

---

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS DE 3ºESO. 3º TRIMESTRE

---

18/05/2020 - 9ª SEMANA      REPASO GENERAL DE MATEMÁTICAS “A pensar!”

Lunes 18/05

Vamos a empezar el repaso con un VIDEOJUEGO.

<https://view.genial.ly/5e99c4733b26f10da5b37968>

Recomendación: Ten lápiz y papel a mano y toma notas !!

Hoy vamos a comenzar con el nivel **NORMAL**. Este nivel es para 2ºESO así que no creo que tengáis dificultades.

**MÁNDAME UN “SELFÍ” CON LA PANTALLA FINAL !**



Martes 19/05:

Hoy la tarea es como la de ayer pero vamos a intentarlo con un más acorde a tus capacidades. Vamos con el **NIVEL DIFÍCIL !!**  
(Recomendaciones e instrucciones como las del lunes)

Miércoles 20/05:

**1.1.- Cuidado con los cortes**

Una persona tiene una barra de plata de 18 cm de largo. Le da tres cortes y los trozos resultantes, que pesan lo mismo, los vende a 200 euros cada uno. ¿Cuántos euros obtiene por esta venta?

**2.1.- Con cinco impares**

Un enunciado fácil: ha de conseguir el número 20 sumando cinco cifras impares.

**3.1- Abrazos**

Este texto no lo divulguen ni lo pasen a las autoridades porque podría haber multas así que sean discretos: un grupo de amigos se citan en un sitio y se saludan con un abrazo. El primero que llegó, que es una persona curiosa, ha contado quince abrazos en total. La pregunta es: ¿Cuántas personas forman el grupo?  
Otro día llegó a contar 36 abrazos. ¿Cuántos eran en esta ocasión?

**4.1- Parece falso pero es cierto**

Esto que parece falso pero es tan cierto que ocurre en mi familia y además por partida doble... En cierta ocasión, cuando le pregunté a mi nuera la edad que tenía, me contestó:

*Anteayer tenía 30 años y el año próximo tendré 33.*

¿Me estaba tomando el pelo? ¿Cómo se explica tan desconcertante respuesta?

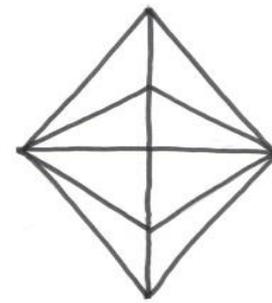
**5.1.- Abejas macho y abejas hembra**

Las abejas macho nacen de huevos sin fecundar y, por tanto, tienen madre pero no padre. En cambio las abejas hembra nacen de huevos fecundados. Considere una abeja macho y trate de averiguar cuántos antepasados tiene esta abeja hasta llegar a su duodécima generación anterior inclusive. Si eres alérgico/a a las abejas, toma precauciones y, sobre todo, sé ordenado con los cálculos que vayas haciendo...



### 6.1.- El kiosco

La imagen corresponde a un kiosco que está en Arrecife de Lanzarote. Concretamente, en el parque José Ramírez Cerdá. Como ven, es un prisma de base octogonal.



Observen el adorno que está en el techo del kiosco. La figura dibujada es un esquema de su forma. Lo que propongo es contar el número de triángulos que se pueden ver en esa figura. Si fuera posible, proponerlo a otra persona y comprobar si las dos (o más) dan el mismo número como solución. Cuando les de la solución les explicaré un método “infalible” para casos como este...

Jueves 21/05:

### 1.2.- 365

En el calendario de un año no bisiesto aparecen 365 días. Quizá ignores, hasta hoy, que 365 es un número con una curiosidad que vas a descubrir. Una calculadora ayudará. Se trata de lo siguiente: Puedes obtener 365 sumando los cuadrados de dos números enteros consecutivos pero también se puede conseguir sumando los cuadrados de otros tres números enteros consecutivos.

¡Hala! ¡¡A descubrir cuáles son esa pareja y esa terna de números!!

### 2.2.- A contar...

De contar se trata porque Ángel tiene una mientras su capitán necesita dos y así como los varones se llevan una, las mujeres no la necesitan. Yo sí pues, para llegar hasta aquí, sumamos veintidos.

Si lo has entendido me podrás decir ahora quién tiene más, si Jeremías o Ana. Si no, vuelve a leerlo...

### 3.2.- Moneda falsa. De este tipo hay toda una zaga... Ve acumulando estrategias.

Tienes 3 monedas iguales en apariencia y se sabe que una es falsa y que pesa distinto de las otras dos. Con una balanza de platillos, ¿cómo se puede averiguar cuál es la falsa en el menor número de pesadas? Tener en cuenta que no se sabe si la falsa pesa más o menos que las verdaderas...

#### 4.2.- La estratagema de una maestra justa y lista

En una clase se formó un grupo de doce estudiantes para hacer un trabajo que se presentó a un concurso. Lo hicieron tan bien, que el jurado les otorgó el premio consistente en diez juegos de mesa. La maestra se vio en un apuro porque no hay juegos para todos. Pero ella sabe que hay dos estudiantes que prácticamente no aportaron nada al trabajo del equipo y como solo hay premio para diez, se le ocurrió una estratagema para que esos dos alumnos queden sin premio, pero de manera que ellos crean que ha sido el azar quien les ha castigado. La idea consiste en lo siguiente: coloca a los doce estudiantes en círculo y empezando por uno de ellos, va contando de tres en tres, entrega uno de los premios al que sea el tres y lo saca del círculo. Y así continúa hasta que se agotan los diez premios.

La pregunta es: ¿En qué lugares del círculo ha de colocar a los dos gandules para dejarles sin premio?

#### 5.2.- Reloj no marques las horas...



El reloj de la imagen es el que está en el edificio de los Juzgados en la Plaza del Adelantado de la ciudad de La Laguna. Como ven, tiene agujas y, además, funciona... Has de escribir cuánto mide, en grados, el ángulo que forman las dos agujas en las horas siguientes, haciendo debajo el dibujo correspondiente:

Hora	3 en punto	Una en punto	12 h 15 min	12h 30 min
Dibujo				
Grados				

**ÁNIMO !**