

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** IES SAN ROSENDO (MONDOÑEDO)

**CURSO:** 2º BACHARELATO

**MATERIA:** TIC II

**DEPARTAMENTO:** Tecnoloxía

**DATA:** 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles para TIC II</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Traballos individuais comunicados a través de correo electrónico</b>	<b>Obtén o resultado de seguir un programa escrito en pseudocódigo PSeint partindo de determinadas condicións</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Elabora programas de mediana complexidade utilizando PSeint.</b>
<b>Traballos individuais e test Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Documenta un programa e diseña probas para detectar distintos e solucionar distintos tipos de erros cometidos en distintos supostos.</b>
<b>Traballo individual compartido co grupo</b>	<b>Participa activamente na busca de información proposta para compartirla cos seus compañeiros nun Padlet proposto</b>
<b>Traballos individuais e en grupo</b>	<b>Analiza criticamente a propia información e a proporcionada por outros sobre a materia.</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.</b>

<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Elabora presentación sobre materia proporcionada ou demandada.</b>
<b>Traballos individuais</b>	<b>Adáptase ao uso de diversas ferramentas informáticas de software propostas</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Ten coidado e revisa as producións demandadas para tratar de que non leven erros</b>
<b>Traballos individuais con resultado comunicado a través de correo electrónico</b>	<b>Revisa atentamente as correccións e consellos proporcionados pola profesora para editar e reenviar as tarefas propostas</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Análise dos traballos presentados polo alumnado según os requerimentos da proposta dos mesmos.</p> <p>Probas a distancia.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Rúbricas para os traballos presentados.</p> <p>Probas escritas a distancia para a valoración das aprendizaxes</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Como todo o alumnado ten as dúas primeiras avaliaci3ns aprobadas e o traballo desta terceira non pode baixar esas notas, procederase do seguinte modo:</p> <p>Nota final = Nota 1ª avaliación · 0,5 + Nota 2ª avaliación · 0,5 + Máximo de dous puntos por calidade das tarefas presentadas na terceira avaliación.</p> <p>- Os dous puntos correspondentes ao traballo da terceira avaliación vanse calcular do seguinte xeito:</p> <p>Nota media das cualificaci3n (sobre 10 )de cada un dos traballos pedidos.</p> <p>No caso dos traballos ou exercicios pedidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A non presentaci3n dun traballo ou grupo de exercicios cualificarase con un cero.</li> <li>- En caso de que estea mal pero presentada en prazo cualificarase con un 3.</li> <li>-En caso de que estea regular e presentada en prazo cualificarase con un 7.</li> <li>- En calquera dos casos anteriores, cando os traballos cheguen fóra de prazo restaranse 3 puntos.</li> <li>- No caso de que estea ben e presentado en prazo cualificarase con un 10.</li> <li>- No caso de probas de kahoot poñerase a nota que obtiveron na proba.</li> </ul> <p>Do total da nota aportada pola media de todas as notas anteriores (calculada sobre 10) farase a proporci3n ata acadar un máximo de 2 puntos. Redondearase segundo o sistema monetario.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non procede xa que non hai suspensos na primeira e segunda avaliación.</p>
<b>Avaliaci3n de materia pendentes</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>A única alumna pendente de TIC I depende de ter aprobada TIC II.</p> <p>Non hai alumnado con TIC II pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificaci3n:</p> <p>Levará a mesma nota que na materia de TIC II</p>

	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que TIC II</p>
--	---

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades foron todas de ampliación xa que non había ningún caso no que non se tiveran superado ou tratado nas anteriores avaliacións.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Non se dá o caso.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algúns dos materiais xa se tiñan repartidos en papel antes de que remataran as clases presenciais porque estabamos a pique de rematala.</li> <li>- Mandáronse máis apuntes e proposta de exercicios por correo electrónico que é o método no que xa viñan entregando todas as tarefas ao longo do curso.</li> <li>- Propuxéronse actividades combinadas que implican recursos informáticos online como a elaboración de padlet, participación en retos de kahoot para avaliar o aprendido e elaboración de presentacións online.</li> <li>- Os programas deseñados con Pseint, a documentación e optimización dos mesmos, as presentacións pedidas e os resultados das buscas de información pedidas foron corrixidas e comentadas individualmente dando a oportunidade de melloralas atendendo aos comentarios recibidos e reavaliadas, incluso as presentadas fóra de prazo.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Información ao alumnado, ao titor por correo e publicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.