



PLAN DIXITAL

IES RÍO CABE

Curso 2021-22

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introdución

1.1) Datos básicos do centro:

A contextualización do centro onde se vai a desenvolver o Plan TIC vén definida polo Proxecto Educativo de Centro (PEC). Trátase dun Instituto de Ensinanza Secundaria cun alumnado total de 389, distribuído do seguinte xeito:

- ESO: 175
- ESA: 79
- Bacharelato Diúrno: 100
- Bacharelato persoas adultas: 31
- Profesorado: 48

No centro impártese a liña de ESO, Bacharelato, ESA e Bacharelato de persoas adultas, Ciclo formativo de Fútbol e de Turismo.

Os datos administrativos do centro son:

- **Nome do centro:** Instituto de Educación Secundaria "Río Cabe".
- **Código do Centro:** 27007259
- **Enderezo:** Rúa San Pedro s/n, 27400 – Monforte de Lemos (LUGO).
- **Teléfono:** 982828034
- **Fax:** 982828047
- **Correo electrónico:** ies.rio.cabe@edu.xunta.es
- **Páxina web do centro:** <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesriocabe/>

1.2) Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro:

A localización do centro é moi boa, por estar preto do ferrocarril e enfronte da estación de autobuses, así como pola pouca distancia que hai ao centro da cidade. Estas características son unha vantaxe importante para o alumnado, non só para o que vive na cidade, senón tamén para o que vive nas aforas ou en vilas próximas.

Igualmente, hai que salientar que o centro conta cun servizo complementario de transporte, así como con comedor escolar diario para o alumnado da ESO.

Monforte de Lemos é a capital da comarca Terra de Lemos. A poboación da mesma está arredor de 35.000 habitantes, dos que máis de 15.000 se concentran na cidade. É neste núcleo onde se atopa o Consello Regulador da Denominación de orixe Ribeira Sacra, que ocupa 21 concellos ás marxes do Miño e do Sil.

As actividades económicas da cidade son o comercio, a construción e a pequena industria; igualmente ofrece en gran medida servizos como o Hospital Comarcal, a

Educación... En declive atópanse as explotacións agrícolas e gandeiras e sen unha ordenación forestal axeitada, o único sector que nos últimos anos estivo en auxe foi o do viño. Como ocorre en moitas outras zonas vitivinícolas, e sumado á importancia que na comarca e en Monforte ten a riqueza monumental, apunta ao sector turístico como un dos poucos con posibilidades de futuro.

O despoboamento continuo fixo da comarca unha das zonas máis avellentadas do Estado Español, tal vez a máis (Sober e Pantón son dous dos concellos con maior porcentaxe de persoas xubiladas). Esta situación fai que os servizos a persoas maiores sexa o que maior demandante de emprego, contando que, no inmediato futuro, as necesidades serán aínda maiores.

En canto aos centros de ensino de Monforte, a situación é a seguinte:

- Tres colexios privados concertados, con oferta educativa en primaria e secundaria obrigatoria.
- Dous colexios públicos adscritos ao IES Río Cabe: Novo CEIP de Monforte de Lemos e CEIP A Gándara.
- Tres IES: Río Cabe, Daviña Rei e A Pinguela.

Tendo en conta o anterior, é fácil ver que a oferta é excesiva e os centros estamos inmersos nunha evidente loita por lograr atraer o alumnado.

O IES Río Cabe é un centro de ensino público, e como tal, está aberto a todo o alumnado que reúna os requisitos esixidos pola lei, independentemente da súa raza, sexo, ideoloxía ou crenzas relixiosas. Por iso, maniféstase aconfesional e polo pluralismo ideolóxico.

O centro declárase defensor e promotor de :

- Unha educación que terá por obxecto o pleno desenvolvemento da personalidade e o fortalecemento do respecto polos dereitos humanos e as liberdades fundamentais.
- Da coeducación, evitando toda discriminación por razóns de sexo, raza e crenza, e potenciando unha educación pola igualdade.
- Unha xestión do centro democrática e participativa, na que toda a comunidade educativa colabore de xeito real e efectivo na vida e funcionamento do centro.
- Fomento do espírito crítico e a liberdade de cátedra.

1.3) Breve xustificación do mesmo:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art.132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4 Proceso de elaboración:

O proceso de elaboración do Plan Dixital parte da base da participación do profesorado no Plan de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) que neste curso académico 2021-22 insírese dentro da actividade "Análise da competencia dixital do centro e elaboración do plan dixital" (L2106044).

