
***Cuestiones para trabajar la
lectura***

***LA FILOSOFÍA EXPLICADA A
MI HIJA***



Guión de lectura. Introducción y cap. 1

➤ **Introducción: “Por qué este libro” (páginas 11-13)**

1. El autor responde desde el principio a cuál es el objetivo del libro. Exprésalo brevemente con tus palabras.
2. ¿Qué significa definir la filosofía como una <<actividad del espíritu>>?
3. ¿Qué hace falta para que se dé la apertura del espíritu?

➤ **Capítulo 1 (páginas 15-38)**

1. Conocer algo no es solo saber el significado de un término sino vivirlo (el autor pone como ejemplos los términos “matemáticas” y “Japón”). Podrías poner otros dos ejemplos reflexionados y explicados por ti.
2. ¿En qué consiste la “*actividad* de la filosofía?
3. Según Marie, ¿en qué consiste la verdad de los filósofos? ¿Qué le matiza su padre sobre la “justicia, la libertad y cosas de ese tipo? ¿A que conclusión la conduce su padre sobre los filósofos?
4. ¿Para qué sirven las búsquedas de los filósofos de las mejores definiciones posibles sobre cada idea? ¿por qué?
5. Comenta la historia de Sócrates de las páginas 22-23.
6. ¿Por qué es importante distinguir las ideas verdaderas de las falsas?
7. ¿De dónde proceden las ideas que tenemos los seres humanos?
8. ¿Por qué damos por verdadero lo que después resulta ser falso? ¿Cómo distinguir entre ideas verdaderas e ideas falsas?
9. ¿Qué significa que la filosofía es *una actividad crítica*?
10. Todos tenemos opiniones, creencias y convicciones –políticas, religiosas, morales, etc.- ¿Qué se requiere para que sean consideradas “filosofía”? ¿De qué tipo de pensamientos se alimenta la filosofía?
11. al hilo de lo dicho en el libro, comenta esta frase del filósofo contemporáneo Wittgenstein:

12. <<¿Cuál es tu objetivo en filosofía? Mostrarle a la mosca la salida de la botella cazamoscas>>
13. ¿De dónde nace la filosofía? ¿Dónde está su comienzo? ¿Qué genera en nosotros?
14. La búsqueda de la verdad con qué es comparada. ¿Por qué hay filósofos que se embarcan en esa búsqueda? ¿Qué relación se establece entre los filósofos y los científicos en la búsqueda de la verdad?
15. ¿Qué relación se establece entre los filósofos y los científicos en la búsqueda de la verdad?
16. No es lo mismo conocer cosas que ser sabio. ¿Qué entendemos hoy por ser sabio? Diferencia entre el concepto griego y el actual explicándolo con tus palabras.

<p>Guión de lectura. Capítulo 2; “Ser sabio o ser instruído”(págs. 39-59)</p>
--

1. Responde sintéticamente porqué los griegos son una referencia a la hora de hablar de la filosofía occidental.
2. ¿Por qué la filosofía no nació en España y sí en Grecia?
3. ¿Qué diferencia establecer el autor entre “ser sabio” y “ser amigo del saber”?
4. ¿Por qué el pensamiento filosófico antiguo siempre parece actual?
5. Qué diferencia general establece el autor entre la filosofía de la antigüedad con la de los tiempos modernos.
6. ¿Qué relación se establece entre la sabiduría – filosofía y vida- y la felicidad? ¿Por qué se queda en un ideal?
7. Diferencia entre la respuesta que ofrecieron sobre la sabiduría y la felicidad: intelectualistas como Platón, Aristóteles y los estoicos, de los hedonistas como los epicúreos y de naturalistas como los cínicos y los escépticos. (Puedes hacerlo por medio de un cuadro comparativo).
8. Explica con tus palabras la diferencia entre placer <<en movimiento>> y placer <<en reposo>>.
9. ¿Cuándo y por qué se produjo el gran cambio? El ideal de sabio se vio reemplazado por el de santo. ¿En qué se distinguen? ¿Qué consecuencias tuvo para la filosofía?

