

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006717	Sánchez Cantón	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1139	Actividades físicodeportivas individuais	2023/2024	7	186	222
MP1139_14	Actividades acuáticas: natación	2023/2024	7	62	74
MP1139_24	Salvamento acuático	2023/2024	7	64	76
MP1139_34	Actividades atléticas: atletismo	2023/2024	7	30	36
MP1139_44	Outras actividades físico-deportivas individuais	2023/2024	7	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAVIER ANDRADE PADÍN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Competencias específicas e relativas ó módulo (saber e saber facer):

1. Deseñar e implementar programacións de ensino e animación de actividades fisicodeportivas.
2. Aplicar os fundamentos científicos e didácticos no ensino das habilidades motrices básicas e específicas no contexto da animación e actividade físico-deportiva.
3. Analizar e executar as operacións precisas para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas individuais.
4. Confeccionar e implementar programacións de actividade básica de acondicionamento físico con rigor científico e didáctico e tendo en conta as características do público ó que se dirixen.
5. Dinamizar sesións de acondicionamento físico-deportivo nas que se optimicen as relación persoais e se fomenten hábitos saudables.
6. Contextualizar a profesión de animador de actividades físico-deportivas nos ámbitos de intervención social, ocio e turístico.
7. Comunicar de xeito eficaz a información verbal, escrita e xestual.
8. Aprender a aprender e a adaptarse os cambios tecnolóxicos, organizativos e sociais que se producen no tempo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introducción a la natación	Evaluación inicial, generalidades, modalidades, instalaciones y material.	4	2
2	Metodología de la iniciación a la natación: familiarización y dominio del medio.	Didáctica aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje en la natación. Experimentación y puesta en práctica de progresiones a través de juegos y ejercicios destinados a la fase de familiarización (respiración, flotación y propulsión) y dominio del medio acuático (lanzamientos, recepciones, desplazamientos, giros y saltos). .Realización y puesta en práctica de propuestas lúdicas para iniciación.	22	8
3	Técnica básica de los diferentes estilos: crol	Realización y experimentación de progresiones para el aprendizaje del estilo crol. Análisis y propuesta de ejercicios para la corrección de errores. Salidas y virajes.	10	4
4	Técnica básica de los diferentes estilos: espalda	Realización y experimentación de progresiones para el aprendizaje del estilo espalda. Análisis y propuesta de ejercicios para la corrección de errores. Salidas y virajes	10	4
5	Técnica básica de los diferentes estilos: braza	Realización y experimentación de progresiones para el aprendizaje dele estilo braza. Análisis y propuesta de ejercicios para la corrección de errores. Salidas y virajes	8	4
6	Técnica básica de los diferentes estilos: mariposa	Realización y experimentación de progresiones para el aprendizaje dele estilo mariposa. Análisis y propuesta de ejercicios para la corrección de errores. Pruebas de competición y aplicación del reglamento.	6	4
7	Pruebas de estilos y relevos	Experimentación de las pruebas competitivas de estilos y relevos.	6	8

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
8	Diseño, dinamización, experimentación y evaluación de entrenamiento básico de natación	Sesiones relacionadas con el programa base, tipo de actividad y grupo de referencia.	8	4
9	Socorrismo en instalaciones acuáticas	Objetivos, equipamiento, funciones.	26	4
10	Prevención de accidentes en instalaciones acuáticas	Legislación, prevención de accidentes y riesgos laborales, protocolos.	15	4
11	Rescate de accidentados en situación de emergencia en instalaciones acuáticas	Buceo, técnicas de rescate, estrategias de conducta, comunicación.	20	4
12	Primeros auxilios	Fundamentos, RCP básica y obstrucción vía aérea, técnicas de primera asistencia, víctimas con necesidades especiales.	15	4
13	Introducción al atletismo	Historia, definiciones, clasificaciones, disciplinas, instalaciones.	6	3
14	Metodología	Comparación metodología tradicional y lúdica. Etapas. Modelo ludotécnico.	3	2
15	Juegos pre deportivos e iniciación al atletismo	Realización y experimentación de juegos de iniciación al atletismo	3	4
16	Materiales autoconstruidos	Material de atletismo autoconstruido	3	2
17	Carreras lisas	Técnica de carrera. App para corrección técnica y análisis. Desarrollo y experimentación de carreras de velocidad, medio fondo y fondo.	3	4
18	Salidas de tacos	Evolución histórica, técnica, fases. Hoja de corrección de errores. Experimentación de juegos de velocidad. y asimilación de la salida de tacos.	3	4
19	Relevos	Evolución histórica, desarrollo de las pruebas, Técnica de intercambio, zonas. Hoja de corrección de errores. Experimentación y diseño de juegos y ejercicios para su asimilación.	3	4
20	Vallas	Evolución histórica, desarrollo de las pruebas, Técnica de paso. Hoja de corrección de errores. Experimentación y diseño de juegos y ejercicios para su asimilación.	3	4
21	Lanzamientos	Peso, martillo, disco, jabalina. Técnica, desarrollo de las pruebas, hoja de corrección. Progresiones.	3	5
22	Salto	Salto de longitud, triple, altura y pértiga. Técnica, desarrollo de las pruebas, hoja de corrección. Progresiones.	3	5
23	Concurso jugando al atletismo	Organización, dinamización y experimentación de pruebas para iniciación	3	4
24	Natación recreativa	Natación para diferentes poblaciones	36	5