2. Situación de partida

2.1) Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais (ver táboa sección 3.2):

a) Infraestrutura do centro:

- O centro posúe en todas as aulas conexión á rede. Todas as aulas do centro están unidas entre si mediante unha LAN. En cada aula existen como mínimo 2 puntos de acceso á rede, estando todas conectadas mediante o correspondente cableado.
- A conexión a Internet establécese a través da Rede Corporativa da Xunta de Galicia, con conexión de banda ancha.
- Igualmente, existe conexión por wifi en todo o centro, con moitos puntos nas 3 plantas do centro, excepto nos pavillóns e no polideportivo.
- Todo o equipamento necesario para a conexión á rede atópase nunha dependencia específica na planta baixa, na que está situado o armario de datos e os conmutadores de corrente.
- Hai conexión de voz en Secretaría, Conserxería, 2 Salas de Profesorado, despacho de Orientación e nos 5 despachos do Equipo Directivo.
- Instalación dun servizo de escritorio remoto interno para ter en rede todos os despachos da dirección (director, xefa de estudos de diúrno, xefa de estudos de persoas adultas, secretario e vicedirección), despacho de orientación, sección de secretaría e sala de profesorado de diúrno. O mantemento deste servizo é realizado por unha empresa externa
- Servizos de impresión+copiadora+escáner situado na sala de profesorado de diúrno, sala de profesorado de persoas adultas, conserxería, sala de fotocopiadoras e secretaría. O mantemento destes servizos faise por unha empresa externa.

b) Equipamento dispoñible no centro:

- 3 Salas de ordenadores:

- Sala de ordenadores 1: situada na planta baixa. Posúe 25 ordenadores (5 proporcionados pola Xunta e 20 adquiridos polo centro). Igualmente hai un portátil para o profesorado adquirido polo centro, conectado a un vídeoproxector por conexión VGA.
- Sala de ordenadores 2: situada no segundo andar. Posúe 25 ordenadores (16 proporcionados pola xunta e 9 adquiridos polo centro). Igualmente hai un portátil para o profesorado adquirido polo centro, conectado a un vídeoproxector por conexión VGA.
- Sala de ordenadores 3: situada no segundo andar. Posúe 18 portátiles pertencentes ao programa Educa en Edixgal, xunto cun portátil do centro para o profesorado, conectado a un vídeoproxector por VGA.
- Conexión wifi en todas as instalacións do centro (aulas, aulas de informática, talleres, despachos, laboratorios, salas de profesorado, salón de actos, biblioteca) agás nos pavillóns e polideportivo de Educación Física
- 2 ou máis puntos de conexión por cable en todas as instalacións do centro (aulas, aulas de informática, talleres, despachos, laboratorios, salas de profesorado, salón de actos, biblioteca) agás nas aulas de informática 1 e 2 que posúen 30 puntos de conexión por cable.
- Salas de profesorado de diúrno e persoas adultas: 8 ordenadores e 2 impresoras-fotocopiadoras multifunción conectadas en rede a un servidor interno.
- Un servidor central situado en Secretaria que permite conectar en rede interna os 7 ordenadores da sala de profesorado de diúrno + 5 despachos de dirección + despacho de orientación. Este servidor central xestiónase mediante o servizo dunha empresa externa.
- 18 aulas interactivas: portátil de profesorado + pantalla dixital interactiva + conexión wifi + 2 puntos de conexión á rede por cable.
- 1 aula interactiva mercada e instalada polo centro: portátil de profesorado + pantalla dixital interactiva.
- 8 aulas con ordenador de escritorio + vídeoproxector + conexión wifi + 2 puntos de conexión por cable.
- 2 aulas de debuxo con portátil de profesorado + vídeoproxector + wifi + 2 puntos de conexión por cable.
- 1 aula de música con portátil de profesorado + vídeoproxector + wifi + 2 puntos de conexión por cable + equipo de son.
- 2 aulas de apoio con 2 ordenadores cada unha + vídeoproxector nunha delas + wifi + 2 puntos de conexión por cable.
- Biblioteca: 4 ordenadores de escritorio a disposición do alumnado + portátil de profesorado + pantalla + proxector + equipo de son + micro de conferencias.
- Biblioteca: ordenador de sobremesa exclusivo do equipo da Biblioteca para a xestión informática do material pertencente á mesma (Koha).
- Implantación de Edixgal en todos os cursos da ESO: 1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B.
- 8 portátiles de préstamo ao profesorado dentro do programa EDIXGAL.

c) Servizos dixitais do centro:

- Páxina web do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesriocabe/>
- Aula Virtual do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesriocabe/aulavirtual/>
- Galería de fotos do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesriocabe/galeria/>
- E-Dixgal en toda a etapa da ESO: 1º, 2º, 3º e 4º
- Espazo abalar
- Abalarmóbil
- Correo corporativo da xunta

d) Xestión do mantemento do equipamento do centro:
Lévase a cabo pola dirección do centro e o coordinador TIC-EDIXGAL.

e) Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC.