10. ¿Cuándo surgió el ideal de hombre instruido? ¿En qué se diferencia del ideal de sabio y del ideal de santo?
11. ¿En qué consiste el afán por el “sistema”? ¿Qué pretende? ¿Qué autores destacaron por la construcción de un sistema filosófico?

Guión de lectura. Capítulo 3;”Seguir el camino de las palabras”(págs. 61-77)
--

1. Plantea en forma de mapa conceptual ^{*} el resumen inicial
2. Explica con tus palabras la diferencia entre <<*verdadera idea*>> e <<*idea verdadera*>>.
3. Expresa el porqué de la importancia que tienen las palabras, según Pol-Droit, para la filosofía.
4. <<*La filosofía se bate contra las palabras... con las palabras...Los filósofos no se interesan por las palabras de la misma manera que los poetas o los novelistas.*>>

¿Qué se requiere para que las palabras expresen ideas? ¿Cuándo estas ideas podrán ser consideradas verdaderas o falsas?

5. <<*La actividad de la filosofía, en su búsqueda de las ideas verdaderas, pasa necesariamente por un trabajo sobre las palabras, el lenguaje, la lógica...*>>
¿Cómo define el autor a ésta última? ¿Qué nos aportan sus raíces etimológicas?
6. Sintetiza lo que el autor indica sobre la relación entre: *pensamiento/ideas + palabras/lenguaje + cosas.*

* Para hacer un mapa conceptual: 1/ Lee atentamente el texto y subraya las ideas principales. 2/ Selecciona un número pequeño de conceptos o ideas. 3/ Los conceptos se encierran en un recuadro o en una elipse para verlos mejor. 4/ Coloca los conceptos por orden de importancia; los más importantes en la parte superior, y los menos importantes en la parte inferior. 5/ Une los conceptos mediante líneas y relaciónalos mediante palabras que sirvan de enlace. 6/ Una vez terminado, conviene repetir el mapa para mejorar su claridad y establecer nuevos enlaces o relaciones. (se hace añadiendo expresiones de este tipo entre los enlaces: porque, como, cuando, pueden ser, donde, etc.)

Guión de lectura. Capítulo 4; “Tantos caminos de libertad”

1. Si la filosofía es una actividad única, ¿qué son los dominios o disciplinas de la filosofía?
2. Define brevemente cada uno de los dominios filosóficos de los que habla el autor en el capítulo 4 y plantea en cada uno, al menos, tres preguntas a las que debieran de responder cada disciplina filosófica.
3. ¿En qué ideas se basa R. Pol Droit para *unir* <<*moral*>> y <<*política*>>? ¿Cómo le intenta rebatir su hija?
4. ¿En qué se basa para decir que la moral es fija y, en otro sentido, es a la vez relativa?
5. ¿Cuándo algo puede ser considerado “universal”? ¿De qué tipo de universales se ocupa la filosofía?
6. Mira el siguiente enlace: http://www.youtube.com/watch?v=LbW_V36mlg (También lo puedes ver en la web del departamento) Pertenece al Programa "Filosofía Aquí & Ahora" realizado por José Pablo Feinmann en Canal Encuentro del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina. Tras el visionado responde a *¿cuáles son las preguntas de la filosofía hoy y por qué?*
7. ¿A qué se debe que haya tantas disparidades y desacuerdos entre las filosofías y los filósofos? ¿Qué tiene que ver con ser ambiciosos y modestos a la vez? ¿Por qué es bueno ganarse “amigos” y “enemigos” filosóficos?
8. Cuando la filosofía sea oscura y aburrida ¿qué se nos propone que hagamos?
9. Para concluir: Elabora un escrito o una redacción final de lo que te ha aportado la lectura de este libro.