

MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR.

CURSO 2021/2022

CENTRO: IES SÁNCHEZ CANTÓN

DATA: 29/4/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

ÍNDICE

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado[páxina 2](#)
2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra na ESO e BACHARELATO[páxina 5](#)
3. Decisións e criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/22[páxina 6](#)
4. Aprobación e publicidade da modificación da concreción curricular.....[páxina 8](#)

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

1.1. Criterios para o tratamento de materias pendentes	<p>Desde Xefatura de Estudos coordínase o Plan de Seguimento das materias pendentes coas seguintes actuacións:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Coordinación das datas de realización das probas a través da CCP.✓ Comunicación ás familias mediante carta personalizada das datas de ditas probas.✓ Publicación destas datas nos calendarios de aula para coordinar coas probas correspondentes ao curso actual.✓ Plan de centro centralizando a información citada no apartado 3 do artigo 51 referente aos puntos a, g e h, así como as medidas de atención a diversidade aplicadas.✓ Envío da información dos resultados das avaliacións con boletíns personalizados por cada materia.✓ Publicación do calendario das probas na páxina web do centro.✓ O responsable de elaborar os boletíns coas cualificacións é o xefe de estudos. A cumplimentación, o profesorado responsable do seguimento do plan. A difusión dos mesmos, as titoras e titores do alumnado.✓ Os responsables da elaboración dos boletíns de actividades, exames e seguimento da materia pendente é o profesorado que imparte a materia que o alumnado teña pendente de superar, baixo a coordinación da xefatura de departamento. No caso de materias pendentes que o alumnado non curse neste ano, o responsable é a xefa ou xefe de departamento.
1.2. Criterios para o alumnado de PMAR	Non procede
1.3. Criterios de promoción do alumnado de curso/etapa	<p>PROMOCIÓN NA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)</p> <p>1.- Acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores.</p> <p>2.- Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias nas que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.</p> <p>b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.</p> <p>c) Que o equipo docente estime que ten expectativas favorables de recuperación.</p> <p>Indicadores para valorar as expectativas favorables de recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Se o alumno ou alumna dalgunha materia tivo algunha situación persoal ou na súa contorna familiar, que impide a superación dalgunha materia.</i>✓ <i>Se a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades</i>

	<p><i>necesarias para a súa avaliación nas materias non superadas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Se non se abriu o procedemento dun protocolo de absentismo escolar (un 10% de faltas de asistencia sen xustificación).</i> <p>d) Que o equipo docente estime que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.</p> <p>Indicadores para valorar este apartado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Se é unha alumna ou un alumno con NEAE ou NEE aos que lles poida favorecer a permanencia co mesmo grupo de compañeiros.</i> ✓ <i>A súa situación anímica e persoal.</i> ✓ <i>Os seus antecedentes académicos.</i> ✓ <i>Valoración do departamento de orientación.</i> <p>4.- A alumna ou o alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias establecidas para a etapa. Neste caso poderase prolongar un ano o límite de idade ao que se refire o artigo 4.2 da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.</p> <p>5.- O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerárase unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio (o profesorado de alumnado con materias suspensas aplicará este tipo de medidas e o comunicará ás familias a través das canles establecidas no centro antes da cualificación da 3ª avaliación) para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno.</p> <p>PROMOCIÓN EN BACHARELATO</p> <p>1.- As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.</p> <p>Para os efectos deste apartado, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua galega e literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque (Antropoloxía, Lit. Hispánicas, Robótica, Oratoria, ...)</p>
<p>1.4. Criterios de Titulación</p>	<p>TITULACIÓN NA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)</p> <p>1.- Obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados.</p> <p>2.- O equipo docente poderá decidir a obtención do título de ESO sempre que se cumbran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a</p>

	<p>cinco.</p> <p>b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas. <i>Para a valoración deste apartado empregarase a folla de cálculo, a disposición do profesorado, onde se valorará competencialmente ao alumnado través das notas de cada materia, tendo en conta as porcentaxes establecidas nas diferentes programacións.</i></p> <p>c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa. <i>O equipo docente, sen menoscabo das súas competencias, entenderá que non se cumpren as condicións no seguinte caso: considerará un elemento determinante que imposibilita ao alumnado poder acadar os obxectivos da etapa, se se produce un abandono manifesto nalgunha materia do curso atendendo a criterios obxectivos tales como: absentismo escolar ou elevado número de faltas de asistencia sen xustificación (un 10%), non presentación de actividades ou instrumentos de avaliación, non asistencia a exames ou probas de avaliación ou presentación de probas en branco reiteradamente.</i></p> <p>TITULACIÓN EN BACHARELATO</p> <p>1.- Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.</p> <p>2.- Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.</p> <p>b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia.</p> <p>c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.</p> <p>d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.</p> <p>3.- Para os efectos do cálculo da nota media para o alumnado que cambia de modalidade ou de materia en segundo curso, só se terán en conta as cualificacións das materias cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata.</p>
<p>1.5. Criterios obtención do título de ESO para alumnado de FPB</p>	<p>Non procede</p>

2. Criterios do matriculas de honra (ESO/BAC)

MATRÍCULA DE HONRA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)

1. As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha **nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos** poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao **5 % do total** de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso.