2.2) Fontes empregadas para a análise DAFO:

As fontes empregadas para efectuar a análise DAFO foron:

a) Autoavaliación SELFIE: realizado polo profesorado e o alumnado durante o 1º trimestre do curso académico 2021-22.

| Areas | Grupos | Ensinanzas | | | | |
|---|----------------|------------|-------|-------------|-------|---------------|
| | | Primaria | ESO | Bacharelato | FP | Ed. Post sec. |
| A -Liderado | Equipo Direct. | | 4,6 | 4,5 | 4,5 | |
| | Profesorado | | 4,3 | 4,2 | 3 | |
| | Alumnado | | ----- | ----- | ----- | |
| B- Colaboración e redes | Equipo Direct. | | 4,2 | 4,3 | 3,9 | |
| | Profesorado | | 3,8 | 3,8 | 3,3 | |
| | Alumnado | | 3,4 | 2,6 | 4 | |
| C- Infraestruturas e Equipos | Equipo Direct. | | 5 | 4,7 | 4,9 | |
| | Profesorado | | 4,4 | 4,4 | 3,9 | |
| | Alumnado | | 4,2 | 3,5 | 3,6 | |
| D- Desenvolvemento profesional continuo | Equipo Direct. | | 4,4 | 4,6 | 4,2 | |
| | Profesorado | | 4,2 | 4,1 | 3,3 | |
| | Alumnado | | ----- | ----- | ----- | |
| E- Pedagogía: Apoio e Recursos | Equipo Direct. | | 4,4 | 4,4 | 4,5 | |
| | Profesorado | | 4,1 | 4,1 | 4,3 | |
| | Alumnado | | 3,9 | 3,6 | 4,2 | |
| F- Pedagogía: aplicación na aula | Equipo Direct. | | 4,4 | 4 | 4,1 | |
| | Profesorado | | 3,9 | 3,5 | 3,2 | |
| | Alumnado | | 3,2 | 2,9 | 4 | |
| G- Prácticas de avaliación | Equipo Direct. | | 3,8 | 3,7 | 3,9 | |
| | Profesorado | | 3,1 | 3 | 2,8 | |
| | Alumnado | | 3 | 2,6 | 3,3 | |
| H- Competencias dixitais do alumnado | Equipo Direct. | | 4 | 3,9 | 4,1 | |
| | Profesorado | | 4 | 4 | 4,2 | |
| | Alumnado | | 3,4 | 3,2 | 3,9 | |

b) TestCDD: efectuado por todo o profesorado do centro na plataforma fprofe.

| | N.º profesorado que participa | N.º profesorado total | % participación |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
| DEFINITIVO | 18 | 31 | 58,1% |
| PROVISIONAL | 4 | 9 | 44,4% |
| INTERINO | 0 | 1 | 0% |
| SUBSTITUTO | 2 | 7 | 28,6% |
| DESPRAZADO | 1 | 6 | 16,7% |

| Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| 75,6 | Integrador/a (B1) | 76,4 | Integrador/a (B1) |

| | Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|-----------|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| ESO | 76,5 | Integrador/a (B1) | 79,2 | Integrador/a (B1) |
| ESO Adul. | 46 | Explorador/a (A2) | 75,9 | Integrador/a (B1) |
| BAC | 79 | Integrador/a (B1) | 77,9 | Integrador/a (B1) |
| TÉC-DEP. | 73 | Integrador/a (B1) | 90,6 | Integrador/a (B1) |
| CF | 63,5 | Explorador/a (A2) | 80,3 | Integrador/a (B1) |

| | Total profesorado no nivel de competencia | % de profesorado participante neste nivel |
|-------|---|---|
| A2 | 10 | 40 |
| B1 | 10 | 40 |
| B2 | 4 | 16 |
| C1 | 1 | 4 |
| TOTAL | 25 | 100 |

2.3) Análise DAFO:

| INTERNOS | | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|------------|------------------------------------|--|---|
| CATEGORÍAS | INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO | C2: Dispositivos dixitais para o ensino. C3: Acceso a internet C8: Dispositivos dixitais para a aprendizaxe C16: Bibliotecas e repositorios en liña Nas aulas do centro hai equipamento informático mercado polo propio centro | |
| | PERSOAL DOCENTE | A2: Desenvolvemento da estratexia co profesorado D2: Participación no DPC E1: Recursos educativos en liña F1: Adaptación ás necesidades do alumnado O equipo directivo promove o emprego do software libre no ámbito educativo O centro promove a creación conxunta de coñecemento a través da organización dun Plan de formación en centros do que formo parte O centro difunde a información de interese e facilita o seguimento da actividade académica do alumnado a través de servizos dixitais educativos O centro educativo ten acceso a recursos dixitais en liña ben organizados Desenvolvemento profesional a través da colaboración Seguridade tecnolóxica na impartición de clases Seguridade tecnolóxica na retroalimentación e apoio | G1: Avaliación das capacidades |
| | PERSOAL NON DOCENTE | Comunicación comedor-familias | |
| | ALUMNADO | C8: Dispositivos dixitais para a aprendizaxe Podo facer un seguimento das miñas tarefas a través da aula virtual do centro ou do EVA do proxecto Edixgal na maioría das materias O centro difunde a información de interese e facilita o seguimento da actividade académica do alumnado a través de servizos dixitais educativos | F4: Implicación do alumnado nas tecnoloxías dixitais F5: Colaboración do alumnado nas tecnoloxías dixitais Podo atopar toda a información que preciso na web do centro Déronme información sobre como debo usar os dispositivos dixitais H4: Verificar a calidade da información H6: Outorgar recoñecemento ao traballo das demais persoas H8: A prender a comunicarse dixitalmente |
| | FAMILIAS | O centro difunde a información de interese e facilita o seguimento da actividade académica do alumnado a través de servizos dixitais educativos A min ou á miña familia chégannos avisos e notificacións a través da aplicación abalarMóvil. Ademais pódense xustificar pódense xustificar as faltas ou pedir titoría. | Moitas familias non teñen competencia dixital nas TIC Moitas familias teñen mala conexión a internet |
| | OFERTA | Cociña <i>in situ</i> Comedor escolar Transporte escolar Banco de libros educativos | |
| | ORGANIZACIÓN DO CENTRO | A1: Estratexia dixital Desenvolvemento da estratexia co profesorado C5: Asistencia técnica a nivel interno (coordinador Edixgal de centro) | |

