

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN04	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1347	Anatomía pola imaxe	2022/2023	0	266	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SANTIAGO MESEGUER LUACES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Localiza as estruturas anatómicas, aplicando sistemas convencionais de topografía corporal
RA2 - Analiza imaxes clínicas, tendo en conta a relación entre os protocolos de lectura e a técnica empregada
RA3 - Recoñece estruturas anatómicas do aparello locomotor, interpretando as imaxes diagnósticas
RA4 - Identifica a estrutura, o funcionamento e as doenzas do sistema nervioso e dos órganos dos sentidos, en relación con imaxes diagnósticas
RA5 - Recoñece a estrutura, o funcionamento e as doenzas dos aparellos cardiocirculatorio e respiratorio, en relación con imaxes diagnósticas
RA6 - Identifica a estrutura, o funcionamento e as doenzas do aparello dixestivo e do sistema urinario, en relación con imaxes diagnósticas
RA7 - Recoñece a estrutura, o funcionamento e as doenzas do sistema endócrino-metabólico e do aparello xenital, en relación con imaxes diagnósticas

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definiuse a posición anatómica, eixes e planos de referencia
CA1.2 Aplicouse a terminoloxía de posición, dirección e movemento
CA1.3 Localizáronse as rexións corporais
CA1.4 Situáronse as cavidades corporais e definiuse o seu contido
CA1.5 Estableceuse a relación entre órganos veciños
CA1.6 Identificáronse marcas anatómicas externas como referencia para a colocación do/da paciente e dos equipamentos
CA1.7 Proxectáronse os órganos internos sobre a superficie da pel
CA2.1 Identificáronse as características da imaxe visualizada segundo o tipo de exploración
CA2.2 Definíronse as limitacións e as achegas de cada técnica
CA2.3 Estableceuse a lateralidade, a posición e a proxección ao visualizar a imaxe clínica
CA2.4 Definiuse a orientación e a localización do corte en imaxes tomográficas
CA2.5 Identificáronse as estruturas fundamentais visibles en diferentes técnicas de imaxe
CA2.6 Establecéronse as diferenzas gráficas da representación dos órganos en función da técnica de exploración
CA2.7 Comparáronse imaxes normais e patolóxicas e sinaláronse as súas diferenzas
CA2.8 Aplicáronse técnicas para mellorar a visión da exploración en escalas de grises
CA3.1 Definiuse a estrutura e a función dos ósos



Criterios de avaliación do currículo

CA3.2 Clasifícanse e localízanse os ósos

CA3.3 Descríbense os ósos do esqueleto axial e apendicular

CA3.4 Localízanse os accidentes anatómicos do esqueleto óseo en láminas, modelos anatómicos e imaxes radiolóxicas

CA3.5 Descríbense os tipos e as características das articulacións

CA3.6 Identifícanse os compoñentes das principais articulacións

CA3.7 Recoñécense estruturas articulares en imaxes médicas

CA3.8 Defínense a estrutura, os tipos e a localización dos músculos

CA3.9 Defínense conceptos básicos de patoloxía

CA3.10 Clasifícanse as principais patoloxías de ósos, articulacións e músculos

CA3.11 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas

CA4.1 Detállanse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso

CA4.2 Identifícanse os compoñentes do sistema nervioso central e periférico

CA4.3 Descríbese o sistema ventricular encefálico, así como a produción e a distribución do LCR

CA4.4 Recoñécense as principais estruturas da cabeza en imaxes anatómicas e radiolóxicas

CA4.5 Identifícanse as estruturas nerviosas en imaxes tomográficas

CA4.6 Clasifícanse as doenzas do sistema nervioso

CA4.7 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas do SNC

CA4.8 Detállanse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos

CA4.9 Identifícanse os compoñentes dos órganos dos sentidos en imaxes médicas

CA5.1 Descríbese a estrutura e o contido da caixa torácica

CA5.2 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello cardiocirculatorio

CA5.3 Descríbese a estrutura e o funcionamento do corazón

CA5.4 Identifícanse e localízanse os principais vasos sanguíneos en imaxes angiográficas