No caso de que o alumnado con media superior a 9 en 4º ESO supere o 5% aplicaranse os seguintes criterios para proceder ao desempate:

1. *Maior nota media en 4º da ESO*
2. *Maior nota media no 1º ciclo da ESO*
3. *Letra aplicada no curso vixente para resolver os empates no procedemento de admisión.*

2.1. Criterios xerais

MATRÍCULA DE HONRA BACHARELATO

1. O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha **nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos** poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao **5 % do total** de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso.

No caso de que o alumnado con media superior a 9 en 2º Bacharelato supere o 5% do total aplicaranse os seguintes criterios para proceder ao desempate:

1. *Maior nota media en 2º Bacharelato.*
2. *Maior nota media en 1º Bacharelato.*
3. *Maior nota media das materias troncais de 2º Bach.*
4. *Maior nota media das materias troncais de 1º Bach.*
5. *Letra aplicada no curso vixente para resolver os empates no procedemento de admisión.*

3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

- O alumnado de 2º Bacharelato que non supere algunha materia pendente de 1º Bacharelato na avaliación ordinaria, presentarse a unha proba extraordinaria a realizar entre o 20 e 22 de xuño, segundo o calendario previsto pola Xefatura de Estudos.
- Para o alumnado da ESO con materias pendentes manterase a proba final prevista en maio, que formará parte da cualificación da 3ª avaliación e, en caso de tela aprobada, da avaliación final.
- Para o alumnado da ESO que non supere a materia pendente na 3ª avaliación, o seu tratamento durante o período comprendido entre o 6 e o 22 de xuño, será idéntico ao das materias non superadas do curso actual, podendo realizar as actividades de recuperación que se desenvolven nese período.
- No caso de alumnado con materia pendente, o profesorado encargado terá a súa disposición un modelo de informe deseñado dende a dirección do centro, se non se implementa no XADE, onde especifique a información necesaria que debe servir de base para o deseño das actividades correspondentes á recuperación da súa materia.

3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO.

- No resto das materias cada profesor ou profesora deberá atender na súa aula ao alumnado, en función das situacións anteriormente descritas.
- Cabe a posibilidade de que o alumnado con varias materias suspensas decida centrarse nelas e opte por non mellorar nas outras materias xa superadas. Neste caso, se lle permitirá a realización, durante a clase das materias aprobadas cuxa dinámica de aula así o permita, de tarefas desas materias suspensas, ao mesmo tempo que o resto de compañeiros desenvolven as actividades de recuperación, reforzo ou ampliación.

3.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BACH.

- Durante este período, o profesorado impartirá clases e realizará actividades dirixidas a que o alumnado que **non superara** a materia na avaliación ordinaria, poida facelo na avaliación extraordinaria mediante a realización do previsto nas correspondentes PD.
- O alumnado aprobado na avaliación ordinaria reforzará as aprendizaxes e poderá realizar tarefas de ampliación.

3.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BACH.

- Durante este período, o profesorado impartirá clases e realizará actividades dirixidas a que o alumnado que **non superara** a materia na avaliación ordinaria, poida facelo na avaliación extraordinaria mediante a realización dunha proba.
- O alumnado aprobado na avaliación ordinaria poderá **realizar actividades de preparación e repaso enfocadas as probas ABAU**.
- No caso de alumnado con materia pendente, o profesorado encargado organizará noutra aplicación posta a súa disposición o mesmo que no caso anterior.

3.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

- En datas previas á terceira avaliación o profesorado terá a súa disposición a aplicación onde especifique a información necesaria que debe servir de base para o deseño das actividades correspondentes á recuperación da súa materia.
- No caso de alumnado con materia pendente, o profesorado encargado organizará noutra aplicación posta a súa disposición o mesmo que no caso anterior.

3.6. Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E. ou outro modelo, de ser o caso).

- Con carácter xeral, os departamentos didácticos utilizarán o modelo facilitado pola I.E.

4. Aprobación e publicidade

4.1. Aprobación	<p>Indicar o procedemento que o centro adoptou para a aprobación da modificación da concreción curricular no curso 2021/2022.</p> <ol style="list-style-type: none">1. A través de reunións na CCP e das reunións dos departamentos.2. Información e aprobación no Claustro do 29 de abril de 2022.
4.2. Publicidade	<p>Procedemento de publicidade da modificación da concreción curricular e das programacións didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Publicidade na páxina web do centro.➤ Información ás familias e ao alumnado por parte das titoras e dos titores a través de Abalar móbil.➤ Publicarase unha vez recibido o visto e prace da inspección educativa (12 de maio de 2022).