| EXTERNOS | | OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
|------------|--------------------------|--|--|
| CATEGORÍAS | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | C1: Infraestrutura Plan de formación permanente do profesorado | C5: Asistencia técnica externa ao centro As diferentes modalidades de formación organizadas pola Administración Educativa axústanse ás miñas necesidades formativas en competencias Falta de tempo para o profesorado no ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais |
| | LEXISLACIÓN | C7: Protección de datos | Exceso de lexislación educativa e cambios continuos na mesma |
| | CONTORNA | C14: Espazos físicos arredor do centro (O Castelo, parque de San Vicente, Hospital, Estación de autobuses) | Baixa competencia dixital das familias H1: Comportamento seguro dixitalmente H3: Comportamento responsable dixitalmente Nivel socioeconómico baixo agravado en situacións de crise repercute no seu acceso á tecnoloxía Baixa natalidade |
| | ANPA | B2: Debate sobre o uso da tecnoloxía Porcentaxe de tempo dedicado polo profesorado ao ensino dixital Acceso do alumnado a dispositivos fóra do centro Colaboración do centro coas autoridades e coa ANPA Fomento do uso do AbalarMóvil | A tecnoloxía fóra do centro con fins de aprendizaxe por parte do alumno H1: Comportamento seguro dixitalmente por parte do alumnado H3: Comportamento responsable dixitalmente por parte do alumnado H4: Verificación da calidade da información dixital por parte do alumnado H6: Outorgar recoñecemento ao traballo do resto das persoas H7: Creación de contidos dixitais por parte do alumnado H8: Aprender a comunicarse dixitalmente por parte do alumnado |
| | OUTRAS ENTIDADES | Colaboración co Concello, Deputación, Universidades e Facultade de Química | Acceso limitado do alumnado a unha conexión estable de internet |

3. Plan de Acción:

3.1) Obxectivos, indicadores e accións: (ver táboas 1, 2 e 3)

a) Obxectivos:

- F1: Fomentar a utilización das TIC como ferramenta de comunicación entre alumnado e profesorado.
- H10: Amosar ao profesorado e alumnado a potencialidade das tecnoloxías dixitais para a realización de tarefas propias de cada materia.
- G1: Utilización por parte do alumnado das ferramentas da Aula Virtual para avaliar as habilidades e competencias do alumnado.

b) Indicador:

- F1: % do alumnado que realiza a tarefa.
- H10: % do alumnado que realiza a tarefa
- G1: % de profesorado que avaliou ao alumnado mediante unha ferramenta TIC

c) Accións: cada obxectivo e a súa correspondente acción estarán distribuídas trimestralmente.

- F1: Definir, elaborar, pór en práctica e dirixir o proceso para promover a comunicación entre alumnado e profesorado utilizando ferramentas TIC corporativas.
- Obxectivo H10: realización por parte do alumnado dunha tarefa relacionada coa materia que lle propoña o profesorado utilizando as ferramentas da Aula Virtual.
- Obxectivo G1: elaboración e realización dunha proba avaliable usando a Aula Virtual do centro.

