

# **IES SAN TOMÉ DE FREIXEIRO**

**Estándares de aprendizaxe e indicadores de logro**

**1ºBacharelato.**

**Historia do Mundo Contemporáneo**

**Curso 2018-19**

## **CONCRECIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E INDICADORES DE LOGRO: Grao mínimo de consecución 50%**

**Considerarase superada a materia cando o alumnado consiga cumprir a metade do total dos seguintes indicadores:**

1. Coñecer as transformacións sociais e económicas da Europa do Antigo Réxime.
2. Localizar nun eixe cronolóxico as personaxes e os feitos históricos máis salientados da historia de Europa nos séculos XVII e XVIII.
3. Coñecer os problemas derivados do estancamento agrícola e do reparto desigual das terras na sociedade do Antigo Réxime.
4. Explicar as características da industria e das manufacturas tradicionais.
5. Analizar o papel do comercio marítimo no século XVIII e as políticas mercantilistas que aplicaron as monarquías absolutas para favorecer as exportacións.
6. Describir a xerarquización da sociedade estamental, identificando os dereitos e deberes dos grupos privilexiados e non-privilexiados.
7. Explicar a forma de exercer o poder das monarquías absolutas.
8. Sintetizar as causas que desencadearon a caída do Antigo Réxime.
9. Identificar as bases teóricas e os principais pensadores da Ilustración.
10. Recoñecer os intentos reformistas do despotismo ilustrado.
11. Coñecer as principais transformacións que se produciron en Gran Bretaña como consecuencia da primeira Revolución Industrial.
12. Identificar os avances técnicos da Revolución Industrial e os sectores industriais pioneiros e recoñecer os factores que permitiron o aumento da produtividade.
13. Explicar as causas do crecemento demográfico do século XVIII.
14. Recoñecer os factores que estimularon a mecanización da industria téxtil e os seus efectos no incremento da produción.
15. Analizar a importancia do capital e dos investimentos na economía industrial.
16. Explicar a doutrina do liberalismo económico e identificar ós seus defensores.
17. Comprender o funcionamento do capitalismo industrial e os cambios experimentados

na organización do traballo.

18. Entender o poder económico e político da burguesía na sociedade industrial, e reflexionar sobre as condicións sociolaborais da clase obreira.
19. Describir o crecemento e a evolución das cidades derivados da industrialización, así como as transformacións que experimentou a estrutura familiar.
20. Identificar a pervivencia da sociedade do Antigo Réxime nos países europeos.
21. Recoñecer as principais causas da Revolución Francesa, identificar cronoloxicamente os momentos álxidos que a marcan e entender as súas repercusións a longo prazo.
22. Identificar o proceso de xurdimento do bonapartismo.
23. Analizar a época da Restauración e comprender o seu contido ideolóxico-político.
24. Describir as diferentes fases da revolución liberal e entender as consecuencias que tivo nos diferentes países europeos.
25. Identificar as diferencias entre o mapa europeo do Congreso de Viena e o posterior a 1848.
26. Entender os procesos de unificación política de Italia e Alemaña.
27. Coñecer as manifestacións do nacionalismo fóra de Europa.
28. Comprender o rápido proceso de modernización económica, social e política de Xapón no século XIX.
29. Utilizar correctamente o vocabulario histórico de cada época.
30. Analizar as condicións de vida e de traballo do proletariado durante o século XIX, comparándoas co estilo de vida da burguesía industrial e das novas clases dirixentes.
31. Recoñecer as causas da conflictividade laboral do movemento obreiro e o xurdimento das primeiras formas de asociacionismo e de sindicalismo.
32. Explicar as características de movementos como o ludismo e o cartismo, e saber contextualizalos no espazo e o tempo.
33. Entender os postulados teóricos do socialismo utópico.
34. Describir as relacións entre a burguesía liberal e o movemento obreiro xurdidos das revolucións de 1848.

35. Coñecer as bases da teoría marxista, as súas obras e os seus principais defensores.
36. Explicar as causas que provocaron a creación da Primeira Internacional.
37. Coñecer cómo evolucionou o anarquismo a finais do século XIX, prestando especial atención ó proceso de configuración do anarcosindicalismo.
38. Entender o papel da Segunda Internacional na evolución do socialismo.
39. Utilizar correctamente o vocabulario específico deste período.
40. Coñecer a organización política e a estrutura social da Inglaterra victoriana.
41. Coñecer a importancia dos movementos sufraxistas na loita pola consecución do dereito ó voto da muller.
42. Analizar as causas da proclamación da III República francesa, a súa liña de actuación política e os problemas que tivo que afrontar.
43. Recoñecer as repercusións políticas, económicas e ideolóxicas das unificacións italiana e alemana.
44. Describir a organización política, socioeconómica e territorial do Reich imperialista e da Italia unificada.
45. Recoñecer os elementos conservadores dos “antigos imperios” (austro-húngaro, ruso e otomano) e comparalos coas novas potencias europeas.
46. Describir os sistemas de alianzas políticas que se estableceron entre as potencias europeas, de 1870 a 1914, centrándose, principalmente, na política exterior de Bismarck.
47. Recoñecer as innovacións técnicas da Segunda Revolución Industrial.
48. Coñecer as principais consecuencias da Segunda Revolución Industrial, en canto ó incremento da produción e os cambios na organización do traballo.
49. Analizar as causas e as consecuencias da expansión imperialista europea do último cuarto do século XIX.
50. Analizar o reparto de África e a ocupación de Asia a partir de mapas históricos.
51. Describir as formas de organización e explotación dos territorios coloniais e valorar