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introducción a la natación	4

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas

4.1.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Instalacións para a práctica de actividades acuáticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e das máquinas dunha instalación acuática.
Criterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos nas actividades acuáticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades acuáticas. Inventario e condicións de almacenamento.

Contidos
<p>Criterios básicos de seguridade aplicables nas actividades acuáticas. Indumentaria e accesorios nas actividades acuáticas. Medidas de autoprotección.</p> <p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades acuáticas.</p> <p>Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.</p> <p>Actividades para a fase de adaptación ao medio acuático. Xogos e actividades de familiarización co medio acuático e control do corpo, de inmersións, manipulacións e desprazamentos básicos, e de iniciación á respiración no medio acuático. Estratexias de axuda na superación de medos e bloqueos. Uso dos materiais de control e apoio.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Metodoloxía de la iniciación a la natación: familiarización y dominio del medio.	22

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	NO
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades acuáticas, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades acuáticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas

Criterios de avaliación
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións acuáticas
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade acuática que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.8 Executáronse con eficacia habilidades e destrezas básicas no medio acuático, demostrando capacidade de combinación entre elas para reproducir os xestos propios da natación
CA2.9 Realizáronse técnicas específicas dos estilos de nado adaptándose ás condicións do medio e axustándoas aos modelos técnicos de referencia
CA2.10 Realizáronse desprazamentos no medio acuático adaptándose ás condicións do medio, aos materiais auxiliares e ás situacións de apnea, seguindo os modelos técnicos de referencia
CA3.1 Descríbironse os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades acuáticas, a partir da programación xeral
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades acuáticas, e propuxéronse as medidas de seguridade e prevención de riscos necesarias
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades acuáticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptouse o nivel de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das diferentes actividades acuáticas coa calidade suficiente para posibilitar a unha suposta persoa aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos

Criterios de avaliación

CA4.6 Utilízase unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas persoas e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado

CA4.7 Defínense os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades acuáticas

CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso

4.2.e) Contidos
Contidos

Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.

Familiarización co medio acuático.

Flotación, respiración, propulsión, saltos e caídas como variables propias do desenvolvemento no medio acuático.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.

Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades físico-deportivas no medio acuático.

Estrutura da sesión de actividades acuáticas.

Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Obxectivos da sesión de natación en función do binomio nivel-idade.

Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.

Actividades acuáticas. Actuacións do técnico dentro e fóra do vaso.

Actividades para a fase de adaptación ao medio acuático. Xogos e actividades de familiarización co medio acuático e control do corpo, de inmersións, manipulacións e desprazamentos básicos, e de iniciación á respiración no medio acuático. Estratexias de axuda na superación de medos e bloqueos. Uso dos materiais de control e apoio.

Actividades na fase de dominio do medio acuático. Xogos e exercicios para a aprendizaxe dos estilos de nado: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Tarefas de acondicionamento físico a través da natación. Actividades acuáticas en distintos ámbitos: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, persoas maiores, persoas con discapacidade ou afectadas por diversidade funcional, e persoas en risco de exclusión social.

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades acuáticas.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades acuáticas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Técnica básica de los diferentes estilos: crol	10

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados

4.3.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.