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

| "Área/s de mellora": PEDAGOXÍA. IMPLEMENTACIÓN NA AULA | | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---|-------------|--|
| 1. OBXECTIVO (1): | F1: Fomentar a utilización das TIC como ferramenta de comunicación entre alumnado e profesorado. | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | Dirección do centro e grupo de traballo | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2) | % do alumnado que efectúa a tarefa | | | | | |
| Valor de partida (3) | Non está definido | | | | | |
| Valor previsto e data (4) | 80% do alumnado realiza a tarefa | | | 12 de Decembro de 2022 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) | |
| AO1.1: Creación dun grupo de traballo para realizar as actuacións relativas ao obxectivo | Dirección | 1 de Outubro de 2022 | Convocatoria | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.2: Definición da metodoloxía, ferramentas que se van utilizar, e formación necesaria | Grupo de traballo | 15 de Outubro do 2022 | Correo corporativo Aula virtual | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.3: Notificación e formación do profesorado na tarefa a desenvolver | Grupo de traballo | 30 de Outubro do 2022 | Correo corporativo Aula virtual Web do centro | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.4: Realización da tarefa e seguimento da evolución da tarefa e aclaración de dúbidas | Grupo de traballo Profesorado | 30 de Novembro 2022 | - Aulas de informática. - Ordenadores Edixgal. - Aula Virtual do centro. - Páxina web do centro. | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| AO1.5: Recompilación de datos, elaboración dun informe final e análise dos resultados. | Dirección Grupo de traballo | 12 de Decembro 2022 | - Aula Virtual do centro. | % do alumnado de do profesorado que realizou a tarefa | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

Táboa 2: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

| "Área/s de mellora": COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---|---------------------|-------------|--|
| 2. OBXECTIVO (1): | H10: Amosar ao profesorado e alumnado a potencialidade das tecnoloxías dixitais para a realización de tarefas propias de cada materia. | | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | Coordinador | | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2) | % do alumnado que acada o obxectivo | | | | | | |
| Valor de partida (3) | Non está definido | | | | | | |
| Valor previsto e data (4) | 80% do alumnado realiza a tarefa | | | | 10 de Marzo de 2023 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) | | |
| A02.1: Creación dun grupo de traballo para realizar as actuacións relativas ao obxectivo | Dirección | 1 de Outubro de 2022 | Convocatoria | Observación do estado | Realizada | | |
| | | | | | Aprazada | | |
| | | | | | Pendente | | |
| A02.2: Definición da metodoloxía, ferramentas a utilizar, e formación necesaria | Grupo de traballo | 30 de Xaneiro de 2023 | Correo corporativo Aula virtual | Observación do estado | Realizada | | |
| | | | | | Aprazada | | |
| | | | | | Pendente | | |
| A02.3: Notificación e formación do profesorado na tarefa a desenvolver | Grupo de traballo | 15 de Febreiro do 2023 | Correo corporativo Aula virtual Aula de informática | Observación do estado | Realizada | | |
| | | | | | Aprazada | | |
| | | | | | Pendente | | |
| A02.4: Realización da tarefa e seguimento da evolución da tarefa e aclaración de dúbidas | Grupo de traballo | 3de Marzo do 2023 | Aula virtual Aula de informática Ordenadores Edixgal | Observación do estado | Realizada | | |
| | | | | | Aprazada | | |
| | | | | | Pendente | | |
| A02.5: Recompilación de datos e elaboración dun informe final e análise do mesmo. | Dirección Grupo de traballo | 10 de Marzo 2023 | - Aula Virtual do centro. | % do alumnado de do profesorado que realizou a tarefa | Realizada | | |
| | | | | | Aprazada | | |
| | | | | | Pendente | | |

Táboa 3: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

| "Área/s de mellora": PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|-------------|--|
| 3. OBXECTIVO (1): | G1: Utilización por parte do alumnado das ferramentas da Aula Virtual para avaliar as habilidades e competencias do alumnado. | | | | Acadado | |
| RESPONSABLE: | Coordinador | | | | Non acadado | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2) | % do alumnado que efectúa as tarefas axeitadamente | | | | | |
| Valor de partida (3) | Non está definido | | | | | |
| Valor previsto e data (4) | 80% do alumnado realiza a tarefa | | | 2 de Xuño 2023 | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) | |
| A03.1: Creación dun grupo de traballo para realizar as actuacións relativas ao obxectivo | Dirección | 1 de Outubro de 2022 | Convocatoria | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.2: Definición da metodoloxía, ferramentas a utilizar, e formación necesaria | Grupo de traballo | 30 de Marzo de 2023 | Correo corporativo Aula virtual | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.3: Notificación e formación do profesorado na tarefa a desenvolver | Grupo de traballo | 21 de Abril do 2023 | Correo corporativo Aula virtual Aula de informática | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.4: Realización da tarefa e seguimento da evolución da tarefa e aclaración de dúbidas | Grupo de traballo | 19 de Maio do 2023 | Aula virtual Aula de informática Ordenadores Edixgal | Observación do estado | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.5: Recompilación de datos e elaboración dun informe final e análise do mesmo. | Dirección Grupo de traballo | 2 de Xuño 2023 | - Aula Virtual do centro. | % de do profesorado que realizou a tarefa | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

Axuda para completar a táboa:

- (1) **Establecer e numerar OBXECTIVOS "SMART"** (que queremos conseguir). Recomendámosvos que estes obxectivos sexan:
 - a. **Específicos (Specific)**, é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
 - b. **Medibles (Measurable)**, deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado.
 - c. **Alcanzables (Achievable)**, é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero posibles;
 - d. **Relevante (Relevant)**, debemos formular obxectivos que supoñan un beneficio importante para a organización educativa.
 - e. **Definidos no tempo (Time bound)**, isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo establecerase a **persoa responsable** do seu seguimento.

