

LUNES 11

1.- Calcula la fracción generatriz de los siguientes números decimales (a ver quién se acuerda)

a) 53.59

b) 7.02222222...

c) 45.0343434...

2.- Marca con una X donde corresponda.

Número	N	Z	Q	I	R
-3.5					
$\sqrt{\frac{100}{36}}$					
$\sqrt{3}$					
$\pi/3$					
$0.\overline{23}$					
$(2.3)^0$					

MARTES 12

Calcula y simplifica:

$$a) \frac{-3 - \left[-\frac{8}{2} - 50 \left(1 - \frac{24}{25} \right) \right]}{-4 - \left(\frac{1}{2} - 1 \right)} =$$

$$b) \frac{\left(\frac{2}{5} \right)^{-5} : \left(\frac{2}{5} \right)^{-9}}{\left(\frac{2}{5} \right)^3 \cdot \left(\frac{5}{2} \right)^{-10} : \frac{5}{2}}$$

$$c) \frac{63^2 \cdot 7^{-3} \cdot (3^4 : 3^{-2})^4 \cdot 49^{-2}}{(3+3+1)^2 \cdot 1323}$$

$$d) \sqrt{5} + \sqrt{45} + \sqrt{180} - \sqrt{80}$$

MIÉRCOLES 13 y JUEVES 14

Para la tarea de hoy vais a tener que rescatar el TALISMÁN ICOSAÉDRICO!

Es un juego que se puede jugar tanto en el móvil como en el ordenador (aunque os recomiendo que juguéis en el ordenador porque es mucho más cómodo ya que a veces hay que hacer click en lugares muy concretos).

Para empezar a jugar sólo tenéis que hacer click en el enlace que os dejo y escoger la **DIFICULTAD INFIERNO**.

Os cuento un poco cómo va el juego:

1º) Os encontraréis una puerta, debéis escoger la llave correcta para poder cruzarla

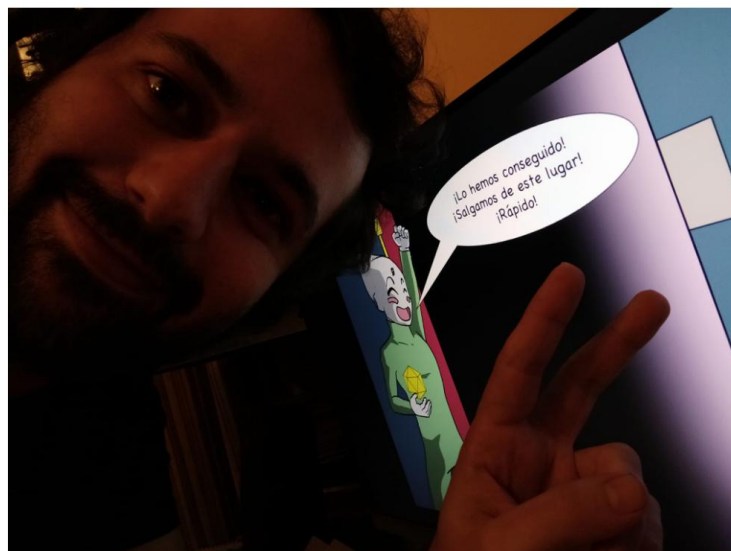
2º) En la siguiente sala en la que os encontréis habrá un montón de cofres y una puerta al final. Esa puerta hay que dejarla para el final, hasta que no consigáis abrir todos los cofres no podréis cruzar la puerta. La primera pista para abrir el primer cofre está en la propia llave que habéis escogido (está en el inventario). Con ella podréis introducir el código que abre uno de los cofres y dentro de éste encontraréis la clave para abrir el siguiente cofre y así sucesivamente.

3º) Si os quedáis atascados en alguna parte del juego, podéis enviarme por mail una foto con el enigma que no sabéis resolver y os daré alguna pista. Pero mi intención es que seáis capaces vosotros solos de escapar con el talismán sin ninguna ayuda, es decir, pedir una pista debería ser el último recurso. Por cierto, se puede reiniciar el juego tantas veces como necesitéis.

4º) Vais a necesitar papel y boli!

5º) Cuando consigáis rescatar el Talismán debéis haceros “un selfi” con la pantalla final para saber que habéis completado el juego sin hacer trampas!

Algo así:



6º) Pistas que os van a hacer falta:

6.1) Cuando se pone una exclamación al final de un número se llama “factorial de ese número” y la operación que hay que hacer es la multiplicación de ese número por todos los anteriores.

Por ejemplo: el factorial de 5 es: $5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$

6.4) En el juego hay una pista que viene mal: da como verdadero $\sqrt{25} = \pm 5$ (no recuerdo si era 25 u otra raíz exacta distinta) pero en realidad es falso (en realidad $\sqrt{25} = 5$), pero bueno, se lo pasamos al diseñador del juego).

6.3) Otra pista para el acertijo de las bombillas: los únicos números que tienen un número impar de divisores son los cuadrados perfectos, como el $1 = 1^1$, $4 = 2^2$, $9 = 3^2$, $16 = 4^2$, etc. Las únicas bombillas que se quedarán encendidas son aquellas que tienen un número impar de divisores.

7º) Tenéis de plazo hasta el jueves!

8º) Publicaré en la página web el primer alumno/a que rescate el talismán sin ayuda! (a partir del miércoles)

(Recuerda poner la dificultad más alta!)

[Pincha aquí para comenzar el juego](#)

¿¿¿Lo conseguiréis???

VIERNES 15

Para este día no hay tarea, lo único que tenéis que hacer es enviar por correo un pdf con lo hecho durante esta semana corregido, si los ejercicios los tenéis bien, le ponéis una B (de bien) o una V (de visto) al lado, da igual. Recordad que aquí os explican cómo escanear y subir en un único pdf los archivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=kebRgdQEOXg&feature=youtu.be>

Si alguno de vosotr@s sigue sin entender alguno de los ejercicios que hemos hecho a lo largo de la semana, incluso después de ver las correcciones, enviadme un mail (por la mañana) y buscaremos la forma de revisar los ejercicios por videoconferencia si es posible.

El domingo os dejaré las tareas de la siguiente semana en la web. Buen fin de semana y mucho ánimo!