

Tarea martes 31

Muchos de vosotros me lo estáis preguntando: No, esto no es un examen para esta segunda evaluación. Dada esta situación tan “especial” que nos ha tocado, para esta segunda evaluación vamos a evaluar únicamente lo que hemos hecho en clase (antes del estado de alarma). Todo este trabajo que estáis haciendo ahora lo estoy contabilizando para la tercera evaluación (ojo que la tarea del lunes me faltaron 8 por mandar y del viernes 11!).

Aún no os puedo decir (porque aún no se sabe) cómo va a ser exactamente la tercera evaluación, pero mucho me temo que este confinamiento va a ser para largo.

Por tanto, yo estoy tomando buena nota de vuestra participación con los mails. Por ahora estoy encantado con vuestro trabajo, (es un genial, de verdad, muchas felicidades a todos). Es evidente que van a surgir dudas y va a haber ejercicios que no os salgan, por eso no os preocupéis porque es normal. Por eso me gusta que me preguntéis las dudas. Ojalá sigáis así.

De vez en cuando os iré informando sobre nuevas instrucciones o formas de proceder, pero por ahora me encanta leer vuestros mails, saber de vosotros y que os está yendo bien. Siento si tardo en contestaros, los voy leyendo todos, pero sois muchísimos y es un proceso que lleva mucho tiempo.

Para recuperar evaluaciones no superadas (me refiero a la primera y la segunda) os iré poniendo más adelante mecanismos para que sea sencillo recuperarlas.

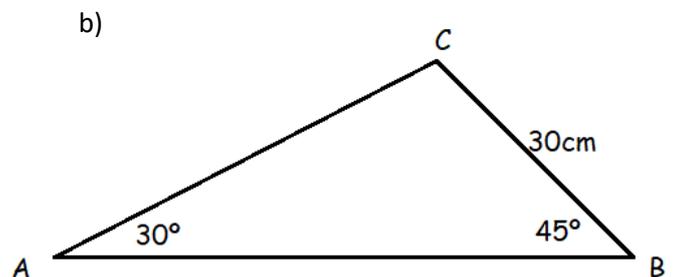
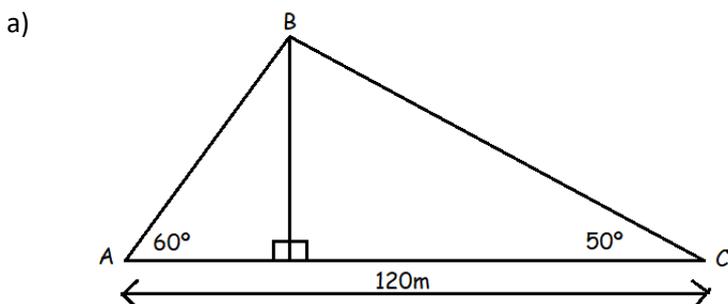
Bueno después de este rollo, os dejo aquí la segunda parte del examen:

PISTA: Para el 1a) os he dibujado esa altura, pero en realidad no es necesario, como sabéis hay varias formas de resolver un mismo ejercicio (eso sí, la solución siempre tiene que ser la misma aunque vayamos por distintos caminos) y puede ser que utilicéis esa altura o puede ser que no. Del mismo modo, en el apartado b) podéis dibujarle la altura a ese triángulo para ayudaros a resolverla o puede que no os haga falta (y las dos maneras estarían bien).

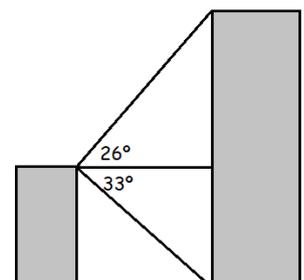
El ejercicio 2 y 3 están hechos en clase pero con otros números.

Al lío!

1.- Resuelve los siguientes triángulos (indica el valor de todos sus ángulos y todos sus lados)



2.- Calcula altura de los dos edificios sabiendo que los edificios están separados  $24\text{m}$ ,



3.- Desde el lugar donde me encuentro, la visual de la torre forma un ángulo de  $32^\circ$  con la horizontal. Si me acerco 15 m, el ángulo es de  $50^\circ$ .  
¿Cuál es la altura de la torre?