- (2) **INDICADOR: Define os indicadores que vos permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e responder a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) da situación inicial do centro
- (4) **VALOR PREVISTO:** é a cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar cunha **data** límite para acadalo.

ACCIÓNS QUE SE VAN DESENVOLVER:

- (5) **DESCRICIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Que son as persoas implicadas e responsables de realizar a liña de acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN :** data concreta na que finalizaría a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas orzamento,..)
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN** é recomendable valorar o logro de cada acción de mellora, e é recomendable se utilizamos un indicador **concreto e cuantificable**, respecto á liña de acción.
- (10) **ESTADO:** Podemos utilizar esta táboa para avaliar finalmente o noso plan de xeito rápido, comprobándose o cumprimento do logro de cada liña acción.

3.2) Necesidades de equipamento e infraestruturas tecnolóxicas

a) Infraestrutura Dixital:

- Necesidade urxente de conexión wifi nas instalacións deportivas: polideportivo e 2 pavillóns

b) Equipamento (Necesidades):

- Renovación de portátiles nalgunhas aulas do 1º ciclo da ESO, posto que datan do ano 2010/11. Cambiar os portátiles de 1º ESO A (SXSI-03/11), 2º ESO A (SXSI-11/10), 2º ESO B (SXSI-03/11) e desdobre 1º ESO (SXSI-11/10).
- Aula de 1º BACHARELATO B (segundo andar): instalación dun portátil coa maqueta Edixgal + pantalla dixital interactiva. Nestes momentos están usando un vídeo proxector e un ordenador de escritorio adquirido polo centro.
- Biblioteca: ordenador de consulta para catálogo de libros.
- 2 Aulas de debuxo: renovación dos 2 portátiles (SX-11/06-SU e SXSI-06) e instalación de dúas pantallas dixitais interactivas.
- Aula de Música: instalación de pantalla dixital interactiva.
- Aula de informática 2, sendo a máis grande e a máis usada con capacidade de chegar a 28 ordenadores, sería necesario a instalación dunha pantalla dixital interactiva.
- Aula de Informática 1: instalación dunha pantalla dixital interactiva
- Aula de Taller: instalación dunha pantalla dixital + portátil de aula
- Aula de Apoio 2: instalación dunha pantalla dixital
- Aula de Turismo: Instalación dunha pantalla dixital e 4 portátiles de alumnado para a consulta diaria en clases
- Laboratorio de Química: instalación dun portátil e unha pantalla
- Laboratorio de Física: instalación dun portátil e unha pantalla
- Laboratorio de Ciencias Naturais: instalación dun portátil e unha pantalla
- 2 Pavillóns e Polideportivo: instalación de servizo wifi e canón portátil
- 3 Carros de carga nas aulas de 3º ESO B, 4º ESO A e 4º ESO B

c) Servizos dixitais educativos:

- Solicitud de almacenamento dixital na nube
- Solicitud dun servidor de almacenamento de vídeos para non depender do sistema "youtube"
- Solicitud de espazo na web para a realización de Blogs

Táboa 3.2. Infraestrutura, estado actual e necesidades futuras

| Uso do espazo | Infraestrutura de conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Conserxería | Telefonía de voz Rede wifi | Impresora+copiadora | Sala dedicada a fotocopias | |
| Biblioteca | Telefonía de voz Rede wifi Conexión por cable (4) | 4 Ordenadores de escritorio (SXSI-02/07). Portátil adquirido polo centro Impresora do centro Proxector do centro Equipo de son Switch de rede | 4 ordenadores de escritorio para o uso do alumnado 1 ordenador de escritorio do centro para a xestión informática do catálogo da biblioteca Impresora de uso exclusivo para a xestión informática da biblioteca 1 portátil conectado a un proxector, mesa de son e micro de voz | 1 ordenador de consulta para o alumnado que conteña unha base de datos dos libros presentes na biblioteca e no espurgo |
| Comedor | Rede wifi | | | |
| Salón de actos | Rede wifi Conexión por cable (2) | Ordenador portátil Equipo de son Mesa de son e microfonía | 1 ordenador portátil de uso exclusivo de profesorado ou conferenciantes conectado á mesa de son e a micro de voz Vídeo proxector conectado ao portátil | |
| Administración - Secretaría | Rede Wifi Conexión por cable (6) Telefonía de voz | 2 ordenadores de escritorio do centro 1 ordenador (SXSI-02/07) Servidor Fotocopiadora+escáner+copiadora | 3 ordenadores de escritorio + fotocopiadora-escáner-copiadora conectados en rede a un Servidor central | |
| Sala de docentes diúrno | Rede Wifi Conexión por cable (10) Telefonía de voz | 6 ordenadores de escritorio do centro 1 ordenador (SXSI-02/07) Impresora+escáner+copiadora | 7 ordenadores conectados en rede interna ao servidor central e conectados á impresora-escáner-fotocopiadora | |
| Sala de docentes de persoas adultas | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora+escáner+copiadora | 1 ordenador de escritorio conectado á impresora-escáner-copiadora | |
| Despacho de Dirección | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora | 1 ordenador de escritorio conectado localmente á súa impresora e conectado ao servidor central | |
| Despacho de xefa de estudos de diúrno | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora+escáner | 1 ordenador de escritorio conectado á súa impresora e ao servidor central | |