- as súas repercusións na actual situación económica e social destes países.
52. Coñecer as causas que desencadearon a Primeira Guerra Mundial.
  53. Describir as relacións internacionais previas á guerra, os intereses das grandes potencias e os conflitos que propiciaron as condicións idóneas para o estalido da guerra.
  54. Coñecer as alianzas entre os dous bloques enfrontados na Primeira Guerra Mundial.
  55. Explicar as causas inmediatas do estalido da Gran Guerra.
  56. Analizar as causas da extensión e mundialización do conflito
  57. Explicar o resultado dos tratados de paz e valorar a función das organizacións nacidas despois da guerra para garantir a paz e fomentar a colaboración internacional.
  58. Valorar as repercusións económicas, políticas e territoriais da Gran Guerra, centrándose no novo mapa de Europa despois do conflito.
  59. Coñecer as características do Imperio tsarista a principios do século XX.
  60. Identificar as causas que desencadearon a revolución de 1905.
  61. Explicar cómo se produciu a revolución de febreiro de 1917 e a caída do tsarismo
  62. Recoñecer o papel das ideas de Lenin no desenvolvemento da revolución.
  63. Describir cómo se produciu a toma do poder na xornada revolucionaria de outubro e cómo se concretou a construción do primeiro Estado socialista.
  64. Explicar a función dos diferentes órganos que formaron o novo Estado soviético.
  65. Coñecer os principais conflitos da guerra civil e analizar as súas consecuencias.
  66. Describir os cambios que supuxo a aplicación da Nova Política Económica.
  67. Analizar o impacto que a revolución rusa tivo no resto de Europa e valorar as medidas adoptadas para difundir as ideas comunistas.
  68. Explicar as medidas políticas e económicas adoptadas polo estalinismo.
  69. Coñecer a represión e a política de terror exercida por Stalin durante os anos trinta.
  70. Entender as relacións internacionais da URSS desde 1917 ata 1941.
  71. Identificar as consecuencias económicas e os grandes desequilibrios financeiros internacionais xurdidos da Primeira Guerra Mundial.
  72. Entender as causas que explican o gran crecemento económico e a supremacía dos

Estados Unidos durante os anos 20.

73. Analizar as causas que provocaron o crac bolsista de 1929 e o desencadeamento da depresión económica xeneralizada.
74. Comparar as medidas tomadas por diferentes gobernos para intentar recuperar a economía.
75. Entender os elementos clave da doutrina económica proposta por Keynes.
76. Relacionar a situación de crise económica dos anos 30 e os antecedentes históricos de Italia e Alemaña coa aparición do fascismo italiano e o nazismo alemán.
77. Describir os factores que favoreceron o ascenso dos fascismos ó poder.
78. Coñecer a ideoloxía e os intereses políticos e económicos dos réximes fascistas.
79. Recoñecer as principais características da dictadura fascista italiana en materia política, económica e social.
80. Identificar os principais trazos da ideoloxía nazi: fanatismo, pureza racial, persecución das minorías, antisemitismo, etc.
81. Coñecer as causas que desencadearon a Segunda Guerra Mundial.
82. Identificar as ofensivas máis importantes da Segunda Guerra Mundial e explicar a evolución do conflito mediante a observación e a interpretación de mapas históricos.
83. Describir as ofensivas aliadas que provocaron o afundimento das potencias do Eixe. 84. Valorar as dimensión económicas e sociais do conflito e a transcendencia histórica do bombardeo atómico sobre Hiroshima e Nagasaki.
85. Coñecer as consecuencias inmediatas da guerra e a evolución do proceso de paz.
86. Reflexionar sobre a traxedia do holocausto xudeu.
87. Coñecer as principais conferencias de paz celebradas despois do conflito.
88. Valorar a importancia da creación da ONU e describir a composición.
89. Analizar os cambios territoriais do mapa europeo despois da Segunda Guerra Mundial.
90. Coñecer as causas que explican a polarización do mundo en dous bloques antagónicos.
91. Comprender a evolución dos EE UU e a URSS trala Segunda Guerra Mundial.

92. Analizar a situación de Alemaña como eixe principal de diversos acontecementos da

Guerra fría: do bloqueo de Berlín á caída do muro.

93. Identificar as guerras de Corea e Vietnam como conflitos enmarcados no período da

Guerra fría, e constatar a aparición de China como unha potencia mundial.

94. Analizar as causas e as consecuencias da “crise dos mísiles”.

95. Explicar as razóns que conduciron ó período de “coexistencia pacífica” dos anos 50

e 60, salientando os esforzos por limitar a carreira armamentista.

96. Enumerar os conflitos dos anos 70 que provocaron o retorno á bipolarización.