

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN04	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1345	Atención ao/á paciente	2022/2023	0	160	0
MP1345_22	Atención psicolóxica e clínica ao/á paciente	2022/2023	0	120	0
MP1345_12	Xestión do ámbito de traballo	2022/2023	0	40	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LORENA IGLESIAS GONZÁLEZ, NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ (Subst.)
Outro profesorado	NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1345_12) RA1 - Identifica o ámbito de traballo en relación coa estrutura do sector sanitario
(MP1345_22) RA1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas
(MP1345_22) RA2 - Observa parámetros fisioclinicos, en relación co estado xeral do/da paciente
(MP1345_22) RA4 - Resolve continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade
(MP1345_22) RA5 - Aplica técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade
(MP1345_22) RA6 - Aplica normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA1.1 Identifícanse os elementos da comunicación
(MP1345_12) CA1.1 Defínense os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia
(MP1345_22) CA1.2 Analízanse os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación
(MP1345_12) CA1.2 Descríbense as características, as funcións e as dependencias das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.3 Identifícanse as habilidades persoais e sociais que cumpra desenvolver para lograr unha perfecta comunicación
(MP1345_12) CA1.3 Descríbense as características, as funcións e as dependencias da unidade de radioterapia no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.4 Caracterízase o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as
(MP1345_12) CA1.4 Identifícanse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.5 Identifícanse posibles circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento
(MP1345_12) CA1.5 Descríbense os parámetros de economía sanitaria no ámbito dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.6 Aplícanse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións
(MP1345_12) CA1.6 Detállanse as analoxías e as diferenzas entre unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia das redes pública e privada
(MP1345_22) CA1.7 Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala
(MP1345_12) CA1.7 Enuméranse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as en cada sección das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear
(MP1345_22) CA1.8 Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa
(MP1345_12) CA1.8 Detállanse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as na unidade de radioterapia
(MP1345_22) CA1.9 Identifícanse aspectos relativos ao sexo canto á saúde e doenza



**Criterios de avaliación do currículo**

(MP1345\_12) CA1.9 Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo

(MP1345\_22) CA2.1 Identificáronse os parámetros fisioclinicos que cumpra observar

(MP1345\_22) CA2.2 Discrimináronse as actuacións propias do técnico no protocolo ou plan de emerxencias da unidade

(MP1345\_22) CA2.3 Descríbíronse os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente

(MP1345\_22) CA2.4 Descríbíronse os signos de posibles alteracións do estado xeral

(MP1345\_22) CA2.5 Aplicáronse as técnicas básicas de coidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade

(MP1345\_22) CA2.6 Rexistráronse os signos e os síntomas como resultado da observación

(MP1345\_22) CA2.7 Realizouse con orde e rigor a observación dos parámetros

(MP1345\_22) CA4.1 Identificáronse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos

(MP1345\_22) CA4.2 Definíronse as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos

(MP1345\_22) CA4.3 Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo criterios de manipulación

(MP1345\_22) CA4.4 Comprobouse a operatividade dos equipamentos e dos dispositivos utilizados segundo o protocolo de traballo establecido

(MP1345\_22) CA4.5 Identificáronse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos

(MP1345\_22) CA4.6 Identificáronse procedementos de resolución de continxencias segundo protocolos da unidade

(MP1345\_22) CA4.7 Aplicáronse as técnicas xerais de limpeza e asepsia na manipulación de equipamentos e dispositivos

(MP1345\_22) CA5.1 Identificáronse os tipos de contrastes e radiofármacos

(MP1345\_22) CA5.2 Descríbíronse as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste

(MP1345\_22) CA5.3 Definíronse as complicacións e as contraindicacións do seu uso

(MP1345\_22) CA5.4 Informouse o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos

(MP1345\_22) CA5.5 Enumeráronse as vías de administración de contrastes

(MP1345\_22) CA5.6 Preparouse o material e a zona de intervención

(MP1345\_22) CA5.7 Seleccionouse a dose adecuada en cada caso

(MP1345\_22) CA5.8 Realizouse a técnica de administración de contraste

(MP1345\_22) CA5.9 Realizáronse operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento

(MP1345\_22) CA5.10 Descríbíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas

(MP1345\_22) CA5.11 Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico

(MP1345\_22) CA6.1 Identificáronse as situacións de risco de contaminación

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA6.2 Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar
(MP1345_22) CA6.3 Realizouse o lavado de mans sistemático
(MP1345_22) CA6.4 Realizouse a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos
(MP1345_22) CA6.5 Elimináronse os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente
(MP1345_22) CA6.6 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1345_12) RA1 - Identifica o ámbito de traballo en relación coa estrutura do sector sanitario
(MP1345_22) RA1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas
(MP1345_22) RA2 - Observa parámetros fisioclinicos, en relación co estado xeral do/da paciente
(MP1345_12) RA2 - Aplica os protocolos de acollemento do/da paciente na unidade de diagnóstico ou tratamento segundo o plan de actuación que cumpra desenvolver
(MP1345_22) RA3 - Realiza os procedementos de preparación do/da paciente para aplicar a técnica de exploración ou o tratamento prescrito, actuando de acordo co protocolo descrito pola unidade
(MP1345_22) RA4 - Resolve continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade
(MP1345_22) RA5 - Aplica técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade
(MP1345_22) RA6 - Aplica normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA1.1 Identificáronse os elementos da comunicación
(MP1345_12) CA1.1 Definíronse os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia
(MP1345_22) CA1.2 Analizáronse os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación
(MP1345_12) CA1.2 Descríbense as características, as funcións e as dependencias das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.3 Identificáronse as habilidades persoais e sociais que cumpra desenvolver para lograr unha perfecta comunicación
(MP1345_12) CA1.3 Descríbense as características, as funcións e as dependencias da unidade de radioterapia no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.4 Caracterizouse o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as
(MP1345_12) CA1.4 Identificáronse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.5 Identificáronse posibles circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento



Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_12) CA1.5 Descríbóronse os parámetros de economía sanitaria no ámbito dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.6 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións
(MP1345_12) CA1.6 Detalláronse as analoxías e as diferenzas entre unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia das redes pública e privada
(MP1345_22) CA1.7 Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala
(MP1345_12) CA1.7 Enumeráronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as en cada sección das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear
(MP1345_22) CA1.8 Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa
(MP1345_12) CA1.8 Detalláronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as na unidade de radioterapia
(MP1345_22) CA1.9 Identificáronse aspectos relativos ao sexo canto á saúde e doenza
(MP1345_12) CA1.9 Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo
(MP1345_22) CA2.1 Identificáronse os parámetros fisicolínicos que cumpra observar
(MP1345_12) CA2.1 Interpretáronse os documentos de citación e o procedemento adecuado para a realizar, en función dos tipos de servizos ou unidades de diagnóstico
(MP1345_22) CA2.2 Discrimináronse as actuacións propias do técnico no protocolo ou plan de emerxencias da unidade
(MP1345_12) CA2.2 Descríbóronse os datos que identifican o/a paciente
(MP1345_22) CA2.3 Descríbóronse os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente
(MP1345_12) CA2.3 Identificouse o tipo de exploración ou tratamento que se vaia realizar
(MP1345_22) CA2.4 Descríbóronse os signos de posibles alteracións do estado xeral
(MP1345_12) CA2.4 Descríbóronse o significado e a estrutura dunha historia clínica tipo, e a secuencia lóxica para gardar os documentos e as probas diagnósticas
(MP1345_22) CA2.5 Aplicáronse as técnicas básicas de coidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade
(MP1345_12) CA2.5 Rexistráronse os datos do/da paciente na documentación clínica
(MP1345_22) CA2.6 Rexistráronse os signos e os síntomas como resultado da observación
(MP1345_12) CA2.6 Definiuse a información que cumpra entregar ao/á paciente segundo a técnica que cumpra realizar
(MP1345_22) CA2.7 Realizouse con orde e rigor a observación dos parámetros
(MP1345_12) CA2.7 Verificouse a formalización do consentimento informado
(MP1345_12) CA2.8 Comprobouse o cumprimento da preparación previa do/da paciente
(MP1345_12) CA2.9 Analizouse a lexislación en materia de protección de datos
(MP1345_12) CA2.10 Recoñeceuse a importancia da actitude de confidencialidade e discreción en materia de protección de datos
(MP1345_12) CA2.11 Valorouse a importancia de atender as necesidades das persoas usuarias



Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_12) CA2.12 Valorouse a importancia da responsabilidade social e dos principios éticos nos procesos de saúde
(MP1345_22) CA3.1 Identificáronse as características e as condicións do estado xeral do/da paciente
(MP1345_22) CA3.2 Valorouse o grao de autonomía do/da paciente
(MP1345_22) CA3.3 Seleccionáronse as actividades que aseguran o confort e o benestar do/da paciente, segundo o protocolo de actuación
(MP1345_22) CA3.4 Definiuse a posición do/da paciente segundo o protocolo que se vaia realizar
(MP1345_22) CA3.5 Realizáronse técnicas de mobilización ou transferencia
(MP1345_22) CA3.6 Aplicáronse os principios de ergonómia
(MP1345_22) CA3.7 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados
(MP1345_22) CA3.8 Demostrouse cortesía, respecto, discreción e comunicación eficaz
(MP1345_22) CA4.1 Identificáronse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos
(MP1345_22) CA4.2 Definíronse as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos
(MP1345_22) CA4.3 Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo criterios de manipulación
(MP1345_22) CA4.4 Comprobouse a operatividade dos equipamentos e dos dispositivos utilizados segundo o protocolo de traballo establecido
(MP1345_22) CA4.5 Identificáronse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos
(MP1345_22) CA4.6 Identificáronse procedementos de resolución de continxencias segundo protocolos da unidade
(MP1345_22) CA4.7 Aplicáronse as técnicas xerais de limpeza e asepsia na manipulación de equipamentos e dispositivos
(MP1345_22) CA5.1 Identificáronse os tipos de contrastes e radiofármacos
(MP1345_22) CA5.2 Describíronse as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste
(MP1345_22) CA5.3 Definíronse as complicacións e as contraindicacións do seu uso
(MP1345_22) CA5.4 Informouse o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos
(MP1345_22) CA5.5 Enumeráronse as vías de administración de contrastes
(MP1345_22) CA5.6 Preparouse o material e a zona de intervención
(MP1345_22) CA5.7 Seleccionouse a dose adecuada en cada caso
(MP1345_22) CA5.8 Realizouse a técnica de administración de contraste
(MP1345_22) CA5.9 Realizáronse operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento
(MP1345_22) CA5.10 Describíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas
(MP1345_22) CA5.11 Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP1345\_22) CA6.1 Identifícanse as situacións de risco de contaminación

(MP1345\_22) CA6.2 Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar

(MP1345\_22) CA6.3 Realizouse o lavado de mans sistemático

(MP1345\_22) CA6.4 Realizouse a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos

(MP1345\_22) CA6.5 Elimináronse os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente

(MP1345\_22) CA6.6 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo superior de Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear. DECRETO 75/2016, do 28 de abril, DOG Núm. 125 Luns, 4 de xullo de 2016 para o módulo Atención ao/a paciente.

**3.2 Criterios de cualificación**

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

- Primeira proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% das preguntas, unha vez aplicados os descontos, o que corresponderá a un 5.

O candidato que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

- Segunda proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun/s suposto/s práctico/s que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% dos ítems ou preguntas, o que corresponderá a un 5.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda proba.

Cualificación final.

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

O candidato terá que ter superadas ambas probas, escrita e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo.

A cualificación final correspondente o módulo profesional, no caso de superar ambas probas, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final máxima que poderá asignarse será de catro puntos. Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

Examen teórico tipo test de preguntas múltiples con resposta única dos contidos do módulo.

Cada tres preguntas mal restarase unha ben.

A proba é eliminatoria, tendo que acadar a numeración de 5 sobre 10 para aprobala.

##### **4.b) Segunda parte da proba**

Exame práctico de preguntas curtas relacionadas coas unidades de competencia do módulo.

A proba é eliminatoria, tendo que acadar a numeración de 5 sobre 10 para aprobala.