| Uso do espazo | Infraestrutura de conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|--|--|--|--|--|
| Despacho de xefa de estudos de adultos | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora+escáner | 1 ordenador de escritorio conectado localmente á súa impresora e conectado ao servidor central | |
| Despacho de Vicedirección | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora | 1 ordenador de escritorio conectado localmente á súa impresora e conectado ao servidor central | |
| Despacho de Secretario | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora+escáner | 1 ordenador de escritorio conectado localmente á súa impresora e conectado ao servidor central | |
| Despacho de Orientación | Rede Wifi Conexión por cable (2) Telefonía de voz | 1 ordenador de escritorio do centro Impresora+escáner | 1 ordenador de escritorio conectado localmente á súa impresora e conectado ao servidor central | |
| Taller de Tecnoloxía. | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | Instalar 1 portátil de profesorado e unha pantalla interactiva |
| Laboratorio de Química | Rede Wifi Conexión por cable (2) | 1 ordenador de escritorio Vídeo-Proxector | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Vídeoproxector | Renovar portátil de profesorado e pantalla interactiva |
| Laboratorio de Física | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | Instalar 1 portátil de profesorado e unha pantalla interactiva |
| Laboratorio de Ciencias Naturais | Rede Wifi Conexión por cable (2) | 1 portátil Vídeo-Proxector | 1 portátil conectado por VGA a un Vídeoproxector | Renovar portátil de profesorado e pantalla interactiva |
| Aula de 1º ESO A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-03/11) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Renovar portátil profesorado |
| Aula de 1º ESO B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (102/2015) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de 2º ESO A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-11/10) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Renovar portátil profesorado |

| Uso do espazo | Infraestrutura de Conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Aula de 2º ESO B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-03/11) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Renovar portátil profesorado |
| Aula de 2º ESO C | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (1021-2015) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de desdobre de 2º ESO | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-11/10) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Renovar portátil profesorado |
| Aula de 3º ESO A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (AMT-2020-0016) Pantalla dixital Carro de carga | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de 3º ESO B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (AMT-2020-0016) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Carro de carga |
| Aula de 4º ESO A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (AMT-2020-0016) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Carro de carga |
| Aula de 4º ESO B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (AMT-2020-0016) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | Carro de carga |
| Aula de desdobre de 3º ESO | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (AMT-2020-0016) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de desdobre de 4º ESO | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (1021-2015) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de 1º BAC A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (2018/AM/0030) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de 1º BAC B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio do centro Videoproxector | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Videoproxector | Instalar 1 portátil de profesorado + Pantalla dixital |

| Uso do espazo | Infraestrutura de Conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Aula de desdobre de 1º BAC | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio (SXSI-02/07) Videoproxector | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Videoproxector | |
| Aula de 2º BAC A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado(102/2015) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de 2º BAC B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado(102/2015) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de desdobre 2º BAC A | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-02/07) Pantalla dixital | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de desdobre 2º BAC B | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado do centro Pantalla dixital do centro | Portátil conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo AMBOS EQUIPAMENTOS ADQUIRIDOS POLO CENTRO | |
| Aula de ESA 1-2 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio Videoproxector 1 ordenador de sobremesa | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Videoproxector 1 ordenador de sobremesa para uso do alumnado | |
| Aula de ESA 1-2 desdobre | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio (SXSI-02/07) Videoproxector 1 ordenador de sobremesa | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Videoproxector 1 ordenador de sobremesa para uso do alumnado | |
| Aula de ESA 3-4 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio (SX-11/06) Videoproxector 1 ordenador de sobremesa | 1 ordenador de escritorio conectado por VGA a un Videoproxector 1 ordenadores de sobremesa para uso do alumnado | |
| Aula de Turismo | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado do centro Videoproxector 2 ordenadores de sobremesa Switch de rede | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector 2 ordenadores de sobremesa para uso do alumnado | Instalación dunha pantalla dixital e 4 portátiles de alumno para a consulta diaria en clases |