CA5.5 Clasifícanse as principais patoloxías cardíacas e vasculares

CA5.6 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio

CA5.7 Clasifícanse as doenzas respiratorias máis frecuentes

CA5.8 Identifícanse as estruturas mediastínicas en imaxes médicas



Criterios de avaliación do currículo
CA5.9 Establecéronse as diferenzas entre imaxes torácicas normais e patolóxicas
CA6.1 Definiuse a estrutura e o contido da cavidade abdómino-pelviana
CA6.2 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo
CA6.3 Identificáronse os compoñentes do aparello dixestivo en imaxes radiolóxicas
CA6.4 Clasificáronse as doenzas do aparello dixestivo
CA6.5 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas dos riles e das vías urinarias
CA6.6 Identificáronse os compoñentes do sistema urinario en imaxes radiolóxicas
CA6.7 Describíronse as principais doenzas do sistema urinario
CA6.8 Identificouse o contido abdomino-pelviano en imaxes médicas
CA7.1 Definíronse as bases do sistema endócrino-metabólico e a función hormonal
CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrino-metabólicas
CA7.3 Establecéronse as bases anatómicas e fisiopatolóxicas do aparello xenital feminino
CA7.4 Identificáronse os compoñentes do aparello xenital feminino en imaxes diagnósticas
CA7.5 Describiuse a anatomía e a fisioloxía da mama
CA7.6 Clasificáronse os principais procesos patolóxicos da mama
CA7.7 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas da mama
CA7.8 Establecéronse as bases anatómicas e fisiopatolóxicas do aparello xenital masculino
CA7.9 Identificáronse os compoñentes do aparello xenital masculino en imaxes diagnósticas

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Localiza as estruturas anatómicas, aplicando sistemas convencionais de topografía corporal
RA2 - Analiza imaxes clínicas, tendo en conta a relación entre os protocolos de lectura e a técnica empregada
RA3 - Recoñece estruturas anatómicas do aparello locomotor, interpretando as imaxes diagnósticas
RA4 - Identifica a estrutura, o funcionamento e as doenzas do sistema nervioso e dos órganos dos sentidos, en relación con imaxes diagnósticas
RA5 - Recoñece a estrutura, o funcionamento e as doenzas dos aparellos cardiocirculatorio e respiratorio, en relación con imaxes diagnósticas
RA6 - Identifica a estrutura, o funcionamento e as doenzas do aparello dixestivo e do sistema urinario, en relación con imaxes diagnósticas
RA7 - Recoñece a estrutura, o funcionamento e as doenzas do sistema endócrino-metabólico e do aparello xenital, en relación con imaxes diagnósticas

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definiuse a posición anatómica, eixes e planos de referencia
CA1.2 Aplicouse a terminoloxía de posición, dirección e movemento
CA1.3 Localizáronse as rexións corporais
CA1.4 Situáronse as cavidades corporais e definiuse o seu contido
CA1.5 Estableceuse a relación entre órganos veciños
CA1.6 Identificáronse marcas anatómicas externas como referencia para a colocación do/da paciente e dos equipamentos
CA1.7 Proxectáronse os órganos internos sobre a superficie da pel
CA2.1 Identificáronse as características da imaxe visualizada segundo o tipo de exploración
CA2.2 Definíronse as limitacións e as achegas de cada técnica
CA2.3 Estableceuse a lateralidade, a posición e a proxección ao visualizar a imaxe clínica
CA2.4 Definiuse a orientación e a localización do corte en imaxes tomográficas
CA2.5 Identificáronse as estruturas fundamentais visibles en diferentes técnicas de imaxe
CA2.6 Establecéronse as diferenzas gráficas da representación dos órganos en función da técnica de exploración
CA2.7 Comparáronse imaxes normais e patolóxicas e sinaláronse as súas diferenzas
CA2.8 Aplicáronse técnicas para mellorar a visión da exploración en escalas de grises
CA3.1 Definiuse a estrutura e a función dos ósos
CA3.2 Clasificáronse e localizáronse os ósos
CA3.3 Describíronse os ósos do esqueleto axial e apendicular
CA3.4 Localizáronse os accidentes anatómicos do esqueleto óseo en láminas, modelos anatómicos e imaxes radiolóxicas
CA3.5 Describíronse os tipos e as características das articulacións
CA3.6 Identificáronse os compoñentes das principais articulacións
CA3.7 Recoñecéronse estruturas articulares en imaxes médicas
CA3.8 Definiuse a estrutura, os tipos e a localización dos músculos
CA3.9 Definíronse conceptos básicos de patoloxía
CA3.10 Clasificáronse as principais patoloxías de ósos, articulacións e músculos
CA3.11 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas



Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso
CA4.2 Identificáronse os compoñentes do sistema nervioso central e periférico
CA4.3 Describiuse o sistema ventricular encefálico, así como a produción e a distribución do LCR
CA4.4 Recoñecéronse as principais estruturas da cabeza en imaxes anatómicas e radiolóxicas
CA4.5 Identificáronse as estruturas nerviosas en imaxes tomográficas
CA4.6 Clasificáronse as doenzas do sistema nervioso
CA4.7 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas do SNC
CA4.8 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos
CA4.9 Identificáronse os compoñentes dos órganos dos sentidos en imaxes médicas
CA5.1 Describiuse a estrutura e o contido da caixa torácica
CA5.2 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello cardiocirculatorio
CA5.3 Describiuse a estrutura e o funcionamento do corazón
CA5.4 Identificáronse e localizáronse os principais vasos sanguíneos en imaxes angiográficas
CA5.5 Clasificáronse as principais patoloxías cardíacas e vasculares
CA5.6 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio
CA5.7 Clasificáronse as doenzas respiratorias máis frecuentes
CA5.8 Identificáronse as estruturas mediastínicas en imaxes médicas
CA5.9 Establecéronse as diferenzas entre imaxes torácicas normais e patolóxicas
CA6.1 Definiuse a estrutura e o contido da cavidade abdómino-pelviana
CA6.2 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo
CA6.3 Identificáronse os compoñentes do aparello dixestivo en imaxes radiolóxicas
CA6.4 Clasificáronse as doenzas do aparello dixestivo
CA6.5 Establecéronse as bases anatomofisiolóxicas dos riles e das vías urinarias
CA6.6 Identificáronse os compoñentes do sistema urinario en imaxes radiolóxicas
CA6.7 Describíronse as principais doenzas do sistema urinario
CA6.8 Identificouse o contido abdomino-pelviano en imaxes médicas
CA7.1 Definíronse as bases do sistema endócrino-metabólico e a función hormonal

Criterios de avaliación do currículo
CA7.2 Clasifícaronse as alteracións endócrino-metabólicas
CA7.3 Establecéronse as bases anatómicas e fisiopatolóxicas do aparello xenital feminino
CA7.4 Identifícaronse os compoñentes do aparello xenital feminino en imaxes diagnósticas
CA7.5 Describiuse a anatomía e a fisioloxía da mama
CA7.6 Clasifícaronse os principais procesos patolóxicos da mama
CA7.7 Establecéronse diferenzas entre imaxes normais e patolóxicas da mama
CA7.8 Establecéronse as bases anatómicas e fisiopatolóxicas do aparello xenital masculino
CA7.9 Identifícaronse os compoñentes do aparello xenital masculino en imaxes diagnósticas

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo superior de Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear. DECRETO 75/2016, do 28 de abril, DOG Núm. 125 Luns, 4 de xullo de 2016 para o módulo Anatomía pola imaxe

3.2 Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización de dúas probas, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

Primeira proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. No caso de superala, terá un peso do 60% da nota final

Segunda proba. Terá tamén carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita, onde se plasmarán os coñecementos prácticos, e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. No caso de superala, terá un peso do 40% da nota final



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Exame teórico poderá estar formado por unha batería de 100 preguntas de distinto tipo (test resposta múltiple, pregunta curta con ou sen imaxes asociadas) referentes aos contidos do módulo.

Cada tres preguntas mal restarase unha ben.

A proba é eliminatoria, tendo que acadar unha puntuación de 5 sobre 10 para superala.

4.b) Segunda parte da proba

Realización de supostos prácticos sobre os contidos do módulo. Identificar as estruturas en láminas, modelos anatómicos, imaxes tomográficas ou resonancia, radiolóxicas ou imaxes diagnósticas asociadas. As imaxes poden ir asociadas con preguntas tipo test ou resposta curta

A proba é eliminatoria, tendo que acadar unha puntuación de 5 sobre 10 para aprobala.