Contidos
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Técnica básica de los diferentes estilos: espalda	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados

4.4.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Técnica básica de los diferentes estilos: braza	8

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados

4.5.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Técnica básica de los diferentes estilos: mariposa	6

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados

4.6.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Pruebas de estilos y relevos	6

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas

4.7.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.
Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Diseño, dinamización, experimentación y evaluación de entrenamiento básico de natación	8

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades acuáticas
CA1.3 Xustifícase a utilización das actividades acuáticas en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan as actividades acuáticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades acuáticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades acuáticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades acuáticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Intégranse os contidos físicos e técnicos das actividades acuáticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual

Criterios de avaliación
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades acuáticas, e propuxéronse as medidas de seguridade e prevención de riscos necesarias
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades acuáticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptouse o nivel de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das diferentes actividades acuáticas coa calidade suficiente para posibilitar a unha suposta persoa aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas persoas e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades acuáticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades acuáticas en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Actividades acuáticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.</p> <p>Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.</p> <p>Outras actividades desenvolvidas no medio acuático. Actividades acuáticas para bebés, parto e posparto. Hidrocinesia e fitness acuático.</p> <p>Criterios para a manipulación de variables nas actividades acuáticas desde unha perspectiva recreativa.</p> <p>Estrutura da sesión de actividades acuáticas.</p> <p>Contextos das actividades acuáticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.</p> <p>Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades acuáticas.</p> <p>Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades acuáticas.</p> <p>Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.</p> <p>Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.</p> <p>Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.</p> <p>Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensinanza e aprendizaxe das actividades acuáticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.</p> <p>Obxectivos da sesión de natación en función do binomio nivel-idade.</p> <p>Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.</p> <p>Actividades acuáticas e intensidade do esforzo. Exercicios de activación na auga, exercicios de relaxación, e tarefas de resistencia, de velocidade e de forza.</p> <p>Seguridade. Vantaxes e inconvenientes da situación do persoal técnico dentro ou fóra da auga. Relación da orde das tarefas coa seguridade. Materiais específicos de apoio.</p> <p>Exercicios e tarefas para as sesións de actividades acuáticas con diferentes grupos de poboación: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, maiores de 65 anos, colectivos especiais e persoas discapacitadas.</p> <p>Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.</p>

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Socorrismo en instalacións acuáticas	26

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Descríbense as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces
CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa
CA2.1 Identifícanse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación

4.9.e) Contidos

Contidos
Instalacións para a práctica do socorrismo acuático. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e as máquinas dunha instalación acuática.
Criterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos no socorrismo acuático. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en socorrismo acuático. Inventario e condicións de almacenamento.
Criterios básicos de seguridade aplicables ao salvamento acuático. Indumentaria e accesorios no socorrismo acuático. Medidas de autoprotección.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades do salvamento acuático.
Posto de salvamento. Materiais de vixilancia, de comunicación, de intervención, de extracción e de evacuación. Mantemento. Partes de incidencias.
Situacións de risco máis frecuentes no medio acuático. Prácticas de risco. Condutas inapropiadas. Mergullos perigosos. Apneas forzadas. Actividade con sobreesforzos. Xogos descontrolados.
Características da auga e consideracións relativas a roupa e calzado.

Contidos
Obxectivos, posibilidades e límites de actuación no socorrismo acuático. Perfil, actitudes, aptitudes e funcións do/da socorrista. Responsabilidade civil e penal. Coordinación con diferentes profesionais. Normativas de referencia. Doenzas profesionais, riscos de actuación e prevención de riscos. Postos, normas e técnicas de vixilancia. Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Prevención de accidentes en instalaciones acuáticas	15

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Preparouse o equipamento persoal e os materiais necesarios para previr os riscos durante o desenvolvemento do socorrismo acuático
CA1.2 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA1.3 Descríbense as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces
CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa
CA1.5 Vixiouse de forma sistemática e periódica a área designada, para se anticipar ao accidente ou á situación de emerxencia e manter as condicións de seguridade
CA2.2 Interveuse de xeito inmediato de acordo co protocolo establecido

Criterios de avaliación
CA2.4 Definíronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar
CA2.5 Definíronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente
CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.10.e) Contidos

Contidos
<p>0Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.</p> <p>Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.</p> <p>Protocolos de supervisión e vixilancia da instalación acuática. Elementos que hai que revisar. Orde e periodicidade da supervisión. Xerarquización dos riscos.</p> <p>Protocolos de actuación e plans de emerxencia. Plans de vixilancia, de comunicación, de traslado e de evacuación. Intervención ante diferentes tipos de vítimas.</p>

4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	Rescate de accidentados en situación de emerxencia en instalacións acuáticas	20