| Uso do espazo | Infraestrutura de Conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Aula de 1º BAC Adultos | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portail de profesorado do centro Videoproxector | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector | |
| Aula de desdobre 1º BAC Adultos | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado Videoproxector | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector | |
| Aula de 2º BAC Adultos | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio (SX-11/06-SU) Pantalla dixital | Ordenador de escritorio conectado á pantalla dixital para a reprodución de audio e Vídeo interactivo | |
| Aula de desdobre 2º BAC Adultos | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio (11/08/SU) Videoproxector | Ordenador de escritorio conectado por VGA á un Videoproxector | |
| Aula de Educación Plástica 1 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SXSI-06/07) Videoproxector | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector | Renovar portátil (obsoleto e lento) Pantalla dixital |
| Aula de Educación Plástica 2 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado (SX-11/06-SU) Videoproxector | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector | Renovar portátil (obsoleto e lento) Pantalla dixital |
| Aula de Música | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Portátil de profesorado do centro Videoproxector Equipo de son | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector | Instalación dunha Pantalla dixital |
| Despacho de Educación Física | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Física e Química | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Matemáticas | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Filosofía | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Língua Castelá | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Língua galega | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Língua Inglesa | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Ordenador de escritorio | Ordenador (SXSI-02/07) | |
| Despacho de Língua Francesa | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Xeografía e Historia | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Despacho de Ciencias Naturais | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Despacho de Tecnoloxía | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |

| Uso do espazo | Infraestrutura de Conexión: rede wifi, rede por cable, telefonía ... | Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos) | Estado actual 2.1 | Necesidades futuras 3.2 |
|---|--|--|---|--|
| Despacho de Latín e Grego | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | |
| Taller de tecnoloxía | Rede Wifi Conexión por cable (2) | | | Instalar portátil de profesorado+ Pantalla dixital |
| Aula de Apoio 1 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | 1 ordenador do centro 1 ordenador (SX-11/06-SU) Pantalla dixital | 2 ordenadores para uso do profesorado e alumnos con necesidades especiais. Pantalla dixital | Renovar os ordenadores de escritorio (son moi antigos) |
| Aula de Apoio 2 | Rede Wifi Conexión por cable (2) | 1 ordenador do centro 1 ordenador (SXS-02/07) | 2 ordenadores para uso do profesorado e dos alumnos con necesidades especiais. | Renovar os ordenadores de escritorio.+Pantalla dixital |
| Sala de Fotocopiadoras | Rede Wifi Conexión por cable (2) | 1 portátil (16/08) Impresora-fotocopiadora | 1 portátil conectado á impresora-fotocopiadora | |
| 2 Pavillóns deportivos | Sen infraestrutura | Sen infraestrutura | | Instalación de rede Wifi Canón portátil |
| Polideportivo | Sen infraestrutura | Sen infraestrutura | | Instalación de rede Wifi Canón portátil |
| Equipamento con Mobilidade (carros ...) | 6 Carros de carga | | Un carro de carga nas seguintes aulas: 1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A | Faltaría por dotar as aulas de 3º ESO B, 4º ESO A e 4º ESO B |
| Aula de informática 1 | Rede Wifi Conexión por cable (30) | 1 portátil de profesorado 22 ordenadores de escritorio + 1 portátil do centro + 2 portátiles (SXS-06/07 e 2010) Videoproxector | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector 22 ordenadores de escritorio + 3 portátiles para uso do alumnado | Instalación dunha Pantalla dixital |
| Aula de informática 2 | Rede Wifi Conexión por cable (30) | 1 portátil de profesorado do centro 15 ordenadores (34/2016) 10 ordenadores de escritorio do centro | 1 portátil de profesorado conectado por VGA a un Videoproxector 25 ordenadores de escritorio para uso do alumnado | Instalación dunha Pantalla dixital |
| Aula de informática 3: Equipamento brecha dixital | Rede Wifi Conexión por cable (2) | Educa en Edixgal: 18 equipos (EED-GA-2021-1) 1 portátil escritorio (SXS-02/07) | 18 equipos portátiles completos: portátil+cargador+router wifi 1 ordenador de | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| | | Vídeoproxector | profesorado conectado a Vídeoproxector vga | |
| Equipamento brecha dixital | | EDIXGAL: 8 portátiles de profesorado | En préstamo anual ao profesorado | |
| Almacén | | 5 ordenadores de escritorio (SXSI-02/07) funcionais coa maqueta abalar 16 | Son lentos e están dispoñibles para continxencias. | |

4. Avaliación do PD:

4.1) Avaliación procesual:

- Recollida trimestral (na data marcada para cada obxectivo) dos datos de % acadados.
- Análise e valoración destes resultados.
- Propostas de mellora.

4.2) Avaliación final:

Unha vez rematado o curso, no mes de xuño efectuarase unha posta en común dos aspectos positivos e negativos de cada un dos obxectivos marcados no plan para ese curso académico.

5. Difusión do PD:

A través da páxina web do centro (<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesriocabe/>)