiro.
33. Localizar e identificar en mapas fenómenos agrícolas, gandeiros, forestais e pesqueiro
34. Sintetizar conceptos sobre os factores que inflúen na actividade agraria, os usos do espazo rural, as paisaxes agrarias, e as dinámicas recentes do mundo rural en Galicia e en España.
35. Coñecer a crise e os problemas da actividade pesqueira, e a política de regulación e reconversión do sector pesqueiro.
36. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre o tamaño da propiedade agraria; a evolución do barbeito; a distribución do gando

bovino, ovino, porcino e caprino; a produción de leite, e a achega da agricultura e da gandería á produción final agraria.

37. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre os problemas da pesca galega e española; a evolución da pesca desembarcada; a evolución da acuicultura; os problemas da flota pesqueira, e as características da pesca artesanal tradicional.
38. Definir con precisión os conceptos relativos a materias primas, fontes de enerxía e actividade industrial.
39. Localizar en mapas fenómenos referidos a materias primas, fontes de enerxía e actividade industrial
40. Sintetizar conceptos sobre materias primas, fontes de enerxía e política enerxética en Galicia e en España.
41. Coñecer a evolución histórica e as características da industria ata a segunda metade do século xx; a crise e a reestructuración industrial e a industria galega e española na actualidade.
42. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre as materias primas e as fontes de enerxía.
43. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre a actividade industrial.
44. Definir con precisión os conceptos relativos ó sector terciario, o sistema de transporte, o turismo e o comercio exterior e interior en Galicia e en España.
45. Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos ó sistema de transporte, ó turismo e ó comercio interior e exterior en Galicia e en España
46. Sintetizar conceptos sobre o sistema de transporte galego e español: características xerais, características dos diferentes modos e problemas do sistema de transporte.
47. Coñecer as características do turismo en Galicia e en España: causas e consecuencias do desenvolvemento turístico, o modelo turístico tradicional, o turismo alternativo e os problemas do turismo.
48. Sintetizar conceptos sobre o comercio interior e exterior en Galicia e en España e os seus problemas.
49. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre o sistema de transporte en Galicia e en España.
50. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre o turismo en España.
51. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre o comercio interior e exterior en Galicia e en España.

52. Definir con precisión conceptos relativos a fontes demográficas, movementos naturais e migratorios, e crecemento real da poboación galega e española.
53. Definir con precisión conceptos relativos á estrutura e ó futuro da poboación galega e española.
54. Localizar e identificar en mapas a distribución da poboación española; as comunidades con maior e menor natalidade, mortalidade e crecemento natural; as principais áreas emigratorias e inmigratorias; as rexións con maiores e menores taxas de actividade e de paro, e as comunidades autónomas nas que predominan os sectores primario, secundario e terciario.
55. Sintetizar conceptos e sobre os movementos naturais e migratorios, e sobre o crecemento real da poboación galega e española.
56. Coñecer a estrutura e o futuro da poboación galega e española
57. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre os movementos naturais e migratorios e o crecemento real da poboación galega e española.
58. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre a estrutura e o futuro da poboación galega e española.
59. Definir con precisión os conceptos relativos ó poboamento rural, ó proceso de urbanización, á morfoloxía e á estrutura urbana.
60. Definir con precisión os conceptos relativos ós problemas das cidades, ó urbanismo e ó sistema de cidades.
61. Localizar e identificar en mapas as principais cidades fenicias, gregas e romanas, as capitais provinciais, as principais áreas metropolitanas, as metrópolis nacionais, rexionais e subrexionais e as cidades de máis de 250 000 habitantes.
62. Sintetizar conceptos sobre o poboamento rural, o proceso de urbanización, a morfoloxía urbana e a estrutura urbana e as aglomeracións urbanas.
63. Coñecer os problemas urbanos, a produción do espazo urbano e o urbanismo e o sistema de cidades.
64. Comentar e interpreta gráficos, mapas, imaxes e textos sobre o poboamento rural, o proceso de urbanización, a morfoloxía urbana e a estrutura urbana e as aglomeracións urbanas.
65. Comentar e interpretar gráficos, mapas, imaxes e textos sobre os problemas urbanos, a produción do espazo urbano e o urbanismo e o sistema de cidades.
66. Identificar os problemas urbanos e as actuacións urbanísticas a partir de diversas fontes de información.

67. Definir o concepto de globalización.
68. Analizar as consecuencias económicas, políticas e sociais que o proceso de mundialización ten nos estados nacionais.
69. Definir con precisión os conceptos relativos á organización territorial de España, ós desequilibrios territoriais, ás políticas territoriais e á ordenación do territorio.
70. Coñecer os instrumentos das políticas rexionais en España: Fondos da UE, Política de incentivos rexionais e Fondo de Compensación interterritorial.