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	SI

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación
CA2.2 Interveuse de xeito inmediato de acordo co protocolo establecido
CA2.3 Estableceuse a xerarquía das situacións de perigo dunha instalación acuática dada, indicando o protocolo de vixilancia que se utiliza e as modificacións necesarias para as reducir
CA2.4 Definíronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar
CA2.5 Definíronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente
CA2.6 Deseñouse o programa de ensaio ou actuación dos protocolos de actuación
CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
CA2.8 Utilizáronse os materiais adecuados nun suposto formulado durante a realización das técnicas de entrada, aproximación, control, traslado e extracción da persoa accidentada
CA2.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características do contorno
CA2.10 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación adaptadas que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA2.11 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de nado libre, coa vestimenta propia de socorrista, nun tempo máximo de oito minutos
CA2.12 Mántívose unha flotación dinámica cos brazos levantados fóra da auga, sen desprazarse
CA2.13 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
CA2.14 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA2.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas a unha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
CA2.16 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas a unha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos
CA2.17 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, consonte os protocolos e aplicando a técnica correctamente, logo de a remolcar cen metros
CA2.18 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de mergullo e rastrexo con material auxiliar e sen el, evitando pórse en perigo a si mesmo/a, recuperando unha vítima que se atopa no fondo e sacándoa á superficie

Criterios de avaliación
CA2.19 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de xeito acorde cos protocolos e aplicando as técnicas correctamente
CA2.20 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de xeito xustificadas
CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.11.e) Contidos

Contidos
<p>Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.</p> <p>0Técnicas específicas de rescate acuático. Entrada, aproximación, control, remolque, e extracción da persoa accidentada segundo o estado da vítima e da instalación acuática.</p> <p>Adestramento específico das técnicas de salvamento acuático. Simulacros de actuación.</p> <p>Aspectos psicolóxicos e técnicas de comunicación na fase crítica do rescate. Comunicación cos membros do equipo de traballo, coas persoas espectadoras ou usuarias, coa accidentada e coas súas familiares ou acompañantes, controlando a situación durante a intervención e no posterior traslado.</p>

4.12.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
12	Primeros auxilios	15

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Descríbense as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación
CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.12.e) Contidos

Contidos
Recursos humanos no socorrismo acuático. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en socorrismo acuático. Inventario e condicións de almacenamento.
Posto de salvamento. Materiais de vixilancia, de comunicación, de intervención, de extracción e de evacuación. Mantemento. Partes de incidencias.
Accidentes máis frecuentes no medio acuático. Contusións. Feridas. Hidrocución. Golpes de calor. Hipotermias. Lesións por contacto en zonas sensibles.

4.13.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
13	Introducción al atletismo	6

4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación

4.13.e) Contidos

Contidos
Actividades atléticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica. Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo. Instalacións para a práctica de actividades atléticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións. Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións das actividades atléticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.

4.14.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
14	Metodoloxía	3

4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación

4.14.e) Contidos

Contidos
Criterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos. Recursos humanos nas actividades atléticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.

4.15.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
15	Juegos pre deportivos e iniciación al atletismo	3

4.15.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.15.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades atléticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustifícase a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais

Criterios de avaliación
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

Criterios de avaliación
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.15.e) Contidos

Contidos
<p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.</p> <p>Criterios para a manipulación de variables nas actividades atléticas desde unha perspectiva recreativa.</p> <p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades atléticas.</p> <p>Estrutura da sesión de actividades atléticas.</p> <p>OTécnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.</p> <p>Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.</p> <p>Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.</p> <p>Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.</p> <p>Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.</p> <p>Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.</p> <p>Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.</p> <p>Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.</p> <p>Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.</p>

4.16.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
16	Materiales autoconstruídos	3

4.16.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO

4.16.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas

4.16.e) Contidos

Contidos
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades atléticas.

4.17.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
17	Carreras lisas	3

4.17.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.17.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos

Criterios de avaliación
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.17.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Estrutura da sesión de actividades atléticas.
Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.
Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Contidos
Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais. Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo. Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos. Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas. Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas. Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo. Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.18.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
18	Salidas de tacos	3

4.18.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.18.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas

4.18.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.19.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
19	Relevos	3

4.19.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.19.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar

Criterios de avaliación
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.19.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Estrutura da sesión de actividades atléticas.
Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Contidos
<p> Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais. Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais. Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo. Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos. Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas. Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas. Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo. Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos. </p>

4.20.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
20	Vallas	3

4.20.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.20.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.20.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Estrutura da sesión de actividades atléticas.
0Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.
Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.
Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.
Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.

Contidos
Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.
Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.
Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.21.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
21	Lanzamientos	3

4.21.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.21.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas

Cráterios de avaliación

CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas

CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico

CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.21.e) Contidos
Contidos

Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.

Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.

Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.

Estrutura da sesión de actividades atléticas.

OTécnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.

Cráterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Cráterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.

Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.

Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.

Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.

Contidos
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.22.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
22	Salto	3

4.22.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.22.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais

Criterios de avaliación
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

Crterios de avaliación

CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico

CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.22.e) Contidos
Contidos

Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.

Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.

Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.

Estrutura da sesión de actividades atléticas.

Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.

Crterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Crterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.

Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.

Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.

Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.

Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Crterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Crterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

4.23.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
23	Concurso jugando al atletismo	3

4.23.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.23.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan as actividades atléticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións

Criterios de avaliación
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade atlética que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos, relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas

Criterios de avaliación
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.23.e) Contidos

Contidos
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Criterios para a manipulación de variables nas actividades atléticas desde unha perspectiva recreativa.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades atléticas. Inventario e condicións de almacenamento.
Criterios básicos de seguridade aplicables nas actividades atléticas. Indumentaria e accesorios. Medidas de autoprotección.
Estrutura da sesión de actividades atléticas.
Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Contidos
<p> Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais. Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais. Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo. Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos. Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas. Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas. Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas. Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade. Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas. Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas. Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias. </p>

4.24.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
24	Natación recreativa	36

4.24.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza outras actividades físico-deportivas individuais, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas doutras actividades físico-deportivas individuais, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía outras actividades físico-deportivas individuais, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.24.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, noutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.2 Relaciónanse as habilidades técnicas específicas doutras actividades físico-deportivas individuais coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustifícase a utilización doutras actividades físico-deportivas individuais en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan outras actividades físico-deportivas individuais, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos doutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Defínense a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo noutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva individual que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.7 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos doutras actividades físico-deportivas individuais na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación noutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas individuais, coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais doutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas individuais
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades físico-deportivas individuais
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico

Crterios de avaliación

CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.24.e) Contidos
Contidos

Outros deportes individuais na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.

Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nos deportes individuais. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.

Crterios para a manipulación de variables noutros deportes individuais desde unha perspectiva recreativa.

Instalacións para a práctica doutras actividades físico-deportivas individuais. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.

Crterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.

Recursos humanos noutras actividades físico-deportivas individuais. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.

Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións doutras deportes individuais. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.

Supervisión e mantemento de materiais utilizados noutras actividades físico-deportivas individuais. Inventario e condicións de almacenamento.

Crterios básicos de seguridade aplicables noutras actividades físico-deportivas individuais. Indumentaria e accesorios noutras actividades físico-deportivas individuais. Medidas de autoprotección.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais.

Estrutura da sesión doutras actividades físico-deportivas individuais.

Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.

Crterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.

Crterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe doutras actividades físico-deportivas individuais. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.

Contextos das actividades físico-deportivas individuais: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.

Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nos deportes individuais.

Contidos

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades físico-deportivas individuais.

Técnicas de control e de uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Técnicas de intervención na dirección de sesións doutras actividades físico-deportivas individuais. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica doutras actividades físico-deportivas individuais.

Situacións de avaliación das aprendizaxes doutras actividades físico-deportivas individuais. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador doutras actividades físico-deportivas individuais. Fichas de observación dos xestos técnicos en deportes individuais. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para alcanzar la evaluación positiva se debe alcanzar una puntuación igual o mayor a 5.

Los porcentajes se distribuyen de la siguiente manera:

50% pruebas escritas.

40% media de pruebas prácticas y trabajos realizados.

10% participación diaria.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

El alumnado que no consiga una puntuación igual o mayor a 5, tendrá posibilidad a una recuperación en pruebas escritas y prácticas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Pruebas globales teórico-práctica 100%.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Utilización de una lista de control para comprobar la temporalización de la programación, la adecuación de la metodología, contenidos, actividades y criterios de evaluación. Por otro lado, tener en cuenta la motivación del alumnado y la actuación docente, realizando propuestas de mejora ante las dificultades surgidas.

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Durante la primera semana del curso se realizará una evaluación inicial, que constará de una entrevista, pruebas físicas iniciales y observación sistemática. Con el fin de conocer el punto de partida a nivel teórico, práctico y motivacional, además de la detección de posibles necesidades específicas de apoyo educativo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Organización y gestión del aula a las características del alumnado, utilización de metodologías basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales, aprendizaje por proyectos y otras que promuevan la inclusión, adaptación de los tiempos e instrumentos o procedimientos de evaluación.

9. Aspectos transversais**9.a) Programación da educación en valores**

Trabajo a nivel transversal de la implicación, responsabilidad, esfuerzo, respeto de compañeros/as, material e instalaciones y diversidad.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Visita profesionales del sector.